

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский государственный**  
**национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители **Ватина Елена Викторовна**  
**Безусова Татьяна Алексеевна**  
**Ляшенко Мария Игоревна**

Программа производственной практики  
**ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  
Код УМК 85594

Утверждено  
Протокол № 10  
от «03» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Летняя педагогическая » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Начальное образование и информатика

### **Цель практики :**

закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, центра, площадки; формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

### **Задачи практики :**

1. Способствовать закреплению психолого-педагогических знаний об организации воспитательной деятельности, о специфике работы с временными детскими коллективами в условиях образовательной организации, организации отдыха и оздоровления;
2. Создать условия для практического овладения педагогическими технологиями организации и проведения различных форм воспитательного взаимодействия с детьми ( игры, ктд, проектная деятельность и др.);
3. Получить практический опыт работы с различными группами детей, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации, организации отдыха и оздоровления в летний период;
4. Развить умения работать в команде, самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные ситуации, осуществлять диагностическую работу, корректировать собственную педагогическую деятельность;
5. Получить практический опыт организаторской деятельности, опыта публичных выступлений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Летняя педагогическая** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и информатика)

**ОПК.7** способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания

**ОПК.8** способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.2** планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной деятельности, в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, в образовательных организациях. Программа практики предполагает опору на знания и умения студентов, приобретенные в рамках, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности, Основы вожатской деятельности.

Производственная практика включает в себя обязательное прохождение инструктивно-методических сборов, непосредственную профессиональную деятельность на базе образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления в летний период, анализ и отчет о результатах практической педагогической деятельности на итоговой конференции. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения летней педагогической практики обучающиеся смогут самостоятельно планировать и реализовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе в условиях образовательной организации, организации отдыха и оздоровления в летний период, разрабатывать и реализовывать различные формы воспитательного взаимодействия с детьми, получают практический опыт использования педагогических технологий, анализа и решения педагогических задач в непосредственной профессиональной деятельности.

|                                                           |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                             | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и информатика) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная                                                                                                                    |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 9                                                                                                                        |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6                                                                                                                        |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216                                                                                                                      |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (9 триместр)                                                                                                     |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                                                             | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Место проведения                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
| 54                                                                                           | На установочной конференции обучающиеся знакомятся с программой практики. Проходят инструктаж по технике безопасности. На этом этапе обучающиеся включены в подготовительную и методическую работу, связанную с дальнейшей работой в ДОЛ, а именно: прохождение мед.комиссии, разработка методической копилки, участие в инструктивно-методических сборах и установочных конференциях. | Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная проектором и ноутбуком (или компьютером), актовый зал |



| Количество часов                                               | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                               | Место проведения                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. |                                                                                                           |
| Работа в детском оздоровительном лагере, центре                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| 126                                                            | ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы" и другие организации, имеющие договор о сотрудничестве и организующие летний отдых и досуг                                                                                                      | ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы"                                                            |
| Обработка и анализ результатов практики, оформление документов |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| 30                                                             | Оформление отчетной документации отрядной документации, зачетного воспитательного дела с отзывом и самоанализом.                                                                                                                               | ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы"                                                            |
| Заключительная конференция. Защита отчета                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| 6                                                              | представление результатов практики проходит на базе СГПИ филиала ПГНИУ в актовом зале или учебной аудитории                                                                                                                                    | Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная проектором и ноутбуком (или компьютером), актовый зал |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438875>

2. Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106579>

### **Дополнительная**

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452459>

2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Матюхина Е. Н., А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75969.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<http://elibrary.ru>** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ:

**[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)** Электронная библиотечная система iprbooks

**[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)** Электронная библиотечная система iprbooks

**<http://www.antiplagiat.ru>** Система Антиплагиат

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Летняя педагогическая** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

## **8. Описание материально-технической базы**

Договоры на практику.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316 (корп. 2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, дом 42

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ, ауд. 317

(корп.2). Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (13 штук), телевизор.

ПО: ОС Windows 8 Home SL(Предустановленная версия), Microsoft Office Professional/Standard 2007, Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО), Google

Chrome(свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

. В начале практики студенту необходимо пройти инструктивно-методические сборы, ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов, формами отчетности, определиться с базой практики.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнить все виды работ, предусмотренные практикой.

Студент имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики своего вуза, к администрации учебного заведения.

Работа студента в ходе практики:

- методическая подготовка (оформление методической копилки, ИМС) к организации деятельности временного детского коллектива в условиях загородного оздоровительного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха;

- организация деятельности временного детского коллектива в загородном оздоровительном лагере, центре, на площадке досуга и отдыха ( планирование деятельности отряда, контроль за соблюдением режима, дисциплины, правил техники безопасности, установленных в организации отдыха и оздоровления детей, осуществление психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива, проведение диагностических исследований, организация воспитательных мероприятий)

- ведение дневника педагогических наблюдений, анализ и коррекция своей педагогической деятельности в процессе практики;

- оформление отчетных документов;

- защита результатов практики на заключительной конференции.

\* Отчетные документы сдаются руководителю практики от вуза на кафедру педагогики и психологии(не позднее последнего дня практики). Итоговая оценка выставляется по результатам суммирования оценок, выставленных студенту по результатам письменного отчета, принимаются во внимание оценки и отзывы методистов с места прохождения практики.

Формальная подготовка отчета, нарушение сроков сдачи документации, неполный объем пакета документов, отсутствие на заключительной конференции - основания для снижения общей оценки.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

1. Осуществляйте в течение практики ведение дневника педагогических наблюдений (дневник вожакого).

Дневник относится к числу рабочих документов студента, помогает формированию умения управлять воспитательным процессом, является средством самоорганизации и самоконтроля.

В дневнике находит отражение и анализ проведенной воспитательной работы, ее оценка; фиксируются «педагогические раздумья» студента, выводы из наблюдений за детьми; ведутся записи о том, что удалось реализовать из плана, что не удалось и почему. Эти записи помогают учесть ошибки, спланировать работу на следующий день, осмыслить воспитательный процесс.

2. Провести исследование «Предпочтительные формы и содержание досуга детей в летний период»

В организационный период смены провести исследование при помощи различных диагностических форм (анкетирование, опрос, игра и др.) детей с целью выявления наиболее предпочтительных вашими воспитанниками форм проведения свободного времени в летний период, как в лагере, на площадке, так и за его пределами, какие мероприятия в лагере, на площадке по содержанию интересны, чему хочет научиться ребенок в лагере, на площадке, чем бы ваш воспитанник занимался, если бы не поехал в лагерь, не пошел на площадку.

Информация по итогам исследования поможет вам в дальнейшем выстроить стратегию работы с отрядом, спланировать отрядные мероприятия.

3. Разработайте и проведите воспитательное мероприятие (дело) в отряде.

При разработке обратите внимание на четкость постановки воспитательной цели. Учитывайте возрастные особенности временного детского коллектива, интересы и возможности детей, не забудьте по итогам мероприятия получить обратную связь от детей и сориентировать их на последствие.

Для студентов, проходящих практику на пришкольных площадках, необходимо разработать и провести мероприятие, направленное на популяризацию деятельности Детско-юношеской общероссийской общественной организации «Российское движение школьников».

4. Разработайте программу работы кружка и проведите занятия с детьми.

Необходимо самостоятельно разработать программу кружковой работы отряда на 6 занятий. При разработке используйте результаты исследования предпочтений и интересов детей, возрастные особенности детского коллектива.

Требования к оформлению: титульный лист, пояснительная записка (описание актуальности темы кружковой работы), цель, задачи, возраст целевой аудитории, тематический план кружка, описание содержания каждого занятия с указанием временного регламента и организационных условий (характеристика помещения, необходимое оборудование, расходные материалы), методические рекомендации, литература и другие источники, которые вы использовали при подготовке кружка.

Задание по психологии

1. Проведите социометрию (диагностическое обследование) для всех детей отряда, коллектива.

Цель диагностического обследования: определить социометрический статус каждого ребенка в отряде.

Для дошкольников проводится методика «Секрет».

В отчетных документах предоставить: заключение по результатам диагностического обследования, количественный и качественный анализ результатов, разработка рекомендаций для родителей и педагогов по результатам обследования, отзыв куратора о проведенном диагностическом обследовании.

2. Подберите и проведите не менее 10 игр с детьми на развитие коммуникативных качеств.

В отчетной документации предоставить: конспекты игр (не менее 10), обосновать их выбор относительно заключения, самоанализ проведенных игр, отзыв куратора о проведении комплекса игр.

В отчетных документах предоставить: конспект мероприятия, отзыв от куратора о проведенном мероприятии, заверенный печатью и фотоотчет.

## Самоанализ в ведомости

### Самоанализ – отчет по летней педагогической практике

Самоанализ по летней практике относится к числу обязательной отчетной документации, способствует формированию у студентов навыков самоконтроля. Составляется на основании записей дневника, планов, работы в целом.

- 1) общая характеристика лагеря, отряда (как быстро удалось сплотить ребят, что способствовало этому, работа с активом).
- 2) основные направления работы в отряде, перечень дел.
- 3) какие задачи решались в ходе подготовки и проведения дел.
- 4) чему Вы научили детей? Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отрядом, с отдельными детьми /подкрепите ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, о том, что им пригодится в школе и др.?
- 5) чему Вы научились в лагере? Как использовали знания по педагогике, психологии, спец. предметам, спец. подготовке к лагерю? Удалось ли найти применение знаниям по избранной специальности?
- 6) что из программы инструктивно-методических сборов нашло применение?
- 7) инициатором каких дел в дружине, отряде были вы сами?
- 8) с какими трудностями вы встретились, как их преодолевали? Как помогали в работе воспитатель, старший воспитатель, начальник лагеря, товарищи – практиканты?
- 9) изменилось ли Ваше отношение к избранной профессии после первой практики? Каким образом?
- 10) Ваши предложения по улучшению:
  - работы в лагере,
  - подготовки к летней педагогической практике,
  - организации и руководства самой практикой.

Типичные ошибки, совершаемые при анализе воспитательной деятельности за весь период практики: отсутствует характеристика отряда, описание условий работы; воспитательные цели всей смены не сформулированы; нет сравнения между предполагаемым и полученным результатом воспитательной работы; пересказ сделанной работы подменяет оценочные суждения о деятельности.

### Примерная схема самоанализа воспитательного мероприятия

1. Дата проведения, место, время, состав участников.
2. Вид воспитательного дела, цель.
3. Обоснуйте целесообразность выбранного мероприятия и формы работы.
4. Какие новые знания, умения, навыки получили дети в ходе данного мероприятия.
5. Насколько удалось достигнуть поставленных целей и задач? Причины неудач, ошибок, успеха.
6. Выводы, предложения.

Типичные ошибки, совершаемые при анализе воспитательного мероприятия: подмена анализа воспитательного дела эмоциональными высказываниями, чувствами и переживаниями о нем; неграмотная формулировка воспитательных целей, задач; отсутствие обоснования выбора мероприятия и оценки полученного результата.

### Пример такого псевдоанализа:

«Самоанализ мероприятия: я считаю, что данное мероприятие прошло успешно, неудач не произошло. Все прошло успешно! Я думаю, что мероприятие было проведено не зря, оно было новым как для детей, так и для воспитателей, т.к. ранее такое мероприятие с детьми не проводилось. Детям оно понравилось, у них возникло много эмоций по этому поводу. И, по словам старшего воспитателя, мероприятие было проведено успешно».

К заключительной конференции по практике студент должен не позднее чем за один день до нее сдать на проверку отчет в полном объеме.

Доклад студента на заключительной конференции оценивается по следующим критериям:

- обучающийся в докладе-отчете по педагогической практике демонстрирует умение анализировать свою деятельность по организации летнего досуга временного детского коллектива в условиях загородного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха, самостоятельно определяет недостатки и дальнейшие пути профессионального самосовершенствования.
- студент демонстрирует знания в области психолого-педагогического сопровождения деятельности временного детского коллектива, целесообразно оперирует педагогическими терминами, аргументированно отвечает на дополнительные вопросы руководителя практики и аудитории;
- обучающийся сдал отчетную документацию по летней педагогической практике вовремя в полном объеме.
- студент на защите отчета по педагогической практике демонстрирует культуру речи, грамотность, четкость в изложении материала.
- студент представил свой отчет о педагогической практике в творческой форме, использовал фото и видеоматериалы с практики, музыкальное сопровождение и др.

Отчетная документация по практике

- заполненный ведомость-отчет, заверенная печатью и подписью руководителя учреждения по месту прохождения практики;
- дневник педагогических наблюдений;
- оформленная разработка зачетного воспитательного дела (мероприятия) с самоанализом и отзывом методиста с места практики, заверенного печатью, фотоотчет.
- методическая разработка кружка (не менее 6 занятий), с самоанализом и отзывом с места практики, заверенного печатью, фотоотчет;
- заключение по итогам исследования «Предпочтительные формы и содержание досуга детей в летний период»;
- заключение по результатам социометрического обследования детского коллектива;
- конспект игр и упражнений с детьми на развития коммуникативных качеств, самоанализ, фотоотчет.
- разработка мероприятия(отрядного дела), направленного на сплочение группы детей, отзыв методиста(куратора), заверенный печатью, фотоотчет;
- таблица с анализом уровня сформированности компетенций (самоанализ студента-практиканта);
- текст защиты по итогам практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                            | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.7.1</b><br>использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания | <p>Знает: возрастные особенности развития детей, специфику психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха;</p> <p>Умеет: организовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Владеет: навыками разработки и организации воспитательных дел, событий.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: возрастные особенности развития детей, специфику психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, площадки досуга и отдыха;</p> <p>Не умеет: организовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Не владеет навыками разработки и организации воспитательных дел, событий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном знает: возрастные особенности развития детей, специфику психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, площадки досуга и отдыха;</p> <p>В основном умеет: организовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>В основном владеет навыками разработки воспитательных дел, событий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, но может допускать незначительные неточности в возрастных особенностях развития детей, в специфике психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Хорошо</b></p> <p>загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, площадки досуга и отдыха;<br/> Умеет, но может допускать незначительные неточности в организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, в осуществлении психолого-педагогического сопровождения.<br/> Владеет, но может допускать незначительные неточности в разработке и организации воспитательных дел, событий.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает: возрастные особенности развития детей, специфику психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, площадки досуга и отдыха;<br/> Умеет: организовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.<br/> Владеет навыками разработки и организации воспитательных дел, событий.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОПК.8

**способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                      | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.8.2</b><br>планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений | Знает основные положения нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, принципы планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха.<br>Умеет разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные положения нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, принципы планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха.<br/> Не умеет разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного состава, особых образовательных потребностей, интересов детей.</p> <p>Владеет практическим навыками в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива;</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>состава, особых образовательных потребностей, интересов детей. Не владеет практическим навыками в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном знает базовые положения нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, принципы планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха. В основном умеет разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного состава, особых образовательных потребностей, интересов детей.</p> <p>В основном владеет практическим навыками в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, но может допускать незначительные неточности в основных положениях нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в принципах планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха. Умеет разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного состава, особых образовательных потребностей, интересов детей.</p> <p>Владеет, но может допускать</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Хорошо</b><br/>незначительные неточности в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает основные положения нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, принципы планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха.<br/>Умеет разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного состава, особых образовательных потребностей, интересов детей.<br/>Владеет практическими навыками в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

| Компетенция<br>(индикатор)                                       | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.2.1</b><br>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели | Знает специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе;<br>Умеет реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления; | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе;<br/>Не умеет реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления;<br/>Не владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>сопровождения детского временного коллектива.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В основном знает специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе;<br/>В основном умеет реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления;<br/>В основном владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает, но может допускать незначительные неточности в определении специфики постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе;<br/>Умеет, но может допускать незначительные неточности в практической реализации поставленных задач воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления;<br/>Владеет навыками, но может допускать незначительные неточности в анализе собственной педагогической деятельности; в выборе способов диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе;<br/>Умеет реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Отлично</b></p> <p>сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления; Владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>УК.2.2</b></p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>Знает специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Умеет организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Владеет технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Не умеет организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Не владеет технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном знает специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>В основном умеет организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>В основном владеет технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, но может допускать незначительные неточности в определении специфики работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Умеет, но может допускать незначительные неточности в организации деятельности детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Владеет, но может допускать незначительные неточности в технологиях решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Хорошо</b><br/>отдыха и оздоровления детей.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;<br/>Умеет организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;<br/>Владеет технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                   | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.9.2</b><br/>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Знает этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения.<br/>Умеет следовать этическим нормам в собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки;<br/>Владеет способами коррекции собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения.<br/>Не умеет следовать этическим нормам в собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки;<br/>Не владеет способами коррекции собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В основном знает этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения.<br/>В основном умеет следовать этическим нормам в собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки;<br/>В основном владеет способами коррекции</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Удовлнительно</b><br/> собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Знает этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения. Умеет, но может допускать незначительные неточности в следовании этическим нормам в собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки;<br/> Владеет, но может допускать незначительные неточности в выборе и реализации способов коррекции собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> <p><b>Отлично</b><br/> Знает этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения. Умеет следовать этическим нормам в собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки;<br/> Владеет способами коррекции собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                           | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>    | <p>Подготовительный этап:<br/>проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции</p> <p><b>Входное тестирование</b></p> | <p>Знает: основы педагогики и психологии, безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые акты РФ в области образования, воспитания, организации летнего отдыха и оздоровления детей в детских лагерях, центрах, площадках; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными половыми и социальными группами в условиях летнего лагеря, центра, площадки; особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; самостоятельно обрабатывать философско-педагогическую, культурологическую информацию и выстраивать на их основе собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>Владет: мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, навыками применения философско-педагогических, культурологических знаний при планировании и осуществлении воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, центра, на летней площадке; навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                       | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                       | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.2.2</b><br/>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>Обработка и анализ результатов практики, оформление документов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать: специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе; специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Уметь: реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления, площадки досуга и отдыха, организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Владеть: навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива, технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p><b>ОПК.7.1</b><br/>использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p> <p><b>ОПК.8.2</b><br/>планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений</p> <p><b>УК.9.2</b><br/>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Заключительная конференция. Защита отчета</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать: специфику постановки задач воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе; возрастные особенности развития детей, специфику психолого-педагогического сопровождения временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, площадки досуга и отдыха; специфику работы вожатого в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления детей; основные положения нормативных документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, принципы планирования и организации деятельности детей и временного детского коллектива в условиях летнего загородного лагеря, площадки досуга и отдыха, этические нормы поведения вожатого в работе с детьми, родителями, коллегами и сотрудниками организаций летнего отдыха и оздоровления детей, понимает, какие могут быть последствия в случае их нарушения.</p> <p>Уметь: реализовывать в практической деятельности поставленные задачи воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях учреждений летнего отдыха и оздоровления; организовывать деятельность детей с учетом конкретных временных и материальных ограничений в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей; разрабатывать план деятельности детского коллектива в условиях организации отдыха и оздоровления детей, отбирать материалы для мероприятий во временном детском коллективе с учетом его возрастного состава, особых образовательных потребностей, интересов детей; следовать этическим нормам в</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | <p>собственной профессиональной деятельности, анализировать свои действия и поступки; организовывать воспитательную деятельность во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей в учреждении летнего отдыха и оздоровления детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение. Владеть: навыками разработки и организации воспитательных дел, событий; навыками анализа собственной педагогической деятельности; способами диагностики результатов воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детского временного коллектива; технологиями решения воспитательных задач с учетом имеющихся ресурсов в организациях летнего отдыха и оздоровления детей; практическим навыками в организации игр, сборов, культурно-творческих, интеллектуальных, историко-краеведческих мероприятий, коллективных творческих дел временного детского коллектива; способами коррекции собственной профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения вожатого.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                                        | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В письменных ответах теста студент демонстрирует базовые знания педагогики и | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| психологии, основ безопасности жизнедеятельности; нормативно- правовых актов Российской Федерации в области образования, воспитания, организации летнего отдыха и оздоровления детей в детских лагерях, центрах, площадках; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами в условиях летнего лагеря, центра, площадки. В тесте 40 вопросов (каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла) |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Обработка и анализ результатов практики, оформление документов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **70**

Проходной балл: **35**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В дневнике педагогической практики<br>- обучающийся анализирует собственную педагогическую деятельность: отмечает положительные моменты и ошибки в своей деятельности, описывает возможные пути решения педагогических задач в работе с временным детским коллективом ;<br>- показывает знание методов и приемов воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря, центра, летней площадки ;<br>- демонстрирует умение планировать работу с детьми в летнем оздоровительном лагере, центре, на летней площадке<br>- при заполнении дневника педагогической практики обучающийся демонстрирует культуру речи, грамотность, аккуратность в работе с документом | 20           |
| В методической разработке воспитательного мероприятия студент:<br>использует разнообразные методы и приемы воспитания с учетом возрастных особенностей детей во временном коллективе<br>показывает умение педагогического целеполагания и четкого распределения этапов достижения цели воспитательного мероприятия -<br>демонстрирует творческий подход в организации досуга детей в летнем оздоровительном лагере, центре, на летней площадке<br>демонстрирует культуру речи, грамотность и аккуратность в работе с документами-                                                                                                                                       | 15           |
| В разработке программы кружковой работы студент<br>- демонстрирует умение планировать организацию различных видов деятельности детского временного коллектива: игровую, учебную, продуктивную, культурно-досуговую -<br>- показывает способность осуществлять совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития -<br>- демонстрирует культуру речи, грамотность и аккуратность в оформлении документа .                                                                                                                                                                                                                   | 15           |
| В подборке игр и мероприятий с применением здоровьесберегающих технологий студент демонстрирует:<br>знание особенностей организации игрового взаимодействия с применением здоровьесберегающих технологий во временном детском коллективе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>умение подбирать игры, упражнения, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, с учетом возрастных особенностей, психо-физического развития детской аудитории;</p> <p>владение навыками организации игр, упражнений, направленные на формирование культуры здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>В заключении по результатам социометрического обследования детского временного коллектива студент демонстрирует:</p> <p>умение подбирать методики по выявлению социометрического статуса воспитанников с учетом их возрастных особенностей;</p> <p>умение осуществлять обработку результатов исследования;</p> <p>производит количественный и качественный анализ итогов социометрии;</p> <p>способность использовать полученные данные для разработки рекомендаций по работе с детским коллективом и отдельными его представителями, для разработки мероприятий и выстраивания своей тактики работы с воспитанниками.</p> | 10 |

### **Заключительная конференция. Защита отчета**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Обучающийся сдал отчетную документацию по летней педагогической практике вовремя в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                   | 10           |
| Обучающийся в отчете по педагогической практике демонстрирует умение анализировать свою деятельность по организации летнего досуга временного детского коллектива в условиях загородного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха, определять недостатки и дальнейшие пути профессионального самосовершенствования. | 10           |
| Студент на защите отчета по летней педагогической практике демонстрирует культуру речи, грамотность, четкость в изложении материала.                                                                                                                                                                                | 5            |
| Студент представил свой отчет о педагогической практике в творческой форме, использовал фото и видеоматериалы с практики, музыкальное сопровождение и др.                                                                                                                                                           | 5            |