

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: (СГПИ) Ширинкин Павел Сергеевич

Рабочая программа дисциплины
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Код УМК 94993

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Туристско-рекреационное проектирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туристско-рекреационное проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

ОПК.6 Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами

Индикаторы

ОПК.6.3 Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства

ПК.7 Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Индикаторы

ПК.7.2 Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой

ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня

ПК.8 Способен обрабатывать и интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.8.1 Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов

ПК.8.2 Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы туристско-рекреационного проектирования

Понятие туристско-рекреационного проектирования и области его применения. Роль туристско-рекреационного проектирования и планирования на современном этапе развития туризма. Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования. Направления проектирования в туризме и рекреации. Проект как результат проектирования. Идея. Масштаб проекта. Технология проектирования. Итоговый продукт. Тиражирование проекта.

Тема 2. Проектирование коллективных средств размещения

Коллективное средство размещения как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования коллективных средств размещения. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение коллективных средств размещения. Кадровое обеспечение коллективных средств размещения. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в коллективном средстве размещения.

Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания

Предприятие общественного питания как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования предприятий общественного питания. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение предприятий общественного питания. Кадровое обеспечение предприятий общественного питания. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в предприятии общественного питания.

Тема 4. Проектирование рекреационных объектов

Предприятие рекреационных услуг как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования предприятия рекреационных услуг. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение предприятия рекреационных услуг. Кадровое обеспечение предприятия рекреационных услуг. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в предприятии рекреационных услуг.

Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации

Инвестиции в туризме. Инвестиционное финансирование развития туризма. Особенности инвестиционной политики в туризме. Инновационная деятельность в воспроизводственных процессах в туризме. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в туризме. Оценка эффективности развития туризма в регионе. Формирование портфельных инвестиций как источника эффективного использования финансовых ресурсов. Риски в инвестиционной туристской деятельности. Особенности лизинга в развитии туризма. Девелопмент в туризме. Использование прикладных компьютерных программ для расчета основных характеристик инвестиционного проекта на предприятиях туризма (на примере Project Expert).

Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута

Маршрутная сущность туризма. Маршрутный подход в географии туризма. Географические основы туроперейтинга. Методы разработки туристских маршрутов в разных видах туризма (активных, оздоровительных, экскурсионных и т.д.). Технология формирования туристских программ в активном, экскурсионном, событийном и других видах туризма. Понятие туристской логистики. Планирование туристских маршрутов и туристских программ. Проектирование туристско-рекреационных территорий

Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения

Создание концепций проектов сложно-составных объектов рекреации и туризма, их пространственных совокупностей - территориальных туристско-рекреационных систем разных видов: туристских комплексов, охраняемых природных территорий с возможностями рекреационного освоения (национальных парков, природных парков и др.), рекреационной среды городов, туристских центров и зон, туристских кластеров.

Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций

Туристское продвижение территорий. Географические методы поиска конкурентных туристских преимуществ территории. Методы туристского легендирования и брендинга территории. Создание проектов туристского представления территорий на разных масштабных уровнях: локальных мест, городов и муниципалитетов, субъектов Российской Федерации, отдельных стран.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная:

1. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
2. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437229>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.russez.ru/oez/tourism/> АО «Особые экономические зоны»

https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/osoby_e_konomicheskie_zony/oez_turistsko_rekreacionnogo_tipa/ Министерство экономического развития Российской Федерации

https://e-notabene.ru/urb/page_1123.html Научный сетевой журнал "Урбанистика"

<http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/> Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика

http://rusturinvest.ru/p/o_kataloge/ Каталог «Инвестиции в туризм»

<https://tourism.gov.ru/> Ростуризм

<http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/> Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика

<http://маркетингмест.пф/center-territorial-marketing/> Центр территориального маркетинга

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туристско-рекреационное проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туристско-рекреационное проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.3 Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства	знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.	Неудовлетворител не знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства. Удовлетворительн знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства. Хорошо знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства. Отлично знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.

ПК.7

Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.2 Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой	знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.	Неудовлетворител не знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой. Удовлетворительн знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой. Хорошо знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой. Отлично знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.
ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.	Неудовлетворител не знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; не умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня. Удовлетворительн знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; не умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня. Хорошо знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.

ПК.8

Способен обрабатывать и интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности	знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворител не знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности. Удовлетворительн знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности. Хорошо знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности. Отлично знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.
ПК.8.1 Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов	знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	Неудовлетворител не знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов. Удовлетворительн знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов. Хорошо знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов. Отлично

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основы туристско - рекреационного проектирования Входное тестирование	знает основы организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме; умеет применять знания по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме; владеет навыком применения знаний по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме.
ОПК.6.3 Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства	Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания Письменное контрольное мероприятие	знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7.2 Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой	Тема 4. Проектирование рекреационных объектов Письменное контрольное мероприятие	знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.
ОПК.6.3 Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства ПК.7.2 Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой	Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации Итоговое контрольное мероприятие	знает технологию разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации; умеет разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты в туризме и рекреации; владеет навыком разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основы туристско - рекреационного проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения знаний по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме.	5
умеет применять знания по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме;	3
знает основы организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме;	2

Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.	13
умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства;	10
знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства;	7

Тема 4. Проектирование рекреационных объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.	13
умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;	10
знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;	7

Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации.	17
умеет разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты в туризме и рекреации;	13
знает технологию разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации;	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.1 Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов	Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута Письменное контрольное мероприятие	знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.
ПК.8.2 Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности	Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения Письменное контрольное мероприятие	знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.
ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций Итоговое контрольное мероприятие	знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	13
умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов;	10
знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов;	7

Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.	13
умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;	10
знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;	7

Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.	17
умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня;	13
знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня;	10