

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: Безусова Татьяна Алексеевна

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89911

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Дошкольное образование

Цель практики :

углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для предпринятого выпускного квалификационного исследования.

Задачи практики :

завершить работу по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования;

сформировать выводы исследования, написать текст заключения ВКР;

оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ;

создать итоговый вариант текста и представить ВКР научному руководителю;

подготовить документы о проверке на оригинальность в программе "Антиплагиат".

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является производственной. Нацелена на формирования профессиональных компетенций. Предполагает завершение выпускного квалификационного исследования, выступление с его результатами. Практика направлена на дальнейшее формирование педагогической и исследовательской культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, методологии научного педагогического исследования. Прохождение преддипломной практики является основой для защиты ВКР.

Программа практики предусматривает промежуточный контроль (выставление оценки).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.		
2	На установочной конференции студент получает индивидуальное задание на практику в соответствии с выбранной темой ВКР. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по апробации результатов исследования, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции. Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент: - во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее); - составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом	Аудитория для учебных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	особенностей их пси-хофизического развития, индивидуальных возможностей и состо-яния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Медицинский доступ к производственной практике студенты получают через фельдшерский пункт СГПИ филиал ПГНИУ.	
Завершение работы над ВКР		
106	В период практики студент завершает ВКР, которая является результатом самостоятельной работы под руководством научного руководителя: делает обобщающие выводы, заключение, оформляет ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, продумывает целесообразность и объём приложений к ВКР, проходит процедуру предварительной защиты ВКР, оформляет необходимые документы к защите ВКР. В квалификационной работе выпускник демонстрирует умение синтезировать основные знания на примере разработок конкретных методических задач обучения . ВКР позволяет оценить готовность студента к использованию элементов исследовательской работы непосредственно в своей профессиональной деятельности. Значимость такой подготовки определяется современным состоянием практики, где одновременно с грамотной организацией учебного процесса учителю необходимо проводить работу над индивидуальной методической темой, участвовать в реализации программы (концепции) развития ДОУ, готовить доклады и сообщения, организовывать и руководить научной работой обучающихся (на доступном для них уровне).	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Подготовка и выступление перед педагогическим коллективом с результатами ВКР		
34	Выступление по результатами исследования перед работниками организации, где должны быть отражены конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации.	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	По итогам выступления перед педагогическими работниками образовательной организации дирекция дает справку о результатах апробации ВКР. Справка должна быть обязательно заверена подписью руководителя и печатью организации.	
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
40	По итогам практики студент сдает следующие документы (отчетность по практике): • Ведомость-отчет. • Таблица с самоанализом компетенций. • Текст ВКР - сдается научному руководителю. • Отзыв от научного руководителя о ВКР. • Разработка выступления перед педагогическим коллективом с результатами ВКР с самоанализом. • Дневник практики • Справка о внедрении ВКР, справка об апробации. • Текст отчета по практике на защиту (на 10 минут).	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Консультации с научным руководителем, текущий контроль.		
30	Консультации проводятся в период практики по графику, согласованному с научным руководителем.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
Защита отчета (в форме итоговой конференции).		
4	По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Методология педагогического исследования: Практикум/сост. Н. В. Колосова.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-102. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>
2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118459>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30062>
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
3. Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профили подготовки – «Математика. Информатика», «Математика» / составители М. С. Ананьева, Л. Г. Недре, А. Ю. Скорнякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 65 с. — ISBN 978-5-85218-664-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32044>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля :

Основное оборудование: специализированная мебель, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для руководства практикой назначается руководитель практики (факультетский руководитель). Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает тему культурно-просветительского мероприятия, форму апробации результатов ВКР. Однако их необходимо согласовать с руководителем практики. При выборе темы культурно-просветительского мероприятия и формы апробации результатов ВКР (выступления перед педагогами школы) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики, а при необходимости и с научным руководителем ВКР.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, факультетскому руководителю, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:

- во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее);
- составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студентов курируют научные руководители ВКР.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности диссертации на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент сам выбирает тему и форму апробации результатов работы. Однако их необходимо согласовать с руководителем. При выборе темы и формы апробации результатов исследования (выступления перед педагогами образовательного учреждения или конференции и др.) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Отчетная документация оформляется в отдельную папку и сдается руководителю практики. Текст ВКР сдается только научному руководителю. Электронный вариант текста ВКР руководитель практики (если он не является и научным руководителем студента) требовать не имеет права.

Для продуктивной консультации студенту необходимо на нее приходить с четко сформулированными вопросами или проблемами. Вопросы лучше записать, продумать свои предложения.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует ее. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.	Неудовлетворительно Не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, уровень знаний недостаточный. Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Удовлетворительно Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Частично владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Хорошо Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. В основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. В основном владеет методикой осуществления профессиональной

		Хорошо деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Отлично Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	знать методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	Неудовлетворительно Не знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Не умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Не владеет методами и приемами осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений. Удовлетворительно Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Частично умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений. Частично владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Хорошо Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.

		Хорошо Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. В основном владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Отлично Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.
--	--	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать теоретический материал по методологии педагогического исследования, уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеть специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования	Неудовлетворительно Не знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Не умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Не владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования. Удовлетворительно Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. В основном умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет специальными

		Удовлетворительно научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования на низком уровне. Хорошо Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать , осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования. Отлично Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать , осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеть знаниями и умениями в избранной предметной области	Неудовлетворительно Не знает теоретические основы избранной предметной области. Не демонстрирует умение в применении теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области. Удовлетворительно Знает теоретические основы избранной предметной области. В основном умеет демонстрировать

		Удовлетворительно теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет определёнными знаниями в избранной предметной области. Хорошо Знает теоретические основы избранной предметной области. Умеет применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области. Отлично Знает теоретические основы избранной предметной области. Демонстрирует умение применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области.
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике. Входное тестирование	знать цель, задачи, содержание практики, критерии оценивания, технику безопасности уметь реализовывать программу практики, соблюдать технику безопасности, владеть знаниями и умениями, необходимыми для реализации программы практики и соблюдения техники безопасности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание цель, задачи, содержание практики, критерии оценивания, технику безопасности	4
владение знаниями и умениями, необходимыми для реализации программы практики и соблюдения техники безопасности	3
умение реализовывать программу практики, соблюдать технику безопасности,	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60
«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	Защита отчета (в форме итоговой конференции). Защищаемое контрольное мероприятие	Документация по практике. Знать: теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики; требования к культурно-просветительским программам. Уметь: выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; отбирать материал, адаптировать его и разрабатывать культурно-просветительские программы. Владеть: приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать уроки и внеурочную работу с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения; приемами отбора и разработки культурно-просветительских программ. Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		выступление, ответы на вопросы. Активно участвует в обсуждении, задает вопросы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Защита отчета (в форме итоговой конференции).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
Текст ВКР - сдается научному руководителю. Отзыв от научного руководителя о ВКР. Оценивается: Знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области - 5. Имеет достаточный объем знаний в избранной области для осуществления планирования, реализации, оформления и апробации результатов ВКР - 5. Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе подготовки и апробации ВКР - 10. Владеет приемами осуществления коммуникации с научным руководителем; приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования; приемами осуществления профессиональной деятельности (подготовки ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 10.	30
Качество презентации и защиты отчета по практике. Оценивается: Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе апробации ВКР на этапе защиты отчета; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области на защите отчета - 6. Владеет приемами осуществления коммуникации на защите отчета; приемами оформления и представления результатов практики; приемами осуществления профессиональной деятельности (презентации и защиты отчета) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 7. Имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивать выступление, ответы на вопросы; оценивать, предлагает решение; участия в обсуждении - 7.	20
Ведомость-отчет. Дневник практики. Оценивается: Имеет достаточный объем знаний в избранной области для осуществления планирования,	15

реализации, оформления материалов практики - 5. Владеет приемами организации, оформления и представления результатов практики на основе достаточного объема знаний в предметной области - 5. Полностью выполнена программа практики -5.	
Разработка выступления перед педагогическим коллективом с результатами ВКР с самоанализом. Справка о внедрении ВКР, справка об апробации. Оценивается: Имеет достаточный объем знаний в избранной области для апробации результатов ВКР - 2. Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на апробацию ВКР; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе апробации ВКР - 3. Владеет приемами осуществления коммуникации в процессе апробации ВКР перед участниками образовательных отношений; приемами осуществления профессиональной деятельности (апробации ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 5. Имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивать выступление - 5.	15
Качество оформления отчета. Оценивается: Владеет приемами оформления и представления результатов педагогического исследования (отчета по практике) - 2. Качественно подготовлен отчет - 4. Полностью выполнена программа практики - 4.	10
Таблица с самоанализом компетенций. Оценивается: Знает теоретические основы избранной предметной области - 2. Владеет приемами осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в предметной области - 2. Имеет опыт оценивать владение компетенциями - 6.	10