

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Ватина Елена Викторовна**
Безусова Татьяна Алексеевна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89911

Утверждено
Протокол №7
от «02» апреля 2026 г.

Пермь, 2026

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Начальное образование

Цель практики :

углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для предпринятого выпускного квалификационного исследования.

Задачи практики :

завершить работу по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования;
сформировать выводы исследования, написать текст заключения ВКР;
оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ;
создать итоговый вариант текста и представить ВКР научному руководителю;
подготовить документы о проверке на оригинальность в программе "Антиплагиат".

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Начальное образование)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является производственной. Нацелена на формирования профессиональных компетенций. Предполагает завершение выпускного квалификационного исследования, выступление с его результатами. Практика направлена на дальнейшее формирование педагогической и исследовательской культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения педагогики, психологи, методики обучения и воспитания, методологии научного педагогического исследования. Прохождение преддипломной практики является основой для защиты ВКР. Программа практики предусматривает промежуточный контроль (выставление оценки). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.		
2	На установочной конференции студент получает индивидуальное задание на практику в соответствии с выбранной темой ВКР. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по апробации результатов исследования, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции. Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент: - во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее); - составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе	Аудитория для учебных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Медицинский доступ к производственной практике студенты получают через фельдшерский пункт СГПИ филиал ПГНИУ.	
Завершение работы над ВКР		
106	В период практики студент завершает ВКР, которая является результатом самостоятельной работы под руководством научного руководителя: делает обобщающие выводы, заключение, оформляет ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, продумывает целесообразность и объём приложений к ВКР, проходит процедуру предварительной защиты ВКР, оформляет необходимые документы к защите ВКР. В квалификационной работе выпускник демонстрирует умение синтезировать основные знания на примере разработок конкретных методических задач обучения . ВКР позволяет оценить готовность студента к использованию элементов исследовательской работы непосредственно в своей профессиональной деятельности. Значимость такой подготовки определяется современным состоянием практики, где одновременно с грамотной организацией учебного процесса учителю необходимо проводить работу над индивидуальной методической темой, участвовать в реализации программы (концепции) развития ДОУ, готовить доклады и сообщения, организовывать и руководить научной работой обучающихся (на доступном для них уровне).	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Подготовка и выступление перед педагогическим коллективом с результатами ВКР		
34	Выступление по результатами исследования перед работниками организации, где должны быть отражены конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации. По итогам выступления перед педагогическими работниками образовательной организации дирекция дает справку о результатах апробации ВКР. Справка должна быть обязательно заверена подписью руководителя и печатью организации.	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
40	По итогам практики студент сдает следующие документы (отчетность по практике): • Ведомость-отчет. • Таблица с самоанализом компетенций.	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	• Текст ВКР - сдается научному руководителю. • Отзыв от научного руководителя о ВКР. • Разработка выступления перед педагогическим коллективом с результатами ВКР с самоанализом. • Дневник практики • Справка о внедрении ВКР, справка об апробации. • Текст отчета по практике на защиту (на 10 минут).	
Консультации с научным руководителем, текущий контроль.		
30	Консультации проводятся в период практики по графику, согласованному с научным руководителем.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
Защита отчета (в форме итоговой конференции).		
4	По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/568436>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0.
<https://urait.ru/bcode/560221>

Дополнительная

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118459>

2. Методология педагогического исследования: Практикум/сост. Н. В. Колосова.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-102. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>

3. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/30062>

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/453479>

5. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. rekomendazii_po_cozdan_prezent.PDF

2. к заданию 2 Пример оглавления и введения.pdf

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Договоры на практику. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316 (корп. 2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется. Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ, ауд. 317 (корп.2)/ Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для руководства практикой назначается руководитель практики (факультетский руководитель). Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает тему культурно-просветительского мероприятия, форму апробации результатов ВКР. Однако их необходимо согласовать с руководителем практики. При выборе темы культурно-просветительского мероприятия и формы апробации результатов ВКР (выступления перед педагогами школы) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики, а при необходимости и с научным руководителем ВКР.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, факультетскому руководителю, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:

- во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-

экспериментальной работы (если тема предполагает ее);

- составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студентов курируют научные руководители ВКР.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности диссертации на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент сам выбирает тему и форму апробации результатов работы. Однако их необходимо согласовать с руководителем. При выборе темы и формы апробации результатов исследования (выступления перед педагогами образовательного учреждения или конференции и др.) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Отчетная документация оформляется в отдельную папку и сдается руководителю практики. Текст ВКР сдается только научному руководителю. Электронный вариант текста ВКР руководитель практики (если он не является и научным руководителем студента) требовать не имеет права.

Для продуктивной консультации студенту необходимо на нее приходить с четко сформулированными вопросами или проблемами. Вопросы лучше записать, продумать свои предложения.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует ее. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.	Неудовлетворительно Не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, уровень знаний недостаточный. Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Удовлетворительно Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Частично владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области. Хорошо Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. В основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. В основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Отлично Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Умеет осуществлять профессиональную

		Отлично деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	знать методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	Неудовлетворительно Не знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Не умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Не владеет методами и приемами осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений. Удовлетворительно Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Частично умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений. Частично владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Хорошо Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. В основном владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Отлично Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать теоретический материал по методологии педагогического исследования, уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеть специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования	Неудовлетворительно Не знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Не умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Не владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования. Удовлетворительно Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. В основном умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования на низком уровне. Хорошо Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования. Отлично Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование,

		Отлично применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеть знаниями и умениями в избранной предметной области	Неудовлетворительно Не знает теоретические основы избранной предметной области. Не демонстрирует умение в применении теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области. Удовлетворительно Знает теоретические основы избранной предметной области. В основном умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет определёнными знаниями в избранной предметной области. Хорошо Знает теоретические основы избранной предметной области. Умеет применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области. Отлично Знает теоретические основы избранной предметной области. Демонстрирует умение применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент: - не знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области; теоретические основы избранной предметной области; не имеет достаточного объема знаний в избранной области для осуществления планирования, реализации, оформления и апробации результатов ВКР; - не умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе подготовки и апробации ВКР; - не выполнил в полном объеме программа практики в соответствии с требованиями; - допускает серьезные нарушения трудовой дисциплины; - не сдана отчетная документация или сдана не в полном объеме. Набрано менее 41 балла.	Неудовлетворительно
Студент: - знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области; - в основном умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; умеет применить имеющиеся знания в процессе подготовки и апробации ВКР; - имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; - на низком уровне владеет приемами организации исследования; . - полностью выполнил программу практики, но не проявил творческого подхода, необходимого уровня активности и самостоятельности; - результаты научного исследования могут содержать неточные обобщения, ошибочные умозаключения, которые студент не стремится исправить; - студент использует ограниченный методический инструментарий, допускает ошибки, испытывает затруднения при оформлении ВКР; - допускает незначительные нарушения в период практики. Набрано 41-60 баллов.	Удовлетворительно
Студент: - знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области. Имеет достаточный объем знаний в избранной	Хорошо

области для осуществления планирования, реализации, оформления и апробации результатов ВКР. - умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе подготовки и апробации ВКР. - в основном владеет приемами осуществления коммуникации с научным руководителем и в процессе апробации ВКР перед участниками образовательных отношений; приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования; приемами осуществления профессиональной деятельности (подготовки и апробации ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области. - имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивает выступление, ответы на вопросы. - полностью выполнил программу практики, но при этом допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов. Набрано 61-80 баллов.	Хорошо
Студент: - Знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области. Имеет достаточный объем знаний в избранной области для осуществления планирования, реализации, оформления и апробации результатов ВКР. - Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе подготовки и апробации ВКР. - Владеет приемами осуществления коммуникации с научным руководителем и в процессе апробации ВКР перед участниками образовательных отношений; приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования; приемами осуществления профессиональной деятельности (подготовки и апробации ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области. Имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивать выступление, ответы на вопросы; оценивать, предлагает решение; участия в обсуждении. - полностью выполнил программу практики. - качественно подготовлен отчет. Набрано 81-100 баллов.	Отлично