

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ- социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы - составители: (СГПИ) Норина Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
Код УМК 94141

Утверждено
Протокол №9
от «16» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современный русский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современный русский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.5.2 ориентируется в культурном многообразии современного мира, осознает значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Фонетика

Предмет фонетики. Значение фонетики как научной дисциплины. Фонетика и звуковая природа плана выражения языка.

Единицы фонетики

Единицы фонетики: а) сегментные (звук, фонетический слог, фонетическое слово, синтагма, фраза); б) суперсегментные (ударение и интонация). Типологическая характеристика русского словесного ударения (силовое или динамическое). Специфика русского словесного ударения (разноместность, подвижность). Функции ударения (строевая и смыслоразличительная).

Характеристика звуков речи

Аспекты изучения звуков: артикуляционный (и сфера его практического приложения), акустический (и сфера его приложения), функциональный (и зона использования его основных результатов). Активные речедвигательные органы (губы, язык, небная занавеска) и их работа; пассивные речедвигательные органы (зубы, небо: переднее-твердое, среднее, заднее-мягкое) и их работа; ротовой и носовой резонаторы. Система русских гласных: оппозиции гласных по месту образования; по способу образования; по наличию отсутствию лабиализации. Классификационная таблица и треугольник Щербы. Система русских согласных: оппозиции согласных по соотношению шума и голоса (сонорные – звонкие – глухие); по месту образования; по способу образования; по наличию – отсутствию палатализации.

Фонетические законы

Закон редукции: определение редукции; типы редукции (количественная и количественно-качественная; твердояркая и мягкорядная; 1 и 2 степени). Закон аккомодации: определение аккомодации гласных; типы аккомодации (лево-, право- и двусторонняя; аккомодация в виде напряженности). Закон конца слова. Закон ассимиляции: определение, виды ассимиляции (по глухости-звонкости, по твердости-мягкости, по месту образования, по способу образования, комбинированная). Закон аккомодации: определение, виды аккомодации согласных (аккомодация в виде огубленности, аккомодация в виде смягчения).

Нерегулярные фонетические явления

Диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплоглогия, диссимиляция, диссимиляция на ассимилятивной основе.

Лексикология

Слово как основная единица языка. Структура лексического значения. Многозначные слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Системные связи в лексике. Содержательные связи. Системные связи в лексике. Формальные связи. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса. Фразеология. Фразеологизмы и их типология. Типы лингвистических словарей.

Морфология

Части речи. Критерии распределения слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.

Именные части речи

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода. Словоизменительные категории существительных. Типы склонения. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Словоизменение прилагательных. Имя числительное как часть речи в современном

русском языке. Вопрос о местоимении как части речи в современном русском языке, семантико-грамматические разряды, словоизменение.

Глагольные части речи

Глагол как часть речи в современном русском языке: глагольная парадигма, две основы глагола, классы глагола, спряжение. Категория вида глагола. Глаголы переходные и непереходные. Категория залога. Категория времени. Система глагольных форм времени в современном русском языке. Категория наклонения. Категория лица глагола. Причастие и деепричастие в современном русском языке. Наречие как часть речи. Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Служебные части речи: их семантика, функции; отличие служебных частей речи от знаменательных.

Синтаксис словосочетания

Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица. Подчинительные связи в словосочетании. Смысловые отношения между компонентами словосочетания. Словосочетания синтаксически свободные и несвободные. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Типы сказуемого.

Синтаксис простого и сложного предложения

Типы

односоставных предложений, их семантика и структура. Традиционное учение о второстепенных членах и его освещение в современной лингвистике. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов предложения: дополнения, определения, обстоятельства. Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений. Предложения, осложненные однородными членами. Условия обособления членов предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Предложения, осложненные вводными и вставными компонентами. Предложения, осложненные обращением. Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений. Структурно-семантические типы нерасчлененных сложноподчиненных предложений. Структурно-семантические типы расчлененных сложноподчиненных предложений. Структурно-семантические типы бессоюзных предложений. Понятие о тексте. Типы текстов. Средства связи между предложениями текста. Единицы текста.

Экзамен

Проведение экзамена

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763>
2. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030>

Дополнительная:

1. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686>
2. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424>
3. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мирс/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»

<https://russkayarech.ru/ru> Научный академический журнал «Русская речь»

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мирс/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»

<https://russkayarech.ru/ru> Научный академический журнал «Русская речь»

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/14679612/homepage/productinformation.html>

Международный научный журнал "Синтаксис"

<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/14679612/homepage/productinformation.html>

Международный научный журнал "Синтаксис"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современный русский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным

соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям);

Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.
Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современный русский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 ориентируется в культурном многообразии современного мира, осознает значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; владеет навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей.	Неудовлетворител не знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; не умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; не владеет навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей. Удовлетворительн знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; не умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; не владеет навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей. Хорошо знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; не владеет навыком определения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей. Отлично знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; владеет навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей.
ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает методики использования знаний о русском языке как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в границах базовых национальных ценностей; умеет применять знания о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей; владеет навыком применения знаний о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей.	Неудовлетворител не знает методики использования знаний о русском языке как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в границах базовых национальных ценностей; не умеет применять знания о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей; не владеет навыком применения знаний о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей. Удовлетворительн знает методики использования знаний о русском языке как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в границах базовых национальных ценностей; не умеет применять знания о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей; не владеет навыком применения знаний о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей. Хорошо знает методики использования знаний о русском языке как основы духовно-

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо нравственного воспитания обучающихся в границах базовых национальных ценностей; умеет применять знания о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей; не владеет навыком применения знаний о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей. Отлично знает методики использования знаний о русском языке как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в границах базовых национальных ценностей; умеет применять знания о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей; владеет навыком применения знаний о русском языке в духовно-нравственном воспитании обучающихся в границах базовых национальных ценностей.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	знает требования к построению аргументированной и грамотной деловой коммуникации, в устной и письменной формах; умеет грамотно и аргументированно построить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеет навыком грамотного и аргументированного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах.	Неудовлетворител не знает требования к построению аргументированной и грамотной деловой коммуникации, в устной и письменной формах; не умеет грамотно и аргументированно построить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах. Удовлетворительн знает требования к построению аргументированной и грамотной деловой

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн коммуникации, в устной и письменной формах; не умеет грамотно и аргументированно построить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах. Хорошо знает требования к построению аргументированной и грамотной деловой коммуникации, в устной и письменной формах; умеет грамотно и аргументированно построить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах. Отлично знает требования к построению аргументированной и грамотной деловой коммуникации, в устной и письменной формах; умеет грамотно и аргументированно построить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеет навыком грамотного и аргументированного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знает требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в	Неудовлетворител не знает требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	соответствии с требованиями современного русского языка; владеет навыком оформления результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка.	Неудовлетворител не владеет навыком оформления результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка. Удовлетворительн знает требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка; не владеет навыком оформления результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка. Хорошо знает требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка; не владеет навыком оформления результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка. Отлично знает требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет оформить результаты деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка; владеет навыком оформления результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СГПИ ОЗО 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Фонетика Входное тестирование	знает квалификационные характеристики гласных и согласных звуков; умеет транскрибировать слова в соответствии с требованиями школьного курса русского языка; владеет навыками анализа звуков в рамках школьного курса русского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фонетика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками анализа звуков в рамках школьного курса русского языка.	5
умеет транскрибировать слова в соответствии с требованиями школьного курса русского языка;	3
знает квалификационные характеристики гласных и согласных звуков;	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 ориентируется в культурном многообразии современного мира, осознает значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Морфология Письменное контрольное мероприятие	знать культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы; уметь определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей; владеть навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Именные части речи Письменное контрольное мероприятие	знать именные части речи, требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; уметь использовать именные части речи в построении предложений, оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка; владеть навыками использования именных частей речи в оформлении результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.5.2 ориентируется в культурном многообразии современного мира, осознает значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Экзамен Итоговое контрольное мероприятие	знать основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки; уметь выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения; владеть навыками графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Морфология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком определения особенностей языка, обусловленных историческим и культурным наследием его носителей.	13
умеет определять особенности языка, обусловленные историческим и культурным наследием его носителей;	10
знает культурное многообразие современного мира, значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации, её языковой основы;	7

Именные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками использования именных частей речи в оформлении результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка.	13
умеет использовать именные части речи в построении предложений, оформить результаты деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в соответствии с требованиями современного русского языка;	10
знает именные части речи, требования современного русского языка к оформлению результатов деятельности для представления на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;	7

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.	17
умеет выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения;	13
знает основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки;	10