

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Физико-математический институт

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: Рихтер Татьяна Васильевна

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Код УМК 101128

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания информатики в начальной школе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и информатика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика преподавания информатики в начальной школе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и информатика)

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы

УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и информатика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Роль и место информатики в начальных классах

Информатика как наука: предмет и понятие. Информатика как учебный предмет в начальной школе. Особенности проведения уроков учителем начальной школы. Особенности проведения уроков учителем информатики. Содержание курса информатики в начальной школе. Особенности преподавания информатики в начальных классах.

Методика проведения занятий в компьютерном классе

Основные дидактические и методические требования, предъявляемые к программным средствам. Виды УМК по

информатике для начальных классов. Бескомпьютерный вариант преподавания информатики. (Горячев А.В.,

Семёнов А.Л.). Преподавание информатики с применением компьютера (Бененсон Е.П., Матвеева Н. В. Первин

Ю.А.). Организационно-педагогические рекомендации по использованию компьютеров на уроках информатики в

начальной школе. Гигиенические требования к использованию персональных компьютеров в начальной школе.

Содержание учебного модуля "Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)" в

формировании компьютерной грамотности учащимися. Виды информации. Человек и компьютер.

Кодирование информации. Графический редактор.

Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников

Формы организации обучения информатике в начальной школе. Урок информатики в начальной школе.

Составление плана и конспекта урока по информатике в начальной школе. Составление и использование дидактических материалов по информатике. Электронные образовательные ресурсы в преподавании информатики в начальной школе.

Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников

Анализ компьютерных развивающих сред, особенности использования, методика обучения.

Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе на уроках информатики.

Алгоритмы. Понятие алгоритма. Примеры алгоритмов. Исполнители и команды. Объекты, признаки объектов, действия. Схема состава объекта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кисленко, Н. П. Информатика : учебное пособие / Н. П. Кисленко, И. Н. Мухина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0942-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/129325.html>
2. Босова, Л. Л. Обучение информатике младших школьников : монография / Л. Л. Босова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4263-0924-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105914>

Дополнительная:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/537351>
2. Сейтказиева, И. С. Информатика : учебное пособие / И. С. Сейтказиева, А. Т. Ибраева, Т. К. Ниязбеков. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2022. — 151 с. — ISBN 978-9967-462-72-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/135472.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система
elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика преподавания информатики в начальной школе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием (ноутбук, переносными проектор, экран) с соответствующим программным обеспечением.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс 32, оборудованный специализированной мебелью, персональными компьютерами, проектором, доской меловой, доской интерактивной, принтером, сканером.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (переносной или стационарный проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика преподавания информатики в начальной школе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: перечень учебно-методических комплексов (УМК) по информатике для начальных классов; содержание пропедевтического курса информатики; методику реализации основных содержательных линий предмета «Информатика», методику работы с бескомпьютерными курсами информатики. Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности.	Неудовлетворительно Не знает: перечень учебно-методических комплексов (УМК) по информатике для начальных классов; содержание пропедевтического курса информатики; методику реализации основных содержательных линий предмета «Информатика», методику работы с бескомпьютерными курсами информатики. Не умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Не владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Удовлетворительно Знает: перечень учебно-методических комплексов (УМК) по информатике для начальных классов; содержание пропедевтического курса информатики; методику реализации основных содержательных линий предмета «Информатика», методику работы с бескомпьютерными курсами информатики. В основном умеет: проектировать образовательный процесс с использованием

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительно современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Частично владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Хорошо Знает: перечень учебно-методических комплексов (УМК) по информатике для начальных классов; содержание пропедевтического курса информатики; методику реализации основных содержательных линий предмета «Информатика», методику работы с бескомпьютерными курсами информатики. Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В основном владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Отлично Знает: перечень учебно-методических комплексов (УМК) по информатике для начальных классов; содержание пропедевтического курса информатики; методику реализации основных содержательных линий предмета

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично «Информатика», методику работы с бескомпьютерными курсами информатики. Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности.
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает: научно-методические основы реализации основных содержательных линий предмета в коррекционных классах; направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Умеет: учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеет: организацией деятельности учащихся, направленной на овладение компьютерной грамотностью, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; методами развития образного и	Неудовлетворительно Не знает: научно-методические основы реализации основных содержательных линий предмета в коррекционных классах; направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Не умеет: учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Не владеет: организацией деятельности учащихся, направленной на овладение компьютерной грамотностью, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; методами развития образного и логического мышления. Удовлетворительно Знает: научно-методические основы реализации основных содержательных линий предмета в коррекционных классах;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	логического мышления.	Удовлетворительно направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. В основном умеет: учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Частично владеет: организацией деятельности учащихся, направленной на овладение компьютерной грамотностью, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; методами развития образного и логического мышления. Хорошо Знает: научно-методические основы реализации основных содержательных линий предмета в коррекционных классах; направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Умеет: учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. В основном владеет: организацией деятельности учащихся, направленной на овладение компьютерной грамотностью, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; методами развития образного и логического мышления. Отлично Знает: научно-методические основы реализации основных содержательных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично линий предмета в коррекционных классах; направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Умеет: учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеет: организацией деятельности учащихся, направленной на овладение компьютерной грамотностью, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей; методами развития образного и логического мышления.

УК.8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: цели и задачи курса информатики в начальной школе; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; основные представления и понятия информатики. Умеет: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; анализировать факторы вредного влияния на	Неудовлетворительно Не знает: цели и задачи курса информатики в начальной школе; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; основные представления и понятия информатики. Не умеет: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в области информационных технологий. Не владеет: основными практическими приемами, способами и методами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	жизнедеятельность элементов среды обитания в области информационных технологий. Владеет: основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.	Неудовлетворительно проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Удовлетворительно Знает: цели и задачи курса информатики в начальной школе; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; основные представления и понятия информатики. В основном умеет: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в области информационных технологий. Частично владеет: основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Хорошо Знает: цели и задачи курса информатики в начальной школе; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; основные представления и понятия информатики. Умеет: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в области информационных технологий.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо В основном владеет: основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Отлично Знает: цели и задачи курса информатики в начальной школе; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; основные представления и понятия информатики. Умеет: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в области информационных технологий. Владеет: основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знает: направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе.	Неудовлетворительно Не знает: направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Не умеет: формировать у учащихся

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Умеет: формировать у учащихся начальной школы основы компьютерной грамотности; оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). Владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности.	Неудовлетворительно начальной школы основы компьютерной грамотности; оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). Не владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Удовлетворительно Знает: направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. В основном умеет: формировать у учащихся начальной школы основы компьютерной грамотности; оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). Частично владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Хорошо Знает: направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Умеет: формировать у учащихся начальной школы основы компьютерной грамотности; оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). В основном владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности. Отлично Знает: направления применения компьютерной техники учителем начальной школы; санитарно-гигиенические

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично требования к организации компьютерных занятий в начальной школе. Умеет: формировать у учащихся начальной школы основы компьютерной грамотности; оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). Владеет: различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста компьютерной грамотности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Роль и место информатики в начальных классах Входное тестирование	Проведение входного тестирования. Знать содержание школьного курса информатики и самого предмета «Информатика»; уметь анализировать понятия в области информатики с целью выделения существенных и несущественных признаков; владеть основными приемами сравнения, сопоставления; систематизации; анализа и синтеза; обобщения и конкретизации.
УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Методика проведения занятий в компьютерном классе Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные дидактические и методические требования, предъявляемые к программным средствам. Уметь: разрабатывать УМК по информатике для начальных классов. Владеть: навыками бескомпьютерного варианта преподавания информатики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников Письменное контрольное мероприятие	Знать: формы организации обучения информатике в начальной школе. Уметь: составлять план и конспект урока по информатике в начальной школе. Владеть: навыками составления и использования дидактических материалов по информатике.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: особенности использования компьютерных развивающих сред. Уметь: организовывать исследовательскую и проектную деятельность в начальной школе на уроках информатики. Владеть: навыками разработки алгоритмов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Роль и место информатики в начальных классах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть основными приемами сравнения, сопоставления; систематизации; анализа и синтеза; обобщения и конкретизации	4
Знать содержание школьного курса информатики и самого предмета «Информатика»	3
Уметь анализировать понятия в области информатики с целью выделения существенных и	3

несущественных признаков	

Методика проведения занятий в компьютерном классе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные дидактические и методические требования, предъявляемые к программным средствам.	10
Владеет навыками бескомпьютерного варианта преподавания информатики.	10
Умеет разрабатывать УМК по информатике для начальных классов.	10

Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает формы организации обучения информатике в начальной школе.	10
Владеет навыками составления и использования дидактических материалов по информатике.	10
Умеет составлять план и конспект урока по информатике в начальной школе.	10

Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет организовывать исследовательскую и проектную деятельность в начальной школе на уроках информатики.	15
Владеет навыками разработки алгоритмов.	15
Знает особенности использования компьютерных развивающих сред.	10