

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Игнатова Екатерина Сергеевна
Горбушина Елена Анатольевна
Бергфельд Александра Юрьевна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы - составители: (СГПИ) **Петрова Ольга Анатольевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97477

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01 Психология**

направленность Психология

Цель практики :

Знакомство обучающихся с представлениями о различных областях прикладной и практической психологии.

Задачи практики :

Основная задача состоит в том, чтобы студенты получили опыт работы в прикладной и практической психологии для того, чтобы:

1. развить представления студентов о работе психолога в различных сферах психологии;
2. развить готовность применения теоретических знаний в решении практических задач;
3. инициировать профессиональное самоопределение.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебно-ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Психология)

ОПК.10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Индикаторы

ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации

ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития

ПК.3 Способен участвовать в работе по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Индикаторы

ПК.3.2 Участвует в разработке и реализации программ психологического просвещения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Прохождение практики направлено на формирование у студентов представлений о содержании и особенностях должностных инструкций психолога в организациях.

В содержании практики происходит знакомство с различными областями прикладной психологии и направлениями деятельности психолога (консультирование, диагностика, просвещение, коррекция, профилактика).

Результатом прохождения практики является развитие умений и навыков, связанных с реализацией направлений профессиональной психологической деятельности, с оценкой эффективности результатов деятельности и определением перспектив.

Направление подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Психология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
27	Установочная конференция (формулировка целей и задач практики, требований к отчету по практике), инструктаж по технике безопасности	СГПИ филиал ПГНИУ
Производственный (практический) этап		
27	Знакомство с организацией (ее структурой), направлениями профессиональной психологической деятельности; изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным планом практики. Реализация индивидуального плана практики. Выполнение поручений руководителя практики.	СГПИ филиал ПГНИУ Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Аналитический этап		
27	Оформление результатов профессиональной психологической деятельности с обязательной оценкой эффективности результатов деятельности и определением перспектив. Составление отчета о прохождении производственной практики. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	СГПИ филиал ПГНИУ Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Сдача и защита отчета по практике		
27	Итоговая конференция. Презентация деятельности и результатов прохождения практики. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538059>
2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536099>
3. Шамис, В. А. Психология труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-1828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124753.html>

Дополнительная

1. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76803.html>
2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
3. Общепсихологический практикум : учебник для академического бакалавриата / В. В. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 675 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3516-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507883>
4. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
5. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>
6. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535948>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра
- <http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis
- <http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям
- <http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология
- <https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология
- <https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики
- <http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)
- <http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология
- <https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебно-ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Руководитель практики формулирует Задание на практику.

Задание по практике формулируется таким образом, чтобы студент при прохождении практики получил опыт формирования компетенций и решал профессиональные задачи в ходе реализации практического направления деятельности специалиста психологии: : психологического консультирования в разных областях (социальной, медицинской, педагогической т. д.); психодиагностического обследования; психологической профилактики; психологического просвещения; психологической реабилитации; судебно-психологической экспертизы.

В процессе практики студент самостоятельно реализует психологические мероприятия хотя бы в 2 направлениях деятельности психолога: осуществляет психологическую помощь в экстремальных и кризисных ситуациях; проводит психологическую диагностику и составляет психодиагностическое заключение, разрабатывает и реализует программы психологической коррекции, программы психологической профилактики, программы психологической поддержки и реабилитации; анализирует социально-экономические изменения с точки зрения психологической составляющей, прогнозирует результаты внедрения и публично представляет результаты анализа целевой аудитории через психологическое просвещение, реализует проект психологической гигиены.

Руководитель практики заверяет индивидуальный план прохождения практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

О ходе выполнения индивидуального плана практики делаются отметки в дневнике практики (№ п/п;

Содержание разделов работы; основные виды деятельности / Результат деятельности / Количество часов).

В дневник прохождения практики вписываются все выполненные студентом задачи, все мероприятия, в которых он принял участие, в том числе те, которые не входили в Задание на практику, но выполнялись студентом самостоятельно или совместно со штатным психологом или другим сотрудником, решающим психологические задачи, по плану работы руководителя. В целом, записи в дневнике практики должны соотноситься с содержанием задания на практику и содержанием письменного отчета студента.

Студент оформляет результаты профессиональной психологической деятельности в соответствии с Заданием на практику, Индивидуальным планом прохождения практики и Дневником практики.

Студент составляет отчет о прохождении практики. Представлен в виде текста. Описывает подробно и поэтапно содержание деятельности, направленной на выполнение Задания по практике, включает все фактические результаты этой работы (психологические заключения, разработанные конспекты лекций / программы мероприятий, тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретацию данных исследований, ход психологического консультирования и пр.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист (образец см. в прикрепленном файле)
2. Введение (сроки и место прохождения практики; общая характеристика организации, где проходила практика: - организационно-правовая форма, - сфера деятельности; - характер услуг, работ; - общая характеристика деятельности; - организационная структура; - функции организации; анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: - общая характеристика деятельности; - организационная структура; функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику)
3. Индивидуальный план практики (планируемый перечень работ (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики!
4. Дневник практики (реализуемый перечень работ / мероприятий (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики/
5. Содержание и результаты практики (содержание выполненных студентом работ (по заданию практики; этот раздел должен соответствовать пунктам Индивидуального плана практики.)
6. Рефлексивный отчет (самоанализ выполнения задания по практике: какие задания были легкими, какие – вызывали затруднения, какие знания, умения и навыки (компетенции) необходимо было проявить при выполнении задания, какие рекомендации можно дать другим студентам при планировании и выполнении задания по практике)
7. Список литературы
8. Приложения (должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

* Объем отчета должен составлять примерно 20-25 страниц.

- Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.
- Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.
- Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки. Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.
- Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в

тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Студенты выступают на итоговой конференции с презентацией результатов прохождения практики, с приобретенными знаниями, умениями и навыками профессиональной психологической деятельности, впечатлениями по поводу практики и, возможно, предложениями по ее усовершенствованию.

Оценку по практике ставит комиссия, состоящая из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Оценка ставится с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики, ответов студента на вопросы комиссии во время выступления.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.10

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации	Знать основные направления деятельности психолога и их особенности. Уметь определять функционал психолога внутри организации. Владеть навыком анализа деятельности психолога внутри организации.	Неудовлетворительно Не знает основные направления деятельности психолога и их особенности. Не умеет определять функционал психолога внутри организации. Не владеет навыком анализа деятельности психолога внутри организации. Удовлетворительно Знает основные направления деятельности психолога и их особенности. Не умеет определять функционал психолога внутри организации. Не владеет навыком анализа деятельности психолога внутри организации. Хорошо Знает основные направления деятельности психолога и их особенности. Умеет определять функционал психолога внутри организации. Не владеет навыком анализа деятельности психолога внутри организации. Отлично Знает основные направления деятельности психолога и их особенности. Умеет определять функционал психолога внутри организации. Владет навыком анализа деятельности психолога внутри организации.
ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития	Знать механизмы реализации ключевых направлений деятельности психолога. Уметь соотносить методы работы с задачами организационного развития. Владеть навыком реализации направлений деятельности психолога в психологической	Неудовлетворительно Не знает механизмы реализации ключевых направлений деятельности психолога. Не умеет соотносить методы работы с задачами организационного развития. Не владеет навыком реализации направлений деятельности психолога в психологической деятельности в организации.

	деятельности в организации.	Удовлетворительно Знает механизмы реализации ключевых направлений деятельности психолога. Не умеет соотносить методы работы с задачами организационного развития. Не владеет навыком реализации направлений деятельности психолога в психологической деятельности в организации. Хорошо Знает механизмы реализации ключевых направлений деятельности психолога. Умеет соотносить методы работы с задачами организационного развития. Не владеет навыком реализации направлений деятельности психолога в психологической деятельности в организации. Отлично Знает механизмы реализации ключевых направлений деятельности психолога. Умеет соотносить методы работы с задачами организационного развития. Владеет навыком реализации направлений деятельности психолога в психологической деятельности в организации.
--	-----------------------------	---

ПК.3

Способен участвовать в работе по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Участвует в разработке и реализации программ психологического просвещения	Знать содержание просветительского направления деятельности психолога. Уметь составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Владеть навыком презентации программ психологического просвещения в рамках практики.	Неудовлетворительно Отсутствие знаний содержания просветительского направления деятельности психолога. Отсутствие умения составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Несформированный навык презентации программ психологического просвещения в рамках практики. Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Частично сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации

		Удовлетворительно психологических знаний. Фрагментарное применение навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания просветительского направления деятельности психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики. Отлично Сформированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Успешное и систематическое применение навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики.
--	--	---