

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра общенаучных дисциплин

Авторы-составители: Сугрובה Наталья Юрьевна

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА
Код УМК 102029

Утверждено
Протокол №7
от «02» апреля 2026 г.

Пермь, 2026

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность Начальное образование

Цель практики :

Цель учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Начальное образование»: закрепление теоретических знаний, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для осуществления профессиональной деятельности в начальной школе.

Входной контроль проводится на установочной конференции с целью выявления у студентов имеющихся базовых знаний, умений для реализации содержания практики.

Задачи практики :

Задачи учебной практики:

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего учителя начальных классов;

знание основных положений нормативно-правовых документов по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Начальное образование)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование» закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста", «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», "Безопасность жизнедеятельности", вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций. Освоение программы практики готовит обучающихся к выполнению обобщённых трудовых функций профессионального стандарта 01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержательная часть практики включает выполнение следующих заданий.

1. Работа с сайтом образовательной организации с целью ознакомления с локальными нормативными документами по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации (эпидемической, пожарной, антитеррористической, электробезопасности).
2. Организация охраны образовательной организации (описать организацию и технические средства охраны).
3. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательной организации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии (представить перечень мероприятий, проводимых в образовательной организации).
4. Разработка конспекта мероприятия внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности для младших школьников.
5. Оценка собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности.
6. Составление памятки по антикоррупционному поведению педагогических работников.

Прохождение Учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Дошкольное образование» является необходимой основой для прохождения Производственной практики и предстоящей профессиональной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап. Установочная конференция		
2	Согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации (СГПИ филиал ПГНИУ). Изучение методических рекомендаций по практике.	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Установочная конференция в СГПИ филиал ПГНИУ. Изучение и консультирование по программе практики и отчетной документации При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	
Основной (практико-ориентированный) этап		
70	На данном этапе практики студент выполняет следующие задания. 1. Работа с сайтом образовательной организации с целью ознакомления с локальными нормативными документами по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации (эпидемической, пожарной, антитеррористической, электробезопасности). 2. Организация охраны образовательной организации (описать организацию и технические средства охраны). 3. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательной организации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии (представить перечень мероприятий, проводимых в образовательной организации). 4. Разработка конспекта мероприятия внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности для младших школьников. 5. Оценка собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. 6. Составление памятки по антикоррупционному поведению педагогических работников.	СГПИ филиал ПГНИУ
Заключительный этап		
18	Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации по практике, согласно перечня: 1. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности. 2. Характеристика организации охраны образовательной организации с описанием технических средств охраны и подтверждающими фотоматериалами. 3. Перечень мероприятий, проводимых в образовательной организации с целью соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии.	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	4. Конспект проведенного мероприятия внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности для младших школьников с подтверждающими фотоматериалами.. 5. Анализ собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. 6. Памятка по антикоррупционному поведению педагогических работников. 7. Текст защиты студента-практиканта. 8. Таблица с самоанализом компетенций. 9. Дневник практики.	
Предоставление отчетной документации		
10	Студент приносит на проверку весь пакет документов по практике. Преподаватель проверяет материалы практики, заполняет отзыв установленного образца.	СГПИ филиал ПГНИУ
Итоговая конференция по практике		
8	Собеседование/защита по результатам практики. Студент демонстрирует уровень овладения компетенциями/индикаторами. Отвечает на вопросы членов комиссии.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика : учебное пособие / В. Г. Козлов, Т. В. Тришина, Е. В. Козлова, А. В. Химченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2081-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128554>
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124636>
3. Мухамеджанова, Е. Я. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : учебное пособие / Е. Я. Мухамеджанова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8149-3331-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124866.html>

Дополнительная

1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65272>
2. Педагогика начального образования. Ч.1 : учебное пособие / составители Н. В. Донских. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 5-85094-392-9, 978-5-4497-0158-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85825>
3. Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33862>
4. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>
5. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/564953>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.pedlib.ru> Педагогическая библиотека
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1) Требования к выполнению заданий

На протяжении всего периода прохождения практики в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимые материалы, а затем представить их в виде оформленного отчета о выполнении заданий практике своему руководителю.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности.

2. Характеристика организации охраны образовательной организации с описанием технических средств охраны и подтверждающими фотоматериалами.

3. Перечень мероприятий, проводимых в образовательной организации с целью соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии.

4. Конспект проведенного мероприятия внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности

для младших школьников с подтверждающими фотоматериалами..

5. Анализ собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности.

6. Памятка по антикоррупционному поведению педагогических работников.

7. Текст защиты студента-практиканта.

8. Таблица с самоанализом компетенций.

9. Дневник практики.

Оформление дневника учебной практики.

Дневник учебной практики включает в себя: совместный план (график) прохождения практики, отчет студента об итогах практики, отчет о выполнении заданий согласно перечня из индивидуального задания.

Работа студента во время практики должна соответствовать следующим показателям.

Обучающийся:

- продемонстрировал умение правильно отбирать необходимую информацию по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;

- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру;

- в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет;

- продемонстрировал полное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. (Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические))	Неудовлетворительно не знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; не умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; не владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Удовлетворительно знает частично методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет частично рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; не владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Хорошо знает в основном методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет в основном рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; владеет в основном навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности.

		Отлично знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности.
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Неудовлетворительно не знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности; не умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; не владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Удовлетворительно знает частично методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет частично рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; не владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Хорошо знает в основном методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет в основном рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления

		Хорошо профессиональной деятельности в ходе практики; владеет в основном навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности. Отлично знает методы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психо-логических) для осуществления профессиональной деятельности; умеет рационально использовать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики; владеет навыками восстановления собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) для осуществления профессиональной деятельности.
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. (Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах)	Неудовлетворительно не знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней не умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. не владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Удовлетворительно знает частично нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет частично анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. не владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Хорошо знает в основном нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет в основном анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет в основном навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в

		Хорошо области образования. Отлично знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования.
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Неудовлетворительно не знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней не умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. не владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Удовлетворительно знает частично нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет частично анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. не владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Хорошо знает в основном нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы

		Хорошо профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет в основном анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет в основном навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования. Отлично знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции. владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования.
--	--	---

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	знает основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в образовательной организации; умеет применять основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности на практике; владеет навыками организации безопасной образовательной среды с учетом требований основных нормативных документов. (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования)	Неудовлетворительно не знает основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в образовательной организации; не умеет применять основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности на практике; не владеет навыками организации безопасной образовательной среды с учетом требований основных нормативных документов. Удовлетворительно знает частично основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в образовательной организации; умеет частично применять основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности на практике; не владеет навыками организации безопасной образовательной среды с учетом требований основных нормативных документов. Хорошо знает в целом основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в образовательной организации; умеет в целом применять основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности на практике; владеет не в полной мере навыками организации безопасной образовательной среды с учетом требований основных нормативных документов. Отлично знает основные нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в образовательной организации; умеет применять основные нормативные документы, регламентирующие

		Отлично безопасность жизнедеятельности на практике; владеет навыками организации безопасной образовательной среды с учетом требований основных нормативных документов.
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет: учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Неудовлетворительно не знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; не умеет: учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; не владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО Удовлетворительно Знает частично требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет: частично учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет частично навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО Хорошо Знает в основном требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет в основном учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет в основном навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО Отлично Знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет: учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при

		Отлично организации безопасности образовательной среды; владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет: учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. (применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности)	Неудовлетворительно не знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; не умеет: учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; не владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Удовлетворительно Знает частично требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет частично учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; не владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Хорошо Знает в основном требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО; умеет в основном учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет не в полной мере навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Отлично Знает требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО;

		Отлично умеет учитывать требования ФГОС НОО, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых при организации безопасности образовательной среды; владеет навыками организации безопасной образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знает теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников; умеет применять теоретические знания на практике; владеет навыками организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников. (демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области)	Неудовлетворительно не знает теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников; не умеет применять теоретические знания на практике; не владеет навыками организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников. Удовлетворительно знает частично теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников; умеет частично применять теоретические знания на практике; не владеет навыками организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников. Хорошо знает в целом теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников; умеет в основном применять теоретические знания на практике; владеет не в полной мере навыками организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников. Отлично знает теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников; умеет применять теоретические знания на практике; владеет навыками организации безопасной жизнедеятельности у младших школьников.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на подготовку 60

Показатели оценивания

«Неудовлетворительно» – ставится студенту, который не выполнил требуемый объем работы, обнаружил слабое знание теоретического материала и неумение применять его для реализации профессиональных задач, если студентом допускались грубые ошибки при выполнении работы и не была представлена на проверку в установленный срок отчетная документация; проверяемые компетенции сформированы частично, отсутствует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно
«Удовлетворительно» – ставится студенту, который выполнил требуемый объем работы, но не показал глубокого знания теоретического материала и умения применять его на практике, допустил ошибки в оформлении отчетной документации; продемонстрировал частичное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.	Удовлетворительно
«Хорошо» – ставится студенту, который полностью выполнил намеченный на период практики объем работы, обнаружил умение определять основные профессиональные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; а также если в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достаточное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.	Хорошо
«Отлично» – ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру; в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет о выполнении заданий; продемонстрировал полное освоение	Отлично

показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.	Отлично
--	----------------