

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин
Авторы-составители: (СГПИ) Протасова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕГИОНА
Код УМК 86547

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнокультурная история и культура региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнокультурная история и культура региона** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона

ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет

Особенности курса и его задачи. Содержание изучаемой дисциплины. Хронологические и территориальные рамки исследования этнокультурной истории Урала. Источниковедческая база. Способы изучения этнической культуры и её многообразия. Преемственность поколений как основа духовно-нравственного развития личности и прогресса народа. Возрастание интереса к традиционной народной культуре в современном обществе. Роль знаний по этнокультурной истории для педагога, его толерантности и профессиональной культуры.

2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала

Первоначальное освоение уральских земель. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Урала. Проблема освоения русскими Среднего Урала в трудах историков. Формирование сельского и городского населения Урала. Усложнение этнической структуры населения края в различные исторические периоды. Этнокультурная история Урала в XX веке. Изменения в этнокультурной жизни уральского региона в последние десятилетия.

3. Народы Среднего Урала: история и этнография

Восточнославянские, финно-угорские, тюркские народы Урала: общие сведения, этническая история, расселение и численность, хозяйственные занятия, основные формы поселений, народный костюм, домашняя утварь и пища, общественные взаимоотношения, религиозные и мифологические верования, календарные и семейные праздники.

4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала

Этническое развитие региона и диалог культур в различные исторические периоды. Процессы межэтнического взаимодействия на территории Среднего Урала. Русские и коми-пермяки: общность и этнические различия. Взаимоотношения удмуртов, башкир и русских. Разнообразие культур и традиций, их локальные варианты и взаимопроникновение. Современные этнокультурные процессы, их специфика на территории Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>
2. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76429.html>

Дополнительная:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446577>
2. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32050.html>
3. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнокультурная история и культура региона** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнокультурная история и культура региона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона	знать способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона уметь применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеть навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.	Неудовлетворител не знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона не умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона не владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза. Удовлетворительн в основном знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона частично умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза. Хорошо в основном знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза. Отлично знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона умеет применять на практике способы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.
ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона	знать способы оценки историко-культурного потенциала региона уметь применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеть навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона	Неудовлетворител не знает способы оценки историко-культурного потенциала региона не умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона не владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона Удовлетворительн в основном знает способы оценки историко-культурного потенциала региона частично умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона Хорошо в основном знает способы оценки историко-культурного потенциала региона умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона Отлично знает способы оценки историко-культурного потенциала региона умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	знать историко-культурное своеобразие своей страны уметь анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия	Неудовлетворител не знает историко-культурное своеобразие своей страны не умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	страны владеть технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны	Неудовлетворител страны не владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны Удовлетворительн в основном знает историко-культурное своеобразие своей страны частично умеет анализировать этнокультурные особенности историко- культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны Хорошо в основном знает историко-культурное своеобразие своей страны умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны Отлично знает историко-культурное своеобразие своей страны умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны
УК.5.2 Понимает историко- культурное своеобразие своей страны	знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко- культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; владеет навыком применения историко-культурного своеобразия своей страны в профессиональных целях.	Неудовлетворител не знает историко-культурное своеобразие своей страны; не умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко- культурного своеобразия своей страны в профессиональных целях. Удовлетворительн знает историко-культурное своеобразие своей страны; не умеет применять историко-культурное

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях. Хорошо знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях. Отлично знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет Входное тестирование	знать историю региона;уметь применять историю региона в профессиональной сфере;владеть применения истории региона в профессиональных целях целях.
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала Письменное контрольное мероприятие	Знать основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала; уметь анализировать историко-культурное наследие; владеть навыками работы с краеведческими источниками
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона	3. Народы Среднего Урала: история и этнография Письменное контрольное мероприятие	Знать народы Среднего Урала, их историю и этнографию; уметь анализировать историко-культурное наследие" владеть навыками работы с первоисточниками

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона	4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала Итоговое контрольное мероприятие	знать: историю народов Среднего Урала, их жизнь, быт, культуру, а также особенности современных этнокультурных процессов, происходящих на территории полиэтнического региона; уметь: анализировать и применять различные подходы, связанные использованием народных традиций в современной образовательной практике с учетом конкретно-исторических условий и общечеловеческих принципов воспитания подрастающего поколения; использовать возможности региональной культуры для организации культурно-просветительской деятельности; выбирать направления и организационные формы приобщения детей и взрослых к народной культуре; владеть: основами организации исследовательской работы по изучению в исторической ретроспективе и перспективе народного опыта в области воспитания, способами построения образовательного процесса в поликультурной среде, формами межкультурной коммуникации на основе диалога и творчества.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеть навыком применения истории региона в профессиональных целях.	5
уметь применять историю региона в профессиональной сфере;	3
знать историю региона;	2

2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала	10
владеет навыками работы с краеведческими источниками	10
умеет анализировать историко-культурное наследие	10

3. Народы Среднего Урала: история и этнография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает народы Среднего Урала, их историю и этнографию	10
Владеет навыками работы с первоисточниками	10
Умеет анализировать историко-культурное наследие	10

4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
умеет: анализировать и применять различные подходы, связанные использованием народных традиций в современной образовательной практике с учетом конкретно-исторических условий и общечеловеческих принципов воспитания подрастающего поколения; использовать возможности региональной культуры для организации культурно-просветительской деятельности; выбирать направления и организационные формы приобщения детей и взрослых к народной культуре;	15
владеет: основами организации исследовательской работы по изучению в исторической ретроспективе и перспективе народного опыта в области воспитания, способами построения образовательного процесса в поликультурной среде, формами межкультурной коммуникации на основе диалога и творчества.	15
знает: историю народов Среднего Урала, их жизнь, быт, культуру, а также особенности современных этнокультурных процессов, происходящих на территории полиэтнического региона;	10