

Министерство образования и науки РФ  
 Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики и психологии  
 Автор-составитель Медведева Т.Н., к. пс. н., доцент

Рабочая программа дисциплины

Психология социальной работы

Направление 37.03.01 Психология

Форма обучения очная, заочная



Согласовано  
 Зам. директора по УР  
 Шестакова Л.Г.  
 "19" 02 2016 г.  
 Зав. УМО  
 Вересова Е.В.  
 "19" 02 2016 г.

Принято на заседании кафедры  
 педагогики и психологии  
 "19" февраля 2016 г.,  
 протокол № 6  
 Зав. кафедрой

### 1. Аннотация дисциплины

«Психология социальной работы» относится к дисциплинам базовой части и представляет собой прикладное направление психологической науки, реализуемое в процессе социальной деятельности – это направление использует данные социологии, психологии и др. наук. При работе с отдельными группами населения (инвалиды, наркоманы, алкоголики и т. п.) психология социальной работы обращается к медицинским знаниям.

Курс связан с раскрытием важнейших положений социальной работы, способствующих максимальной реализации функции социальной защиты личности в различных государственных образованиях. Развитие социальной работы в нашей стране даже в сравнительно короткий срок со всей очевидностью показало такую же необходимость профессионализации этой одной из самых гуманных практик. Это, в свою очередь, невозможно без развития психологии социальной работы, так как профессионализация социальной работы связана именно с пониманием психологических механизмов и возможных последствий – как положительных, так и отрицательных – действий социальных работников, психологов, психиатров, социальных педагогов, работников приютов, служащих собесов, пеницитарных и других подобных учреждений, занятых в различных социальных программах.

В данном курсе всесторонне изучаются предмет, объект, цели, задачи, исследования, функции социальной работы, важнейшие качества социального работника; определяются основные критерии его творческой созидательной деятельности.

Особое внимание уделяется проблемам семьи, защите ребенка в любых экстремальных обстоятельствах, действенной помощи престарелым, ветеранам различных социальных групп и культурных слоев, различным категориям незащищенных групп населения; проблемам законотворчества, защите инвалидов, а также различным аспектам профессиональной деятельности социальных работников.

Изучение курса предполагает рассмотрение социальной работы за рубежом. Анализ важнейших положений связан с историей социальной деятельности в этих странах, с проблемами социального обеспечения и психологической помощи, а также с важнейшими направлениями в сфере индивидуальной, групповой психосоциальной работы.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Очная форма обучения (5 семестр):** лекции - 12 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа студента - 44 часа.

**Заочная форма обучения (9 семестр):** лекции - 8 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студента - 58 часов.

Зав. ООО



Н.В. Мальцева

Зав. ОЗО



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой



М.С. Никонова