

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы - составители: (СГПИ) Ватина Елена Викторовна

Питенко Светлана Владимировна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89268

Утверждено
Протокол №7
от «19» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

Цель практики :

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков научно-исследовательской работы в избранной области. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

- формирование готовности к участию в проведении научных исследований;
- формирование готовности применять современные методики и технологии в своей профессиональной деятельности;
- выработка способности использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. Направлена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного исследования и навыков его проведения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки, сформированные предшествующими курсами: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы: оформление текста ВКР, подготовка документов к прохождению процедуры защиты ВКР.

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
8	Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Получить медицинский допуск к прохождению практики. Изучение программы преддипломной практики. Прохождение собеседования с руководителем. Установочная конференция по практике. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	
Подготовительный этап		
100	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области дефектологии Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. Прохождение собеседования с руководителем.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
Основной этап		
90	Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. Изучение методики проведения научных исследований в области дефектологии. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. Перечень заданий для студентов 1. Завершение работы над ВКР. 2. Апробация ВКР: выступление перед педагогами с результатами опытно-экспериментальной работы, проведённой на базе образовательного учреждения. 3. Подготовка документов к защите ВКР, согласно перечня: - отзыв научного руководителя; - справка о внедрении ВКР; - справка об апробации ВКР; - текст защиты ВКР с презентацией; - заявление о самостоятельном характере письменной работы; - справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат); - задание по ВКР (ксерокопия).	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет, библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Заключительный этап. Итоговая конференция		
18	Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований. Оформление ВКР. Оформление документов к защите ВКР, согласно перечня: - отзыв научного руководителя; - справка о внедрении ВКР; - справка об апробации ВКР; - текст защиты ВКР с презентацией; - заявление о самостоятельном характере письменной работы; - справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат); - задание по ВКР (ксерокопия). Оформление отчётной документации по практике, согласно перечня: - рабочий график (план) студента-практиканта; - ведомость, заверенная печатью и подписью руководителя педпрактики; - дневник студента-практиканта с описанием видов деятельности (согласно программе практики) и самоанализом (рукописный вариант); - текст выступления перед педагогами на педагогическом совете (с самоанализом); - сертификат участника научно-практической конференции (при наличии); - таблица с анализом уровня сформированности компетенций (самоанализ студента-практиканта); - текст защиты по итогам практики. Итоговая конференция. Защита отчёта по практике.	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510937>

Дополнительная

1. Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-0143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/134405.html>

2. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : практическое пособие / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/533814>

3. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428512>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> Киберленинка

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает форму апробации результатов ВКР, при необходимости согласует с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики и с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Студент знакомится с перечнем документов, которые необходимо представить и начинает осуществлять работу по их сбору

- отзыв научного руководителя;
- справка о внедрении ВКР;

- справка об апробации ВКР;
- заявление о самостоятельном характере письменной работы;
- справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат);
- задание по ВКР (ксерокопия);

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент оформляет текст ВКР, все необходимые документы к защите ВКР с презентационным материалом. Подготавливает текст отчёта по преддипломной практике, выступает с защитой отчёта на итоговой конференции.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует её. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области	Неудовлетворительно не знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области Удовлетворительно знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, частично владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области Хорошо знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, в основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, в основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области Отлично знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области,

		Отлично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	знать методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	Неудовлетворительно не знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, не умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, не владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений Удовлетворительно знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, частично умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, частично владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений Хорошо знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, в основном умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, в основном владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений Отлично знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений,

		Отлично умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений
--	--	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать специфику профессиональной деятельности, уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеть специальными научными знаниями в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно не знает специфику профессиональной деятельности, не умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, не владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности Удовлетворительно знает специфику профессиональной деятельности, частично умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, частично владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности Хорошо знает специфику профессиональной деятельности, в основном умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в основном владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности Отлично знает специфику профессиональной деятельности, умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной	знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические	Неудовлетворительно не знает специфику избранной предметной области, не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной

области	знания в избранной предметной области, владеть теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области	Неудовлетворительно предметной области, не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Удовлетворительно знает специфику избранной предметной области, частично умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, частично владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Хорошо знает специфику избранной предметной области, в основном умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в основном владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Отлично знает специфику избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области
---------	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Знает содержание работы в рамках профессиональной деятельности. Умеет самопрезентовать собственную деятельность. Владеет навыками управления собственными ресурсами	Неудовлетворительно Не знает содержание работы в рамках профессиональной деятельности. Не умеет самопрезентовать собственную деятельность. Не владеет навыками управления собственными ресурсами Удовлетворительно Знает не в полном объеме содержание работы в рамках профессиональной деятельности. Умеет самопрезентовать собственную деятельность. Частично владеет навыками управления собственными ресурсами

		Удовлетворительно ресурсами Хорошо Знает содержание работы в рамках профессиональной деятельности. Умеет самопрезентовать собственную деятельность. Частично владеет навыками управления собственными ресурсами Отлично Знает содержание работы в рамках профессиональной деятельности. Умеет самопрезентовать собственную деятельность. Владеет навыками управления собственными ресурсами
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Установочная конференция Входное тестирование	знать цель, задачи, содержание практики, перечень отчётных документов, критерии оценивания, сроки прохождения, знать правила охраны труда и техники безопасности, уметь применять полученные знания на практике, владеть знаниями и умениями, необходимыми для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание правил охраны труда и техники безопасности, знание цели, задач, содержания программы практики	5
умение применять полученные знания на практике	3
владение знаниями и умениями, необходимыми для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	Заключительный этап. Итоговая конференция Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Владеть: приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Заключительный этап. Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	35
Владет приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения.	35
Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики.	30