МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна Гилева Анжела Валентиновна**

Программа учебной практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 91114

Согласовано:		Утверждено на зас	едании кафо	едры
Учебно-методиче	еское управление		_	
« »	201	Протокол №		
		OT « »	201 _	_ г.
		зав. кафедрой		
	Пє	ермь, 201		

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики учебная

Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Способ проведения практики стационарная

Форма (формы) проведения практики непрерывная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Дошкольное и начальное образование

Цель практики:

формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе.

Задачи практики:

изучение нормативных документов, учебной, научно-методической литературы в области методик обучения и воспитания в начальной школе;

- освоение методики разработки конспектов внеклассных мероприятий (внеурочной деятельности);
- формирование мотивационной готовности студентов к педагогической деятельности;
- совершенствование общепедагогических умений: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

Декан		

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики Учебная практика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и начальное образование)
- **ОПК.1** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- **ПК.1** готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
 - ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
 - ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Дисциплина Учебная практика (внеучебная деятельность в начальной школе) относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 440305 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное и начальное образование». Для освоения содержания практики и выполнения всех заданий студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика научно-педагогического исследования», а также дисциплин вариативной части. Успешное освоение содержания учебной практики является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовой работы и ВКР, к итоговой государственной аттестации. Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной внеучебной деятельности в начальной школе. Студенты на практике изучают нормативные документы, учебную, научно-методическую литературу в области методик обучения и воспитания в начальной школе, осваивают методику разработки конспектов внеклассных мероприятий (внеурочной деятельности). У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями	
	подготовки) (направленность: Дошкольное и начальное	
	образование)	
форма обучения	очная	
№№ триместров,	6,7	
выделенных для		
прохождения практики		
Объем практики (з.е.)	9	
Объем практики (ак.час.)	324	
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)	
	Экзамен (7 триместр)	

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
УСТАНОВ	ОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	
4	На подготовительном этапе проводится установочная	студентам сообщаются
	конференция, где студентам сообщаются цель, задачи	цель, задачи практики,
	практики, содержания, критерии оценивания	содержания, критерии
	результатов. Студенту необходимо ознакомиться с	оценивания
	программой практики, перечнем планируемых результатов	результатов.Студенту
	(перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и	необходимо ознакомиться с
	с таблицей для самооценки сформированности компетенций	программой практики,
		перечнем планируемых
		результатов (перечнем
		компетенций), формами
		отчетности, в том числе и с
		таблицей для самооценки
		сформированности

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		компетенций
. Общие во	просы организации работы учителя начальных классов.	
56	В период работы в образовательном учреждении СГПИ (филиал ПГНИУ) студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе. С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС НОО, учебную, научнометодическую литературу в области методик обучения и воспитания в начальной школе; осваивают методику разработки конспектов внеклассных мероприятий (внеурочной деятельности); формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности	изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС НОО, учебную, научнометодическую литературу в области методик обучения и воспитания в начальной школе; осваивают методику разработки конспектов внеклассных мероприятий (внеурочной деятельности) формируют свою мотивационную готовност к педагогической деятельности
Культурно		деятельности
76	учатся планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.	учатся разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.
	ы формирования универсальных учебных действий и внеурочнося начальной школы.	ой деятельности
76	Студенты изучают содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - методы, приемы и формы организации учебновоспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; учатся формулировать цели, универсальные учебные действия, учебно-воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельнос ти; - разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам; планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу,	учатся формулировать цели, универсальные учебные действия, учебновоспитательные задачи уроков и внеучебной деятельнос ти; - разрабатывать рабочие программы и учебнометодическое обеспечение отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам; планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
итоговая ко	онференция	
Разработка	При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Итоговая конференция проводится в течение двух недель после окончания практики. Факультетский руководитель сообщает итоговую оценку в соответствии с оценкой за конспекты внеклассного мероприятия или занятия по внеурочной деятельности, оценкой за проведенное пробное внеклассное мероприятие или занятие по внеурочной деятельности. Далее студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации учебной практики (внеучебная деятельность в начальной школе), с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на кафедре.	
54	У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические уме ния; целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности. сознательное и рациональное использования системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности; навыки создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);	мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения; целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности. использование системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности; создание информационных и интерактивных Интернетресурсов; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
50 50	ектронными библиотеками, сайтом «Антиплагиат». Студенты знакомятся с ресурами сети Интернет и ЭБС: 1. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: http://window.edu.ru 5. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru. 6. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru 7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» — вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: http://www.solgpi.ru или из библиотеки института. 9. Электронная гуманитарная библиотека: http://www.gumfak.ru 10. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: http://www.iq	знакомство с ресурами сети Интернет и ЭБС: 1. http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. http://www.antiplagiat.ru 4. http://window.edu.ru 5. http://www.pedlib.ru. 6. http://www.rsl.ru 7. http://festival.1september.ru 8. http://www.solgpi.ru или из библиотеки института. 9. http://www.gumfak.ru 10. http://www.iq
	онференция	
4	Итоговая конференция проводится в течение двух недель после окончания практики. Факультетский руководитель сообщает итоговую оценку в соответствии с оценкой за конспекты внеклассного мероприятия или занятия по внеурочной деятельности, оценкой за проведенное пробное внеклассное мероприятие или занятие по внеурочной деятельности. Студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации учебной практики (внеучебная деятельность в начальной школе), с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на кафедре.	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения учебной практики, могут быть использованы в период педагогической практики,

при решении

выпускных

педагогических ситуаций, для написания курсовых и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		квалификационных работ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Педагогика начального образования. Часть 1.Учебное пособие для вузов.-Комсомольск-на-Амуре:Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,2010.Педагогика начального образования. Часть 1/сост. Н. В. Донских.-2010.-201, ISBN 5-85094-392-9

Дополнительная

дополнительная		
1. Психология. Книга 1. Общие основы психологи: Общие основы психологии/Немов Р. С2013687	и.УчебникМосква:Владос,2013.Психология. Книг 7, ISBN 978-5-691-01743-8	a 1
Директор библиотеки	(Н.А.Петрова)	

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://elibrary.ru IPRbooks

http://www.antiplagiat.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

Электронная библиотечная система IPRbooks Электронная библиотечная система IPRbooks

Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.antiplagiat.ru

http://elibrary.ru http://www.antiplagiat.ru

http://www.antiplagiat.ru 1. Электронная библиотечная система IPRbooks

5. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru http://www.antiplagiat.ru

http://window.edu.ru Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационно-коммуникационные образовательные технологии — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций, как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.

Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для установочной и итоговой конференций;
- библиотека;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- основная литература;
- дополнительная литература;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

руководитель). В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций:
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

руководитель). В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного

назначения для размещения в различных информационных системах;

- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций:
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

руководитель). В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций:
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

руководитель). В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению

программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Для руководства практикой назначается руководитель практики (факультетский руководитель). В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров

для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в

сети Интернет;

• Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций:
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы. Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключение аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки:
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Защита разработок студентов проводится публично на итоговой конференции. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к факультетскому руководителю по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
	обучения	обучения
ПК.6		Неудовлетворительно
готовность к	знать	не знает;
взаимодействию с	- структуру и содержание	- структуру и содержание нормативных
участниками	нормативных документов (в	документов (в том числе Закона «Об
образовательного	том числе Закона «Об	образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной
процесса	образовании в РФ», ФГОС	основной образовательной программы
	НОО, примерной основной	начального образования),
	образовательной программы	регламентирующих учебно-воспитательный
	начального образования),	процесс в начальной школе;
	регламентирующих учебно-	- содержание программ начального общего
	воспитательный процесс в	образования;
	начальной школе;	- методы, приемы и формы организации
	- содержание программ	учебно-воспитательного процесса в
	начального общего	начальных классах в соответствии с ФГОС
	образования;	HOO;
	- сущность и структуру	- способы взаимодействия с различными
	образовательного процесса в	субъектами педагогического процесса;
	начальной школе;	не умеет:
	- основные образовательные	- планировать и организовывать учебно-
	порталы и сайты; основные	воспитательный процесс в начальной школе
	социальные сети, в которых	в соответствии с ФГОС НОО, другими
	возможно создание	законодательными документами;
	читательских сообществ	- использовать различные формы, виды
	обучающихся;	устной и письменной коммуникации в
	- методы, приемы и формы	учебной и профессиональной деятельности;
	организации учебно-	участвовать в общественно-
	воспитательного процесса в	профессиональных дискуссиях;
	начальных классах в	- готовить презентации к публичным
	соответствии с ФГОС НОО;	выступлениям;
	- способы взаимодействия с	- учитывать возрастные и личностные
	различными субъектами	особенности учащихся в педагогическом
	педагогического процесса;	взаимодействии;
	уметь:	- использовать в педагогическом процессе
	- планировать и организовывать	мультимедийные сетевые информационные
	учебно-воспитательный	ресурсы;
	процесс в начальной школе в	не владеет:
	соответствии с ФГОС НОО,	- приемами поиска информации, ее
	другими законодательными	обработки и представления;
	документами;	- приемами устной и письменной речи;
	- использовать различные	- различными средствами коммуникации в

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
	обучения	обучения
	формы, виды устной и	Неудовлетворительно
	письменной коммуникации в	профессиональной педагогической
	учебной и профессиональной	деятельности;
	деятельности; участвовать в	- способами взаимодействия с другими
	общественно-	субъектами образовательного процесса;
	профессиональных дискуссиях;	- способами проектной и инновационной
	- создавать тексты	деятельности в образовании;
	профессионального характера,	- навыками разработки информационного
	находить и отбирать материалы	Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
	к ним;	l ·
	- готовить презентации к	Удовлетворительно знает;
	публичным выступлениям;	- содержание программ начального общего
	- пользоваться возможностями системы «антиплагиат»,	образования;
	электронных библиотек;	- способы взаимодействия с различными
	- учитывать возрастные и	субъектами педагогического процесса;
	личностные особенности	умеет:
	учащихся в педагогическом	- использовать различные формы, виды
	взаимодействии;	устной и письменной коммуникации в
	- использовать современные	учебной и профессиональной деятельности;
	средства оценивания и	участвовать в общественно-
	диагностики;	профессиональных дискуссиях;
	- использовать в	- учитывать возрастные и личностные
	педагогическом процессе	особенности учащихся в педагогическом
	мультимедийные сетевые	взаимодействии;
	информационные ресурсы;	- использовать в педагогическом процессе
		мультимедийные сетевые информационные
	- разрабатывать и	ресурсы;
	реализовывать культурно-	владеет:
	просветительские программы	- приемами устной и письменной речи;
	для школьников.	- различными средствами коммуникации в
	владеть (навыки и (или) опыт	профессиональной педагогической
	деятельности):	деятельности; - способами взаимодействия с другими
	- приемами поиска информации, ее обработки и	субъектами образовательного процесса;
	представления;	- способами проектной и инновационной
	- методами и приемами	деятельности в образовании;
	построения образовательного	- навыками разработки информационного
	процесса в соответствии с	Интернет-ресурса по дисциплинам
	нормативными документами;	начальной школы;
	- приемами устной и	Хорошо
	письменной речи;	знает;
	- навыками создания и	- содержание программ начального общего
	редактирования текстов	образования;
	профессионального, учебного и	- методы, приемы и формы организации

научного характера; - навыками создания информационных и интерактивных Интернет- ресурсов; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с различными образовательного процесса; - навыками разработки информационного Интернет- ресурса по дисциплинам начальной школы; начальной и педагогического процесса; - навыками разработки информационного Интернет- ресурса по дисциплинам начальной школы; начальной школы; """ """ """ """ """ """ """	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; Отлично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об		научного характера; - навыками создания информационных и интерактивных Интернет- ресурсов; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - навыками разработки информационного Интернет- ресурса по дисциплинам	Хорошо учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; - способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; умеет: - планировать и организовывать учебно- воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях; - готовить презентации к публичным выступлениям; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; владеет: - приемами устной и письменной речи; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; Отлично знает; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования),

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		- содержание программ начального общего
		образования;
		- методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в
		начальных классах в соответствии с ФГОС HOO;
		- способы взаимодействия с различными
		субъектами педагогического процесса; умеет:
		- планировать и организовывать учебно-
		воспитательный процесс в начальной школе
		в соответствии с ФГОС НОО, другими
		законодательными документами;
		- использовать различные формы, виды
		устной и письменной коммуникации в
		учебной и профессиональной деятельности;
		участвовать в общественно-
		профессиональных дискуссиях;
		- готовить презентации к публичным
		выступлениям;
		- учитывать возрастные и личностные
		особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
		- использовать в педагогическом процессе
		мультимедийные сетевые информационные
		ресурсы;
		владеет:
		- приемами поиска информации, ее
		обработки и представления;
		- приемами устной и письменной речи;
		- различными средствами коммуникации в
		профессиональной педагогической
		деятельности;
		- способами взаимодействия с другими
		субъектами образовательного процесса;
		- способами проектной и инновационной
		деятельности в образовании;
		- навыками разработки информационного
		Интернет-ресурса по дисциплинам
THE 1		начальной школы;
ПК.1	знать:	Неудовлетворительно
ГОТОВНОСТЬ	- структуру и содержание	не знает:
реализовывать	нормативных документов (в	структуру и содержание нормативных
образовательные	том числе Закона «Об	документов (в том числе Закона «Об

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
программы по учебному	образовании в РФ», ФГОС	Неудовлетворительно
предмету в	НОО, примерной основной	образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной
соответствии с	образовательной программы	основной образовательной программы
требованиями	начального образования),	начального образования),
образовательных	регламентирующих учебно-	регламентирующих учебно-воспитательный
стандартов	воспитательный процесс в	процесс в начальной школе;
_	начальной школе;	- содержание программ начального общего
	- содержание программ	образования;
	начального общего	- сущность и структуру образовательного
	образования;	процесса в начальной школе;
	- сущность и структуру	- содержание и принципы построения УМК,
	образовательного процесса в	школьных программ и учебников для
	начальной школе;	начальной школы;
	- содержание и принципы	- методы, приемы и формы организации
	построения УМК, школьных	учебно-воспитательного процесса в
	программ и учебников для	начальных классах в соответствии с ФГОС
	начальной школы;	ноо;
	- методы, приемы и формы	- методику воспитательной работы в
	организации учебно-	начальном звене школы
	воспитательного процесса в	не умеет:
	начальных классах в	- планировать и организовывать учебно-
	соответствии с ФГОС НОО;	воспитательный процесс в начальной школе
	- методику воспитательной	в соответствии с ФГОС НОО, другими
	работы в начальном звене	законодательными документами;
	школы	- разрабатывать рабочие программы и
	уметь:	учебно-методическое обеспечение,
	- планировать и организовывать	отвечающее требованиям ФГОС и др.
	учебно-воспитательный	нормативным документам;
	процесс в начальной школе в	- формулировать цели, универсальные
	соответствии с ФГОС НОО,	учебные действия, учебно-воспитательные
	другими законодательными	задачи уроков и внеучебной деятельности;
	документами;	- учитывать возрастные и личностные
	- разрабатывать рабочие	особенности учащихся в педагогическом
	программы и учебно-	взаимодействии;
	методическое обеспечение,	- анализировать результаты учебно-
	отвечающее требованиям	воспитательной деятельности с целью ее
	ФГОС и др. нормативным	совершенствования и повышения своей
	документам;	квалификации;
	- формулировать цели,	- использовать современные средства
	универсальные учебные	оценивания и диагностики;
	действия, учебно-	не владеет:
	воспитательные задачи уроков	- навыками создания и редактирования
	и внеучебной деятельности;	текстов профессионального, учебного и
	- учитывать возрастные и	научного характера;
	личностные особенности	- навыками создания информационных и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция		
		Хорошо знает: структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе; - содержание программ начального общего образования; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; - методику воспитательной работы в
		начальном звене школы умеет: - разрабатывать рабочие программы и
		учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам; - формулировать цели, универсальные
		учебные действия, учебно-воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
		- анализировать результаты учебно- воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
		- использовать современные средства оценивания и диагностики;владеет:- навыками создания и редактирования
		текстов профессионального, учебного и научного характера; - навыками создания информационных и
		интерактивных Интернет-ресурсов; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
		- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо деятельности в образовании;
		Отлично
		знает:
		структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования),
		регламентирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе;
		- содержание программ начального общего образования;
		- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
		- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;
		- методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в
		начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
		- методику воспитательной работы в начальном звене школы умеет:
		- планировать и организовывать учебновоспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими
		законодательными документами; - разрабатывать рабочие программы и
		учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др.
		нормативным документам; - формулировать цели, универсальные
		учебные действия, учебно-воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности;
		- учитывать возрастные и личностные
		особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
		- анализировать результаты учебно-
		воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей
		квалификации; - использовать современные средства
		оценивания и диагностики;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		владеет:
		- навыками создания и редактирования
		текстов профессионального, учебного и
		научного характера;
		- навыками создания информационных и
		интерактивных Интернет-ресурсов;
		- способами ориентации в
		профессиональных источниках информации
		(журналы, сайты, образовательные порталы
		и т.д.);
		- различными средствами коммуникации в
		профессиональной педагогической
		деятельности;
		- способами взаимодействия с другими
		субъектами образовательного процесса;
		- способами проектной и инновационной
		деятельности в образовании;
ОПК.1	знать;	Неудовлетворительно
осознавать социальную	- сущность и структуру	не знает:
значимость своей	образовательного процесса в	- сущность и структуру образовательного
будущей профессии,	начальной школе;	процесса в начальной школе;
обладать мотивацией к	- основные образовательные	- основные образовательные порталы и
осуществлению	порталы и сайты; основные	сайты; основные социальные сети, в которых
профессиональной	социальные сети, в которых	возможно создание читательских сообществ
деятельности	возможно создание	обучающихся;
	читательских сообществ	- методы, приемы и формы организации
	обучающихся;	учебно-воспитательного процесса в
	- методы, приемы и формы	начальных классах в соответствии с ФГОС HOO;
	организации учебно-	
	воспитательного процесса в	- методику воспитательной работы в
	начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;	начальном звене школы; - способы взаимодействия с различными
	- методику воспитательной	субъектами педагогического процесса;
	работы в начальном звене	не умеет:
	школы;	- планировать и организовывать учебно-
	- способы взаимодействия с	воспитательный процесс в начальной школе
	различными субъектами	в соответствии с ФГОС НОО, другими
	педагогического процесса;	законодательными документами;
	уметь:	- разрабатывать рабочие программы и
	уметь планировать и организовывать	учебно-методическое обеспечение,
	учебно-воспитательный	отвечающее требованиям ФГОС и др.
	процесс в начальной школе в	нормативным документам;
	соответствии с ФГОС НОО,	- готовить презентации к публичным
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	другими законодательными	выступлениям;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	документами;	Неудовлетворительно
	- разрабатывать рабочие	- формулировать цели, универсальные
	программы и учебно-	учебные действия, учебно-воспитательные
	методическое обеспечение,	задачи уроков и внеучебной деятельности;
	отвечающее требованиям	- учитывать возрастные и личностные
	ФГОС и др. нормативным	особенности учащихся в педагогическом
	документам;	взаимодействии;
	- готовить презентации к	- анализировать результаты учебно-
	публичным выступлениям;	воспитательной деятельности с целью ее
	- формулировать цели,	совершенствования и повышения своей
	универсальные учебные	квалификации;
	действия, учебно-	- использовать современные средства
	воспитательные задачи уроков	оценивания и диагностики;
	и внеучебной деятельности;	- планировать и организовывать внеучебную
	- учитывать возрастные и	деятельность и внеклассную работу,
	личностные особенности	проводить анализ внеклассных мероприятий
	учащихся в педагогическом	и занятий внеурочной деятельности;
	взаимодействии;	- разрабатывать и реализовывать культурно-
	- анализировать результаты	просветительские программы для
	учебно-воспитательной	школьников.
	деятельности с целью ее	не владеет (навыки и (или) опыт
	совершенствования и	деятельности):
	повышения своей	- методами и приемами построения
	квалификации;	образовательного процесса в соответствии с
	- использовать современные	нормативными документами;
	средства оценивания и	- приемами устной и письменной речи;
	диагностики;	- способами ориентации в
	- планировать и организовывать	профессиональных источниках информации
	внеучебную деятельность и	(журналы, сайты, образовательные порталы
	внеклассную работу, проводить	и т.д.);
	анализ внеклассных	- различными средствами коммуникации в
	мероприятий и занятий	профессиональной педагогической
	внеурочной деятельности;	деятельности;
	- разрабатывать и	- способами взаимодействия с другими
	реализовывать культурно-	субъектами образовательного процесса;
	просветительские программы	- способами проектной и инновационной
	для школьников.	деятельности в образовании;
	владеть (навыки и (или) опыт	- навыками разработки информационного
	деятельности):	Интернет-ресурса по дисциплинам
	- методами и приемами	начальной школы;
	построения образовательного	- способами совершенствования
	процесса в соответствии с	профессиональных знаний и умений путем
	нормативными документами;	использования возможностей
	- приемами устной и	информационной среды образовательного
	письменной речи;	учреждения, региона, области, страны.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	- способами ориентации в	Удовлетворительно
	профессиональных источниках	знает;
	информации (журналы, сайты,	- сущность и структуру образовательного
	образовательные порталы и	процесса в начальной школе;
	т.д.);	- методику воспитательной работы в
	- различными средствами	начальном звене школы;
	коммуникации в	- способы взаимодействия с различными
	профессиональной	субъектами педагогического процесса;
	педагогической деятельности;	умеет:
	- способами взаимодействия с	- формулировать цели, универсальные
	другими субъектами	учебные действия, учебно-воспитательные
	образовательного процесса;	задачи уроков и внеучебной деятельности;
	- способами проектной и	- учитывать возрастные и личностные
	инновационной деятельности в	особенности учащихся в педагогическом
	образовании;	взаимодействии;
	- навыками разработки	- анализировать результаты учебно-
	информационного Интернет-	воспитательной деятельности с целью ее
	ресурса по дисциплинам	совершенствования и повышения своей
	начальной школы;	квалификации;
	- способами совершенствования	
	профессиональных знаний и	деятельность и внеклассную работу,
	умений путем использования	проводить анализ внеклассных мероприятий
	возможностей информационной	· =
	среды образовательного	- разрабатывать и реализовывать культурно-
	учреждения, региона, области,	просветительские программы для
	страны.	школьников.
		владеет (навыки и (или) опыт деятельности):
		- различными средствами коммуникации в
		профессиональной педагогической
		деятельности;
		- способами проектной и инновационной
		деятельности в образовании;
		- способами совершенствования
		профессиональных знаний и умений путем
		использования возможностей
		информационной среды образовательного
		учреждения, региона, области, страны.
		Хорошо
		знает;
		- сущность и структуру образовательного
		процесса в начальной школе;
		- методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в
		начальных классах в соответствии с ФГОС

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		HOO;
		- методику воспитательной работы в
		начальном звене школы;
		- способы взаимодействия с различными
		субъектами педагогического процесса;
		умеет: - разрабатывать рабочие программы и
		учебно-методическое обеспечение,
		отвечающее требованиям ФГОС и др.
		нормативным документам;
		- готовить презентации к публичным
		выступлениям;
		- формулировать цели, универсальные
		учебные действия, учебно-воспитательные
		задачи уроков и внеучебной деятельности;
		- учитывать возрастные и личностные
		особенности учащихся в педагогическом
		взаимодействии;
		- анализировать результаты учебно-
		воспитательной деятельности с целью ее
		совершенствования и повышения своей
		квалификации;
		- использовать современные средства
		оценивания и диагностики;
		- планировать и организовывать внеучебную
		деятельность и внеклассную работу,
		проводить анализ внеклассных мероприятий
		и занятий внеурочной деятельности;
		- разрабатывать и реализовывать культурно-
		просветительские программы для
		школьников.
		владеет (навыки и (или) опыт деятельности):
		- способами ориентации в
		профессиональных источниках информации
		(журналы, сайты, образовательные порталы
		и т.д.);
		- различными средствами коммуникации в
		профессиональной педагогической
		деятельности;
		- способами взаимодействия с другими
		субъектами образовательного процесса;
		- способами проектной и инновационной
		деятельности в образовании;
		- способами совершенствования
		профессиональных знаний и умений путем

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		использования возможностей
		информационной среды образовательного
		учреждения, региона, области, страны.
		Отлично
		знает;
		- сущность и структуру образовательного
		процесса в начальной школе;
		- основные образовательные порталы и
		сайты; основные социальные сети, в которых
		возможно создание читательских сообществ
		обучающихся;
		- методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в
		начальных классах в соответствии с ФГОС
		ноо;
		- методику воспитательной работы в
		начальном звене школы;
		- способы взаимодействия с различными
		субъектами педагогического процесса;
		умеет:
		- планировать и организовывать учебно-
		воспитательный процесс в начальной школе
		в соответствии с ФГОС НОО, другими
		законодательными документами; - разрабатывать рабочие программы и
		учебно-методическое обеспечение,
		отвечающее требованиям ФГОС и др.
		нормативным документам;
		- готовить презентации к публичным
		выступлениям;
		- формулировать цели, универсальные
		учебные действия, учебно-воспитательные
		задачи уроков и внеучебной деятельности;
		- учитывать возрастные и личностные
		особенности учащихся в педагогическом
		взаимодействии;
		- анализировать результаты учебно-
		воспитательной деятельности с целью ее
		совершенствования и повышения своей
		квалификации;
		- использовать современные средства
		оценивания и диагностики;
		- планировать и организовывать внеучебную

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; - разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы для школьников. владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами; - приемами устной и письменной речи; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и	знать; - содержание программ начального общего образования; - методы, приемы и формы	Неудовлетворительно не знает: - содержание программ начального общего образования; - методы, приемы и формы организации
диагностики	организации учебновоспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;	учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; - методику воспитательной работы в
	- методику воспитательной работы в начальном звене школы; уметь:	начальном звене школы; не умеет: - планировать и организовывать учебновоспитательный процесс в начальной школе

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	- планировать и организовывать	Неудовлетворительно
	учебно-воспитательный	в соответствии с ФГОС НОО, другими
	процесс в начальной школе в	законодательными документами;
	соответствии с ФГОС НОО,	- готовить презентации к публичным
	другими законодательными	выступлениям;
	документами;	- формулировать цели, универсальные
	- готовить презентации к	учебные действия, учебно-воспитательные
	публичным выступлениям;	задачи уроков и внеучебной деятельности;
	- формулировать цели,	- анализировать и выбирать образовательные
	универсальные учебные	концепции, технологии, приемы, формы,
	действия, учебно-	методы и средства, исходя из поставленных
	воспитательные задачи уроков	целей и задач обучения и воспитания,
	и внеучебной деятельности;	оценивать их использование с позиции
	- анализировать и выбирать	охраны жизни и здоровья обучающихся;
	образовательные концепции,	- учитывать возрастные и личностные
	технологии, приемы, формы,	особенности учащихся в педагогическом
	методы и средства, исходя из	взаимодействии;
	поставленных целей и задач	- использовать современные средства
	обучения и воспитания,	оценивания и диагностики;
	оценивать их использование с	- планировать и организовывать внеучебную
	позиции охраны жизни и	деятельность и внеклассную работу,
	здоровья обучающихся;	проводить анализ внеклассных мероприятий
	- учитывать возрастные и	и занятий внеурочной деятельности;
	личностные особенности	не владеет (навыки и (или) опыт
	учащихся в педагогическом	деятельности):
	взаимодействии;	- способами ориентации в
	- использовать современные	профессиональных источниках информации
	средства оценивания и	(журналы, сайты, образовательные порталы
	диагностики;	и т.д.);
	- планировать и организовывать	
	внеучебную деятельность и	субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной
	внеклассную работу, проводить	- спосооами проектной и инновационной деятельности в образовании;
	анализ внеклассных	деятельности в образовании, - навыками разработки информационного
	мероприятий и занятий	- навыками разрасотки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам
	внеурочной деятельности;	интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
	владеть (навыки и (или) опыт	начальной школы, Удовлетворительно
	деятельности):	
	- способами ориентации в	знает: - методику воспитательной работы в
	профессиональных источниках	начальном звене школы;
	информации (журналы, сайты, образовательные порталы и	умеет:
	т.д.);	умест. - планировать и организовывать учебно-
	т.д.), - способами взаимодействия с	воспитательный процесс в начальной школе
		в соответствии с ФГОС НОО, другими
	другими субъектами	законодательными документами;
	образовательного процесса;	законодательными документами,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками разработки информационного Интернетресурса по дисциплинам начальной школы;	Удовлетворительно - готовить презентации к публичным выступлениям; - формулировать цели, универсальные учебные действия, учебно-воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
		- использовать современные средства оценивания и диагностики; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы
		и т.д.); - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы; Хорошо
		знает: - методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; - методику воспитательной работы в начальном звене школы;
		умеет: - планировать и организовывать учебновоспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами; - готовить презентации к публичным выступлениям;
		- формулировать цели, универсальные учебные действия, учебно-воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
		 использовать современные средства оценивания и диагностики; планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		и занятий внеурочной деятельности;
		владеет (навыки и (или) опыт деятельности):
		- способами ориентации в
		профессиональных источниках информации
		(журналы, сайты, образовательные порталы
		ит.д.);
		- способами проектной и инновационной
		деятельности в образовании;
		- навыками разработки информационного
		Интернет-ресурса по дисциплинам
		начальной школы;
		Отлично
		знает:
		- содержание программ начального общего образования;
		- методы, приемы и формы организации
		учебно-воспитательного процесса в
		начальных классах в соответствии с ФГОС
		HOO;
		- методику воспитательной работы в
		начальном звене школы;
		ymeer:
		- планировать и организовывать учебно-
		воспитательный процесс в начальной школе
		в соответствии с ФГОС НОО, другими
		законодательными документами;
		- готовить презентации к публичным
		выступлениям;
		- формулировать цели, универсальные
		учебные действия, учебно-воспитательные
		задачи уроков и внеучебной деятельности;
		- анализировать и выбирать образовательные
		концепции, технологии, приемы, формы,
		методы и средства, исходя из поставленных
		целей и задач обучения и воспитания,
		оценивать их использование с позиции
		охраны жизни и здоровья обучающихся;
		- учитывать возрастные и личностные
		особенности учащихся в педагогическом
		взаимодействии;
		- использовать современные средства
		оценивания и диагностики;
		- планировать и организовывать внеучебную
		деятельность и внеклассную работу,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам
		начальной школы;

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

не знает;	Неудовлетворительно
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;	
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в	
которых возможно создание читательских сообществ обучающихся;	
- требования к построению научного и профессионального текста, к	
подготовке его презентации;	
- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и	
учебников для начальной школы;	
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;	
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;	
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического	
процесса;	
не умеет:	
- анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии,	
приемы, формы, методы и средства, исходя из поставленных целей и задач	
обучения и воспитания, оценивать их использование с позиции охраны	
жизни и здоровья обучающихся;	
- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в	
педагогическом взаимодействии;	

- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

не владеет:

- приемами поиска информации, ее обработки и представления;
- методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами;
- приемами устной и письменной речи;
- навыками создания и редактирования текстов профессионального, учебного и научного характера;
- навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

знает;

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебновоспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;

умеет:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами;
- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

Неудовлетворительно

Удовлетворительно

владеет: **Удовлетворительно** - методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами; - приемами устной и письменной речи; - навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); знает; Хорошо - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебновоспитательный процесс в начальной школе; - содержание программ начального общего образования; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО; - методику воспитательной работы в начальном звене школы; - способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; умеет: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами; - разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам; - создавать тексты профессионального характера, находить и отбирать материалы к ним; - формулировать цели, универсальные учебные действия, учебновоспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности; - анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии, приемы, формы, методы и средства, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания, оценивать их использование с позиции охраны жизни и здоровья обучающихся; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии; - анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную

работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной	Хорошо
деятельности;	
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
для школьников.	
владеет:	
- методами и приемами построения образовательного процесса в	
соответствии с нормативными документами;	
- приемами устной и письменной речи;	
- навыками создания информационных и интерактивных Интернет-	
ресурсов;	
- способами ориентации в профессиональных источниках информации	
(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);	
- различными средствами коммуникации в профессиональной	
педагогической деятельности;	
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного	
процесса;	
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;	
знает;	Отлично
- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об	
образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной	
программы начального образования), регламентирующих учебно-	
воспитательный процесс в начальной школе;	
- содержание программ начального общего образования;	
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;	
- требования к построению научного и профессионального текста, к	
подготовке его презентации;	
- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и	
учебников для начальной школы;	
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в	
начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;	
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;	
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;	
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического	
процесса;	
умеет:	
- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в	
начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными	
документами;	
- разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение,	
отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам;	
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-	
профессиональных дискуссиях;	
- создавать тексты профессионального характера, находить и отбирать	
материалы к ним;	
- готовить презентации к публичным выступлениям;	
- формулировать цели, универсальные учебные действия, учебно-	
воспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности;	

- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

владеет:

- приемами поиска информации, ее обработки и представления;
- методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами;
- приемами устной и письменной речи;
- навыками создания и редактирования текстов профессионального, учебного и научного характера;
- навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности;
- навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

не знает; Неудовлетворительно - сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; - требования к построению научного и профессионального текста, к подготовке его презентации; - содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы; - особенности обучения в разных типах образовательных учреждений; - методику воспитательной работы в начальном звене школы; - способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; не умеет: - анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии, приемы, формы, методы и средства, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания, оценивать их использование с позиции охраны жизни и здоровья обучающихся; - учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии; - анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы; - планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников. не владеет: - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами; - приемами устной и письменной речи; - навыками создания и редактирования текстов профессионального, учебного и научного характера; - навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об **Удовлетворительно** образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебно-

воспитательный процесс в начальной школе;

- содержание программ начального общего образования;

- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;

- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;

умеет:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами;
- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

владеет:

- методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами;
- приемами устной и письменной речи;
- навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

ХОРОШО

знает;

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебновоспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся;
- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;
- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;

умеет:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными

Удовлетворительно

Хорошо

документами;

- разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам;
- создавать тексты профессионального характера, находить и отбирать материалы к ним;
- формулировать цели, универсальные учебные действия, учебновоспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности;
- анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии, приемы, формы, методы и средства, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания, оценивать их использование с позиции охраны жизни и здоровья обучающихся;
- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

владеет:

- методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами;
- приемами устной и письменной речи;
- навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

;

- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального образования), регламентирующих учебновоспитательный процесс в начальной школе;
- содержание программ начального общего образования;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе;
- требования к построению научного и профессионального текста, к подготовке его презентации;

Хорошо

- содержание и принципы построения УМК, школьных программ и учебников для начальной школы;

- методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО;
- особенности обучения в разных типах образовательных учреждений;
- методику воспитательной работы в начальном звене школы;
- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;

умеет:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, другими законодательными документами:
- разрабатывать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС и др. нормативным документам;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- создавать тексты профессионального характера, находить и отбирать материалы к ним;
- готовить презентации к публичным выступлениям;
- формулировать цели, универсальные учебные действия, учебновоспитательные задачи уроков и внеучебной деятельности;
- учитывать возрастные и личностные особенности учащихся в педагогическом взаимодействии;
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать современные средства оценивания и диагностики;
- использовать в педагогическом процессе мультимедийные сетевые информационные ресурсы;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- планировать и организовывать внеучебную деятельность и внеклассную работу, проводить анализ внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для школьников.

владеет:

- приемами поиска информации, ее обработки и представления;
- методами и приемами построения образовательного процесса в соответствии с нормативными документами;
- приемами устной и письменной речи;
- навыками создания и редактирования текстов профессионального, учебного и научного характера;
- навыками создания информационных и интерактивных Интернетресурсов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности;
- навыками разработки информационного Интернет-ресурса по дисциплинам начальной школы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.