

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы - составители: (СГПИ) Ватина Елена Викторовна

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (СДО)
Код УМК 94149

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (СДО) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

Цель практики :

Целью является формирование первичных представлений о современном состоянии системы общего и инклюзивного образования лиц с ОВЗ,

Задачи практики :

Ознакомление с состоянием системы образования в нашей стране на разных этапах

Изучение нормативно-правовой базы системы общего и инклюзивного образования лиц с ОВЗ на современном этапе

Формирование навыков работы с информационными источниками

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (СДО)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков: ознакомление с историей развития системы специального образования в России в дореволюционный, послереволюционный периоды и в настоящее время. Во время прохождения практики осуществляется закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области специальной педагогики и психологии, приобретение обучающимися практических умений, навыков в осуществлении поиска и работы с информационными источниками. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
42	Ознакомление студентов с содержанием практики.. Предоставление студентам документов для прохождения практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Знакомство с историей развития системы специального образования в России в дореволюционный период		
46	Психологические и педагогические предпосылки зарождения, становления и развития учения об обучении и воспитании детей с отклонениями в развитии. Ученые, внесшие вклад в изучение и организацию помощи детям с отклонениями в развитии. Формы помощи детям с отклонениями в развитии в России в 18-19вв	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Знакомство с историей развития системы специального образования в России в послереволюционный период		
46	Организация помощи детям с отклонениями в развитии в Нашей стране в 20-90гг 20 вв. Формы помощи детям с ОВЗ. Индивидуально-дифференцированная система специальных коррекционных образовательных учреждений для лиц с ОВЗ. Ученые, внесшие вклад в изучение и организацию помощи детям с отклонениями в развитии.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Знакомство с системой образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе		
46	Состояние помощи лицам с ОВЗ на современном этапе. проявление гуманного и этичного отношения лицам с ОВЗ. Знакомство с нормативно-правовой базой, отражающей гуманное и этичное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом. Инклюзивное образование. Формы, направления помощи лицам с ОВЗ.. Федеральный государственный образовательный стандарт для лиц с ОВЗ.. Варианты стандарта. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.. Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ. Разделы. Предметные области. Кадровое обеспечение. Материально-техническая база	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Отчетная конференция		
36	Проведение отчетной конференции. Защита материалов по результатам практики. Заполнение ведомостей-отчетов. Написание отчета по результатам прохождения практики.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Заполнение документации. Написание отчета		
36	Проверка материалов практики. Заполнение ведомостей-отчетов. Написание отчета по результатам прохождения практики.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537331>
2. Специальная психология : учебник / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Сеница [и др.] ; под редакцией Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 528 с. — ISBN 978-985-06-3368-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120119>

Дополнительная

1. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431832>
2. Селиверстов, В. И. История логопедии. Медико-педагогические основы : учебное пособие для вузов / В. И. Селиверстов. — Москва : Академический проект, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-8291-2838-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110051>
3. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75801.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» <http://www.solgpi.ru> вход под своим паролем с главной страницы СГПИ или из библиотеки института <http://www.solgpi.ru>

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (СДО)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Освоение курса требует выполнения заданий в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Студентам выдается задание для прохождения практики, необходимая документация

Изучить индивидуальный график практики. Прохождение инструктажа по ТБ

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Необходимо провести обзор литературных источников с целью ознакомления с проблемой организации

педагогической помощи лицам с ОВЗ на разных этапах развития и написать конспект по теме "Этапы становления системы специального образования в 20-90 гг 20 века.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Освоение требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Самоконтроль освоения программного материала.

Необходимо провести обзор литературных источников с целью ознакомления с Биографией ученых, внесших вклад в организацию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья .

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Освоение требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

Изучить состояние педагогической помощи лицам с ОВЗ на современном этапе

- Изучить варианты ФГОС для лиц с ОВЗ
- Изучить нормативно-правовую базу и отразить документы, отражающие этическое и гуманное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом
- прАООП для обучающихся с ОВЗ
- познакомиться с правилами по технике безопасности

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Подготовка отчетной документации, оформление

Оформление отчетной документации по практике, согласно перечня:

- ведомость-отчёт, заверенный печатью и подписью руководителя
- дневник практики
- таблица с самооценкой компетенций (5 баллов)
- 1. Список проработанных источников (не менее 15-ти) по теме «Организация педагогической помощи лицам с ОВЗ - во 2п. Х1Х – н. XX вв- в 20 – 90 гг. XX» - (10баллов)
- 2. Конспект по теме "Этапы становления системы специального образования в 20-90 гг 20 века - (5 баллов)
- 3. Конспект по теме «Биография ученых, внесших вклад в организацию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья во 2п. Х1Х – н. XX вв (не менее 5-ти человек), в 20 – 90 гг. XX (не менее 5-ти человек)»(5 баллов)
- 4. Презентация по теме "Варианты стандарта для лиц с ОВЗ" - (10баллов)

5. Презентация одной из прАООП для обучающихся с ОВЗ (на выбор) с распечатанным вариантом - (10баллов)
 6. Выполненный тест - (5 баллов)
 7. Перечень законов, положений, отражающих этическое и гуманное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом - (10баллов)
 8. Конспект по теме «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 15 баллов
- эстетичность - 5б. -соблюдение сроков сдачи - 20б,

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Знать этические нормы своей профессиональной деятельности. Уметь мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владеть способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ	Неудовлетворительно Не знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Не умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Не владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ Удовлетворительно Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Слабо мотивирует себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Навыками эмпатии, корректного и адекватного восприятия лиц с ОВЗ владеет недостаточно. Хорошо Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Слабо мотивирует себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ Отлично Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации,	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку	Неудовлетворительно Не знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание

производит критическую оценку надежности ее источников	надежности ее источников. Знать пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Уметь находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владеть навыками работы с источниками информации	Неудовлетворительно системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Не умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Не владеет навыками работы с источниками информации Удовлетворительно Не в полном объеме знает пути поиска информации в соответствии с тематикой., содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Слабо владеет навыками работы с нахождением источников информации Хорошо Знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Слабо владеет навыками работы с нахождением источников информации Отлично Знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владет навыками работы с источниками информации
---	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Знать контингент лиц с ОВЗ. Уметь выделять психофизиологические	Неудовлетворительно Не знает контингент лиц с ОВЗ. Не умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ. Удовлетворительно Знает контингент лиц с ОВЗ. Не умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Слабо владеет

	особенности лиц с ОВЗ. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.	Удовлетворительно навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ. Хорошо Знает контингент лиц с ОВЗ. Умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Недостаточно владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ. Отлично Знает контингент лиц с ОВЗ. Умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.
--	---	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заоч ускор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Установочная конференция Входное тестирование	Знать материал из курса "Логопедия" Уметь работать с литературными источниками Владеть навыками работы с литературными источниками

Спецификация мероприятий текущего контроля

Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знать материал курса из "Логопедия" Уметь работать с литературными источниками. Владеть навыками концентрации внимания. 5 вопросов по 2 балла	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Отчетная конференция Итоговое контрольное мероприятие	Знать этические нормы своей профессиональной деятельности., пути поиска информации в соответствии с тематикой. Уметь мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности, находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владеть способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ, навыками работы с источниками информации, методами и приемами использования знаний по технике безопасности в рамках осуществляемой деятельности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отчетная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
Знает контингент лиц с ОВЗ, этические нормы своей профессиональной деятельности., пути поиска информации в соответствии с тематикой. Умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности, находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой, выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. . Владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ, навыками работы с источниками информации, навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ. использовать , методами и приемами использования знаний по технике безопасности в рамках осуществляемой деятельности Подготовка отчетной документации: - эстетичность - 5б. соответствие содержанию практики - 70 б, -соблюдение сроков сдачи - 20б, таблица компетенций - 5б	100