

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки

37.03.01 Психология

Образовательная программа по направлению подготовки Психология разработана согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного исследовательского университета (далее СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 28.04.2021 г. Протокол № 8.

Образовательная программа включает общую характеристику программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Согласно направленности образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов: организационный, научно-исследовательский, просветительско-профилактический, диагностический, коррекционно-развивающий, консультационный.

Организационный вид деятельности подразумевает:

- определение целей, задач, направлений профессиональной деятельности;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- участие в диагностике и описании форм взаимодействия, психологического климата в организации, построении личностного профиля сотрудников организации;
- участие в реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации социальных групп и отдельных лиц (клиентов), предполагающие использование интерактивных методов.

Научно-исследовательский вид деятельности ориентирован на:

- организацию и проведение психологических исследований с опорой на профессиональные знания, предполагающих решение стандартных задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- поиск необходимой научной и научно-методической информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах с целью анализа отечественного и зарубежного опыта по проблематике исследования;
- выбор и применение методического инструментария, релевантного целям исследования;

- обработку эмпирических данных с применением стандартных пакетов программного обеспечения;

- подготовку научных отчетов и публикаций по результатам выполненных исследований;

- участие в конференциях (форумах) и иных научных мероприятиях

Просветительно-профилактический вид деятельности предполагает:

- участие в формировании психологической культуры, трансляцию знаний о закономерностях функционирования психических процессов, состояний и свойств, о специфике возрастного и профессионального развития человека, о механизмах межличностных отношений, о способах эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, в формировании гуманистических ценностей (эмпатия, толерантность) социальных групп и отдельных лиц (клиентов);

- участие в разработке и реализации просветительских психологических программ, ориентированных на создание условий для активного присвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, профессиональной деятельности и личностного развития;

- распространение информации о психологических факторах сохранения психического и физического здоровья, о психологических составляющих образования, трудовой деятельности, коммуникации; о способах продуктивного преодоления жизненных трудностей;

- разработку и реализацию профилактических мероприятий для оказания психологической помощи соответствующим социальным группам и отдельным лицам (клиентов).

Диагностический вид деятельности включает:

- проведение психодиагностического обследования с целями выявления нарушений и отклонений в психическом развитии; определения психологического статуса, уровня самопознания и саморазвития; составления социально-психологического портрета индивида / группы; определения профпригодности;

- написание психологического заключения по результатам психодиагностического обследования.

Коррекционно-развивающий вид деятельности направлен на:

- участие в реализации психокоррекционных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, функционировании людей с ограниченными возможностями, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- разработку и реализацию тематических коррекционно-развивающих мероприятий для социальных групп и отдельных лиц (клиентов);

- участие в реализации развивающих программ, ориентированных на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферы психической жизни и самосознания.

Консультационный вид деятельности предполагает:

- определение адекватных ситуации путей и форм оказания психологической помощи, выбора средств и форм психологического сопровождения;
- участие в оказании консультативной помощи лицам / группам лиц, испытывающим трудности в различных видах деятельности, общении, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- участие в проведении психологических тренингов для соответствующих социальных групп.

Областями и сфера профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускника, освоившие образовательную программу являются: **01** Образование и наука (в сфере научных исследований; **03** Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения); **33** Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи); **40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ, и профессиональных компетенций. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

организационный вид деятельности:

ПК-2 способен участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с целью регулирования трудностей их функционирования.

научно-исследовательский вид деятельности:

ПК-1 способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и /или прикладного исследования.

просветительно-профилактический вид деятельности:

ПК-3 способен участвовать в работе по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной работы.

диагностический вид деятельности:

ПК-4 способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических

состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития.

коррекционно-развивающий вид деятельности:

ПК-5 способен участвовать в разработке и реализации совместно с другими специалистами программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья отдельных лиц (клиентов) и социальных групп.

консультационный вид деятельности:

ПК-6 способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: учебно-ознакомительная, групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, производственная практика в профильных организациях; преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнений работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на ГИА, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе Психология позволяют в полной мере определить степень сформированности всех компетенций выпускников.

По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускников. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы профессиональной деятельности психолога.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (доклады, рефераты, защиты выполненных работ, тесты, кейсы заданий, эссе, практические задания, контрольные вопросы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Реализуемые в образовательной программе дисциплины и практики формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на высоком уровне. Образовательная программа соответствует требованиям СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Руководитель
городского методического
объединения Соликамского
городского округа,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ № 15»
г. Соликамск Пермского кр.



А.А. Солтан