

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
(СГПИ филиал ПГНИУ)

ПРИКАЗ

16 ноября 2015г.

№ 303-1-уч

Соликамск

**О соответствии результатов освоения
образовательных программ
актуализированным федеральным государственным
образовательным стандартам**

В связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) и признанием утратившим силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "бакалавр")

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить соответствие результатов освоения образовательной программы магистратуры направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с направлением подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО (Приложение 1).

Закрепление компетенций ФГОС ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), которым не установлено соответствие с ФГОС ВПО 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "бакалавр"), за дисциплинами (модулями) и/или практиками, изучение которых продолжается позднее даты выхода приказа (приложение 2).

2. Утвердить соответствие практик программы бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с направлением подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО (Приложение 3). Включить в учебные планы направления подготовки следующую практику "Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)".

3. Считать обучающихся по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО обучающимися по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с даты утверждения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приложение 4).

Основание: докладная зам.директора по учебной работе Шестаковой Л.Г

И.о. директора



Г.А.Лебедева

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. N 1087		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от «18» января 2010 г. № 49	
Код компетенции	Название компетенции	Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем
		ОК-4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК-5	способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии
		ПК-11	готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу

ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК-3	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности
		ОК-7	способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК-1	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК-1	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности

ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-6	способностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОП-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОК-7	способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
		ПК-12	способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОП-3	способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК-10	способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК-5	способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории
		ПК-6	способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК-7	способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК-4	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения

			процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК-9	готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности
		ПК-10	способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности
		ПК-11	готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу
		ПК-12	способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ОК-4	способностью использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
		ПК-5	способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории
		ПК-9	готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, ме-

			сто человека в нем
		ПК-13	готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ПК-14	способностью осуществлять работу по популяризации дефектологических знаний среди населения

Закрепление компетенций ФГОС ВО, которым не установлено (или установлено не полное) соответствие с ФГОС ВПО, за дисциплинами (модулями) и/или практиками, изучение которых продолжается позднее даты выхода данного приказа

ФГОС ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. N 1087		Направление: Специальное (дефектологическое) образование	
Код компетенции	Название компетенции	Профиль: Логопедия	Профиль: Образование детей с задержкой психического развития
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	Невропатология	Психопатология
		Психопатология	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
		Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Технологии психокоррекции и развития детей с задержкой психического развития
		Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)	Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психопатология	Психопатология
		Логопедия	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития в дошкольном возрасте и подготовка к школе
		Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)	Технологии психокоррекции и развития детей с задержкой психического развития
			Технологии развития речи детей с задержкой психического развития
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)	Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)
			Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)

ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)	Преддипломная (с культурно-просветительской функцией)
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	Методика преподавания изобразительной деятельности	Технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
		Методика преподавания литературы (специальная)	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития в дошкольном возрасте и подготовка к школе
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Психопатология	Социология
		Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Психопатология
			Психолого-педагогическое сопровождение семьи

СООТВЕТСТВИЕ ПРАКТИК

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. N 1087	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от «18» января 2010 г. № 49	
Наименование практик		
	Профиль: Логопедия	Профиль: Образование детей с задержкой психического развития
Учебная практика	Учебная практика с детьми с нарушениями речи. Учебная практика на логопункте при общеобразовательной школе.	Учебная практика.
Производственная, в том числе преддипломная, практики	Летняя педагогическая практика с детьми с нарушениями речи. На логопункте при общеобразовательной школе. В школах или речевых центрах. Преддипломная (с культурно-просветительской функцией).	Педагогическая практика. Комплексная психолого-педагогическая Преддипломная (с культурно-просветительской функцией).

**Список обучающихся отделения очного обучения
по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое)
образование, профиль «Логопедия» (квалификация (степень) "бакалавр")**

1. Басклеин Татьяна Александровна
2. Герасимова Анастасия Николаевна
3. Глушкова Екатерина Юрьевна
4. Емельянова Татьяна Владимировна
5. Козарезова Ангелина Александровна
6. Кузнецова Полина Викторовна
7. Мельчакова Наталья Сергеевна
8. Стрыгина Наталья Вячеславовна
9. Трошкова Наталья Валерьевна
10. Филимонова Татьяна Ивановна
11. Щелгачёва Анастасия Александровна

**Список обучающихся отделения заочного обучения
по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое)
образование, профиль «Образование детей с ЗПР»
(квалификация (степень) "бакалавр")**

1. Алипова Евгения Михайловна
2. Андросова Юлия Ильдусовна
3. Булдакова Валентина Геннадьевна
4. Ляхова Екатерина Олеговна
5. Москалева Наталья Валерьевна
6. Огородова Светлана Сергеевна
7. Пеленювене Светлана Анатольевна
8. Попова Людмила Витальевна
9. Селиванова Анна Александровна
10. Степанова Любовь Владимировна
11. Фатыхова Наталья Васильевна

Зам.директора по УР Л.Г.Шестакова

Проект вносит: _____ 16.11.2015

руководитель подразделения	подпись	расшифровка подписи	дата
-------------------------------	---------	------------------------	------

Согласовано:

Бухгалтерия Гл. бухгалтер Л.П. Попова

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
-----------	---------	------------------------	------

Отдел кадров Начальник ОК Л.В. Макуха

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
-----------	---------	------------------------	------

Специалист по кадрам Г.М. Устюгова

подпись	расшифровка подписи	дата
---------	---------------------	------