

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

## **ПРОГРАММА**

**II МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ВОЗМОЖНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
ПОДХОДА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

**18 – 19 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА**

**СОЛИКАМСК  
СПИ  
2013**

# Содержание

Место проведения конференции.....	3
Порядок работы конференции.....	3
Пленарное заседание.....	4

## *СЕКЦИЯ 1*

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
---	----------

## *СЕКЦИЯ 2*

<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
---	----------

## *СЕКЦИЯ 3*

<b>ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....</b>	<b>9</b>
---	----------

## *СЕКЦИЯ 4*

<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ШКОЛЫ И ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
---	-----------

<b>КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД СТУДЕНТОВ «ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА».....</b>	<b>13</b>
--	-----------

Подписано в печать 24.09.2013 г. Бумага для множительной техники.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов 1,86.

Заказ № 320. Тираж 100.

Отпечатано в РИО ФГБОУ ВПО «СГПИ»

618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44.

## Место проведения конференции

Россия, Пермский край,  
г. Соликамск, ул. Северная, 44,  
Соликамский государственный педагогический институт

## Порядок работы конференции

### 18 октября 2013 года

- ◆ Регистрация участников
- ◆ Торжественное открытие конференции
- ◆ Пленарное заседание
- ◆ Работа секций

**14.30 – 15.00** Регистрация участников конференции

**15.00 – 15.10** Торжественное открытие конференции  
(ауд. 32)

**15.10 – 16.10** Пленарное заседание (ауд. 32)

**16.10 – 18.00** Начало работы секций

### 19 октября 2013 года

**11.00 – 14.00** – Конкурс с международным участием на лучший научный доклад студентов «Проблема реализации компетентностного подхода в исследованиях студентов на материале образовательной области «Математика и информатика»

## Регламент

*Выступление с докладом – 10 мин.*

*Вопросы, обсуждения – 7 мин.*

18 октября 2013 года

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

**Рыбалко Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТЕОРЕМОЙ В СВЕТЕ НОВЫХ СТАНДАРТОВ.

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ЧИСЛАХ.

**Куликов Владимир Павлович**, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

**Куликова Валентина Петровна**, кандидат технических наук, доцент кафедры математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ПОСТРОЕНИЯ МАГИЧЕСКИХ ФИГУР.

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

**Янкович Елена Ивановна**, аспирантка кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 33

## ***Руководитель секции:***

***Шестакова Лидия Геннадьевна***, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.  
-----

### 1. НЕКОТОРЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД.

**Анфалова Екатерина Леонидовна**, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института; *научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

### 2. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

**Ахметжанов Мурат Серикович**, магистр педагогики, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

**Иманов Амангельды Калкенович**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ МАТЕМАТИКОВ-ПРОГРАММИСТОВ.

**Бадмаева Энгельсина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры информационных технологий Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРАНСЦЕНДЕНТНЫХ ФУНКЦИЙ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

**Готлиб Людмила Кирилловна**, учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-исследователь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Соликамск.

#### 5. ВНЕДРЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Кетова Светлана Николаевна**, старший преподаватель кафедры педагогики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

**Кетова Мария Владимировна**, магистр Politecnico di Torino, Италия.

#### 7. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ АСПЕКТ.

**Лозовая Наталья Анатольевна**, старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики Сибирского государственного технологического университета, аспирант, г. Красноярск.

#### 8. О ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ АНАЛИЗА.

**Панасенко Анна Николаевна**, аспирант кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

**Рашкин Леонид Дмитриевич**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

#### 9. О ПРОБЛЕМАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**Третьякова Елена Васильевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36», г. Соликамск.

10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ.

**Чашечникова Ольга Серафимовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики Сумского государственного педагогического университета, г. Сумы.

11. ВЫБОР ПРОФЕССИИ И ЗАВИСИМОСТЬ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Ядамжав Отгонбаяр**, преподаватель кафедры социологии и социальной работы Монгольского государственного университета, г. Уланбатор.

## *Секция 2*

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аудитория 33*

### **Руководитель секции:**

**Готлиб Людмила Кирилловна**, учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-исследователь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Соликамск.

-----

1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ НЕКОРРЕКТНЫХ ЗАДАЧ.

**Безусова Татьяна Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ.

**Глухова Марина Ивановна**, кандидат педагогических наук, учитель математики муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 3», г. Пермь.

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

## 3. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ.

**Кузьмина Валентина Ивановна**, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

## 4. ПРИЛОЖЕНИЕ ТЕОРИИ КЛУБОВ К КООПЕРАТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

**Куликов Владимир Павлович**, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

**Багрий Юлия Ярославовна**, студентка 3 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.



## ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Аудитория 35

### Руководитель секции:

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

---

#### 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОМЕТРИИ.

**Абремский Борис Антонович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 2. ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ.

**Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

#### 3. РОЛЬ МОДЕЛЕЙ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕОРИЙ

**Кармазина Алла Васильевна**, старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии Южноукраинского педагогического университета им. К. Д. Ушинского, г. Одесса.

#### 4. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ НА ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ВУЗА.

**Клишина Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

**Шебелистова Оксана Владимировна**, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

#### 5. О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

**Латышева Любовь Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

**Черемных Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

#### 6. РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ О КОМБИНАТОРНЫХ ВИДАХ СОЕДИНЕНИЙ С СЕРЕДИНЫ XVII В. ДО ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРИ XVIII СТОЛЕТИЯ

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно – педагогического университета, г. Пермь.

**Бойко Алёна Сергеевна**, аспирантка кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

#### 7. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕРАВЕНСТВА В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ВУЗА.

**Панкратова Лариса Валерьевна**, старший преподаватель кафедры математического анализа и методики обучения математике Вятского государственного гуманитарного университета, г. Киров.

#### 8. ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ «УГЛЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОКРУЖНОСТЬЮ».

**Чубарова Елена Александровна**, доцент кафедры естественных дисциплин Лысьвенского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Лысьва.

#### 9. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ.

**Шилова Зоя Вениаминовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике Вятского государственного гуманитарного университета, г. Киров.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ШКОЛЫ И ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

Аудитория 36

### Руководитель секции:

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

-----

#### 1. МУЛЬТИМЕДИЙНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

**Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 2. ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНФОРМАТИКИ).

**Гариманян Анаит Меликовна**, студентка 5 курса естественно-математического факультета; *научный руководитель*: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 3. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА АНАЛИЗА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРАКТИКЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 4. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

**Клишина Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

**Шебелистова Оксана Владимировна**, старший преподаватель кафедры информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

#### 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ.

**Куликов Владимир Павлович**, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

**Космачева Дарья Александровна**, студентка 3 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск

#### 6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

**Плотникова Дарья Игоревна**, студентка 5 курса естественно-математического факультета. *Научный руководитель:* **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 7. РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В СДО MOODLE.

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

19 октября 2013 года

**КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД СТУДЕНТОВ  
«ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ  
НА МАТЕРИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

*Аудитория 32*

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ КАРТОЧЕК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**Агиева Зарина Нурлановна**, учитель математики Жалалабатского лицея, г. Жалалабат.

2. БИЗНЕС-ИНКУБАТОР И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ШКОЛЕ.

**Бухонин Иван Игоревич**, студент 3 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. *Научный руководитель: Куликов Владимир Павлович*, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS EXCEL ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ.

**Васильев Алексей Сергеевич**, студент 2 курса Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». *Научный руководитель: Васильев Владимир Павлович*, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры математики и информатики Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г. Минск.

#### 4. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

**Власова Анна Юрьевна**, студентка 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель:* **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ.

**Гагарский Юрий Игоревич**, студент 4 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель:* **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ.

**Горшковский Кирилл Николаевич**, студент 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель:* **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 7. ЗАДАНИЯ НА РАСПОЗНАВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

**Иванова Анна Сергеевна, Иванова Леся Сергеевна**, студентки 2 года обучения по программе «Математика» Уразского гуманитарного колледжа. *Научный руководитель:* **Узарбекова Айслу Узарбековна**, преподаватель математики Уразского гуманитарного колледжа, г. Ураз.

#### 8. ФРЕЙМОВЫЕ И ПРОДУКЦИОННЫЕ МОДЕЛИ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕОРИИ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО.

**Казанцева Нина Алексеевна**, студентка 1 курса магистратуры Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. *Научный руководитель:* **Черных Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

## 9. ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ И СВЕРХПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ПРЯМЫХ В НЕКОТОРЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ ЗАДАЧАХ ПЛАНИМЕТРИИ ЛОБАЧЕВСКОГО В МОДЕЛИ ПУАНКАРЕ.

**Кельдышев Денис Александрович**, студент 5 курса Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко. *Научный руководитель: Крежевских Людмила Тимофеевна*, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, г. Глазов.

## 10. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ.

**Латышев Дмитрий Игоревич**, студент 3 курса Пермского государственного национального исследовательского университета. *Научный руководитель: Василюк Надежда Николаевна*, старший преподаватель кафедры информационных технологий Пермского государственного национального исследовательского университета, г. Пермь.

## 11. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ИНФОРМАТИКЕ «ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ ADOBE PHOTOSHOP» В 9 КЛАССЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

**Минеев Антон Сергеевич**, студент 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель: Абрамова Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

## 12. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ СОДЕРЖИМОГО WEB-СТРАНИЦЫ.

**Петров Владислав Андреевич**, студент 3 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. *Научный руководитель: Куликов Владимир Павлович*, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

## 13. УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

**Приходько Ксения Ивановна**, учитель математики, Гомельская средняя школа, г. Гомель.

#### 14. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

**Собянин Михаил Анатольевич**, студент 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 15. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД (НА МАТЕРИАЛЕ ИНФОРМАТИКИ).

**Старцева Елена Сергеевна**, студентка 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 16. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИЕМАМ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ.

**Тимофеева Ирина Радиковна**, студентка 5 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.

#### 17. ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ.

**Фатьянова Дарья Эдуардовна, Юрченко Дарья Владимировна**, студентки 5 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. *Научный руководитель*: **Черемных Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь.

#### 18. ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

**Чистогова Оксана Владимировна**, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института, г. Соликамск.