

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Утверждено
Протокол №10
от «26» июня 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8,9,10
Объем дисциплины (з.е.)	8.3
Объем дисциплины (ак.час.)	300
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	198
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	198
Самостоятельная работа (ак.час.)	102
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (14) Итоговое контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Зачет (7 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительная:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454187>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455579>
4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455244>
5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456041>
6. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455407>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия	Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме	Неудовлетворител Не умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме Удовлетворительн Частично умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме Хорошо Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме, но не всегда правильно Отлично Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)	Неудовлетворител Не умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом) Удовлетворительн Частично умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом) Хорошо Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом), но не всегда может применить эти умения на практике

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей (аудитории), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом	Неудовлетворител Не умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом Удовлетворительн Частично умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом Хорошо Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом, но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом
ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по	Неудовлетворител Не умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ситуациях	теме "There Is no Place like Home"	Неудовлетворител теме "There Is no Place like Home" Удовлетворительн Частично умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home" и не всегда может применить эти умения на практике Хорошо Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home", но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home"
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности	Неудовлетворител Не умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности Удовлетворительн Частично умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности Хорошо Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности, но не всегда уверенно Отлично Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности
ОК.11 Строить	Умеет составлять устные монологические и	Неудовлетворител Не умеет составлять устные монологические

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм	Неудовлетворител и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм Удовлетворительн Частично умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм Хорошо Умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм, но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм
ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме	Неудовлетворител Не умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме Удовлетворительн Частично умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме Хорошо Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда может применить это умение на

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо практике Отлично Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений	Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений Удовлетворительн Частично умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений Хорошо Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений, но не всегда уверенно Отлично Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении	Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональной деятельности	с компьютерной презентацией по теме	Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, но не всегда может применить это умение на практике при выступлении с компьютерной презентацией по теме Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, для составления монолога по теме	Неудовлетворител Не умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме Удовлетворительн Частично умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме Хорошо Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме, но не всегда уверенно и оперативно

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку	Неудовлетворител Не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку Удовлетворительн Частично умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку Хорошо Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку, но не всегда уверенно Отлично Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку
ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов из англоязычных стран, высказывать свою точку зрения	Неудовлетворител Не умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против Удовлетворительн Частично умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против	Удовлетворительн поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, и не всегда уверенно и оперативно Хорошо Умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, но не всегда уверенно и оперативно Отлично Умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме	Неудовлетворител Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме Удовлетворительн Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме Хорошо Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме, но не всегда уверенно Отлично Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, выражая свое мнение при обсуждении определенной темы	Неудовлетворител Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и не проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы Удовлетворительн Частично понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес и не принимает активное участие при обсуждении определенной темы Хорошо Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, но частично проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы Отлично Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке	Неудовлетворител Не умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке Удовлетворительн Частично умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке и не всегда уверенно и оперативно Хорошо

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке, но не всегда уверенно и оперативно Отлично Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке
ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Демонстрирует владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывая свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме	Неудовлетворител Не умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме Удовлетворительн Частично умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме Хорошо Умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме, но не всегда уверенно Отлично Умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, уверенно высказывает свою точку зрения по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обсуждаемым вопросам по теме
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	Определяет цели и задачи, умеет планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме	Неудовлетворител Не умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме Удовлетворительн Частично умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме Хорошо Умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда уверенно Отлично Умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме
ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия	Умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме	Неудовлетворител Не умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме Удовлетворительн Частично умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме Хорошо Умеет организовывать конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда может

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо правильно его провести Отлично Умеет организовывать и проводить в группе конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании	Неудовлетворител Не умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании Удовлетворительн Частично умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании Хорошо Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании, но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании
ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме	Неудовлетворител Не умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме Удовлетворительн Частично умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме Хорошо Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме, но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке	Неудовлетворител Не умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке Удовлетворительн Частично умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн иностранном языке Хорошо Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке, но не всегда может применить эти умения на практике Отлично Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке
ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке	Неудовлетворител Не умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке Удовлетворительн Частично умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке Хорошо Организовывает и проводит досуговые мероприятия на иностранном языке, но не всегда уверенно и правильно Отлично Умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия	Welcome to the Planet of English Входное тестирование	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	A United Family Is the Best Treasure Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	My family Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	There Is no Place like Home Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "There Is No Place Like Home" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Welcome to the Planet of English

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	34
Знает правила построения устной речи	33
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы	33

A United Family Is the Best Treasure

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы	10

Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

My family

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы	10

There Is no Place like Home

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "There Is No Place Like Home" и ответить на дополнительные вопросы	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	What Do College Students Do? Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений "My working day", "My day-off" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	A Dream Classroom Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My Classroom" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	What's Your Hobby? Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My favourite hobby" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Спецификация мероприятий текущего контроля

What Do College Students Do?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My working day", "My day-off" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

A Dream Classroom

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My Classroom" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

What's Your Hobby?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My favourite hobby" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	How Do I Get There? Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Around Solikamsk" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением	Eating Traditions Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My family food traditions" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением	Shops and Shopping Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "How I do shopping" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
регулирующих ее правовых норм		

Спецификация мероприятий текущего контроля

How Do I Get There?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Around Solikamsk" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владет грамотной речью	10

Eating Traditions

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family food traditions" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владет грамотной речью	10

Shops and Shopping

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "How I do shopping" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13
Владет грамотной речью	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9	Sports on Land, in Water, in the Air Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Sport as a hobby" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	What Are You Doing Now? Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Moscow – Our Motherland" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	Moscow: Its Past and Present Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "An Attraction of Moscow" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Sports on Land, in Water, in the Air

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Sport as a hobby" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

What Are You Doing Now?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Moscow – Our Motherland" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

Moscow: Its Past and Present

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "An Attraction of Moscow" и ответить на дополнительные вопросы	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	"Russia - our beloved country..." Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Political Structure of Russia" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	A Glimpse of Britain Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The UK" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и	Customs, Traditions, Superstitions... Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My favourite holiday" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Спецификация мероприятий текущего контроля

"Russia - our beloved country..."

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The Political Structure of Russia" и ответить на дополнительные вопросы	10

A Glimpse of Britain

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The UK" и ответить на дополнительные вопросы	10
Владеет грамотной речью	10

Customs, Traditions, Superstitions...

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My favourite holiday" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5	The Countryside or the Big City? Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "A city vs. a village" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	The Olympic Movement Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Olympic Games and their history" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,	Art and Culture Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Russian culture" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Спецификация мероприятий текущего контроля

The Countryside or the Big City?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "A city vs. a village" и ответить на дополнительные вопросы	10
Владеет грамотной речью	10

The Olympic Movement

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Olympic Games and their history" и ответить на дополнительные вопросы	10

Art and Culture

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Russian culture" и ответить на дополнительные вопросы	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,	Wonders of the World Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "One of the Seven Wonders of the World" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,	Man and Nature Защищаемое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Save Our Nature" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	The Way into a Career Итоговое контрольное мероприятие	Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений по темам "About myself", "My family", "There Is No Place Like Home", "My working day", "My day-off", "My Classroom", "My favourite hobby", "Around Solikamsk", "My family food traditions", "How I do shopping", "Sport as a hobby", "An Attraction of Moscow", "The Political Structure of Russia", "The UK", "My favourite holiday", "A city vs. a village", "The Olympic Games and their history", "Russian culture", "One of the Seven Wonders of the World", "Save Our Nature", "My future career" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.10 Осуществлять профилактику		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Wonders of the World

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "One of the Seven Wonders of the World" и ответить на дополнительные вопросы	10

Man and Nature

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "Save Our Nature" и ответить на дополнительные вопросы	10

The Way into a Career

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13

Умеет раскрыть содержание монологического выступления по одной из тем "About myself", "My family", "There Is No Place Like Home", "My working day", "My day-off", "My Classroom", "My favourite hobby", "Around Solikamsk", "My family food traditions", "How I do shopping", "Sport as a hobby", "An Attraction of Moscow", "The Political Structure of Russia", "The UK", "My favourite holiday", "A city vs. a village", "The Olympic Games and their history", "Russian culture", "One of the Seven Wonders of the World", "Save Our Nature", "My future career" и ответить на дополнительные вопросы	13