

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: Протасова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Код УМК 95812

**Утверждено
Протокол №№10
от «15» июня 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Поликультурное воспитание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Поликультурное воспитание** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики

Понятие «поликультурное воспитание» и его трактовка в современных исследованиях. Основные категории поликультурного воспитания. Цели, задачи поликультурного воспитания. Профессиональная компетентность педагога в области поликультурного образования. Нормативно-правовые аспекты поликультурного воспитания. Связь поликультурного воспитания с этнопедагогикой и этнопсихологией. Отражение в поликультурном воспитании общечеловеческих и национальных ценностей. Толерантность как основа воспитания и социальная практика. Особенности воспитания культуры межнационального общения у детей и молодёжи.

Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей

Основные международные документы по образованию в духе мира, прав человека и демократии. Опыт воспитания детей в духе мира в зарубежных странах. Условия и проблемы воспитания толерантности. Международные проекты в области поликультурного образования. Опыт воспитания детей в духе мира в России. Специфика использования исторического опыта межкультурной коммуникации в различных регионах России. Национальные и интернациональные школы в России. Условия эффективной организации поликультурного образования в практике обучения и воспитания.

Содержание поликультурного воспитания детей

Особенности культуры межнационального общения и их отражение в программах поликультурного воспитания детей. Организация культурно-воспитательного пространства образовательного учреждения. Специфика программ поликультурного образования для детей и молодёжи. Использование в поликультурном образовании потенциала народных традиций. Выражение общечеловеческих ценностей в искусстве. Реализация содержания поликультурного воспитания в работе с родителями детей.

Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении

Специфика организации социально-педагогической деятельности в поликультурной среде. Игровые технологии поликультурного воспитания. Многообразие форм поликультурного образования. Празднование Международного дня толерантности (16 ноября). Дни международных связей в образовательных учреждениях. Межрелигиозное понимание и формы просвещения по вопросам религиозного разнообразия людей. Использование традиционных средств воспитания в формировании уважительного отношения детей к иным языкам, традициям, культурам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Джуринский А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): Учебное пособие / Джуринский А. Н. — Саратов: Вузовское образование, 2017, ISBN 978-5-4487-0023-1. — 153 с. <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>
3. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

Дополнительная:

1. Джуринский, А. Н. Педагогика в многонациональном мире : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0064-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67341>
2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438875>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433479>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.antiplagiat.ru> Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru> РИНЦ

<http://elibrary.ru> РИНЦ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поликультурное воспитание** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Поликультурное воспитание предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность

использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Поликультурное воспитание**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, уметь анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеть навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей	Неудовлетворител Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, не умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, не владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей Удовлетворительн Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, частично умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, слабо владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей Хорошо Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, в целом владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей Отлично Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать технологии поликультурного воспитания, уметь учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеть навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	Неудовлетворител Не знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, не владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности Удовлетворительн Знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, слабо владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности Хорошо Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, в целом владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знать этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, уметь анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеть навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности	Неудовлетворител Не знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, не владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности Удовлетворительн Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, частично владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности Хорошо Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, в целом владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности Отлично Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики Входное тестирование	Знать сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей Письменное контрольное мероприятие	знать содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.
ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Содержание поликультурного воспитания детей Письменное контрольное мероприятие	знать содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении Итоговое контрольное мероприятие	знать технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества; навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	5
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях	3

поликультурной среды	
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	2

Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания	10
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.	10
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур;	10

Содержание поликультурного воспитания детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности	10
владеет навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики	10
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	10

Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	10
владеет навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.	10
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества	10
умеет применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей	10