

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин**

**Авторы-составители: Сугрובה Наталья Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**  
**Код УМК 86463**

**Утверждено**  
**Протокол №10**  
**от «08» июня 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Дошкольное образование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)                               |
| <b>форма обучения</b>                                             | заочная                                                                                                    |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1,2                                                                                                        |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 10                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 4                                                                                                          |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 6                                                                                                          |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 98                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (2 триместр)                                                                                         |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей**

Введение. Предмет и задачи педиатрии, гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Связь педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста с другими науками. Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Внутриутробный и внеутробный этапы развития. Шкала Апгар. Недоношенные дети: причины и признаки недоношенности. Характеристика грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка детей к школе. Группы риска детей. Диспансеризация детей. Распределение детей по группам здоровья. Методы оценки физического развития ребенка.

### **Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.**

Причины детских болезней и симптоматика их проявления. Причины травм в ДОО, меры предупреждения. Факторы, формирующие здоровье ребенка. Основные положения здорового образа жизни. Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах. Виды повреждений наиболее часто встречающиеся у детей. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения связок и сухожилий, переломы (открытые и закрытые). Открытые повреждения: раны, кровотечения, ожоги, отморожения. Тепловой и солнечный удар. Обморок. Укусы животных. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Сердечно-легочная реанимация. Методы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах у детей.

### **Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп**

Понятие режима дня, его физиолого-гигиеническое обоснование. Значение режима дня для организма детей. Основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп. Гигиена учебной деятельности детей. Гигиенические требования к трудовой деятельности. Гигиена сна. Гигиена нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения.

### **Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма**

Понятие двигательной активности детей. Значение и принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста. Физические упражнения – основное средство физического воспитания дошкольников. Гигиена физкультурных занятий. Методы укрепления костно-мышечной системы, формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия. Сущность закаливания организма, принципы закаливания, физиологические механизмы закаливания. Методика закаливания воздухом, солнцем, водой.

### **Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала**

Понятие рационального питания, его значение для жизнедеятельности. Гигиенические основы рационального питания в детском возрасте. Значение макронутриентов (белков, жиров, углеводов), микронутриентов (минеральные вещества, витамины). Нормы питания. Физиолого-гигиеническая оценка рациона питания в ДОО. Соответствие калорийности питания энерготратам. Энергетический обмен, основной обмен, общий обмен. Гигиеническое воспитание детей и санитарное просвещение родителей (основные формы и методы, их характеристика).

### **Психическое здоровье детей. Понятие о психокоррекции и психотерапии**

Понятие психического здоровья, его значение для жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста. Основные способы формирования психического здоровья у детей. Диагностика психического здоровья (основные методы). Психосоматические заболевания. Понятие психокоррекции и психотерапии. Методы психокоррекции и психотерапии в педиатрии.

### **Гигиена окружающей среды**

Гигиена окружающей среды. Планировка дошкольных учреждений. Гигиенические требования к земельному участку дошкольной образовательной организации, оборудованию ДОО. Гигиенические требования к воздушной среде помещений (смена воздуха, отопление). Гигиеническая организация водоснабжения. Оценка микроклимата, освещения и оборудования групповых ячеек.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

### Дополнительная:

1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>

2. Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448158>

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411712>

4. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т. К. Ким. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник Kaspersky
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- для проведения лекционных занятий: аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с

соответствующим программным обеспечением, доской;

- для и практических занятий: аудитория (111), оснащенная специализированной мебелью, доской меловой, ноутбуком, экраном, переносным проектором;
- для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;
- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.9.1</b><br/>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> | <p>знает:<br/>основы педиатрии;<br/>гигиену детей раннего и дошкольного возраста;<br/>основы рационального питания;<br/>принципы распределения по группам здоровья;<br/>гигиенические требования в дошкольном учреждении;<br/>умеет:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.<br/>(осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает:<br/>основы педиатрии;<br/>гигиену детей раннего и дошкольного возраста;<br/>основы рационального питания;<br/>принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении;<br/>не умеет:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает,но допускает ошибки:<br/>основы педиатрии;<br/>гигиену детей раннего и дошкольного возраста;<br/>основы рационального питания;<br/>принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении;<br/>умеет слабо:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                             | Планируемые результаты<br>обучения                                                      | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                         | <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:<br/> основы педиатрии;<br/> гигиену детей раннего и дошкольного возраста;<br/> основы рационального питания;<br/> принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении;<br/> умеет, но допускает неточности:<br/> определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/> проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/> владеет не в полной мере:<br/> навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает:<br/> основы педиатрии;<br/> гигиену детей раннего и дошкольного возраста;<br/> основы рационального питания;<br/> принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении;<br/> умеет:<br/> определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/> проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/> владеет:<br/> навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> |
| <b>ОПК.9.1</b><br>осуществляет педагогическую и научную деятельность в | знает:<br>основные меры профилактики болезней детей приемы первой помощи при несчастных | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает:<br/> основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Компетенция<br>(индикатор)                               | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с направленностью образовательной программы | случаях и травмах;<br>умеет:<br>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br>владеет:<br>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.<br>(осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы) | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>несчастных случаях и травмах;<br/>не умеет:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>знает частично:<br/>основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах;<br/>умеет частично:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает в основном:<br/>основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах;<br/>умеет в основном:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>владеет не в полной мере:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Отлично</b><br/>знает:<br/>основные меры профилактики болезней</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах;<br/>умеет:<br/>определять по основным симптомам отдельные заболевания;<br/>проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания;<br/>владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОПК.9.1</b><br/>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> | <p>знает:<br/>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;<br/>умеет:<br/>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;<br/>владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.<br/>(осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает:<br/>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;<br/>не умеет:<br/>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает слабо:<br/>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;<br/>умеет частично :<br/>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;<br/>не владеет:<br/>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>владеет не в полной мере:</p> <p>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:</p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;</p> <p>умеет:</p> <p>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>владеет:</p> <p>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                      | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>    | Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей<br><b>Входное тестирование</b> | Знания о физическом развитии детей; умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе, владение приемами оказания первой помощи при травмах |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                                           | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе, | 7     |
| владение приемами оказания первой помощи при травмах                            | 7     |
| Знания о физическом развитии детей;                                             | 6     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                      | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                                                  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.9.1</b><br>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Физическое воспитание:<br>укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. |
| <b>ОПК.9.1</b><br>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Гигиенические основы питания детей.<br>Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>  | Знать: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.                    |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                              | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                            | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.9.1</b><br>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Гигиена окружающей среды<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | знает: основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма. | 10           |
| Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.                                                          | 10           |
| Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.                                                                 | 10           |

#### **Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.        | 10           |
| Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. | 10           |

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                       |    |
| Знает: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей. | 10 |

### **Гигиена окружающей среды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| знает:основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;    | 20           |
| владеет:навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. | 10           |
| умеет:организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;                  | 10           |