

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: (СГПИ) Протасова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

КРАЕВЕДЕНИЕ

Код УМК 95841

Утверждено
Протокол №№10
от «27» июля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Краеведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Краеведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

ПК.4 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Индикаторы

ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Краеведение в историческом аспекте и на современном этапе: цели, задачи, методы

Краеведение - дисциплина, направленная на всестороннее изучение малой территории. Предмет исследования краеведения- регион - предполагает междисциплинарный подход. В краеведческих исследованиях используют данные других наук - геологии, географии, этнографии, истории, фольклористики, литературоведения и др. В то же время малая территория наиболее доступна для непосредственных личных наблюдений и обследований, экскурсий, походов. Краеведческое изучение территории предшествует проектированию туристских маршрутов. Цель дисциплины - сформировать у студента комплексное знание о регионе, его геологических особенностях, природных ресурсах, истории заселения и хозяйственной деятельности, объектах духовного и материального культурного наследия, современной социально-экономической ситуацией и культурной жизнью. Прикладными задачами курса являются навыки маршрутного проектирования природоориентированных и культурно-познавательных маршрутов. Методы исследования: источниковедческий, картографический, статистический, методы полевых исследований, метод комплексного описания точек наблюдения, методика литературного картографирования, методы ГИС-навигации и др.

Идеи родиноведения и краеведения в гуманитарных и естественных науках 1900-1920-х гг. (И.М.Гревс, Н.П.Анциферов, Н.К.Пиксанов, В.П.Семенов Тян-Шанский)

Традиции комплексного краеведческого изучения малых территорий зародились в середине XIX в. Они были связаны с деятельностью Общества любителей естествознания (ОЛЕ), предполагали экспедиционную работу, камеральные исследования и представление основных результатов исследования широкой общественности. Деятельность ОЛЕ стала основой формирования региональных частных коллекций, а затем и естественно-научных музеев. Музеи стали центрами краеведческого просвещения. В начале XX века, под влиянием работ Н.К. Пиксанова, И.М. Гревса, Б.Е. Райкова, В.А. Герда и др., формируется направление культурной регионалистики, которое предполагает изучение локальной культуры, литературы, архитектуры, живописи. В.П. Семенов Тян-Шанский в работах 1920-х гг. ставит вопросы комплексного географического образования, где неразрывно связаны география природы и география человека, в том числе культурная география. Гуманистическая направленность исследований начала XX в. актуализировались в конце XX века на государственном, общественном уровне. Проектная деятельность Русского географического общества и задачи краеведения.

Вопросы краеведения как предмет изучения гуманитарной географии, литературоведения, искусствознания (Ю.А.Веденин, В.Л.Каганский, В.П.Максаковский)

Предмет и метод гуманитарной географии. Труды Ю.А. Веденина, В.П. Максаковского, В.Н. Стрелецкого, В.Н. Калущкого, Д.Н. Замятина 1990-2015 гг. Методы и понятия гуманитарной географии: геокультурный образ территории, ментальная карта, вернакулярный район, геоконцепт. Метод моделирования культурно-географических образов территории. Культурное наследие и подходы к его классификации. Культурное наследие в туризме - прагматика культуротры.

История краеведческого движения в Уральском регионе

Деятельность Уральского общества любителей естествознания. Направления исследований А.Е. Теплоухова, П.И. Сюзева и др. Основание Пермского-научно-промышленного музея (1892 г.). Просветительская деятельность музея. Краеведение - как область научных исследований профессорско-преподавательского коллектива Пермского классического университета. Краеведение и туризм в период 1930-1970-х гг. Многообразие форм краеведческого изучения в наши дни: музейная работа, тематические фестивали, историческая реконструкция, экскурсионные маршруты, туристские походы, квесты, геокэшинг и др.

Предметные направления краеведческой деятельности

Предмет краеведческих исследований, содержание страноведческой и региональной характеристики (справки). Географическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Историческое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Природно-климатическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Геологическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Культурологическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Этнографическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Социально-демографическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации. Экономическое описание местности: источники, методы сбора данных и назначение информации.

Планирование, организация и реализация краеведческого исследования

Краеведческое исследование: понятие и виды. Методы и инструменты краеведческих исследований. Источники информации в краеведческих исследованиях. Планирование краеведческого исследования. Материально-техническое обеспечение проведения краеведческого исследования. Реализация краеведческого исследования и первичная обработка данных. Подведение итогов, формулирование выводов (результатов) и подготовка отчета о проведении краеведческого исследования.

Формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма

Краеведческая деятельность в организациях и учреждениях сферы образования. Краеведческая деятельность в организациях и учреждениях сферы культуры. Краеведческая деятельность в организациях и учреждениях сферы социальной работы. Краеведческая деятельность в организациях и учреждениях сферы туризма. Краеведческая деятельность в работе с населением разного возраста. Формы организации краеведческой работы с населением разного возраста: музеи, клубы, секции, экскурсии, туры, краеведческие научные экспедиции, краеведческие проекты, мастер-классы, квесты и т.д.

Географическая, геологическая и природно-климатическая характеристика Пермского края
Восточно-европейская равнина и Уральские горы: расположение, возникновение, климат, особенности животного и растительного мира. Пермский край как часть Восточноевропейской равнины и Уральских гор. Возвышенности Пермского края. Низменности Пермского края. Гидрологические объекты Пермского края. Животный мир Пермского края. Растительный мир Пермского края. Климатические особенности Пермского края. Геологические особенности Пермского края и его сейсмоактивность. Полезные ископаемые Пермского края.

Историко-культурное и этнографическое описание Пермского края

Палеолитическая история Восточно-европейской равнины и Урала. Мезолитические и неолитические культуры Восточно-европейской равнины и Урала. Восточно-европейская равнина и Урал в эпохи медного, бронзового и железного веков. Народы средневековья на территории современного Пермского края. Проникновение славянского северо-западного населения Восточно-европейской равнины в Приуралье. Проявление влияния Владимиро-суздальских князей в Приуралье. Появление, развитие и закат "Перми Великой". Этнографические особенности территории Пермского края в эпоху средневековья и "Перми Великой". История региона в период Чердынского и Соликамского воеводств, изменение этнического состава территории Пермского края в это время. Формирование Пермской

губернии и основные исторические события второй половины 17 - начала 20 вв. Революция и Гражданская война на территории Пермского края. Пермский край в период Второй мировой и Великой отечественной войн. Развитие Пермского края во второй половине 20 - первой половине 21 в.. Современный этнический состав Пермского края. Религиозные и культурные особенности народов Пермского края.

Социально-демографическое и экономическое значение Пермского края

Численность населения и демографическая структура Пермского края. Уровень жизни населения Пермского края, Изменение количественных и качественных показателей уровня жизни в зависимости от муниципальных образований Пермского края. Отраслевая специализация пермского края в России и мире. География промышленных центров Пермского края. Валовый региональный продукт Пермского края и его структура. Качество распределения валового регионального продукта Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441752>
2. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437271>
3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>

Дополнительная:

1. Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108533>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>
3. Семенов-Тянь-Шанский, П. П. Путешествие в Тянь-Шань / П. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05669-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454872>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://regionalistica.org/> Электронный научный журнал «Регионалистика»
<https://uraloved.ru/> Научно-популярный сайт «Ураловед»
<http://юный-краевед.рф> Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»
<https://vk.com/public164090161> Историко-краеведческий интернет-журнал
http://nlr.ru/kraeved_periodika/RA1788/O-proekte Справочник: «Краеведческая периодика России 1992–2010. Материалы к библиографии краеведческих периодических и продолжающихся издан
<http://энциклопедия-урала.рф/> Свободная энциклопедия Урала
<https://uraloved.ru/> Научно-популярный сайт «Ураловед»
<http://энциклопедия-урала.рф/> Свободная энциклопедия Урала
http://nlr.ru/kraeved_periodika/RA1788/O-proekte Справочник: «Краеведческая периодика России 1992–2010. Материалы к библиографии краеведческих периодических и продолжающихся издан
<http://юный-краевед.рф> Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»
<http://юный-краевед.рф> Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»
<https://vk.com/public164090161> Историко-краеведческий интернет-журнал
<https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo> ВОО "Русское географическое общество"
<https://vk.com/public164090161> Историко-краеведческий интернет-журнал
<https://archives.permkrai.ru/> Архивы Пермского края
<https://rusarchives.ru/state/permskiy-kray/gosudarstvennyy-arhiv-permskogo-kraya>
Государственный архив Пермского края
<https://rusarchives.ru/state/permskiy-kray/gosudarstvennyy-arhiv-permskogo-kraya>
Государственный архив Пермского края
<https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo> ВОО "Русское географическое общество" -
<https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo>
<http://visitperm.ru/> Туристский информационный центр Пермского края
<https://rusarchives.ru/state/permskiy-kray/gosudarstvennyy-arhiv-permskogo-kraya>
Государственный архив Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Краеведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Краеведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	знает природный и историко-культурный потенциал региона, используемый в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; умеет применить знание о природном и историко-культурном потенциале региона при консультировании в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; владеет навыком консультирования в вопросах выбора услуг туризма и отдыха с использованием знаний о природном и историко-культурном потенциале региона.	Неудовлетворител не знает природный и историко-культурный потенциал региона, используемый в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; не умеет применить знание о природном и историко-культурном потенциале региона при консультировании в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; не владеет навыком консультирования в вопросах выбора услуг туризма и отдыха с использованием знаний о природном и историко-культурном потенциале региона. Удовлетворительн знает природный и историко-культурный потенциал региона, используемый в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; не умеет применить знание о природном и историко-культурном потенциале региона при консультировании в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; не владеет навыком консультирования в вопросах выбора услуг туризма и отдыха с использованием знаний о природном и историко-культурном потенциале региона. Хорошо знает природный и историко-культурный потенциал региона, используемый в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; умеет применить знание о природном и историко-культурном потенциале региона при консультировании в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; не владеет навыком консультирования в

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо вопросах выбора услуг туризма и отдыха с использованием знаний о природном и историко-культурном потенциале региона. Отлично знает природный и историко-культурный потенциал региона, используемый в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; умеет применить знание о природном и историко-культурном потенциале региона при консультировании в вопросах выбора услуг туризма и отдыха; владеет навыком консультирования в вопросах выбора услуг туризма и отдыха с использованием знаний о природном и историко-культурном потенциале региона.
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории.	Неудовлетворител не знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; не умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; не владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории. Удовлетворительн знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; не умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; не владеет навыком описания основных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории. Хорошо знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; не владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории. Отлично знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Краеведение в историческом аспекте и на современном этапе: цели, задачи, методы Входное тестирование	знает основные периоды исторического развития мира и России, их ключевые события и даты реализации; умеет описать основные периоды исторического развития мира и России, их ключевые события и даты реализации; владеет навыком описания и интерпретации событий основных периодов исторического развития мира и России.
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	История краеведческого движения в Уральском регионе Защищаемое контрольное мероприятие	знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности; владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Планирование, организация и реализация краеведческого исследования Защищаемое контрольное мероприятие	знает технологию планирования, организации и реализации краеведческого исследования в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона; умеет спланировать, организовать и реализовать краеведческое исследование в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона; владеет навыком планирования, организации и реализации краеведческого исследования в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона.
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма Итоговое контрольное мероприятие	знает формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма; умеет организовать формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма; владеет навыком организации форм краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Краеведение в историческом аспекте и на современном этапе: цели, задачи, методы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком описания и интерпретации событий основных периодов исторического развития мира и России.	5
умеет описать основные периоды исторического развития мира и России, их ключевые события и даты реализации;	3

знает основные периоды исторического развития мира и России, их ключевые события и даты реализации;	2
---	---

История краеведческого движения в Уральском регионе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком описания основных этапов и результатов исследований природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона ключевых краеведов территории.	13
умеет определить основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности;	10
знает основные этапы и ключевых исследователей природного и историко-культурного потенциалов Уральского региона, их достижения в исследовательской деятельности;	7

Планирование, организация и реализация краеведческого исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком планирования, организации и реализации краеведческого исследования в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона.	13
умеет спланировать, организовать и реализовать краеведческое исследование в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона;	10
знает технологию планирования, организации и реализации краеведческого исследования в целях получения знаний о природном и историко-культурном потенциале региона;	7

Формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком организации форм краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма.	17
умеет организовать формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма;	13
знает формы краеведческой работы в организациях и учреждениях сфер образования, культуры, социальной работы, туризма;	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Географическая, геологическая и природно-климатическая характеристика Пермского края Защищаемое контрольное мероприятие	знает географические, геологические и природно-климатические характеристики Пермского края; умеет обеспечивать консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом географических, геологических и природно-климатических характеристик Пермского края; владеет навыком обеспечения консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом географических, геологических и природно-климатических характеристик Пермского края.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Историко-культурное и этнографическое описание Пермского края Защищаемое контрольное мероприятие	знает историко-культурное и этнографическое особенности Пермского края; умеет применять историко-культурное и этнографическое особенности Пермского края в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе; владеет навыком консультации клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе на основе применения знаний об историко-культурных и этнографических особенностях региона.
ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Социально - демографическое и экономическое значение Пермского края Итоговое контрольное мероприятие	знает социально-демографические и экономические особенности Пермского края; умеет консультировать клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, применяя знание о социально-демографических и экономических особенностях Пермского края; владеет навыком консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, применяя знание о социально-демографических и экономических особенностях Пермского края.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Географическая, геологическая и природно-климатическая характеристика Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком обеспечения консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом географических, геологических и природно-климатических характеристик Пермского края.	13
умеет обеспечивать консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом географических, геологических и природно-климатических характеристик	10

Пермского края;	
знает географические, геологические и природно-климатические характеристики Пермского края;	7

Историко-культурное и этнографическое описание Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком консультации клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе на основе применения знаний об историко-культурных и этнографических особенностях региона.	13
умеет применять историко-культурное и этнографическое особенности Пермского кра в консультировании клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе;	10
знает историко-культурное и этнографическое особенности Пермского кра;	7

Социально - демографическое и экономическое значение Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, применяя знание о социально-демографических и экономических особенностях Пермского края.	17
умеет консультировать клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, применяя знание о социально-демографических и экономических особенностях Пермского края;	13
знает социально-демографические и экономические особенности Пермского края;	10