

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общенаучных дисциплин

Авторы-составители: **Ключко Константин Александрович**
Гринько Елена Николаевна
Полякова Светлана Валентиновна
Гриценко Елена Александровна
Фирстова Мария Юрьевна
Снегова Светлана Васильевна

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 96382

Утверждено
Протокол №6
от «07» марта 2025 г.

Пермь, 2025

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Начальное образование)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] [КАЯМК]

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов ПГНИУ второго курса всех специальностей, обучающихся по базовым учебным планам бакалавриата. УМК состоит из четырёх разделов. В первом (Music), помимо заявленной темы, представлен ряд речевых образцов для ведения дискуссии, обсуждения проблемных вопросов. Представлен материал для повторения степеней сравнения прилагательных и их отличия от наречий, личные местоимения, транскрипция и произношение. Во втором разделе (Youth Problems. Education) представлен грамматический материал для повторения модальных глаголов, ряда прошедших времен английского языка, правил формулирования косвенных вопросов, представлена также подборка текстов по теме. Раздел призван развивать навыки сотрудничества, в нём представлены фразы и задания для советов и рекомендаций. Третий раздел (Fast Modern World) нацелен в основном на формирование навыков письма, поскольку они понадобятся для дальнейших курсов иностранного (английского) языка в профессиональной сфере, обязательного курса академической и профессиональной коммуникации в магистратуре. В разделе представлен материал для повторения фразовых глаголов, системы времён английского языка. В четвёртом разделе (Money) тема подобрана для активизации грамматического материала (условных предложений, некоторых речевых образцов), обучению иноязычной монологической речи. Дисциплина призвана подготовить студентов к элективным дисциплинам на английском языке, иностранному языку профессиональной коммуникации

Входной коонтроль

Раздел направлен на выявление исходного уровня владения английским языком, представляет собой лексико-грамматический тест. Тестирование проводится в онлайн режиме.

1. The Language of Music

Лексика по темам Musical Instruments, Types of Music, Entertainment and Holiday Activities.

Идиоматические выражения. Речевые формулы и клише для выражения согласия/несогласия.

Грамматика: Времена группы Simple; конструкции So do I, Neither do I; степени сравнения прилагательных, притяжательные местоимения.

Говорение: монологическая/диалогическая речь (опрос). Письмо (комментирование результатов опроса). Аудирование. Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее).

1.1 Music in Your Life

Лексика по теме Music and Musical Instruments. Грамматика: словообразовательные модели существительных, конструкции So do I, Neither do I. Монологическая/Диалогическая речь. Навыки ознакомительного и изучающего чтения.

1.2 Music Popular in Russia and the UK

Лексика по теме Types of Music. Речевые формулы и клише для выражения согласия/несогласия.

Говорение: монологическая речь (представление результатов опроса); диалогическая речь (обсуждение различных музыкальных стилей и музыкальных предпочтений). Аудирование. Письмо (внесение данных в таблицу).

1.3 Music and Language Learning

Лексика: идиоматические выражения на тему музыки. Диалогическая и монологическая речь. Изучающее чтение. Аудирование. Письмо.

1.4 Loud Music and Health Problems

Лексика: идиоматические выражения на тему музыки. Грамматика: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения в Present Simple, Past Simple. Диалогическая и монологическая речь.

Изучающее чтение. Письмо (комментирование результатов опроса).

1.5 Musical Preferences of Young People

Лексика по теме Types of Music (продолжение). Говорение: диалогическая речь. Просмотровое чтение.

1.6 Other Hobbies and Interests of Young People

Лексика по теме Entertainment and Holiday Activities. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Притяжательные местоимения. Говорение: диалогическая речь. Аудирование.

2. Youth Problems. Education

Обсуждение проблем современной молодежи в мире, а также вопросов, связанных с образованием, межкультурной коммуникацией и взаимодействием людей в поликультурной среде

2.1 Youth Problems

Обсуждение проблемы взросления. Жизнь молодых людей на разных континентах. Изучение и повторение модальных глаголов

2.2 Education. University Life

Знакомство с системами образования Великобритании и США. Обсуждение вопросов учебы в университете и жизни в кампусе.

2.3 Pets

Обсуждение вопросов содержания домашних животных и проблемы бездомных животных. Различия употребления глаголов MAKE and DO в устойчивых выражениях и коллокациях.

2.4 Survival in the UK

Обсуждение вопросов, связанных с проблемами межкультурной коммуникации в личных поездках и командировках в зарубежные страны. Стереотипы о Соединенном Королевстве и его жителях. Речевой этикет и культура общения (на примере советов и рекомендаций)

2.5 Cross-cultural Communication

Обсуждение вопросов и проблем межкультурного взаимодействия и делового общения с представителями другой культуры (на примере Японии). Косвенные вопросы в английском языке.

2.6 Revision. Test

Повторение изученных тем раздела. Тестирование

3. Fast Modern World

Студенты узнают, что такое Быстрое знакомство. Чтение текстов по теме, обсуждение проблемы.

3.1. Fast Modern World

Студенты знакомятся с темой "Быстрое питание и опасности для здоровья".

3.2. Fast Food – Junk Food

Students learn about junk food.

3.3. Freegans

Студенты знакомятся с понятием "Freegans". Развитие навыков аналитического чтения, аудирования и говорения.

3.4. Developing Critical Thinking Skills

Студенты узнают о способах формирования навыков критического мышления при изучении темы

"Dialectical notebook on Skipchen"

3.5. Digital Footprint

Студенты знакомятся с темой "Digital Footprint". Формируются навыки чтения, аудирования, говорения. Также формируются навыки письменной коммуникации.

3.6. Revision

Студенты повторяют основные правила написания аргументированного эссе.

3.7. Unit 4 Test

Тест 3. Студенты пишут эссе по одной из предложенных тем, составленных по содержанию раздела 4.

4. Money

Обсуждение вопросов и проблем, связанных с деньгами.

4.1. Money. What is it? What for?

Обсуждение темы "Что такое деньги и для чего они нужны". Изучение и повторение II Conditional.

4.2. British Money. Life without Money

Обсуждение темы "Можно ли прожить без денег". Изучение и повторение темы "Деньги Британии". Различие между I Conditional и II Conditional.

4.3. Money and Its Value

Обсуждение темы "Деньги и их ценность". Изучение и повторение использования Past Perfect

4.4. They told me the Money.....

Обсуждение темы "Мне сказали, что деньги" Изучение и повторение образования и использования косвенной речи.

4.5. Lending or Borrowing

Обсуждение темы "Другие ценности в мире".

4.6. Revision

Обсуждение темы "Брать или давать займы". Повторение материала данного раздела.

4.7. Unit 4 Test

Повторение изученных тем раздела. Тестирование.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>

Дополнительная:

1. Третьякова, М. Ф. English Through Reading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86186>
2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
3. Христорождественская, Л. П. Элементарно об английских предлогах и фразовых глаголах = English Prepositions and Phrasal Verbs Elementary : пособие / Л. П. Христорождественская. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-536-361-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28310>
4. Сергеева, Ю. М. English Articles in Use. Артикли : объяснение, употребление, тренинг / Ю. М. Сергеева. — Москва : Прометей, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-7042-2360-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18553.html>
5. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие / А. Г. Ковалева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1226-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://drive.google.com/file/d/16T58LO0to_ELcQh8moPnAfUrWAnSujj/view?usp=sharing
Электронное пособие по английскому языку

<http://www.cambridgeenglish.org.ru/test-your-english/> Кембриджский онлайн тест для тренировки и самоподготовки

<https://eno.org> Сайт Королевского театра Ковент-Гарден

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/music> Сайт Британского Совета для изучающих английский язык, тема "Музыка"

<https://www.merriam-webster.com> Он-лайн словарь английского языка

<https://breakingnewsenglish.com/1503/150302-loud-music-m.html> Образовательный ресурс на основе медиа-текстов для изучающих английский язык

mirror.co.uk Сайт британского таблоида The Mirror

thesun.co.uk Сайт британского таблоида The Sun

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar/comparative-and-superlative-adjectives>
Упражнения на тему сравнительной и превосходной степени прилагательных

https://www.youtube.com/watch?v=WpJv1qNbqqg&feature=emb_logo Видео о типичных проблемах молодёжи

<https://www.youtube.com/watch?v=zvdJEmfpAms> Видео об учебе студентов в США

<https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-uk> Список вузов Великобритании с описанием

www.rbth.com/society/2015/09/26/how_is_russia_tackling_the_problem_of_stray_animals_49573.html
Статья о бродячих животных в России

<https://www.independent.co.uk/> Новости из Великобритании (The Independent)

<http://www.communicationtheory.org/cross-cultural-communication/> Материал о межкультурной коммуникации

<https://dictionary.cambridge.org/> Подборка кембриджских словарей английского языка

<https://www.examenglish.com/> Тесты для самопроверки знания английского на разных уровнях

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/grammar/practical-english-usage/> Правила английской грамматики из Оксфордского словаря

<https://www.youtube.com/watch?v=IezwJ5mVPc0> Видео о быстром питании

<https://www.youtube.com/watch?v=OoRLECyHiRg> Видео о фригане из Сингапура

<http://www.wikihow.com/Write-a-Paragraph> How to write a paragraph - советы по написанию и структурированию абзаца

<https://www.youtube.com/watch?v=yPtBxZwxR9w> В видео даются советы по формированию критического мышления у студентов.

<https://www.youtube.com/watch?v=OBg2YYV3Bts> Видео, в котором объясняется понятие "Цифровой след"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ht1r7Jo9quU> Правила написания эссе

http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/money_vocabulary_worksheet_3.pdf Рабочая тетрадь для работы над лексикой по теме «Деньги». Развивает лексический навык.

<https://youtu.be/iEe3hBXZEyI> Видео песни на тему «Деньги»

<http://projectbritain.com/moneyold.htm> История Британских денег

<http://youtube.com/watch?v=bGvDiycGoOg> Past Perfect Tense - На сайте представлено видео на тему образования и особенностей использования Past Perfect Tense.

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/amazing-facts> Ресурс для самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в локальную компьютерную сеть ПГНИУ и сеть Интернет;
авторизованный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, включающую систему управления учебным процессом (ЕТИС), электронные библиотечные системы (ЭБС), систему управления образовательным контентом и компьютерного тестирования;
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
электронные системы тестирования;
Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Пакет приложений для редактирования и просмотра электронных документов, таблиц и презентаций «Apache OpenOffice» или «LibreOffice».

Приложение для просмотра веб-страниц (браузер) Google Chrome или Яндекс.Браузер.

Программа для воспроизведения медиафайлов VLCmediaplayer.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингфонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораториях).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингфонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораториях).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;

- Офисный пакет Libreoffice;

- Kaspersky Endpoint Security for Business;

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	знать лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформить письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, провести интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества. владеть навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.	Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительно Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества, допуская множественные ошибки. Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества, допуская существенные ошибки. Хорошо Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества, допуская отдельные неточности. Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества, испытывая некоторые трудности. Отлично Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, подготовить презентацию по актуальным проблемам современного общества. Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	знать лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский. уметь выполнить устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень A1 – A2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам. владеть навыком	Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительно Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский. Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень A1 – A2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам, но допускает

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	оформления письменного высказывания на английском языке.	Удовлетворительно множественные ошибки. Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке, допуская существенные ошибки. Хорошо Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский. Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень A1 – A2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам, допуская единичные ошибки. Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке, допуская неочности. Отлично Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский. Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень A1 – A2), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам. Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Перезачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	уровень сформированности лексико-грамматических навыков.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	1.6 Other Hobbies and Interests of Young People Письменное контрольное мероприятие	Знание основных лексических единиц, представленные в разделе, правил грамматики, необходимых для порождения устных/письменных текстов на английском языке. Умение строить развернутые монологические высказывания. Владение навыками письменного перевода и различных видов чтения.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	2.6 Revision. Test Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики раздела, достаточных и необходимых для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации на английском языке. Владение навыками перевода с английского текстов различного стиля и направленности, навыком оформления письменного высказывания.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	3.7. Unit 4 Test Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики раздела, достаточных и необходимых для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке. Умение осуществлять иноязычную коммуникацию во всех видах речевой деятельности. Владение навыками письменной коммуникации, в том числе написания эссе на заданную тему.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	4.7. Unit 4 Test Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме раздела, правил грамматики, необходимых для порождения письменных (устных) высказываний. Умение выполнять перевод, находить эквиваленты в русском и английском языках для представленных лексических единиц и речевых образцов. Владение навыками построения и оформления письменного высказывания на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста	100

1.6 Other Hobbies and Interests of Young People

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических и грамматических заданий	11
Выполнение задания для проверки сформированности навыков просмотрового чтения	5
Выполнение задания по переводу текста с английского на русский	5
Выполнения задания для проверки умения строить развернутые монологические высказывания при ответах на вопросы	4

2.6 Revision. Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Базовое знание модальных глаголов, знание оборотов с глаголами do и make, умение грамматически и стилистически корректно переводить предложения с русского языка на английский	11
Умение порождать письменный текст по образцу (перефразирование) с использованием изученных лексических единиц	9

Владение навыком письменного высказывания на уровне предложения по указанному образцу	5
---	---

3.7. Unit 4 Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Следование типовой структуре эссе: введение, основная часть (может иметь подразделы), заключение, оформленные как отдельные абзацы.	11
Использование изученных в разделе лексических единиц: фразовых глаголов, вводных слов и выражений (не менее 4-х)	9
Объем текста в 300-400 слов.	5

4.7. Unit 4 Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание 5 предложений с фразовыми глаголами, перевод 5 предложений с русского языка на английский с использованием изученной лексики	11
Написание и оформление короткого отрывка текста (параграфа) по указанным требованиям	8
Образование условных предложений и предложений в косвенной речи по образцу	6