КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: **Чугайнова Лариса Валентиновна**
Шестакова Лидия Геннадьевна

Программа производственной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89599

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ___ » _____ 2015 г.
_____

Утверждено на заседании кафедры
_____
Протокол №1
от «03» сентября 2015 г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики
Тип практики
Способ проведения практики **стационарная**
Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Безопасность жизнедеятельности
Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Дошкольное образование [ПД]

Цель практики :

является овладение студентами на практике знаниями в области охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении

Задачи практики :

- освоение, углубление и закрепление теоретических знаний в области обеспечение охраны труда и технике безопасности в учебном процессе;
- формирование у студентов необходимой практической базы в области охраны труда;
- освоение понятийного аппарата и терминологии в области охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда и технике безопасности в образовательном учреждении.

Декан _____

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Безопасность жизнедеятельности)
44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование [ПД])

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК.13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении входит в блок «Практики» . Успешное освоение содержания практики является необходимой основой для формирования компетенций бакалавра, для защиты ВКР, прохождения итоговой государственной аттестации.

Программа предусматривает промежуточный контроль (экзамены). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Программой предусмотрены 4 недели практики.

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6,9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование [ПД])
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7,10
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (7 триместр) Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
5	Ознакомление студентов с программой практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности в период практики. Выдача списка отчетной документации, требований по ее оформлению.	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором.
Основные законодательные акты РФ по охране труда.		
13	1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	труда. 2. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. 3. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. 4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.	занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. СГПИ филиал ПГНИУ: библиотека с читальным залом
Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда.		
30	1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль. 2. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности). 3. Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда. 4. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. 5. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. 6. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. 7. Независимая экспертиза условий труда.	Специализированный кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.) Компьютерный класс, имеющего доступ к сети Интернет
Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.		
42	1. Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). 2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. 3. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление). 4. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся.	Специализированный кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.) База образовательных учреждений.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Организационные и технические меры по их профилактике. 5. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током. 6. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. 7. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. 8. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. 9. Организация работы по охране труда учителей физики, химии, биологии, заведующих лабораториями. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к оборудованию кабинетов, лабораторий, рабочих мест учащихся и учителя. 10. Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведении лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории. 11. Организация работы по охране труда учителей физической культуры. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военно-техническим специальностям, помещений для хранения оружия, тиров. 12. Меры безопасности на уроках физкультуры, во время работы учащихся на спортивных снарядах, спортивных площадках, школьных стадионах, при проведении занятий по начальной военной подготовке, организации и проведении стрельб, полевых занятий в процессе внеклассной и внешкольной спортивно-оздоровительной работы. Вопросы врачебно-педагогического контроля. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	13. Организация работы по охране труда учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математики, классных руководителей и работников дошкольных учреждений. Предупреждение несчастных случаев с учащимися и детьми дошкольных учреждений. 14. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения. 15. Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и другое), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде. 16. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.	
Защита отчета по практике (первый учебный период).		
22	Промежуточная аттестация – экзамен: - предоставление отчетных документов. - представление результатов практики в форме защиты отчета на итоговой конференции. По итогам практики выставляется оценка. Требования к оформлению ведомости-отчета по учебной практике Ведомость-отчет включает: - индивидуальный план практики (заполняется студентом); - отчет-самоанализ (заполняется студентом); - анализ (характеристику) работы студента (заполняется руководителем практики). Требования к написанию отчета по учебной практике «Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении». Отчет по практике составляется студентом в виде единого оригинального документа (плагиат не допустим). В отчете должны быть отражены результаты выполнения заданий за период практики (согласно содержанию практики). Отчет о прохождении практики включает следующие элементы: титульный лист; задание на практику; основную часть, содержащую краткое описание и анализ изученных по ОТиТБ в ОУ направлений (см. Примерный перечень	Специализированный кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	направлений для отчета по ОТиТБ в ОУ), список литературы. Примерный перечень направлений для отчета по ОТиТБ в ОУ. 1. Примерная номенклатура дел по охране труда в образовательном учреждении 1.1. Общая документация по охране труда 1.2. Перечень документации по индивидуальной защите работающих 1.3. Документация по инструктажам и инструкциям 1.4. Документация по обучению и проверке знаний по безопасности труда 1.5. Документация по работам повышенной опасности 1.6. Документация по электробезопасности 1.76.1.8. Документация по безопасной эксплуатации зданий и сооружений 1.9. Документация по пожарной безопасности 1.10. Документы о готовности объектов к эксплуатации 2. Документы по охране труда и технике безопасности в ОУ (оформляются в таблице, см. прикрепленный фаайл) Нормативная деятельность в ОУ по охране труда: - деятельность администрации и работников школы по обеспечению охраны труда и технике безопасности в ОУ. - организация пожарной безопасности в ОУ.	
Установочная конференция		
5	Ознакомление студентов с программой практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности в период практики. Выдача списка отчетной документации, требований по ее оформлению.	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором.
Основные элементы системы безопасности ОУ.		
20	Субъекты обеспечения безопасности ОУ: руководство ОУ, персонал ОУ и охраны, службы обеспечения, спасения и помощи (ДПД, ДНД); администрация района, правоохранительные органы; органы управления образованием, органы здравоохранения. Физическая защита здания ОУ: освещение зданий, периметров и территорий; ограждения, запоры, решетки на окнах; барьеры и цепочки для ограничения пропуска посетителей;	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. СГПИ филиал ПГНИУ: библиотека с читальным

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	шлагбаум, противотаранные устройства на подъездах к объектам ОУ. Охрана ОУ: вахтеры, сторожа, персонал охраны, руководство; организация охраны и режима; пакет документов по организации охраны; организация обучения сотрудников охраны; организация оперативного информирования руководителей ОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность; план совместных мероприятий ЧОП и ОУ. Технические средства охраны и безопасности ОУ: Система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация; системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (милиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС в ОУ; системы видеонаблюдения; системы автоматического электронного допуска; металлодетекторы ручные и стационарные; системы передачи тревожных сигналов.	залом Специализированный кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.)
Финансовое и ресурсное обеспечение.		
12	Финансовое и ресурсное обеспечение: оплата охранных услуг ЧОП, вневедомственной охраны, сторожей; средства на установку и содержание охранной сигнализации, системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (тревожной кнопки); средства на оборудование ОУ системами видеонаблюдения, освещения, автоматического контроля доступа в ОУ, металлодетекторами; средства на устройство новых и на ремонт существующих ограждений; энергетические и иные ресурсы.	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. СГПИ филиал ПГНИУ: библиотека с читальным залом Компьютерный класс, имеющего доступ к сети Интернет
Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления.		
12	Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления: согласование мер по проверке зданий и территорий ОУ на предмет их взрывобезопасности с использованием специалистов инженерной и кинологической служб; распределение ответственности за безопасность ОУ между ведомствами; обмен информацией;	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. Специализированный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности; организация совместного контроля работы ЧОП в ОУ.	кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.)
Работа с разными категориями участников образовательного учреждения и родителями по обеспечению безопасности.		
20	Работа с разными категориями участников образовательного учреждения и родителями по обеспечению безопасности. Воспитательная работа с учащимися: методика формирования у учащихся культуры безопасности; обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет» и т.п.; проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС. Работа с родителями, родительскими комитетами, попечительскими советами: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания охранных услуг и проведении финансовых расчетов с охранными предприятиями, оплачиваемых за счет целевых взносов (пожертвований) родителей. Персонал ОУ: подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности ОУ; методы формирования культуры безопасного поведения у	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. СГПИ филиал ПГНИУ: библиотека с читальным залом База образовательных учреждений.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	работников ОУ. Правовые и организационные документы по безопасности ОУ (делопроизводство): комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов ОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы); номенклатура дел по направлениям безопасности: переписка, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки, нормативные акты и т. д. Методические документы по безопасности ОУ: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала ОУ и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы, комиксы. Медицинское обеспечение безопасности, охраны труда и здоровьесберегающих технологий в ОУ. Психологическое обеспечение: методики психологической подготовки к действиям в условиях ЧС; методики психологической реабилитации; тренинги, ролевые игры. Кадровые и социально-бытовые меры. Режим, обстановка, культура безопасности . Органы управления образованием и взаимодействие с ними.	
Инфраструктура, инженерные сооружения, организации по обеспечению эксплуатации инфраструктуры ОУ и взаимодействие с ними.		
18	Инфраструктура, инженерные сооружения, организации по обеспечению эксплуатации инфраструктуры ОУ и взаимодействие с ними. Организационные элементы: распределение функциональных обязанностей, режим, контроль. Главные элементы системы и культуры безопасности: Знания о возможных угрозах в ОУ, способах раннего выявления опасностей; знания способов правильного противодействия опасностям. Навыки правильного поведения и владения техническими средствами в ЧС; Серьезное и правильное отношение к проблемам	СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором. База образовательных учреждений.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	безопасности ОУ.	
Защита отчета по практике (второй учебный период).		
25	Промежуточная аттестация – экзамен: - предоставление отчетных документов. - представление результатов практики в форме защиты отчета на итоговой конференции. По итогам практики выставляется оценка. Отчетность по практике После прохождения учебной практики каждый студент предоставляет следующие документы: 1. Ведомость-отчет. 2. Отчет по учебной практике «Комплексная безопасность образовательного учреждения». На итоговой конференции проводится защита отчета. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию.	Компьютерный класс, имеющего доступ к сети Интернет Специализированный кабинет по БЖД, ОМЗ (Столы, стулья, доска, экран; переносное оборудование: проектор, ноутбук.)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Подгорных С. Д. Безопасность жизнедеятельности:Учебное пособие/Подгорных С. Д..-Волгоград:Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование,2013, ISBN 978-5-9061-7205-1.-240.

2. Справочник по охране труда. Том 2. Нормы выдачи индивидуальных средств защиты работников, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и страховые взносы.Учебное пособие.-Москва:Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,2013.Справочник по охране труда. Том 2. Нормы выдачи индивидуальных средств защиты работников, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и страховые взносы/сост. Н. В. Зоткина ; ред. В. В. Дрозд.-2013.-528, ISBN 978-5-904098-25-4

3. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда.Учебное пособие.-Москва:Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,2013.Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда/сост. Н. В. Зоткина ; ред. В. В. Дрозд.-2013.-464, ISBN 978-5-904098-24-7

4. Минаев Г. А. Образование и безопасность:Учебное пособие/Минаев Г. А..-Москва:Логос, Университетская книга,2009, ISBN 978-5-98704-423-5.-312.

5. Ястребинская А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности:Учебное пособие/Ястребинская А. В..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.-164.

6. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников.Учебное пособие.-Москва:Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,2013.Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников/сост.: Н. В. Зоткина, В. В. Дрозд.-2013.-528, ISBN 978-5-904098-26-1

7. Фадеева В. В. Безопасность ребенка. Первая помощь/Фадеева В. В..-Москва:Мир и Образование, Оникс,2009, ISBN 978-5-94666-552-0.-160.

Дополнительная

1. Чекулаев В. Е. Охрана труда и электробезопасность:Учебник/Чекулаев В. Е..-Москва:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,2012, ISBN 978-5-89035-599-7.-304.

2. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности:Учебное пособие/Алексеев В. С..-Саратов:Научная книга,2012.-159.

3. Булыгин В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда»/Булыгин В. И..-Москва:Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ,2010.-128.

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Офисное программное обеспечение. Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
– учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием;
– основная литература;
– дополнительная литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.
Студент-практикант обязан:
- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации места практики, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья, соблюдать нормы этики;
- своевременно ставит в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, факультетскому руководителю, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия.
Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.
Работа студента в ходе практики: Ознакомление, изучение, обработка и анализ полученной информации (проведенной работы) в ходе практики, оформление отчета по практике, защита отчета на итоговой конференции. Не позднее последнего дня практики обучающиеся сдают заполненную на базе практик отчетную документацию на проверку руководителю. Защита проходит обычно в последний день практики. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке
Отчетная документация по учебной практике.
После прохождения учебной практики каждый студент предоставляет следующие документы:
1. Ведомость-отчет.
2. Отчет по учебной практике «Охрана труда и техника безопасности в образователь-ном учреждении».

Защита отчета проходит на итоговой конференции. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию и устное выступление.
Работа студента в ходе практики: Ознакомление, изучение, обработка и анализ полученной информации (проведенной работы) в ходе практики, оформление отчета по практике, защита отчета на итоговой конференции. Не позднее последнего дня практики обучающиеся сдают заполненную на базе практик отчетную документацию на проверку руководителю. Защита проходит обычно в последний день практики. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.
В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.
Студент-практикант обязан:
- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации места практики, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья, соблюдать нормы этики;
- своевременно ставит в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, факультетскому руководителю, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.
Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия.
Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.
1. Требования к оформлению ведомости-отчета по учебной практике
Ведомость-отчет включает:
- индивидуальный план практики (заполняется студентом);
- отчет-самоанализ (заполняется студентом);
- анализ (характеристику) работы студента (заполняется руководителем практики).

2. Требования к написанию отчета по учебной практике «Комплексная безопасность образовательного учреждения».
Отчет по практике составляется студентом в виде единого оригинального документа (плагиат не допустим). В отчете должны быть отражены результаты выполнения заданий за период практики

(согласно содержанию практики). Отчет о прохождении практики включает следующие элементы: титульный лист; задание на практику; основную часть, содержащую краткое описание и анализ изученных по «Комплексной безопасности ОУ» направлений (см. Примерный перечень направлений для отчета по учебной практике «Комплексная безопасность ОУ), список литературы.

3. Примерный перечень направлений для отчета по учебной практике «Комплексная безопасность ОУ».
1) Примерная номенклатура дел по безопасности образовательного учреждения;
2) Характеристика и анализ состояния трех элементов системы безопасности ОУ (на выбор) из следующего перечня:
Субъекты обеспечения безопасности ОУ
Физическая защита здания ОУ
Охрана ОУ
Технические средства охраны и безопасности ОУ
Финансовое и ресурсное обеспечение
Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления
Воспитательная работа с учащимися
Работа с родителями, родительскими комитетами, попечительскими советами
Персонал ОУ
3) Методическая разработка одного мероприятия по формированию у учащихся культуры безопасности.
Защита отчета проходит на итоговой конференции. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию и устное выступление.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	(осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности) Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает выступление, ответы на вопросы. Активно участвует в обсуждении, задает вопросы.	**Неудовлетворительно** Не демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Не может дать собственную оценку, предложить решение. Не участвует в обсуждении, не задает вопросы. **Удовлетворительно** В основном дает собственную оценку, предлагает решение, отвечает на вопросы. Уровень самостоятельности низкий. Может допускать ошибки. **Хорошо** Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает выступление, ответы на вопросы. Участвует в обсуждении, задает вопросы. Может допускать не точности. Уровень самостоятельности хороший. **Отлично** Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает выступление, ответы на вопросы. Активно участвует в обсуждении, задает вопросы. Уровень самостоятельности высокий.
ПК.13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	(способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп) Знать: - основные составляющие здорового образа жизни. Уметь: - оценивать риск возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения	**Неудовлетворительно** Не знает основные составляющие здорового образа жизни, не умеет оценивать риск возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения производственного травматизма **Удовлетворительно** знает основные составляющие здорового образа жизни, умеет оценивать риск возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	производственного травматизма; - применять знания и пропагандировать ЗОЖ в процессе профессиональной деятельности. Владеть: - средствами пропаганды ЗОЖ и укрепления здоровья.	**Удовлетворительно** производственного травматизма **Хорошо** знает: - основные составляющие здорового образа жизни; умеет: - оценивать риск возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения производственного травматизма; - применять знания и пропагандировать ЗОЖ в процессе профессиональной деятельности. **Отлично** знает: - основные составляющие здорового образа жизни; умеет: - оценивать риск возможности появления профессиональных заболеваний, возникновения производственного травматизма; - применять знания и пропагандировать ЗОЖ в процессе профессиональной деятельности; владеет: - средствами пропаганды ЗОЖ и укрепления здоровья.
ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	(способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию) знать: - структуру законодательства РФ об охране труда, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ; - ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда»; уметь: - пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; владеть: - навыками - находить	**Неудовлетворительно** не знает: - структуру законодательства РФ об охране труда, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ; - ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда». **Удовлетворительно** знает: - структуру законодательства РФ об охране труда, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ; - ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда». **Хорошо** знает: - структуру законодательства РФ об охране труда, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ; - ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда»; умеет: - пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	и использовать необходимую информацию в области охраны труда.	**Хорошо** вопросам охраны и безопасности труда; владеет не в полной мере: - навыками - находить и использовать необходимую информацию в области охраны труда. **Отлично** знает: - структуру законодательства РФ об охране труда, виды ответственности, органы контроля и надзора за охраной труда в РФ; - ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда»; умеет: - пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; владеет: - навыками - находить и использовать необходимую информацию в области охраны труда.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен
Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Если студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию.	**Неудовлетворительно**
- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики. - Не в установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике. - В письменном отчете дал не полное описание заданий практики, не приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил не в соответствии с требованиями. - Не представил защиту по практике.	**Удовлетворительно**
- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики. - В установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике.	**Хорошо**

- В письменном отчете дал не полное описание заданий практики, не приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил в соответствии с требованиями. - Защитил отчет по практике.	**Хорошо**
- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. - В установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике. - В письменном отчете дал полное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил в соответствии с требованиями. - Успешно защитил отчет по практике.	**Отлично**

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен
Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Если студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию.	**Неудовлетворительно**
- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики. - Не в установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике. - В письменном отчете дал не полное описание заданий практики, не приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил не в соответствии с требованиями. - Не представил защиту по практике.	**Удовлетворительно**
- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики. - В установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике. - В письменном отчете дал не полное описание заданий практики, не приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил в соответствии с требованиями. - Защитил отчет по практике.	**Хорошо**

- Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. - В установленные сроки представил: ведомость-отчет, отчет по учебной практике. - В письменном отчете дал полное описание заданий практики, приложил необходимые доку-менты, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал выводы. - Отчет оформил в соответствии с требованиями. - Успешно защитил отчет по практике.	**Отлично**