

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Безусова Татьяна Алексеевна
Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа учебной практики
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
ИНФОРМАТИКА)**

Код УМК 100948

Утверждено
Протокол №4
от «16» декабря 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (Начальное образование и информатика) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и информатика

Цель практики :

Углубление знаний об образовательном процессе в начальной школе, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности. Определения начального уровня предметных знаний, умений. Итоги входного контроля будут использоваться для коррекции курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Задачи практики :

- Способствовать закреплению устойчивого интереса к профессии учителя начальной школы, убежденности в правильности ее выбора.
- Закреплять знания нормативных документов, учебной, научно-методической литературы в области методики обучения и воспитания в области начального образования;
- Совершенствовать освоение методики разработки конспектов уроков, культурно-просветительских и внеклассных мероприятий (внеурочной деятельности);
- Развивать у студентов общепедагогические умения: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (Начальное образование и информатика)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и информатика)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, представляет собой отработку теоретических знаний и умений, базируется на изученных к моменту ее проведения дисциплинах общепедагогического и методического характера: «Педагогика», «Психология», «Методика научно-педагогического исследования». Успешное освоение содержания учебной практики является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовой работы и ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной внеучебной деятельности в начальной школе. Студенты на практике изучают нормативные документы, учебную, научно-методическую литературу в области начального образования, осваивают методику культурно-просветительских и внеклассных мероприятий. У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и информатика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,4
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (4 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)		
2	На подготовительном этапе проводится установочная конференция, где студентам сообщаются цель, задачи практики, содержания, критерии оценивания результатов. Студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	самооценки сформированности компетенций. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учётом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (начальное образование)		
38	В период работы в образовательном учреждении СГПИ (филиал ПГНИУ) студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе. С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС НОО, учебную, научно-методическую литературу в области методик обучения и воспитания в начальной школе; формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности Ознакомление с сайтом образовательных организаций (Соликамский городской округ). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организация и осуществление образовательного процесса		
38	Анализ образовательных программ в начальной школе, анализ учебно-методических комплексов. Просмотр и анализ видеоматериалов "Организация и осуществление образовательного процесса".	СГПИ филиал ПГНИУ
Планирование и организация образовательной деятельности		
30	Современные технологии осуществления образовательного процесса. Методы, приемы и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО. Разработка конспектов уроков по отдельным дисциплинам с учетом требований образовательных стандартов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология). Разработка наглядного материала к конспектам уроков (по выбору студента)	СГПИ филиал ПГНИУ
Планирование и организация дополнительной образовательной деятельности		
26	Разработка программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста	СГПИ филиал ПГНИУ
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами		
26	Изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС, этические нормы в деятельности современного педагога; осваивают методику разработки мастер-классов, особенностей взаимодействия с педагогами; формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности	СГПИ филиал ПГНИУ
Изучение специфики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
26	Изучают классификацию ОВЗ, модель коррекционного пространства региона. Знакомятся с нормативно-правовой базой воспитания и обучения детей с ОВЗ, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.	СГПИ филиал ПГНИУ
Работа со специальной литературой, электронными библиотеками, Интернет-ресурсами.		
28	Студенты знакомятся с ресурсами сети Интернет и ЭБС: 1. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	профессионального образования: http://window.edu.ru 4. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru. 5. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru 6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 7. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: http://www.solgpi.ru или из библиотеки института. 8. Электронная гуманитарная библиотека: http://www.gumfak.ru 9. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: http://www.iq	
Итоговая конференция		
2	Студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации ознакомительной практики (внеучебная деятельность в начальной школе), с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на кафедре. Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения учебной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457047>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/469584>

Дополнительная

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственный редактор О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448014>
2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya-516461>
3. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/542981>
4. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534374>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

РИНЦ: <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

www.pedlib.ru Педагогическая библиотека

<http://elibrary.ru> (вузом заключен договор) Электронная библиотечная система IPRbooks

www.pedlib.ru Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (Начальное образование и информатика)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т .д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

- Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;

- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Студент должен изучить общие вопросы организации работы учителя начальных классов, программу формирования универсальных учебных действий, внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, требования к оформлению документации, конспекту урока, внеклассного мероприятия.

Студент при знакомстве с организацией образовательного процесса на начальном этапе обучения в школе должен освоить;

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся;
- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

Подготовить материалы по классификации ОВЗ, модель коррекционного пространства региона, список нормативно-правовых документов по воспитанию и обучению детей с ОВЗ, Приготовить проект индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Студент должен освоить:

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся;

- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Форма отчетности по практике

По итогам практики выставляется оценка. Представление результатов в форме защиты.

Документы по практике (отчетность по практике)

- Ведомость-отчет.
- Таблица с самоанализом компетенций.
- Методическая разработка внеклассного мероприятия и занятия по внеурочной деятельности с самоанализом.
- Текст отчета по практике.

Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и	Неудовлетворительно не знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Удовлетворительно частично знает;

	внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	Удовлетворительно - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Хорошо в основном знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии
--	--	--

		Хорошо с ФГОС; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Отлично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий
--	--	--

		Отлично и занятий внеурочной деятельности; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.
--	--	---

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные	Неудовлетворительно не знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании;

	действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	Неудовлетворительно - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Удовлетворительно частично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Хорошо в основном знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего
--	---	---

		Хорошо образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Отлично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности;
--	--	---

		Отлично - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности;	Неудовлетворительно не знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым

	- использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	Неудовлетворительно в начальной школе. Удовлетворительно частично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Хорошо в основном знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего
--	---	--

		Хорошо образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Отлично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной
--	--	--

		Отлично деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников знать; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в	Неудовлетворительно не знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; не умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Удовлетворительно частично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых

	профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);	Удовлетворительно возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; частично умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Хорошо в основном знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; в основном умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Отлично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек;
--	---	--

		Отлично - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии знать; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной	Неудовлетворительно не знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; не владеет (навыки и (или) опыт деятельности):

	деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	Неудовлетворительно - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Удовлетворительно частично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Хорошо в основном знает;
--	--	---

		Хорошо - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе. Отлично знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; умеет: - планировать и организовывать учебно-
--	--	---

		Отлично воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ) Входное тестирование	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО), уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); знать; - структуру и содержание нормативных

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО), уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (начальное образование) Защищаемое контрольное мероприятие	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Организация и осуществление образовательного процесса Защищаемое контрольное мероприятие	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Планирование и организация образовательной деятельности Итоговое контрольное мероприятие	знать; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Спецификация мероприятий текущего контроля

УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знать;	4

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО),	
владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);	3
уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек;	3

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (начальное образование)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФООП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС;	10
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	10
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	10

Организация и осуществление образовательного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в	10

РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание программ и начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;	
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	10
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	10

Планирование и организация образовательной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	15
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	15
знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС;	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Планирование и организация дополнительной образовательной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	знать; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами Защищаемое контрольное мероприятие	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	Итоговая конференция Итоговое контрольное мероприятие	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование и организация дополнительной образовательной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых	10

возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС; информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	10
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности детей в педагогическом взаимодействии; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	10

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС;	10
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	10
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	10

Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО и другими законодательными документами; - формулировать цели, универсальные учебные действия уроков и внеучебной деятельности; - планировать и организовывать культурно-просветительскую и внеучебную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;	15
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в начальном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по предметам, изучаемым в начальной школе.	15
знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в в начальной школе; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС;	10