

Утверждаю  
Ректор Пермского государственного  
национального исследовательского  
университета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГАОУВО "Пермский государственный национальный исследовательский  
университет"  
Кафедра педагогики и психологии  
Форма обучения заочная  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН №12447

Направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) Психология  
степень бакалавр  
срок обучения 4 года 10 мес.

Календарный учебный график

| №нед.<br>Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 1             |   |   |   |   |   |   |   | ● | ■ | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ●  | ●  | ●  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ■  | ●  | ●  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | ×  | ×  | ×  |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ■  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ●  | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |    | ■  | ×  |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    | ■  | ×  |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    | ×  | ×  |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    | ×  | ×  |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |   |   |   |
| 2             | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ●  | ●  | ●  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ●  | ●  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | × | × |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
| 3             | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ | ■ |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ | ■ |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ | ■ |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ | ■ |
| 4             | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | *  | ■  | ●  | ●  | ●  | ●  | ■  | ■  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ●  | ●  | ●  | ■  | ■  | ■  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | %  | ×  | ×  | ×  | ×  | ×  |    |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ×  | ×  | *  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ×  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■ | ■ |   |



| Индекс    | Наименование учебной дисциплины                        | Объем работы студента |           |        |        |        |               |            | Экз. | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|--------|--------|---------------|------------|------|------|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
|           |                                                        | Трудоемкость          | Аудиторн. | из них |        |        |               | Самостоят. |      |      | 1                                                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |
|           |                                                        |                       |           | Лекции | Практ. | Лабор. | текущ<br>конс |            |      |      | количество недель в триместре                         |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           |                                                        |                       |           |        |        |        |               |            |      |      | 9                                                     | 16 | 10 | 17 | 16 | 10  | 17  | 16 | 10 | 17 | 16 | 10 | 13 | 16 | 0  |  |  |  |
|           | Иностранный язык (английский)                          | 144                   | 16        | 0      | 0      | 16     | 0             | 128        | 6    |      |                                                       |    |    |    | .4 | 1.2 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | История России                                         | 144                   | 58        | 14     | 8      | 0      | 36            | 86         | 3    |      |                                                       | .5 | 5  |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Основы программирования на Python                      | 108                   | 10        | 6      | 0      | 4      | 0             | 98         |      | 8    |                                                       |    |    |    |    | .2  | 1.5 |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Основы российской государственности                    | 72                    | 8         | 4      | 4      | 0      | 0             | 64         | 2    |      | .2                                                    | .4 |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Современные технологии анализа данных                  | 108                   | 10        | 6      | 0      | 4      | 0             | 98         |      | 9    |                                                       |    |    |    |    |     | 1   | .6 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Физическая культура                                    | 72                    | 4         | 4      | 0      | 0      | 0             | 68         |      | 6    |                                                       |    |    |    | .2 | .2  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Философия                                              | 108                   | 16        | 8      | 8      | 0      | 0             | 92         | 6    |      |                                                       |    |    |    | .4 | 1.2 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Финансовая грамотность                                 | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |      | 3    |                                                       | .3 | .6 |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Б.1.БЧ.02 | Дисциплины - В                                         | 3780                  | 406       | 198    | 160    | 48     | 0             | 3374       |      |      |                                                       |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Анализ данных в психологических исследованиях          | 108                   | 10        | 2      | 0      | 8      | 0             | 98         | 11   |      |                                                       |    |    |    |    |     |     | .4 | .3 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Анатомия и физиология центральной нервной системы      | 180                   | 18        | 10     | 8      | 0      | 0             | 162        | 2,3  |      | .4                                                    | .4 | .8 |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Возрастная психология и психология развития            | 180                   | 18        | 10     | 8      | 0      | 0             | 162        | 8    | 6    |                                                       |    |    |    | .4 | .6  | 0   | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Информационные технологии в гуманитарных исследованиях | 108                   | 12        | 4      | 0      | 8      | 0             | 96         |      | 6    |                                                       |    |    |    | .7 | .6  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | История психологии                                     | 180                   | 18        | 10     | 8      | 0      | 0             | 162        | 3    | 2    | .4                                                    | .5 | .6 |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Клиническая психология                                 | 144                   | 16        | 8      | 8      | 0      | 0             | 128        | 6    |      |                                                       |    |    |    | .4 | 1.2 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Конфликтология                                         | 108                   | 14        | 6      | 8      | 0      | 0             | 94         |      | 9    |                                                       |    |    |    |    |     | 1.5 | .8 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Культурология                                          | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |      | 3    |                                                       | .3 | .6 |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Логика                                                 | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |      | 6    |                                                       |    |    |    | .4 | .6  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Математические методы в психологии                     | 108                   | 14        | 6      | 4      | 4      | 0             | 94         | 6    |      |                                                       |    |    |    | .4 | 1   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Медийная и информационная грамотность и безопасность   | 108                   | 12        | 8      | 4      | 0      | 0             | 96         |      | 9    |                                                       |    |    |    |    |     | 1   | .8 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Методологические основы психологии                     | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         | 9    |      |                                                       |    |    |    |    |     | 1   | .6 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|           | Методы качественного анализа                           | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |      | 6    |                                                       |    |    |    | .4 | .6  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |

| Индекс    | Наименование учебной дисциплины                 | Объем работы студента |           |        |        |        |             |            | Экз.  | Зач.  | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам |    |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|--------|--------|-------------|------------|-------|-------|-------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|
|           |                                                 | Трудоемкость          | Аудиторн. | из них |        |        |             | Самостоят. |       |       | 1                                                     | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13  | 14 | 15 |
|           |                                                 |                       |           | Лекции | Практ. | Лабор. | текуш. конс |            |       |       | количество недель в триместре                         |    |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           |                                                 |                       |           |        |        |        |             |            |       |       | 9                                                     | 16 | 10  | 17 | 16 | 10  | 17  | 16  | 10 | 17 | 16 | 10 | 13  | 16 | 0  |
|           | Мышление и письмо                               | 108                   | 12        | 0      | 0      | 12     | 0           | 96         |       | 2     | .4                                                    | .5 |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Общая психология                                | 432                   | 44        | 20     | 16     | 8      | 0           | 388        | 6     | 2,3,5 | .4                                                    | .5 | 1.2 | 0  | .9 | 1.2 |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Организационная психология                      | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 9     |                                                       |    |     |    |    |     | 1   | .6  |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Правоведение                                    | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 2     | .4                                                    | .4 |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психогенетика                                   | 144                   | 16        | 8      | 8      | 0      | 0           | 128        | 14    |       |                                                       |    |     |    |    |     |     |     |    |    |    | .3 | 3   |    |    |
|           | Психодиагностика                                | 216                   | 30        | 16     | 14     | 0      | 0           | 186        | 8     | 6     |                                                       |    |     |    | .7 | 1   | 0   | 3.5 |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психодиагностика (курсовая)                     | 36                    | 0         | 0      | 0      | 0      | 0           | 36         |       |       |                                                       |    |     |    |    |     | 0   |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психологическая супервизия                      | 108                   | 18        | 8      | 10     | 0      | 0           | 90         |       | 9     |                                                       |    |     |    |    |     | 1   | 1.4 |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психология делового общения                     | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 9     |                                                       |    |     |    |    |     | 1   | .6  |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психология индивидуальных различий              | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 9     |                                                       |    |     |    |    |     | 1   | .6  |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Психофизиология                                 | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 6     |                                                       |    |     |    | .4 | .6  |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Современная психология личности                 | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         | 6     |       |                                                       |    |     |    | .4 | .6  |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Социология: анализ современного общества        | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 3     |                                                       | .3 | .6  |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Экспериментальная психология                    | 180                   | 32        | 12     | 12     | 8      | 0           | 148        | 10,11 |       |                                                       |    |     |    |    |     |     | .8  | .7 | .8 |    |    |     |    |    |
|           | Экспериментальная психология (курсовая)         | 36                    | 0         | 0      | 0      | 0      | 0           | 36         |       |       |                                                       |    |     |    |    |     |     |     | 0  |    |    |    |     |    |    |
|           | Эффективный самоменеджмент                      | 108                   | 12        | 4      | 8      | 0      | 0           | 96         |       | 6     |                                                       |    |     |    | .4 | .8  |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
| Б.1.БЧ.03 | Дисциплины - С                                  | 1620                  | 144       | 62     | 62     | 20     | 0           | 1476       |       |       |                                                       |    |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Введение в специальность                        | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         | 2     |       | .4                                                    | .4 |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Коммуникативный тренинг                         | 108                   | 12        | 0      | 0      | 12     | 0           | 96         |       | 2     | .7                                                    | .4 |     |    |    |     |     |     |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Методологический семинар по теме научной работы | 108                   | 10        | 0      | 10     | 0      | 0           | 98         |       | 9     |                                                       |    |     |    |    |     | 1.5 | .4  |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Основы психологической коррекции                | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         | 9     |       |                                                       |    |     |    |    |     | 1   | .6  |    |    |    |    |     |    |    |
|           | Основы психотерапии                             | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0           | 98         |       | 11    |                                                       |    |     |    |    |     |     |     | .2 | .4 |    |    |     |    |    |
|           | Практикум по психологическому консультированию  | 108                   | 8         | 0      | 0      | 8      | 0           | 100        |       | 14    |                                                       |    |     |    |    |     |     |     |    |    |    | .2 | 1.5 |    |    |

[illegible]

| Индекс                                     | Наименование учебной дисциплины                          | Объем работы студента |           |        |        |        |               |            | Экз.  | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|--------|--------|---------------|------------|-------|------|-------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|
|                                            |                                                          | Трудоемкость          | Аудиторн. | из них |        |        |               | Самостоят. |       |      | 1                                                     | 2    | 3    | 4   | 5    | 6    | 7   | 8    | 9    | 10   | 11  | 12   | 13   | 14  | 15  |
|                                            |                                                          |                       |           | Лекции | Практ. | Лабор. | текуш<br>конс |            |       |      | количество недель в триместре                         |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 9                                                     | 16   | 10   | 17  | 16   | 10   | 17  | 16   | 10   | 17   | 16  | 10   | 13   | 16  | 0   |
|                                            | Электив "Профессиональный-1"                             | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |       | 6    |                                                       |      |      |     | .4   | .6   |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            | Электив "Профессиональный-2"                             | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |       | 9    |                                                       |      |      |     |      |      | 1   | .6   |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            | Электив "Профессиональный-3"                             | 108                   | 10        | 6      | 4      | 0      | 0             | 98         |       | 9    |                                                       |      |      |     |      |      | 1   | .6   |      |      |     |      |      |     |     |
| Б.1.ВЧ.04                                  | Элективы "Профессиональные" (ДВБ)                        | 0                     | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 0          |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
| Б.2                                        | Практики                                                 | 864                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 864        |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
| Б.2.БЧ                                     | Обязательная часть                                       | 864                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 864        |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            | Групповая проектная работа                               | 216                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 216        | 12,13 |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      | 0   | 0    |      |     |     |
|                                            | Научно-исследовательская работа                          | 108                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 108        | 9     |      |                                                       |      |      |     |      |      | 0   | 0    |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            | Преддипломная практика                                   | 216                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 216        | 15    |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      | 0    | 0   |     |
|                                            | Производственная практика в профильных организациях      | 216                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 216        | 14    |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     | 0    | 0    |     |     |
|                                            | Учебно-ознакомительная практика                          | 108                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 108        | 6     |      |                                                       |      |      |     | 0    | 0    |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
| Б.2.ВЧ                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0                     | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 0          |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
| Б.3                                        | Государственная итоговая аттестация                      | 324                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 324        |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
|                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    | 216                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 216        | 15    |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      | 0   |     |
|                                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     | 108                   | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 108        | 15    |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      | 0   |     |
| Б.4                                        | Факультативные дисциплины                                | 0                     | 0         | 0      | 0      | 0      | 0             | 0          |       |      |                                                       |      |      |     |      |      |     |      |      |      |     |      |      |     |     |
| Всего аудиторных часов в неделю:           |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            | 26    | 44   | 4                                                     | 5    | 9.4  | 0   | 5.4  | 15   | .2  | 6    | 11.4 | 2    | 2.6 | 0    | 1.4  | 2.4 | 0   |
| Всего экзаменов(по триместрам)             |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 0                                                     | 3    | 3    | 0   | 0    | 7    | 0   | 2    | 2    | 1    | 3   | 0    | 0    | 3   | 2   |
| Всего зачетов(по триместрам)               |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 0                                                     | 6    | 4    | 0   | 1    | 13   | 0   | 1    | 14   | 0    | 3   | 0    | 0    | 2   | 0   |
| Общий объем учебной нагрузки в неделю (ч.) |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 39.3                                                  | 49.5 | 39.6 | 5.7 | 81   | 97.2 | 9.5 | 74.3 | 93.6 | 15.2 | 27  | 10.8 | 34.1 | 27  | 54  |
| Общий объем учебной нагрузки (ч.)          |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 432                                                   | 792  | 396  | 108 | 1296 | 972  | 180 | 1188 | 936  | 288  | 432 | 108  | 648  | 432 | 432 |
| Общий объем учебной нагрузки (кред.)       |                                                          |                       |           |        |        |        |               |            |       |      | 12                                                    | 22   | 11   | 3   | 36   | 27   | 5   | 33   | 26   | 8    | 12  | 3    | 18   | 12  | 12  |