

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Соликамский государственный педагогический институт»

## **ПРОГРАММА**

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
"МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА"  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
ПОДХОДА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

19-20 октября 2012 года

Соликамск  
СГПИ  
2012

# Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....   | 3  |
| <b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b> .....  | 4  |
| <b>СЕКЦИЯ 1</b><br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСНОГО ПОДХОДА НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ. ....   | 5  |
| <b>СЕКЦИЯ 2</b><br>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 6  |
| <b>СЕКЦИЯ 3</b><br>ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....   | 9  |
| <b>СЕКЦИЯ 4</b><br>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА ВУЗА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЕМЫХ.....                                      | 11 |

Подписано в печать 16.10.2012 г.  
Бумага для множительной техники.  
Печать ризографная.  
Формат 60x90/16.  
Гарнитура «Pragmatica СТТ».  
Усл. печ. листов 0,7.  
Тираж 100 экз.  
Заказ № 302

РИО ФГБОУ ВПО «СГПИ»  
618540, Россия, Пермский край,  
г. Соликамск, Северная, 42.

# Порядок работы конференции

19 октября 2012 года

- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ;
- ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ;
- РАБОТА СЕКЦИЙ И МАСТЕР-КЛАССОВ

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>13.30 – 14.00</b> | Регистрация участников конференции;              |
| <b>14.00 – 14.10</b> | Торжественное открытие конференции<br>(ауд. 32); |
| <b>14.10 – 15.30</b> | Пленарное заседание (ауд. 32);                   |
| <b>9.00 – 12.00</b>  | Работа секций.                                   |

# РЕГЛАМЕНТ

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ</b> | <b>- 10 мин.</b> |
| <b>ВОПРОСЫ, ОБСУЖДЕНИЯ</b>    | <b>- 7 мин.</b>  |

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ФГОС ВПО.

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА".

**Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математики и физики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

3. ОБ ОДНОМ ЭФФЕКТИВНОМ СПОСОБЕ ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

**Готлиб Людмила Кирилловна**, учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-исследователь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Соликамск.

4. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ.

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

5. ИММИГРАЦИЯ СМЫСЛОВ КАК ИСТОЧНИК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.

**Куликов Владимир Павлович**, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информационных систем;

**Куликова Валентина Петровна**, кандидат технических наук, доцент кафедры математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск

- 
1. О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ.

**Кетова Мария Владимировна**, магистр Politecnico di Torino, Италия.

2. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА.

**Кузьмина Татьяна Александровна**, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт", г. Шадринск.

3. НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

**Романова Мария Олеговна**, студентка 4 курса направления подготовки "Физико-математическое образование" Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, г. Тобольск.

4. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ТРИГОНОМЕТРИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Ситникова Марина Анатольевна**, аспирант кафедры прикладной математики Чебоксарского государственного университета, г. Чебоксары.

5. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

**Тестов Владимир Афанасьевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики преподавания математики Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда.

6. ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В КОМПЕТЕНТНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

**Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

Секция 2

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ,  
МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ  
СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ  
В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аудитория 32**

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

**Готлиб Людмила Кирилловна**, учитель математики высшей квалификационной категории, педагог-исследователь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Соликамск.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ.

**Акбердин Рифкат Абдуллович**, доцент кафедры математики; **Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики и математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

2. ВОЗМОЖНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МАТЕМАТИКО-КУЛЬТУРНОГО МУЗЕЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

**Владыкина Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики, теории и методики обучения математике; **Волкова Мария Валерьевна**, преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко", г. Глазов.

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ.

**Далингер Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск.

4. УЧЕБНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

**Кочнев Владимир Платонович**, старший преподаватель кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики Уральского Федерального Университета, г. Екатеринбург.

5. ЗНАКОМСТВО ШКОЛЬНИКОВ С РЕШЕНИЕМ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ АЛГЕБРЫ.

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой высшей математики; **Данилова Вера Ильинична**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет", г. Пермь.

6. ТЕХНОЛОГИИ МАСТЕРСКИХ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ.

**Носкова Елизавета Сергеевна**, учитель математики и информатики Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения "Специальная общеобразовательная школа открытого типа", г. Соликамск.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

**Пермякова Марина Юрьевна**, старший преподаватель кафедры математики и МОМ ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт", г. Шадринск.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Симонова Ольга Владимировна**, учитель математики КОГОАУ Лицей естественных наук, г. Киров

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Скибина Яна Владимировна**, аспирант кафедры элементарной математики Московского Педагогического Государственного Университета, г. Москва.

Секция 3

**ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ  
И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Аудитория 26**

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой высшей математики ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет", г. Пермь.

1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ.

**Еланцева Татьяна Ивановна**, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт", г. Шадринск.

2. О ПОСТРОЕНИИ ГЕОМЕТРИИ РИМАНА НА ЭЛЛИПТИЧЕСКОЙ СВЯЗКЕ СФЕР.

**Малых Алла Ефимовна**, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой высшей математики; **Янкович Елена Ивановна**, магистр 2 года обучения ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет", г. Пермь.

3. КОНСТРУКЦИЯ ПОЧТИ ДИСТАНЦИОННО-РЕГУЛЯРНОГО ГРАФА С МАССИВОМ ПЕРЕСЕЧЕНИЙ  $\{k, k_1, k_2, b_3(y); 1, b_3(y), k\}$ .

**Мухаметьянов Ильдар Талгатович**, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры естественных наук Лысьвенского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Лысьва.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.

**Оболдина Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики информатики ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт", г. Шадринск.

5. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

**Пестерева Вера Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математике ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет", г. Пермь.

6. ПОНЯТИЯ "ЗНАНИЯ", "УМЕНИЯ", "НАВЫКИ" ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ.

**Попова Светлана Владимировна**, преподаватель математики Самарского техникума промышленных технологий, г. Самара.

7. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ МЕТОДОМ ИНВЕРСИИ В ПРОГРАММЕ "ЖИВАЯ ГЕОМЕТРИЯ".

**Пухова Юлия Игоревна**, студентка 4 курса математического факультета ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет", г. Пермь.

8. ТРИАЛЕКТИКА: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ГАРМОНИЧНОГО МИРОУСТРОЙСТВА.

**Сергиенко Петр Якубович**, академик Украинской академии оригинальных идей, г. Киев.

9. КТЕКСТУРООБРАЗОВАНИЕ В СЛИТКАХ И СВАРНЫХ ШВАХ ЦИРКОНИЯ.

**Тарасов Анатолий Фролович**, кандидат технических наук, доцент Южноукраинского Национального Педагогического Университета им. К.Д. Ушинского, г. Одесса.

Секция 4

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА ВУЗА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЕМЫХ

Аудитория 25

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск

---

1. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ГЛАВНАЯ КОМПОНЕНТА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

**Абидова Зарнигор Камилджанова**, младший научный сотрудник Бухарского инженерно-технического института высоких технологий, г. Бухара.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ.

**Бортникова Алена Анатольевна; Пяткова Татьяна Владимировна**, старший преподаватель кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ "TEST-ANALISYS" ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

**Васильев Владимир Павлович**, кандидат технических наук, профессор Минского филиала московского университета экономики, статистики и информатики; **Васильева Евгения Владимировна**, менеджер системы сертификации Prometric ЧУО "Учебный Центр ИВА", г. Минск.

4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА "АНКЕТА" ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

**Васильев Владимир Павлович**, кандидат технических наук, профессор Минского филиала московского университета экономики, статистики и информатики; **Лебедев Вадим Николаевич**, главный инженер отдела информационных технологий ЗАО Стройизыскания, г. Минск.

5. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

**Гоголашвили Тамара Хвтисоевна**, профессор института педагогики им. Я. С. Гогебашвили, г. Тбилиси.

6. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ТРУДА ПО ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

**Гоголашвили Тамара Хвтисоевна**, профессор института педагогики им. Я.С. Гогебашвили, г. Тбилиси.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВЫСТУПАЮЩАЯ ЭЛЕМЕНТОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ.

**Дубайлова Кристина Вячеславовна**, студентка 5 курса факультета информационных технологий; **Пяткова Татьяна Владимировна**, старший преподаватель кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

8. РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПК С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

**Каткова Марина Леонидовна**, преподаватель информатики ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского", г. Соликамск

9. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ.

**Шилова Зоя Вениаминовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и МОМ Вятского государственного гуманитарного университета, г. Киров.