КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: **Перлова Юлия Вячеславовна**
Ляшенко Мария Игоревна
Мальцева Наталья Владимировна

Программа производственной практики

ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89316

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ___ » _____ 201 __ г.
_____

Утверждено на заседании кафедры
_____
Протокол №
от « ___ » _____ 201 __ г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 201 __

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**
Тип практики **педагогическая практика**
Способ проведения практики **стационарная**
Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Летняя педагогическая практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Дошкольное и начальное образование

Цель практики :

закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, центра, площадки; формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи практики :

1. Ознакомление с условиями деятельности детского летнего центра, педагогическим коллективом, материальным обеспечением учебно-воспитательного процесса, с системой планирования, ознакомление с работой педагогического совета, опытом воспитатель-ной и оздоровительной работы с детьми.
2. Овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях самостоятельной работы детского летнего центра;
3. Овладение умениями и навыками воспитательной деятельности вожатого/воспитателя в условиях детского летнего центра.
4. Овладение студентами умениями вести воспитательную работу с детьми во временном детском коллективе; создавать цифровую методическую копилку, а так же пользоваться передовым опытом по воспитанию детей, имеющийся в методической литературе и интернет-ресурсах.
5. Овладение технологией подготовки и проведения отрядных дел, занятий по дополнительному образованию, индивидуальных бесед с родителями; публичного выступления и работы с педагогическим коллективом.

Декан _____

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Летняя педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и начальное образование)

ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве воспитателей, вожатых, методистов и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских оздоровительных лагерях, а так же на детских летних площадках. Практика опирается на знания, умения, навыки приобретенные в рамках педагогической практики, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности.

Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ филиала ПГНИУ и детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка", длятся 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, летнюю детскую площадку, где работаю 3 недели.

Программа практики предусматривает выставление оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и начальное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции		
54	На этом этапе обучающиеся включены в подготовительную и методическую работу, связанную с дальнейшей работой в ДОЛ, а именно: прохождение мед.комиссии, разработка методической копилки, участие в инструктивно-методических сборах и установочных конференциях	Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная проектором и ноутбуком (или компьютером), актовый зал
Работа в детском оздоровительном лагере, центре		
126	организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в организационный период - подготовка отрядного уголка (стенгазеты) - организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в основной период - подготовка и проведение отчетного коллективно-	ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы", организации организующие деятельность в период летней оздоровительной кампании

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	творческого дела - подготовка и проведение творческого кружка в отряде - подготовка и проведение дня встречи с родителями - организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в заключительный период	
Обработка и анализ результатов практики, оформление документов		
30	Оформление отчетной документации отрядной документации, зачетного воспитательного дела с отзывом и самоанализом.	ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы", организации организующие деятельность в период летней оздоровительной кампании
Защита отчета		
6	Отчетная конференция, с обсуждением результатов практики	Представление результатов практики проходит на базе СГПИ в актовом зале или учебной аудитории

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Возрастная психология : Детство, отрочество, юность:хрестоматия : [учеб. пособие для студентов вузов]/сост. и науч. ред.: В. С. Мухина, А. А. Хвостов.-6-е изд., стер..-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3719-6.-624.

2. Педагогика. Новый курс.Учеб. для вузов: В 2 кн./И. П. Подласый.Кн. 2.Процесс воспитания.-М.:ВЛАДОС,2002, ISBN 5-691-00174-4.-256.-Библиогр.: с. 253 - 254

Дополнительная

1. Медведь Э. И. Подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к эстетическому воспитанию школьников в системе дополнительного образования:учебное пособие/Медведь Э. И..-Саратов:Вузовское образование,2015.-55.

2. Воспитание в пионерском отряде:вопросы содержания и методики работы/И. Г. Гордин, Б. Е. Ширвиндт, Л. И. Рыбалко ; под ред. Б. Е. Ширвиндта.-М.:Просвещение,1968.-272.

3. Борисова М. М. Вожатская методичка:Учебное пособие/М. М. Борисова ;.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2017, ISBN 9785160126937.-274.

4. Итоги организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми в 2015 году:информационно-справочное издание/Департамент социал. политики администрации г. Перми.-Пермь,2015, ISBN 978-5-91754-176-1.-196.

5. Медведь Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи:Учебное пособие/Медведь Э. И..-Саратов:Вузовское образование,2015.-76.

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
www.solgpi.ru Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Летняя педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.
Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.
В преподавании используются мультимедийные средства (подробный перечень приведен в приложении).
– Офисные пакеты программного обеспечения.
– Выход в сеть Интернет

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами
Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru
Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
– учебная аудитория для установочной и итоговой конференций, консультаций с научным руководителем;
– библиотека;
– компьютерный класс с выходом в Интернет;
– основная литература;
– дополнительная литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Памятка по оформлению методической разработки
1. Название воспитательного мероприятия.
2. Воспитательные цели (воспитательные задачи должны быть предельно краткими и отвечать на

вопрос: чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие).
3. Возраст детей.
4. Оборудование, материальное обеспечение, указание времени и места проведения (указываются наиболее приемлемые места проведения, оформительские атрибуты, оборудование – макет, тех. средства, плакаты и т. п., которые могут способствовать решению поставленных задач.Рекомендации по времени проведения даются, исходя из необходимости учитывать сезон, время суток, режим дня).
5. План подготовки (включает в себя все этапы подготовительной работы, начиная с об-суждения самой идеи данного воспитательного мероприятия, указывается необходи-мый срок каждого подготовительного этапа, возможные ответственные).
6. Сценарный план (дословный текст ведущего, описание конкурсов и т.п.).
7. Методические рекомендации (здесь даются советы по подготовке и проведению дела, которые в другие разделы не вошли: советы по изготовлению атрибутов, дополни-тельные варианты отдельных частей и моментов сценария, эскизы оформления поме-щения и т.п.).
8. Использованная литература (дается список использованной литературы с указанием исходных данных).

Отчетная документация оформляется и сдается студентами по окончании летней педагогической практики и сдается для проверки на кафедру педагогики и психологии.
Перечень необходимых материалов для экзамена:
- дневник педагогических наблюдений;
- ведомость – отчет с индивидуальным планом работы о проведении воспитательных дел и мероприятий за весь период практики; с характеристикой с рекомендуемой оценкой; само-анализом – отчетом о летней практике;
- методическая разработка зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и оценкой;
- фотография уголка отряда (дневник отряда), тематическая газета или любая другая на-глядность, выполненная детьми под руководством воспитателя;
- программа кружковой работы в отряде с самоанализом, отзывом и оценкой, образцами конечного продукта, выполненного детьми;
- документы, подтверждающие прохождение практики студентом (копии приказов о приеме и увольнении с работы или копии записей в трудовой книжке.
Оформление документации в папку, с наличием титульного листа.
Документы сдаются в течение 1 недели после практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Неудовлетворительно** Не знает основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность вожатого/воспитателя в детском оздоровительном лагере, центре; основную литературу, раскрывающую проблемы организации отдыха детей разных возрастных групп в летний период; функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре; Не умеет: организовывать процесс воспитания детского временного коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря, центра; осуществлять индивидуальную воспитательную работу с детьми; Не владеет: навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; умениями применения традиционных методик воспитания детей и подростков в летнем загородном лагере, центре. **Удовлетворительно** В основном знает положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность вожатого/воспитателя в детском оздоровительном лагере, центре; основную литературу, раскрывающую проблемы организации отдыха детей разных возрастных групп в летний период; специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре; не умеет: самостоятельно проектировать и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительно реализовывать процесс воспитания детского временного коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря, центра; осуществлять индивидуальную воспитательную работу с детьми; не владеет: навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; навыками применения традиционных и современных методик воспитания детей и подростков в летнем загородном лагере, центре. **Хорошо** Знает и ориентируется в основных положениях нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность вожатого/воспитателя в детском оздоровительном лагере, центре; основную литературу, раскрывающую проблемы организации отдыха детей разных возрастных групп в летний период; специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре; Умеет: самостоятельно проектировать и реализовывать процесс воспитания детского временного коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря, центра; осуществлять индивидуальную воспитательную работу с детьми; Не владеет: навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; навыками применения традиционных и современных методик воспитания детей и подростков в летнем загородном лагере,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо центре. **Отлично** Знает и хорошо ориентируется в основных положениях нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность вожатого/воспитателя в детском оздоровительном лагере, центре; основную литературу, раскрывающую проблемы организации отдыха детей разных возрастных групп в летний период; специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре; Умеет: самостоятельно проектировать и реализовывать процесс воспитания детского временного коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря, центра; осуществлять индивидуальную воспитательную работу с детьми; Владеет: навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность; навыками применения традиционных и современных методик воспитания детей и подростков в летнем загородном лагере, центре.
ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**Неудовлетворительно** Не знает: систему организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере, центре; основные методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре; Не умеет: осуществлять деятельность, направленную на сплочение воспитанников во временном детском коллективе, поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Неудовлетворительно работать с активом отряда; выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере, центре; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность; Не владеет: умениями воспитательного воздействия при организации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, центре; умением проводить мероприятия различной направленности в условиях летнего детского оздоровительного лагеря. **Удовлетворительно** В основном знает: систему организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере, центре; основные методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре; Не умеет: осуществлять деятельность, направленную на сплочение воспитанников во временном детском коллективе, поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде; работать с активом отряда; выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере, центре; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность; Не владеет: умениями воспитательного воздействия при организации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, центре; умением проводить мероприятия различной направленности в условиях летнего детского оздоровительного лагеря. **Хорошо** Знает: систему организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере, центре;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо основные методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре; Умеет: осуществлять деятельность, направленную на сплочение воспитанников во временном детском коллективе, поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде; работать с активом отряда; выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере, центре; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность; Не владеет: умениями воспитательного воздействия при организации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, центре; умением проводить мероприятия различной направленности в условиях летнего детского оздоровительного лагеря. **Отлично** Знает: систему организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере, центре; методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре; Умеет: осуществлять деятельность, направленную на сплочение воспитанников во временном детском коллективе, поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде; работать с активом отряда; выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере, центре; анализировать и самостоятельно корректировать собственную педагогическую деятельность; Владеет: навыками воспитательного воздействия при организации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, центре;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично умением самостоятельно разрабатывать и проводить мероприятия различной направленности в условиях летнего детского оздоровительного лагеря.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен
Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не участвовал в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, отсутствие методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Отсутствие методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Отсутствие ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно». Отчеты сданы позже установленных сроков. По итогам практики студент набрал 0 - 40 баллов.	**Неудовлетворительно**
Участие в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, представление некоторых методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно». По итогам практики студент набрал 41 - 60 баллов.	**Удовлетворительно**
Участие в ИМС. Оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «хорошо». По итогам практики студент набрал 61 - 80 баллов.	**Хорошо**
Участие в ИМС. Качественное оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала:	**Отлично**

фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «отлично». Творческое оформление отчетной документации. Прохождение практики в ДОЦ. По итогам практики студент набрал 81 - 100 баллов.	**Отлично**