

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра общенаучных дисциплин

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 102027

Утверждено
Протокол №7
от «02» апреля 2026 г.

Пермь, 2026

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность Начальное образование

Цель практики :

закрепление полученных знаний по изученным дисциплинам, ознакомление с характером и особенностями будущей специальности, частности, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, в том числе при непосредственном знакомстве с деятельностью функционирующих организаций.

Задачи практики :

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с основами профессиональной деятельности, введение в специальность;
- закрепление и расширение теоретических навыков применительно к профилю будущей профессии;
- овладение навыками сбора материалов для написания докладов, рефератов, статей.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Начальное образование)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Успешное освоение содержания ознакомительной практики является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовой работы. Студенты в ходе практики знакомятся с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность начальной школы, учебной, учебно-методической литературой в области методик обучения в начальных классах, осваивают методику разработки конспектов уроков и занятий внеурочной деятельности. У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом их особенностей и индивидуальных возможностей. При определении места практики таких обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

По запросу обучающихся с ОВЗ для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)		
2	На подготовительном этапе проводится установочная конференция, где студентам сообщаются цель, задачи практики, содержания, критерии оценивания результатов. Студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	также с учётом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (начальное образование)		
20	В период работы в образовательном учреждении СГПИ (филиал ПГНИУ) студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе. С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС НОО, учебную, научно-методическую литературу в области методик обучения и воспитания в начальной школе; формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности Ознакомление с сайтом образовательных организаций (Соликамский городской округ). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	СГПИ филиал ПГНИУ
3. Организация и осуществление образовательного процесса		
40	Анализ образовательных программ в начальной школе, анализ учебно-методических комплексов. Просмотр и анализ видеоматериалов "Организация и осуществление образовательного процесса".	СГПИ филиал ПГНИУ
2 Планирование и организация образовательной деятельности		
20	Современные технологии осуществления образовательного процесса. Методы, приемы и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО. Разработка конспектов уроков по отдельным дисциплинам с учетом требований образовательных стандартов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология). Разработка наглядного материала к конспектам уроков (по выбору студента)	СГПИ филиал ПГНИУ
4. Планирование и организация образовательной деятельности		
20	Разработка программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3. Планирование и организация дополнительной образовательной деятельности		
20	Изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС, этические нормы в деятельности современного педагога; осваивают методику разработки мастер-классов, особенностей взаимодействия с педагогами; формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности	СГПИ филиал ПГНИУ
4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами		
20	Изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС, этические нормы в деятельности современного педагога; осваивают методику разработки мастер-классов, особенностей взаимодействия с педагогами; формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности	СГПИ филиал ПГНИУ
7. Изучение специфики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
20	Изучают классификацию ОВЗ, модель коррекционного пространства региона. Знакомятся с нормативно-правовой базой воспитания и обучения детей с ОВЗ, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.	СГПИ филиал ПГНИУ
8. Работа со специальной литературой, электронными библиотеками, Интернет-ресурсами.		
40	Студенты знакомятся с ресурсами сети Интернет и ЭБС: 1. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: http://window.edu.ru 4. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru . 5. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru 6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 7. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: http://www.solgpi.ru или из библиотеки института. 8. Электронная гуманитарная библиотека: http://www.gumfak.ru 9. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: http://www.iq	СГПИ филиал ПГНИУ
9. Итоговая конференция		
14	Студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации ознакомительной практики (внеучебная	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	деятельность в начальной школе), с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на кафедре. Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения учебной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/bcode/457047>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

<https://www.urait.ru/bcode/560820>

Дополнительная

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/566794>

2. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/bcode/457047>

3. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/book/innovacionnyye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya-516461>

4. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/542981>

5. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534374>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

-Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения

самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студент должен освоить:

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно

создание читательских сообществ обучающихся;

- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Студент должен освоить:

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся;
- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;

- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

Подготовить материалы по классификации ОВЗ, модель коррекционного пространства региона, список нормативно-правовых документов по воспитанию и обучению детей с ОВЗ, Приготовить проект индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Форма отчетности по практике

По итогам практики выставляется оценка. Представление результатов в форме защиты.

Документы по практике (отчетность по практике)

- Ведомость-отчет.
- Таблица с самоанализом компетенций.
- Методическая разработка внеклассного мероприятия и занятия по внеурочной деятельности с самоанализом.
- Текст отчета по практике.

Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников Знать: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; Уметь: - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеть: - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.	Неудовлетворительно не знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; не умеет: - использовать современные средства оценивания и диагностики; не владеет: - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников. Удовлетворительно частично знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; частично умеет: - использовать современные средства оценивания и диагностики; частично владеет: - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников. Хорошо В основном знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; В основном умеет: - использовать современные средства оценивания и диагностики; В основном владеет: - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку

		Хорошо надежности ее источников. Отлично Знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; Умеет: - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеет: - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.
--	--	---

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Знать: -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеть: - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	Неудовлетворительно не знает: -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма не умеет: - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии не владеет: - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Удовлетворительно частично знает: -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма частично умеет: - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии частично владеет: - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Хорошо В основном знает: -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;

		Хорошо - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма В основном умеет: - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии В основном владеет: - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Отлично Знает: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет: - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеет: - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Знать: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с	Неудовлетворительно не знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма не умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики;

	учетом физиологических особенностей организма Уметь: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеть: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;	Неудовлетворительно не владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; Удовлетворительно частично знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма частично умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; частично владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; Хорошо В основном знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма В основном умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; В основном владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
--	--	--

		Отлично Знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
--	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Знать: - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеть: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	Неудовлетворительно не знает: - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма не умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии не владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Удовлетворительно частично знает: - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма частично умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии частично владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Хорошо В основном знает:

		Хорошо - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма В основном умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии В основном владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Отлично Знает: - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
--	--	--

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами Знать: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно- воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеть: - навыками разработки информационного Интернет- ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	Неудовлетворительно не знает: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма не умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; не владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Удовлетворительно частично знает: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма частично умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; частично владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими

		Удовлетворительно нормами; Хорошо В основном знает: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма В основном умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; В основном владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; Отлично Знает: - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; Владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

не знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма не умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии не владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.	Неудовлетворительно
частично знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма частично умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии частично владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	Удовлетворительно

- осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.	Удовлетворительно
в основном знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в основном умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии В основном владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.	Хорошо
Знает: - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Умеет: - планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеет: - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.	Отлично