

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы-составители: **Безусова Татьяна Алексеевна**
Нарыкова Галина Валентиновна

Программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Код УМК 94472

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (дошкольное образование) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Дошкольное образование

Цель практики :

формирование мотивационной готовности к педагогической деятельности, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи практики :

- изучить нормативные документы, учебную, научно-методическую литературу в области дошкольного образования;
- освоить методики разработки конспектов НОД, культурно-просветительских мероприятий;
- совершенствовать общепедагогические умения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (дошкольное образование)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Успешное освоение содержания ознакомительной практики является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовой работы. Студенты на практике изучают нормативные документы, учебную, научно-методическую литературу в области методик обучения в области дошкольного образования, осваивают методику разработки конспектов непосредственной образовательной деятельности, культурно-просветительских мероприятий. У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)		
144	На подготовительном этапе проводится установочная конференция, где студентам сообщаются цель, задачи практики, содержания, критерии оценивания результатов. Студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций Отчетная документация студентов: 1. Анализ нормативных документов ДОУ (Закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Основная образовательная программа ДОУ, годовой план ДОУ). Краткие конспекты	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	документов с указанием выходных данных и их структуры. 2. Анализ комплексных («Детство», «Развитие», «От рождения до школы» и др.) и парциальных программ («Цветные ладошки», «Наш дом-природа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста») , по которым работает учреждение. Краткие конспекты документов, с указанием выходных данных и их структуры. 3. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ. Соответствие ФГОС ДО (на примере одной возрастной группы на выбор). Для тех, кто не работает в образовательном учреждении, разработать эскиз РППС. 4. Разработка памятки для родителей детей дошкольного возраста (тема: «Безопасность дошкольника дома и в детском саду», возрастная группа на выбор). 5. Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям с использованием современных методов и технологий обучения с учётом требований ФГОС (5 конспектов, возрастная группа на выбор). Для формирования навыков планирования и организации непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ студент должен познакомиться с организацией и осуществлением педагогического процесса в группе: - организация и проведение воспитателем режимных моментов, игровой и трудовой деятельности детей, прогулок, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей; - подготовка и проведение НОД воспитателем группы; - создание психологического комфорта в группе. 6. Разработка краткосрочной образовательной практики (КОП) дополнительного образования детей дошкольного возраста (тема и возрастная группа на выбор). Указать цель, задачи КОП, временной период, краткое содержание деятельности, планируемые результаты. 7. Подготовка аннотаций научно-методической литературы: иностранные и отечественные источники в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста (5 аннотаций на современную психолого-педагогическую литературу за последние 5 лет). 8. Ведомость-отчёт. 9. Текст защиты студента-практиканта. 10. Таблица с самоанализом компетенций. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности. Для тех, кто не работает в	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	образовательном учреждении, программа практики предлагает дополнительные материалы с записью НОД. В период работы в образовательном учреждении студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОУ. С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС ДО, учебную, научно-методическую литературу в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста, осваивают методику разработки НОД, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности.	
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО		
36	В период работы в образовательном учреждении СГПИ (филиал ПГНИУ) студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОО . С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС ДО, учебную, научно-методическую литературу в области обучения и воспитания; осваивают методику разработки НОД, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности. 3. Проведение анализа комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования, включенных в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной организации.	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО		
10	Современные технологии осуществления образовательного процесса. Формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Изучение материалов по созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДО. Определение соответствия РППС групп требованиям ФГОС ДО (на примере одной возрастной группы на выбор). В случае дистанционного прохождения практики: разработка примерного содержания РППС по образовательным областям для одной возрастной группы. Разработка культурной образовательной практики детей дошкольного возраста (тема и возрастная группа на выбор).	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Планирование и организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОО		
12	Современные технологии осуществления образовательного процесса в ДОО, формы организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.Разработка	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	конспектов НОД по отдельным образовательным областям с учетом требований образовательных стандартов.	
Практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
8	Изучают классификацию ОВЗ, модель коррекционного пространства региона. Знакомятся с нормативно-правовой базой воспитания и обучения детей с ОВЗ, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, с организацией работы ДОО с учетом психофизиологических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Работа со специальной литературой, электронными библиотеками, Интернет-ресурсами, сайтом «Антиплагиат».		
4	Студенты знакомятся с ресурсами сети Интернет и ЭБС: 1. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: http://window.edu.ru 5. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru. 6. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru 7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: http://www.solgpi.ru или из библиотеки института. 9. Электронная гуманитарная библиотека: http://www.gumfak.ru 10. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания. Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Студенты составляют аннотации на современную психолого-педагогическую, методическую литературу за последние 5 лет.	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Итоговая конференция		
2	Студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации ознакомительной практики с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	кафедре. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения ознакомительной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/517140>
2. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452593>

Дополнительная

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454167>
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06300-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451739>
4. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446758>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (дошкольное образование)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля :

Основное оборудование: специализированная мебель, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Примерная схема анализа НОД

1. Содержание и объем программного материала, соответствие возрастным особенностям детей.

Интеграция образовательных областей.

2. Соблюдение педагогических и гигиенических условий проведения НОД.

3. Структура и основные части НОД, их логика, длительность.

4. Деятельность педагога в процессе НОД: умение организовать детей; грамотность речи; осуществление индивидуального подхода.

5. Методы и приемы работы, их целесообразность.

6. Подведение итога НОД.

Проектирование развивающее предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями

ФГОС ДО

<https://www.youtube.com/watch?v=h5c3VkY8hNQ>

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

Студенты изучают современные технологии осуществления образовательного процесса; методы, приемы и формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ, согласно разработанному индивидуальному плану-графику.

Аннотация - это краткое библиографическое описание книги или статьи, сделанное в виде краткого изложения их особенностей, к которым относятся содержание, научный жанр, целевое и читательское назначение, сведения об авторе

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения ознакомительной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	знать; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.	Неудовлетворительно не знает; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. Удовлетворительно частично знает: - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; частично умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

		Удовлетворительно - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. Хорошо в основном знает; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; в основном умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. Отлично знает; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими
--	--	--

		Отлично нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	знать; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;	Неудовлетворительно не знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; не умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; Удовлетворительно частично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; частично умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;

		Хорошо в основном знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; в основном умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; Отлично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СГПИ ОЗО 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ) Входное тестирование	знать: содержания ФГОС ДО, уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;

Спецификация мероприятий текущего контроля

УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знать: содержания ФГОС ДО,	4
владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;	3
уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек;	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Планирование и организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОО Письменное контрольное мероприятие	знать; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; уметь: - формулировать цели, учебно-воспитательные задачи НОД; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - планировать и организовывать культурно-просветительскую работу; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	Практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Защищаемое контрольное мероприятие	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую работу; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании;
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	Итоговая конференция Итоговое контрольное мероприятие	знать, как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; владеть поиском информации, производит критическую оценку надежности ее источников

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование и организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОО

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДООУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ;	10
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.	10
умеет: - формулировать цели, учебно-воспитательные задачи НОД; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - планировать и организовывать культурно-просветительскую работу; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.	10

Практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в	10

РФ», ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДООУ ; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей;	
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании;	10
умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую работу;	10

Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	15
владеет поиском информации, производит критическую оценку надежности ее источников	15
знает, как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности;	10