

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**
Безусова Татьяна Алексеевна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89321

Утверждено
Протокол №7
от «02» апреля 2026 г.

Пермь, 2026

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность Математика и Физика

Цель практики :

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения, приобретение опыта в исследовании актуальной научной педагогической проблемы и создание итогового варианта текста выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики :

Закрепить и совершенствовать теоретические знания в избранной и смежной предметной области и демонстрировать их применение в практической и исследовательской деятельности.

Сформировать систему научно-исследовательских умений и навыков:

- умение выдвигать гипотезы исследования,
- отбирать адекватные способы проверки гипотезы исследования,
- анализировать полученные эмпирические данные,
- планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем.

Развить способность к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Завершить работу по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования.

Подготовить текст выступления и мультимедийную презентацию к защите ВКР.

Подготовить документы о проверке на оригинальность в программе "Антиплагиат".

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Математика и Физика)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика направлена на углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для предпринятого выпускного квалификационного исследования.

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Ей предшествует изучение всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, и освоение других видов учебной и производственной практики. Преддипломная практика является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Математика и Физика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция по практике		
2	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в избранной области работы. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. Изучение программы преддипломной практики. Прохождение собеседования с научным руководителем. Установочная конференция по практике. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Прохождение тестирования по охране труда. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Завершение работы над ВКР.		
106	Выводы, заключение по ВКР. Оформление ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Оформление приложения к ВКР. Подготовка к защите ВКР.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
Обработка и анализ проведенного исследования, подготовка выступления перед педагогами		
76	Изучение жанрово-стилистических особенностей доклада. Написание текста доклада по итогам работы над темой ВКР. Выступление перед педагогами на педагогическом/методическом совете образовательной организации.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
30	Подготовка отчётной документации по практике согласно перечня. Ознакомление с требованиями оформления отчётной документации. Оформления отчётной документации по практике.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
Итоговая конференция по практике. Защита отчета.		
2	Изучение жанрово-стилистических особенностей выступления-защиты отчёта по практике. Написание текста отчёта по практике. Создание презентации к защите отчёта по практике. Выступление на итоговой конференции с защитой отчёта по практике.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/560820>

Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Методология педагогического исследования: Практикум/сост. Н. В. Колосова.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-102. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>
3. Юдина, О. И. Педагогическая диагностика : практикум / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-88838-888-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33647.html>
4. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87132.html>
5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
6. Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/542709>
7. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534374>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Договоры на практику № 201916 от 25.12.2019 с ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад №22 (Соликамск); № 201828 от 01.09.2018 с МАОУ СОШ №12 СП Детский сад №5 (Соликамск); № 201721 от 01.09.2017 с МАДОУ «Детский сад № 35» (Соликамск); № 20191 от 01.01.2019 с МАДОУ «Детский сад №28» (Соликамск); № 201845 от 01.09.2018 с МАДОУ «Детский сад №72» (Березники); № 201874 от 01.09.2018 с МАДОУ «Детский сад «Радуга» (Усолье); № 201829 от 01.09.2018 с МАОУ СОШ № 15 «Детский сад № 30» (Соликамск).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316 (корп. 2). Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия и демонстрационное

оборудование: не требуется. Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся: Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ, ауд. 317 (корп.2), Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». ПО: Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО); Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование», Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice;
Kaspersky Endpoint Security for Business;
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает форму апробации результатов ВКР, при необходимости согласовывает с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики и с научным руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент осуществляет обработку проведённого исследования, делает количественный и качественный анализ. По результатам исследования готовит выступление.

Студент оформляет текст ВКР, все необходимые документы к защите ВКР с презентационным материалом. Подготавливает текст отчёта по преддипломной практике.

Знакомится с отзывом руководителя на ВКР.

На итоговой конференции студент выступает перед аудиторией с защитой отчёта по практике, акцентируя внимание на ключевых моментах практики, даёт самоанализ уровню сформированности компетенций, намечает пути самосовершенствования в профессиональной деятельности, отвечает на вопросы присутствующих.

Отчетная документация по практике оценивается в 100-балльной системе

Схема конвертации баллов в отметки

0-42 баллов – «неудовлетворительно»

43-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Неудовлетворительно не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, не умеет осуществлять профессиональную деятельность в избранной предметной области, не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области Удовлетворительно знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области Хорошо знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области Отлично знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

		Отлично предметной области
--	--	--------------------------------------

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	Неудовлетворительно не знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, не умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, не владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений Удовлетворительно знает методы и приёмы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений, частично умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, частично владеет методами и приёмами осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений Хорошо знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, в основном умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, в основном владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений Отлично знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеть теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области	Неудовлетворительно не знает специфику избранной предметной области, не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Удовлетворительно знает специфику избранной предметной области, частично умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, частично владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Хорошо знает специфику избранной предметной области, в основном умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в основном владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области Отлично знает специфику избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не знает: - социальную значимость своей будущей профессии, - специфику своей профессиональной деятельности, - теоретические и методологические основы своей предметной области, - методику проведения научных исследований, - специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, - пути постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Не умеет: - понимать значимость своей будущей профессии, не обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, - критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, не готов к изменению профиля своей профессиональной деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, - демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области - участвовать в научных исследованиях, - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Не владеет: - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, - методикой своей профессиональной деятельности, - теоретическими и методологическими основами своей предметной области, - готовностью к участию в проведении научных исследований, - методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Количество баллов, набранных за семестр, менее 43 или пройдены не все контрольные мероприятия	Неудовлетворительно
Знает: - социальную значимость своей будущей профессии, - специфику своей профессиональной деятельности, - теоретические и методологические основы своей предметной области, - методику проведения научных исследований, - специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, - пути постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Частично умеет: - понимать значимость своей будущей профессии, в основном обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, не готов к изменению профиля своей профессиональной деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, - демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области,	Удовлетворительно

- участвовать в научных исследованиях, - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Частично владеет: - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, - методикой своей профессиональной деятельности, - теоретическими и методологическими основами своей предметной области, - готовностью к участию в проведении научных исследований, - методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Количество баллов, набранных за семестр, от 43 до 60 и пройдены все контрольные мероприятия	Удовлетворительно
Знает: - социальную значимость своей будущей профессии, - специфику своей профессиональной деятельности, - теоретические и методологические основы своей предметной области, - методику проведения научных исследований, - специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, - пути постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. В основном умеет: - понимать значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, готов к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, - демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области, - участвовать в научных исследованиях, - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. В основном владеет: - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, - методикой своей профессиональной деятельности, - теоретическими и методологическими основами своей предметной области, - готовностью к участию в проведении научных исследований, - методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Количество баллов, набранных за семестр, от 61 до 80 и пройдены все контрольные мероприятия	Хорошо

Знает: - социальную значимость своей будущей профессии, - специфику своей профессиональной деятельности, - теоретические и методологические основы своей предметной области; - методику проведения научных исследований, - специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, - пути постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Умеет: - понимать значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов к изменению профиля своей профессиональной деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, - демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области - самостоятельно осуществлять научные исследования, - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Владеет: - высокой степенью мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, - в совершенстве методикой своей профессиональной деятельности, - теоретическими и методологическими основами своей предметной области, - готовностью к самостоятельному участию в проведении научных исследований, - разными методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. Количество баллов, набранных за семестр, от 81 до 100 и пройдены все контрольные мероприятия	Отлично
---	-----------------------