

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

МДК.02.01. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждено
Протокол №10
от « 10 » июня 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,7,8,10
Объем дисциплины (з.е.)	16.4
Объем дисциплины (ак.час.)	591
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	386
Проведение лекционных занятий	194
Проведение практических занятий, семинаров	192
Самостоятельная работа (ак.час.)	205
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 триместр) Дифференцированный зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452514>
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455095>
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454506>

Дополнительная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452839>
2. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441140>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Неудовлетворител не Знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. не имеет практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - владеть способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; - навыками работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Удовлетворительн частично Знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	владеть способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; - навыками работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Удовлетворительн дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. частично имеет практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; владеть способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; - навыками работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Хорошо в основном знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; -

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. в основном имеет практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; владеть способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; - навыками работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Отлично Знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. имеет практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; владеть способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; - навыками работы в

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Знать: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; - специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий; Уметь: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися; иметь практический опыт: Владеть навыками решения педагогических задач при помощи современных ИКТ.	Неудовлетворител не Знает: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; - специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий; не Умеет: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися; не имеет практический опыт: не владеет навыками решения педагогических задач при помощи современных ИКТ. Удовлетворительн частично Знает: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; - специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий; частично Умеет: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися; частично имеет практический опыт: владеет навыками решения педагогических задач при помощи современных ИКТ. Хорошо в основном Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; - специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий; в основном Умеет: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися; в основном имеет практический опыт: владеет навыками решения педагогических задач при помощи современных ИКТ. Отлично Знает: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; - специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий; Умеет: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися; имеет практический опыт: владеет навыками решения педагогических задач при помощи современных ИКТ.
ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях знать: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;	Неудовлетворител не Знает: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - уметь: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. - иметь практический опыт: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - проведения досуговых	Неудовлетворител познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; не умеет: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. не имеет практический опыт: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции Удовлетворительн частично Знает: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Удовлетворительн деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; частично умеет: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. частично имеет практический опыт: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции Хорошо в основном Знает: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; в основном умеет: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. в основном имеет практический опыт: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции Отлично Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; умеет: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. имеет практический опыт: - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Знать: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования; уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; иметь практический опыт: владеть приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий	Неудовлетворител не Знает: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования; не умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; не имеет практический опыт: не владеет приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий Удовлетворительн частично знает: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования; частично умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн мероприятий; частично имеет практический опыт: владеет приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий Хорошо в основном Знает: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования; в основном умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; в основном имеет практический опыт: владеет приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий Отлично Знает: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; -технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; имеет практический опыт: владеет приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий
ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Организовывать и проводить досуговые мероприятия знать: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; уметь: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,	Неудовлетворител не знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; не умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; иметь практический опыт: владеть анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	Неудовлетворител - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; не имеет практический опыт: не владеет анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. Удовлетворительн частично Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; частично умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; частично имеет практический опыт: владеет анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн подготовки мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. Хорошо В основном Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; В основном умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; В основном имеет практический опыт: владеет анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. Отлично Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; имеет практический опыт: владеет анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания	Неудовлетворител не знает: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений; не Умеет: планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	эффективности принятых решений; Уметь: планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа; иметь практический опыт: определения педагогических цели и задач, навыки организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной работы и ее коррекции на основе результатов самооценки.	Неудовлетворительн иметь практический опыт: определения педагогических цели и задач, навыки организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной работы и ее коррекции на основе результатов самооценки. Удовлетворительн частично Знает: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений; частично Умеет: планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа; частично имеет практический опыт: определения педагогических цели и задач, навыки организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной работы и ее коррекции на основе результатов самооценки. Хорошо В основном Знает: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений; В основном Умеет: планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа; В основном имеет практический опыт: определения педагогических цели и задач, навыки организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо работы и ее коррекции на основе результатов самооценки. Отлично Знает: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений; Умеет планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа; имеет практический опыт: определения педагогических цели и задач, навыки организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной работы и ее коррекции на основе результатов самооценки.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий теории обучения, педагогических фактов, ситуаций, явлений; Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; иметь практический опыт:	Неудовлетворител не знает: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий теории обучения, педагогических фактов, ситуаций, явлений; не Умеет: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; не имеет практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; владеть приемами критического анализа учебно-методических и научных источников по педагогике, педагогических фактов, ситуаций, явлений Удовлетворительн

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; владеть приемами критического анализа учебно-методических и научных источников по педагогике, педагогических фактов, ситуаций, явлений.	Удовлетворительно частично Знает: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий теории обучения, педагогических фактов, ситуаций, явлений; частично Умеет: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; частично имеет практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; владеть приемами критического анализа учебно-методических и научных источников по педагогике, педагогических фактов, ситуаций, явлений Хорошо В основном Знает: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий теории обучения, педагогических фактов, ситуаций, явлений; В основном Умеет: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; В основном имеет практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; владеть приемами критического анализа учебно-методических и научных источников по педагогике, педагогических фактов, ситуаций, явлений Отлично Знает: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий теории обучения,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично педагогических фактов, ситуаций, явлений; Умеет: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; имеет практический опыт: анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; владеть приемами критического анализа учебно-методических и научных источников по педагогике, педагогических фактов, ситуаций, явлений
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Знать: - основные понятия методики преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - методику целеполагания в сфере дополнительного образования; - современные модели организации социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей. - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; Уметь: - анализировать и выбирать образовательные концепции, понимать и учитывать в своей педагогической деятельности различные контексты (социальные, культурные,	Неудовлетворител не знает: - основные понятия методики преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - методику целеполагания в сфере дополнительного образования; - современные модели организации социально- педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей. - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; не Умеет: - анализировать и выбирать образовательные концепции, понимать и учитывать в своей педагогической деятельности различные контексты (социальные, культурные, национальные и др.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации современных детей; планировать и организовывать педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологи. не имеет практический опыт: владеет навыками анализа современных тенденция развития образования, навыками планирования и организации педагогической

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	национальные и др.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации современных детей; планировать и организовывать педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии. иметь практический опыт: Владеть навыками анализа современных тенденция развития образования, навыками планирования и организации педагогической деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Неудовлетворител деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Удовлетворительн частично Знает: - основные понятия методики преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - методику целеполагания в сфере дополнительного образования; - современные модели организации социально- педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей. - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; частично Умеет: - анализировать и выбирать образовательные концепции, понимать и учитывать в своей педагогической деятельности различные контексты (социальные, культурные, национальные и др.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации современных детей; планировать и организовывать педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии. частично имеет практический опыт: владеет навыками анализа современных тенденция развития образования, навыками планирования и организации педагогической деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Хорошо В основном Знает: - основные понятия методики преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - методику целеполагания в сфере дополнительного образования; - современные модели организации социально- педагогической деятельности в

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо сфере дополнительного образования детей. - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; В основном Умеет: - анализировать и выбирать образовательные концепции, понимать и учитывать в своей педагогической деятельности различные контексты (социальные, культурные, национальные и др.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации современных детей; планировать и организовывать педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии. В основном имеет практический опыт: владеет навыками анализа современных тенденция развития образования, навыками планирования и организации педагогической деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Отлично Знает: - основные понятия методики преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - методику целеполагания в сфере дополнительного образования; - современные модели организации социально- педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей. - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; Умеет: - анализировать и выбирать образовательные концепции, понимать и учитывать в своей педагогической деятельности различные контексты (социальные, культурные, национальные и др.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации современных детей; планировать и организовывать педагогическую деятельность в условиях

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обновления ее целей, содержания, смены технологии. имеет практический опыт: владеет навыками анализа современных тенденция развития образования, навыками планирования и организации педагогической деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Знать: - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; Уметь: - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии, планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствие с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и	Неудовлетворител не знает: - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; не Умеет: - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии, планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствие с нормативными требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). не имеет практический опыт: Владеть навыками выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, навыками педагогически целесообразного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Удовлетворительн

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). иметь практический опыт: Владеть навыками выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, навыками педагогически целесообразного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Удовлетворительн частично Знает: - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; частично Умеет: - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии, планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствии с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). частично имеет практический опыт: - владеет навыками выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, навыками педагогически целесообразного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Хорошо В основном Знает: - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; В основном Умеет: - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии, планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствии с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). В основном имеет практический опыт: - владеет навыками выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, навыками педагогически целесообразного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отлично Знает: - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; Умеет: - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствии с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). имеет практический опыт: владеет навыками выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, навыками педагогически целесообразного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знать: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению. - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; уметь: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;	Неудовлетворител не знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению. - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; не умеет: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; не имеет практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; Удовлетворительн частично Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования;	Удовлетворительн - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению. - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; частично умеет: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся: частично имеет практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; Хорошо в основном Знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению. - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; в основном умеет: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся: в основном имеет практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования; Отлично Знает: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - виды документации, требования к ее оформлению. - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; умеет: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; имеет практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Знать: способы поиска и виды источников (учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов,	Неудовлетворител не знает: способы поиска и виды источников (учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов, рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации; не Умеет: ориентироваться в профессиональных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации; Уметь: ориентироваться в профессиональных источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. иметь практический опыт: Владеть способами поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления	Неудовлетворител источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. не имеет практический опыт: не владеет способами поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления Удовлетворительн частично знает: способы поиска и виды источников (учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов, рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации; частично Умеет: ориентироваться в профессиональных источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. частично имеет практический опыт: владеет способами поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления Хорошо в основном знает: способы поиска и виды источников (учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов, рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации; в основном Умеет: ориентироваться в профессиональных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. в основном имеет практический опыт: владеет способами поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления Отлично Знает: способы поиска и виды источников (учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов, рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации; Умеет: ориентироваться в профессиональных источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. имеет практический опыт: владеет способами поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления
ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; принципы, технологии и	Неудовлетворител не знает: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций; не Умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций; Уметь: самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; иметь практический опыт: навыки решения типовых и нестандартных педагогических задач	Неудовлетворител самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; не имеет практический опыт: навыки решения типовых и нестандартных педагогических задач Удовлетворительн частично Знает: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций; частично Умеет: самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; частично имеет практический опыт: навыки решения типовых и нестандартных педагогических задач Хорошо В основном Знает: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо задач, ситуаций; В основном Умеет: самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; В основном имеет практический опыт: навыки решения типовых и нестандартных педагогических задач Отлично Знает: методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций; Умеет: самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; имеет практический опыт: навыки решения типовых и нестандартных педагогических задач
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Знать: сущность и значение образовательного процесса в	Неудовлетворител не знает: сущность и значение образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; оценивать значимость своей будущей профессии. иметь практический опыт: навыки целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности; навыки этичного, конструктивного профессионального взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.	Неудовлетворител профессии. не умеет: объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; оценивать значимость своей будущей профессии. не имеет практический опыт: навыки целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности; навыки этичного, конструктивного профессионального взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса. Удовлетворительн частично Знает: сущность и значение образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей профессии. частично Умеет: объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; оценивать значимость своей будущей профессии. частично имеет практический опыт: навыки целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности; навыки этичного, конструктивного профессионального взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса. Хорошо В основном Знает: сущность и значение образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо профессии. В основном Умеет: объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; оценивать значимость своей будущей профессии. в основном имеет практический опыт: навыки целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности; навыки этичного, конструктивного профессионального взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса. Отлично Знает: сущность и значение образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей профессии. Умеет: объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; оценивать значимость своей будущей профессии. имеет практический опыт: навыки целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности; навыки этичного, конструктивного профессионального взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Знать: - основы взаимодействия с социальными партнерами при	Неудовлетворител не знает: - основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - принципы и правила взаимодействия с субъектами образовательных отношений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
партнерами	организации досуговых мероприятий; - принципы и правила взаимодействия с субъектами образовательных отношений (коллеги, родители, воспитанники (обучающиеся), администрация, социальные партнеры), - методы и приемы организации коллективной деятельности, - этические и нормативные правила взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами образовательных отношений; - способы и механизмы организации социального партнерства для решения профессиональных задач; Уметь: взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; организовывать коллективную работу, распределять обязанности, нести ответственность за результат собственной и командной работы. иметь практический опыт: Владеть навыками коллективной (командной) работы, разработки и реализации механизмов социального партнерства для решения профессиональных задач.	Неудовлетворител (коллеги, родители, воспитанники (обучающиеся), администрация, социальные партнеры), - методы и приемы организации коллективной деятельности, - этические и нормативные правила взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами образовательных отношений; - способы и механизмы организации социального партнерства для решения профессиональных задач; не Умеет: взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; организовывать коллективную работу, распределять обязанности, нести ответственность за результат собственной и командной работы. не имеет практический опыт: владеть навыками коллективной (командной) работы, разработки и реализации механизмов социального партнерства для решения профессиональных задач. Удовлетворительн частично Знает: - основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - принципы и правила взаимодействия с субъектами образовательных отношений (коллеги, родители, воспитанники (обучающиеся), администрация, социальные партнеры), - методы и приемы организации коллективной деятельности, - этические и нормативные правила взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами образовательных отношений; - способы и механизмы организации социального партнерства для решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн профессиональных задач; частично Умеет: взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; организовывать коллективную работу, распределять обязанности, нести ответственность за результат собственной и командной работы. частично имеет практический опыт: владеть навыками коллективной (командной) работы, разработки и реализации механизмов социального партнерства для решения профессиональных задач. Хорошо В основном Знает: - основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - принципы и правила взаимодействия с субъектами образовательных отношений (коллеги, родители, воспитанники (обучающиеся), администрация, социальные партнеры), - методы и приемы организации коллективной деятельности, - этические и нормативные правила взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами образовательных отношений; - способы и механизмы организации социального партнерства для решения профессиональных задач; В основном Умеет: взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; организовывать коллективную работу, распределять обязанности, нести ответственность за результат собственной и командной работы. В основном имеет практический опыт: владеть навыками коллективной

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо (командной) работы, разработки и реализации механизмов социального партнерства для решения профессиональных задач. Отлично Знает: - основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - принципы и правила взаимодействия с субъектами образовательных отношений (коллеги, родители, воспитанники (обучающиеся), администрация, социальные партнеры), - методы и приемы организации коллективной деятельности, - этические и нормативные правила взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами образовательных отношений; - способы и механизмы организации социального партнерства для решения профессиональных задач; Умеет: взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; организовывать коллективную работу, распределять обязанности, нести ответственность за результат собственной и командной работы. имеет практический опыт: владеть навыками коллективной (командной) работы, разработки и реализации механизмов социального партнерства для решения профессиональных задач.
ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	Неудовлетворител не знает: нормативные и психолого- педагогические требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планы). не Умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	занимающихся Знать: нормативные и психолого-педагогические требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планы). Уметь: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; разрабатывать рабочие программы дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с учетом специфики детской аудитории. иметь практический опыт: Владеть правилами и способами технического оформления необходимых методических материалов, документов.	Неудовлетворител выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; разрабатывать рабочие программы дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с учетом специфики детской аудитории. не имеет практический опыт: не владеет правилами и способами технического оформления необходимых методических материалов, документов. Удовлетворительн частично Знает: нормативные и психолого- педагогические требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планы). частично Умеет: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; разрабатывать рабочие программы дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с учетом специфики детской аудитории. частично имеет практический опыт: владеет правилами и способами технического оформления необходимых методических материалов, документов. Хорошо В основном Знает: нормативные и психолого- педагогические требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планы). В основном Умеет: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; разрабатывать рабочие программы дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с учетом специфики детской аудитории. В основном имеет практический опыт: владеет правилами и способами технического оформления необходимых методических материалов, документов.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает: нормативные и психолого- педагогические требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планы). Умеет: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; разрабатывать рабочие программы дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с учетом специфики детской аудитории. имеет практический опыт: владеет правилами и способами технического оформления необходимых методических материалов, документов.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знать: требования профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", методы личностного самоанализа и выявления профессиональных дефицитов, актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации; Уметь: производить анализ собственной педагогической деятельности, использовать методы выявления профессиональных дефицитов, отбирать актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации. - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при	Неудовлетворител не Знает: требования профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", методы личностного самоанализа и выявления профессиональных дефицитов, актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации; не Умеет: производить анализ собственной педагогической деятельности, использовать методы выявления профессиональных дефицитов, отбирать актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации. - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; не имеет практический опыт: владеет навыками самоорганизации, анализа собственной педагогической деятельности, самообразования в избранной области деятельности Удовлетворительн частично Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; иметь практический опыт: Владеть навыками самоорганизации, анализа собственной педагогической деятельности, самообразования в избранной области деятельности	Удовлетворительн требования профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", методы личностного самоанализа и выявления профессиональных дефицитов, актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации; частично Умеет: производить анализ собственной педагогической деятельности, использовать методы выявления профессиональных дефицитов, отбирать актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации. - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; частично имеет практический опыт: владеет навыками самоорганизации, анализа собственной педагогической деятельности, самообразования в избранной области деятельности Хорошо В основном Знает: требования профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", методы личностного самоанализа и выявления профессиональных дефицитов, актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации; В основном Умеет: производить анализ собственной педагогической деятельности, использовать методы выявления профессиональных дефицитов, отбирать актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации. - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо результаты досуговых мероприятий; В основном имеет практический опыт: владеет навыками самоорганизации, анализа собственной педагогической деятельности, самообразования в избранной области деятельности Отлично Знает: требования профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", методы личностного самоанализа и выявления профессиональных дефицитов, актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации; Умеет: производить анализ собственной педагогической деятельности, использовать методы выявления профессиональных дефицитов, отбирать актуальные ресурсы для самообразования и повышения квалификации. - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; имеет практический опыт: владеет навыками самоорганизации, анализа собственной педагогической деятельности, самообразования в избранной области деятельности
ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Знать: современные образовательные технологии, принципы, правила, алгоритмы	Неудовлетворител не знает: современные образовательные технологии, принципы, правила, алгоритмы систематизации и оценки педагогического опыта, анализа собственной педагогической деятельности. не Умеет: отбирать и ориентироваться в профессиональной литературе, систематизировать и анализировать педагогический опыт и результаты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности других педагогов	систематизации и оценки педагогического опыта, анализа собственной педагогической деятельности. Уметь: отбирать и ориентироваться в профессиональной литературе, систематизировать и анализировать педагогический опыт и результаты собственной педагогической деятельности. иметь практический опыт: Владеть навыками анализа и оценки современных образовательных технологий, представленных в различных профессиональных источниках.	Неудовлетворител собственной педагогической деятельности. не имеет практический опыт: не владеет навыками анализа и оценки современных образовательных технологий, представленных в различных профессиональных источниках. Удовлетворительн частично знает: современные образовательные технологии, принципы, правила, алгоритмы систематизации и оценки педагогического опыта, анализа собственной педагогической деятельности. частично Умеет: отбирать и ориентироваться в профессиональной литературе, систематизировать и анализировать педагогический опыт и результаты собственной педагогической деятельности. частично имеет практический опыт: владеет навыками анализа и оценки современных образовательных технологий, представленных в различных профессиональных источниках. Хорошо в основном Знает: современные образовательные технологии, принципы, правила, алгоритмы систематизации и оценки педагогического опыта, анализа собственной педагогической деятельности. в основном Умеет: отбирать и ориентироваться в профессиональной литературе, систематизировать и анализировать педагогический опыт и результаты собственной педагогической деятельности. в основном имеет практический опыт: владеет навыками анализа и оценки современных образовательных технологий, представленных в различных профессиональных источниках. Отлично Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично современные образовательные технологии, принципы, правила, алгоритмы систематизации и оценки педагогического опыта, анализа собственной педагогической деятельности. Умеет: отбирать и ориентироваться в профессиональной литературе, систематизировать и анализировать педагогический опыт и результаты собственной педагогической деятельности. имеет практический опыт: владеет навыками анализа и оценки современных образовательных технологий, представленных в различных профессиональных источниках.
ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду Знать: нормативные требования к организации пространства предметно-развивающей среды, принципы отбора средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. Уметь: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы. иметь практический опыт: Владеть навыками отбора и практического использования средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые	Неудовлетворител не знает: нормативные требования к организации пространства предметно-развивающей среды, принципы отбора средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. не Умеет: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы. не имеет практический опыт: владеет навыками отбора и практического использования средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. Удовлетворительн частично Знает: нормативные требования к организации пространства предметно-развивающей среды, принципы отбора средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	образовательные потребности) и содержания образовательной программы.	Удовлетворительн образовательные потребности) и содержания образовательной программы. частично Умеет: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы. частично имеет практический опыт: владеет навыками отбора и практического использования средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. Хорошо В основном Знает: нормативные требования к организации пространства предметно-развивающей среды, принципы отбора средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. В основном Умеет: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы. В основном имеет практический опыт: владеет навыками отбора и практического использования средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы. Отлично Знает: нормативные требования к организации пространства предметно-развивающей среды, принципы отбора средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет: анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы. имеет практический опыт: владеет навыками отбора и практического использования средств обучения с учетом особенностей детской аудитории (возраст, состояние здоровья, особые образовательные потребности) и содержания образовательной программы.
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Знать: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - методы и приемы мотивации обучающихся с учетом их специфики, способы и приемы контроля деятельности обучающихся; - основные принципы педагогического целеполагания. Уметь: - формулировать педагогические цели; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях - отбирать педагогически целесообразные методы и приемы мотивации и контроля деятельности обучающихся. иметь практический опыт: владеть навыками постановки	Неудовлетворител не знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - методы и приемы мотивации обучающихся с учетом их специфики, способы и приемы контроля деятельности обучающихся; - основные принципы педагогического целеполагания. не Умеет: - формулировать педагогические цели; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях - отбирать педагогически целесообразные методы и приемы мотивации и контроля деятельности обучающихся. не имеет практический опыт: владеть навыками постановки педагогических целей, практического применения методов и приемов мотивации и контроля деятельности обучающихся. Удовлетворительн частично Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - методы и приемы мотивации обучающихся с учетом их специфики, способы и приемы контроля деятельности обучающихся; - основные принципы педагогического

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	педагогических целей, практического применения методов и приемов мотивации и контроля деятельности обучающихся.	Удовлетворительн целеполагания. частично Умеет: -формулировать педагогические цели; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях - отбирать педагогически целесообразные методы и приемы мотивации и контроля деятельности обучающихся. частично имеет практический опыт: владеть навыками постановки педагогических целей, практического применения методов и приемов мотивации и контроля деятельности обучающихся. Хорошо В основном Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - методы и приемы мотивации обучающихся с учетом их специфики, способы и приемы контроля деятельности обучающихся; - основные принципы педагогического целеполагания. В основном Умеет: -формулировать педагогические цели; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях - отбирать педагогически целесообразные методы и приемы мотивации и контроля деятельности обучающихся. В основном имеет практический опыт: владеть навыками постановки педагогических целей, практического применения методов и приемов мотивации и контроля деятельности обучающихся. Отлично Знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично - методы и приемы мотивации обучающихся с учетом их специфики, способы и приемы контроля деятельности обучающихся; - основные принципы педагогического целеполагания. Умеет: - формулировать педагогические цели; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях - отбирать педагогически целесообразные методы и приемы мотивации и контроля деятельности обучающихся. имеет практический опыт: - владеть навыками постановки педагогических целей, практического применения методов и приемов мотивации и контроля деятельности обучающихся.
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Знать: - содержание нормативных документов в сфере дополнительного образования; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда; Уметь: - планировать и организовывать педагогическую деятельность, опираясь на содержание нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать	Неудовлетворител не знает: - содержание нормативных документов в сфере дополнительного образования; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда; не Умеет: - планировать и организовывать педагогическую деятельность, опираясь на содержание нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; не имеет практический опыт: - владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений нормативно- правовых документов в сфере дополнительного образования. Удовлетворительн частично Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	досуговые мероприятия; иметь практический опыт: Владеть навыками решения профессиональных задач с учетом положений нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования.	Удовлетворительн - содержание нормативных документов в сфере дополнительного образования; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда; частично Умеет: - планировать и организовывать педагогическую деятельность, опираясь на содержание нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования; - - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; частично имеет практический опыт: владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования. Хорошо В основном Знает: - содержание нормативных документов в сфере дополнительного образования; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда; В основном Умеет: - планировать и организовывать педагогическую деятельность, опираясь на содержание нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования; - - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; В основном имеет практический опыт: владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает: - содержание нормативных документов в сфере дополнительного образования; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда; Умеет: - планировать и организовывать педагогическую деятельность, опираясь на содержание нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; имеет практический опыт: владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений нормативно- правовых документов в сфере дополнительного образования.
ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Знать: - методологию и методы исследовательской и проектной деятельности; - методы, средства и приемы педагогического изучения обучающихся в области дополнительного образования. Уметь: выстраивать план педагогического исследования (проектной деятельности), применять исследовательские методы для решения профессиональных педагогических задач. иметь практический опыт:	Неудовлетворител не знает: - методологию и методы исследовательской и проектной деятельности; - методы, средства и приемы педагогического изучения обучающихся в области дополнительного образования. не Умеет: выстраивать план педагогического исследования (проектной деятельности), применять исследовательские методы для решения профессиональных педагогических задач. не имеет практический опыт: не владеет навыками использования методов и приемов педагогического исследования, методами анализа и интерпретации результатов педагогического исследования Удовлетворительн частично знает: - методологию и методы исследовательской

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Владеть навыками использования методов и приемов педагогического исследования, методами анализа и интерпретации результатов педагогического исследования	Удовлетворительн и проектной деятельности; - методы, средства и приемы педагогического изучения обучающихся в области дополнительного образования. частично Умеет: выстраивать план педагогического исследования (проектной деятельности), применять исследовательские методы для решения профессиональных педагогических задач. частично имеет практический опыт: владеет навыками использования методов и приемов педагогического исследования, методами анализа и интерпретации результатов педагогического исследования Хорошо в основном знает: - методологию и методы исследовательской и проектной деятельности; - методы, средства и приемы педагогического изучения обучающихся в области дополнительного образования. в основном Умеет: выстраивать план педагогического исследования (проектной деятельности), применять исследовательские методы для решения профессиональных педагогических задач. в основном имеет практический опыт: владеет навыками использования методов и приемов педагогического исследования, методами анализа и интерпретации результатов педагогического исследования Отлично Знает: - методологию и методы исследовательской и проектной деятельности; - методы, средства и приемы педагогического изучения обучающихся в области дополнительного образования. Умеет: выстраивать план педагогического

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично исследования (проектной деятельности), применять исследовательские методы для решения профессиональных педагогических задач. имеет практический опыт: владеет навыками использования методов и приемов педагогического исследования, методами анализа и интерпретации результатов педагогического исследования

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий Входное тестирование	Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами иметь практический опыт: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сущность досуговой деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Особенности содержания досуговой деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами иметь практический опыт: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий Итоговое контрольное мероприятие	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	4

на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	3
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	3

Сущность досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Особенности содержания досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
иметь практический опыт: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	10
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	10

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	15
иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	15
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	Воспитательное значение игры Письменное контрольное мероприятие	Знать: Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Факторы выбора детских игр Итоговое контрольное мероприятие	Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей иметь практический опыт:Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей	10

образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Воспитательное значение игры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Факторы выбора детских игр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	15
иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	15
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Коллективные методы организации досуговых мероприятий Письменное контрольное мероприятие	Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знать: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося Итоговое контрольное мероприятие	знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной	10

ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
иметь практический опыт:Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	10
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами	10
иметь практический опыт:Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	10

ситуациях	

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	15
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	15
знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),	Планирование и анализ качества досуговой деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами иметь практический опыт: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Виды планов организации досуговой деятельности, их структура Письменное контрольное мероприятие	Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия Итоговое контрольное мероприятие	Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	10

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	10
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	10

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	10
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	10

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	15

образовательного процесса	
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	15
Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Технология проведения досуговых мероприятий Письменное контрольное мероприятие	Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха Письменное контрольное мероприятие	Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся Итоговое контрольное мероприятие	Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Спецификация мероприятий текущего контроля

Технология проведения досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
иметь практический опыт: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,	10

рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	
---	--

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	10

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	15
иметь практический опыт: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	15
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10