

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

Армянский государственный педагогический университет
имени Х. АБОВЯНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

ПРОГРАММА

*VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ*

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

12 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА

Соликамск
СГПИ
2018

Содержание

Место проведения конференции.....	3
Порядок работы конференции.....	3
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4

Состав организационного комитета:

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания АГПУ им. Х. Абовяна;

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ.

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

12 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА

- ◆ РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
- ◆ РАБОТА СЕКЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

11.30 – 12.00 Регистрация участников конференции
(ауд. 32)

12.00 – 14.00 Работа секции «Современные проблемы математического образования»
(ауд. 32)

Регламент

*Выступление с докладом – 10 мин.
Вопросы, обсуждение – 7 мин.*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, зам. директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

1. ЗАДАЧИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ.

Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ВНEDРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Дмитриченко Дарья Владимировна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ 11 КЛАССА).

Горевских Анна Александровна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

5. ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА ПИРАМИД.

Готлиб Людмила Кирилловна, учитель математики высшей категории, педагог-исследователь Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», Отличник народного просвещения, Соликамск, Россия.

Емельянова Мария, ученица 11 класса Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Готлиб Людмила Кирилловна*, учитель математики высшей категории, педагог-исследователь Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», Отличник народного просвещения, Соликамск, Россия.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОГО СОДЕРЖАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СУВОРОВСКОМ УЧИЛИЩЕ.

Губина Мария Сергеевна, преподаватель математики федерального государственного казенного образовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Пермь, Россия.

Титова Нина Алексеевна, преподаватель математики федерального государственного казенного образовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Пермь, Россия.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ.

Костина Марианна Рудольфовна, преподаватель математики федерального государственного казенного образовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Пермь, Россия.

8. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КРАЕВЕДЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ.

Мартюшова Надежда Николаевна, преподаватель математики федерального государственного казенного образовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Пермь, Россия.

9. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС.

Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ В ШКОЛЕ.

Петрова Евгения Дмитриевна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

11. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ WEB-КВЕСТОВ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Бушкова Татьяна Михайловна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

12. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Короленко Игорь Святославович, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

13. ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТЕ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ № 12 Г. СОЛИКАМСКА.

Семенова Елена Сергеевна, учитель математики Муниципально-го автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразова-тельная школа № 12», Соликамск, Россия.

Баников Владислав Олегович, ученик 7 класса Муниципально-го автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразова-тельная школа № 12», Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Се-менова Елена Сергеевна*, учитель математики Муниципального авто-

номного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», Соликамск, Россия.

14. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК «ХИМИЯ И МАТЕМАТИКА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.

Сурсякова Олеся Валерьевна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

15. ПОДГОТОВКА К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ НА МАТЕРИАЛЕ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, зам. директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Подписано в печать 10.10.2018 г. Бумага для множительной техники.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов 0,46.
Заказ № 396. Тираж 100.

Отпечатано в РТО СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ПГНИУ»
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44