

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общенаучных дисциплин

**Авторы-составители: Шилова Дарья Андреевна
Мухин Михаил Александрович
Чупина Лариса Борисовна
Куракина Светлана Ивановна
Ключко Константин Александрович
Осоргин Константин Сергеевич
Прокофьева Алена Викторовна
Ведерникова Екатерина Вячеславовна
Коровин Дмитрий Владимирович
Мхитарян Алина Самвеловна
Макарова Татьяна Сергеевна
Логинова Татьяна Евгеньевна
Троицкая Елизавета Александровна
Плотникова Елена Борисовна
Балдова Юлия Николаевна
Борисова Надежда Владимировна
Пунина Ксения Александровна
Мхитарян Людмила Юрьевна
Михеев Андрей Константинович**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Код УМК 100354**

**Утверждено
Протокол №4
от «14» апреля 2026 г.**

Пермь, 2026

1. Наименование дисциплины

Основы российской государственности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы российской государственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Начальное образование)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	64
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы российской государственности

Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как

значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Итоговое контрольное мероприятие

На ИКМ проверяется сформированность у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль : ОМЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // <https://www.uniyar.ac.ru/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/5ff/ORG_Prakticheskie_rekomendatsii_2023.pdf
2. Основы российской государственности : учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.:А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов,Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5. — Текст : электронный // <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-estestvenno-nauchnyh-i-inzhenerno-tehnicheskikh-speczialnostej-2/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающихсоциогуманитарные науки / Т.В.Евгеньева, И. И.Кузнецов, С.В. Перевезенцев,А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р.Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева.—Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.—536 с. : ил.—ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-izuchayushhih-socziogumanitarnye-nauki-2/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie3_press-1.pdf
4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/343148>
5. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510102>

Дополнительная:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/98951.html>
2. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология:учебное пособие для студентов вузов/В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин.-Москва:Книжный дом "Университет",2005, ISBN 5-98227-089-X.-320.
3. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О.- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>
4. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США: история и современность:[монография]/А. В. Яковенко [и др.].-Москва:ООО «Содружество культур»,2023, ISBN 978-5-6045984-0-5.-588. <https://elis.psu.ru/node/643426>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480?from=cinema>
ДНК России. Самопожертвование ради людей
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-my-mnogonacionalnyj-narod-3613?from=cinema> ДНК России. Вернувшиеся территории
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-my-mnogonacionalnyj-narod-3613?from=cinema> ДНК России. Мы – многонациональный народ
- <https://znanierussia.ru/library/video/ot-veche-do-cikl-sovremennyy-izbiratelnyj-process-4169?from=cinema> От Вече до ЦИК. СОВРЕМЕННЫЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-70-gosudarstvennye-deyateli-rossii-4161?from=cinema> Цикл «ДНК России». Выпуск №70 «Государственные деятели России»
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-solidarnost-soglasie-sobornost-3835?from=cinema> ДНК России. Солидарность, согласие, соборность
- <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-57-pravitelstvo-rossii-istoriya-i-sovreme-3785?from=cinema> ДНК России. Правительство России: история и современность
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konservatizm-razvitie-bez-potryasenij-3766?from=cinema> ДНК России. Консерватизм: развитие без потрясений
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-cto-takoe-patriotizm-3714?from=cinema> ДНК России. Что такое патриотизм
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-kosmizm-krylatoe-chelovechestvo-3713?from=cinema> ДНК России. Русский космизм. Крылатое человечество
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-shestaya-chast-zemli-rossiya-i-eyo-bogatstva-3620?from=cinema> ДНК России. Шестая часть земли. Россия и её богатства
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-karta-rossii-izmeneniya-3621?from=cinema> ДНК России. Карта России. Изменения
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484?from=cinema> ДНК России. Символы России
- <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416?from=cinema> ДНК России. Государство-цивилизация

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы российской государственности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
 - 4) ОС "Альт Образование"
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий оборудованная: специализированной мебелью, аудиокomплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оборудованная: специализированной мебелью, аудиокomплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: специализированной мебелью, аудиокomплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы российской государственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России	Неудовлетворительно Не знает историко-культурное своеобразие России Удовлетворительно Имеет фрагментарное представление об историко-культурном своеобразии России Хорошо Знает историко-культурное своеобразие России Отлично Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации	Неудовлетворительно Не знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации Удовлетворительно Имеет фрагментарное представление о конфессиональных и культурных особенностях российской цивилизации Хорошо Знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации Отлично Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации
УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Знает и ценит историческое наследие и социокультурные традиции народов России	Неудовлетворительно Не знает историческое наследие и социокультурные традиции народов России Удовлетворительно Имеет фрагментарное представление об историческом наследии и социокультурных традициях народов России Хорошо Имеет общее представление об историческом наследии и социокультурных традициях народов России Отлично Знает и ценит историческое наследие и социокультурные традиции народов России

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
истории и культурных традиций мира УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития	Неудовлетворительно компетенция не сформирована Удовлетворительно Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Хорошо Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) ИЛИ Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития Отлично Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Письменное контрольное мероприятие	знает и описывает фундаментальные ценностные принципы (константы) русской цивилизации
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Политическое устройство России Защищаемое контрольное мероприятие	знает и характеризует особенности современной политической организации русского общества имеет представление о ценностном обеспечении традиционных институциональных решений в русском государстве

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание об актуальных и вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках), стоящих перед миром и РФ. Умение анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов Навык аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития

Спецификация мероприятий текущего контроля

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
описывает фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации	15
называет фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации	15

Политическое устройство России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает особенности современной политической организации российского общества	10

имеет представление о ценностном обеспечении традиционных институциональных решений в российском государстве	10
характеризует особенности современной политической организации российского общества	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснование необходимости реализации Национального проекта/проекта Агентства стратегических инициатив (далее Проект) в регионе с опорой на оценку текущего состояния проблемы в конкретной сфере на уровне региона и его муниципалитетов	8
Цель и целевые показатели Проекта (для каждого показателя дается комментарий по способам достижения и механизмам реализации, оценивается реальность достижения показателей).	8
Сроки реализации Проекта в разрезе этапов и ключевых замеров. Итоги реализации на текущий момент (количественные и качественные показатели).	6
Описание благополучателей и тех, на кого будет направлен положительный эффект от реализации Проекта.	6
Субъекты реализации задач Проекта и характеристика их деятельности (органы государственной, региональной и муниципальной власти, коммерческие и некоммерческие организации, гражданские активисты, вовлеченные в решение проблемы, на которую направлен Проект).	6
Обоснование актуальности проблемы в контексте глобальных вызовов и рисков и внутрироссийских и региональных тенденций. Формулировка проблемы.	6