

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки -

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Начальное образование

Образовательная программа Начальное образование разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10 с изменениями.

Образовательная программа Начальное образование содержит:

- общую характеристику программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации.

В соответствии с направленностью образовательной программы обучающиеся ведут подготовку к решению педагогических задач профессиональной деятельности.

Педагогические задачи подразумевают выполнение следующих видов деятельности (на которые направлены общепрофессиональные и профессиональные компетенции):

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области;
- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей;
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление учебной деятельности, контроля и оценки ее результатов на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об областях, сферах профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных (установленных СУОС ПГНИУ) и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения программы составлены в соответствии со следующим профессиональным стандартом.

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями.

В разработке образовательной программы участвовала МАОУ СОШ «Школа № 15» г. Соликамска.

Работодатели участвовали в определении структуры образовательной программы, компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК-1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Универсальные компетенции востребованы будущей педагогической деятельностью студентов. Они связаны с освоением опыта поиска, анализа и синтеза информации; командной работы; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; нетерпимого отношения к коррупционному поведению; использования базовых дефектологических знаний и др. В программе акцентируется внимание на формирование у студентов умений, связанных с цифровой трансформацией всех сфер. С этой целью в нее включены дисциплины: Основы кибербезопасности; Современные технологии анализа данных, Основы программирования на Python; Информационные технологии в образовании.

В учебном плане отражается структура ОП, которая включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными элективами, способствующими реализации индивидуальных траекторий обучения. Предусмотрено изучение таких дисциплин:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- Методики обучения отдельным предметам начальной школы;
- Математика;
- Веб-технологии;
- Детская литература;
- Концепции современного естествознания;
- Правовые основы образовательной деятельности;
- Методика научно-педагогического исследования;
- Проектирование образовательных программ;
- Основы специальной педагогики и психологии;
- Педагогика, Психология;
- Поликультурное воспитание.

Блок 2 «Практики» представлены учебными и производственными практиками следующих типов: ознакомительная практика; групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, педагогическая и летняя педагогическая практики, преддипломная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика. Практики направлены на освоение студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик, разработанные в соответствии с образовательным стандартом и учетом мнения работодателей.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе Начальное образование позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (выполнения

проектов, методические разработки, защиту выполненных работ, рефераты, доклады, кейсы, участие в дискуссиях, деловых играх и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность оценки результатов обучения.

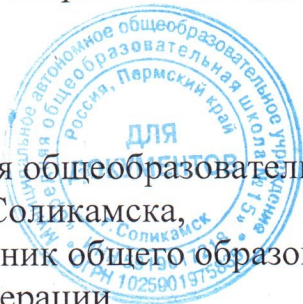
По дисциплинам и практикам разработаны демонстрационные материалы, методические материалы, включающие в себя примеры решения заданий, планы лабораторных работ, другие рекомендации студентам.

По дисциплинам и практикам определено программное обеспечение, в том числе и отечественное. Подготовлены и оформлены паспорта кабинетов, компьютерных классов.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа Начальное образование соответствует современному уровню развития науки (культуры, техники, технологий) в области (сфере) Педагогического образования. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №15» г. Соликамска,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации



О.А. Бирюкова