

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: Рихтер Татьяна Васильевна

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Код УМК 96979

Утверждено
Протокол №5
от «25» декабря 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практикум по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и информатика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и информатика)

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения

УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

ОПК.10 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и информатика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в основы разработки ЭОР. Виды электронных ресурсов. Создание электронных учебных материалов.

Основы педагогического проектирования. Средства обучения на основе ИКТ. Применение средств ИКТ и ЭУМ по предмету. Классификация ЭУМ и средств обучения на основе ИКТ; обучающие компьютерные программы, тренажеры, симуляции и модели, обучающие игры, системы управления знаниями и искусственный интеллект; основные направления применения ЭУМ в образовании. Электронные учебники. Понятие электронного учебника; анализ образцов и критерии оценки электронных учебников. Технология и методика оценки качества ЭУМ. Действующие стандарты качества и лицензирование ЭУМ; постановка целей и задач оценки качества, отбор критериев для оценки эффективности ЭУМ; экономическая и педагогическая эффективность.

Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Разработка электронных ресурсов. Поддержка социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.

Основные принципы педагогического проектирования, планирование ожидаемых результатов обучения, постановка целей, задач и выбор стратегий и моделей педагогического проектирования.

Разработка электронных образовательных ресурсов

Обзор и анализ стандартного и специализированного программного обеспечения, технических средств для разработки электронных учебных материалов; разработка учебных материалов на основе гипертекстовых технологий, гипермедиа. Интерфейс, дизайн, навигация ЭУМ.

Использование современных цифровых периферийных устройств для создания и обработки информации учебного назначения различного типа. Разработка дизайна аудиовизуальных средств обучения; вспомогательных материалов и документации для учебного курса.

Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Место электронных учебных материалов в учебном процессе и сопровождении социально-значимых проектов.

Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения

Планирование учебного процесса. Формирование учебно-методического комплекса на основе созданного ЭУМ

Место электронных учебных материалов в учебном процессе.

Внедрение ЭУМ в образовательный процесс. Мотивация, стимулирование познавательной деятельности, самоорганизация учащихся средствами ИКТ.

Реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.

Работа с ЭОР в процессе обучения.

Итоговое контрольное мероприятие

Вопросы к экзамену

1. Основы педагогического проектирования ЭОР.
2. Средства обучения на основе ИКТ.
3. Применение средств ИКТ и ЭУМ по предмету.
4. Классификация ЭУМ и средств обучения на основе ИКТ.
5. Обучающие компьютерные программы, тренажеры, симуляции и модели, обучающие игры, системы управления знаниями и искусственный интеллект.
6. Основные направления применения ЭУМ в образовании.
7. Электронные учебники. Понятие электронного учебника; анализ образцов и критерии оценки электронных учебников.

8. Технология и методика оценки качества ЭУМ. Действующие стандарты качества и лицензирование ЭУМ.
9. Основные принципы педагогического проектирования, планирование ожидаемых результатов обучения, постановка целей, задач и выбор стратегий и моделей педагогического проектирования.
10. Разработка электронных образовательных ресурсов
11. Обзор и анализ стандартного и специализированного программного обеспечения, технических средств для разработки электронных учебных материалов.
12. Разработка учебных материалов на основе гипертекстовых технологий, гипермедиа.
13. Интерфейс, дизайн, навигация ЭУМ.
14. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.
15. Планирование учебного процесса. Формирование учебно-методического комплекса на основе созданного ЭУМ.
16. Место электронных учебных материалов в учебном процессе.
17. Внедрение ЭУМ в образовательный процесс.
18. Мотивация, стимулирование познавательной деятельности, самоорганизация учащихся средствами ИКТ.
19. Реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг
20. Работа с ЭОР в процессе обучения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеев, Г. В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML : учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0433-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79673>
2. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111181>

Дополнительная:

1. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-4486-0505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>
2. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89467>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
www.iprbookshop.ru IPRbooks
www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, оснащенная учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием (ноутбук, переносной проектор, экран) с соответствующим программным обеспечением.

Учебная аудитория для лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью, персональными компьютерами, проектором, доской меловой, доской интерактивной, принтером, сканером.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (переносной или стационарный проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.10

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знать: виды электронных обучающих и образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов. Уметь: демонстрировать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства. Владеть: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек.	Неудовлетворительно Не знает: виды электронных обучающих и образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов. Не умеет: демонстрировать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства. Не владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек. Удовлетворительно Знает: виды электронных обучающих и образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов. В основном умеет: демонстрировать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства. Частично владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек. Хорошо

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо Знает: виды электронных обучающих и образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов. Умеет: демонстрировать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства. В основном владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек. Отлично Знает: виды электронных обучающих и образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов. Умеет: демонстрировать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства. Владеет навыками: конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек.

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при	Знает: основные процедуры создания эффективных учебных материалов; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов.	Неудовлетворительно Не знает: основные процедуры создания эффективных учебных материалов; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
реализации образовательного процесса	Умеет: разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов (редакторов).	Неудовлетворительно Не умеет: разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Не владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов (редакторов). Удовлетворительно Знает: основные процедуры создания эффективных учебных материалов; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов. В основном умеет: разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Частично владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов (редакторов). Хорошо Знает: основные процедуры создания эффективных учебных материалов; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов. Умеет: разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. В основном владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов (редакторов). Отлично Знает: основные процедуры создания эффективных учебных материалов; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично материалов. Умеет: разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Владеет: навыками конструирования электронных учебных материалов в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов (редакторов).

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Знает: дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процесс. Умеет: использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Владеет: навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.	Неудовлетворительно Не знает: дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процесс. Не умеет: использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Не владеет: навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг. Удовлетворительно Знает: дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процесс. В основном умеет: использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Частично владеет: навыками реализации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительно решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг. Хорошо Знает: дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процесс. Умеет: использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. В основном владеет: навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг. Отлично Знает: дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процесс. Умеет: использовать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Владеет: навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.
УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения	Знает: основные ИКТ, виды электронных обучающих и образовательных ресурсов. Умеет: определять основные признаки и регуляторы коррупционного поведения в	Неудовлетворительно Не знает: основные ИКТ, виды электронных обучающих и образовательных ресурсов. Не умеет: определять основные признаки и регуляторы коррупционного поведения в области разработки и использования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Владеет: приемами разработки мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса и отдельного урока.	Неудовлетворительно электронных образовательных ресурсов. Не владеет: приемами разработки мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса и отдельного урока. Удовлетворительно Знает: основные ИКТ, виды электронных обучающих и образовательных ресурсов. В основном умеет: определять основные признаки и регуляторы коррупционного поведения в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Частично владеет: приемами разработки мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса и отдельного урока. Хорошо Знает: основные ИКТ, виды электронных обучающих и образовательных ресурсов. Умеет: определять основные признаки и регуляторы коррупционного поведения в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. В основном владеет: приемами разработки мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса и отдельного урока. Отлично Знает: основные ИКТ, виды электронных обучающих и образовательных ресурсов. Умеет: определять основные признаки и регуляторы коррупционного поведения в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов. Владеет: приемами разработки мультимедийных материалов учебного назначения, соответствующих содержанию учебного курса и отдельного урока.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Введение в основы разработки ЭОР. Виды электронных ресурсов. Создание электронных учебных материалов. Входное тестирование	Знание основных понятий ИКТ и электронных образовательных ресурсов. Умение использовать эту терминологию. Владеет приемами работы с электронными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Разработка электронных ресурсов. Поддержка социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг. Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов. Уметь: использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Владеть: приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) методических и учебно-методических материалов. (Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения	Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Место электронных учебных материалов в учебном процессе и сопровождении социально-значимых проектов. Письменное контрольное мероприятие	Знает основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов. Умеет использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Владеет приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения	Итоговое контрольное мероприятие Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов. Умеет использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Владеет приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в основы разработки ЭОР. Виды электронных ресурсов. Создание электронных учебных материалов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет приемами работы с электронными	4
Знание основных понятий ИКТ; электронных образовательных ресурсов.	3
Умение использовать эту терминологию по ИКТ.	3

Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Разработка электронных

ресурсов. Поддержка социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов	10
Владеет: приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) методических и учебно-методических материалов	10
Умеет: использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.	10

Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Место электронных учебных материалов в учебном процессе и сопровождении социально-значимых проектов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов	10
Владеет приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.	10
Умеет использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и	15

обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать оценочные средства, вспомогательные материалы и документацию для учебного курса программ общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП	
Владеет приемами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП	15
Знает основные электронные обучающие ресурсы и ИКТ; критерии и процедуры оценки электронных учебно-методических материалов	10