МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: Шестакова Лидия Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Код УМК 89600

Согласовано:	Утверждено на заседании кафедри
Учебно-методическое управление	Протокол №1
«»201г.	от « » 201 г.
	зав. кафедрой

1. Наименование дисциплины

Выпускная квалификационная работа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Б.3 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование направленность Безопасность жизнедеятельности Направление: **44.03.01** Педагогическое образование направленность Дошкольное образование [ПД]

Лекан	
докин	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Выпускная квалификационная работа у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование [ПД])
- 44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Безопасность жизнедеятельности)
- **ОК.1** владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания
- **ОК.2** владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
- **ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
- **ОПК.1** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
 - ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований
- **ОПК.7** способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области
- **ОПК.8** иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области
- **ОПК.9** способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин
- **ОПК.10** осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности
- **ПК.1** готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- **ПК.11** готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Объем и содержание дисциплины

Поправления недголовии	44.02.01 Панагагинаамаа абразаранна (направначность:	
Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность:	
	Безопасность жизнедеятельности, Дошкольное образование [ПД])	
форма обучения	заочная	
№№ триместров,	15	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	3	
Объем дисциплины (ак.час.)	108	
Контактная работа с		
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Самостоятельная работа	108	
(ак.час.)		
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1)	
	Итоговое контрольное мероприятие (1)	
	Письменное контрольное мероприятие (1)	
Формы промежуточной	Экзамен (15 триместр)	
аттестации		

Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего ак.час	Ауд	иторные за	нятия	самостоя- тельная
		лекции	лаборатор- ные занятия	практичес- кие занятия	работа
15 триместр	108	0	0	0	108
Выбор темы ВКР	10	0	0	0	10
Подготовка ВКР	71	0	0	0	71
Предзащита и защита ВКР	27	0	0	0	27

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Выбор темы ВКР

Подготовка ВКР

Предзащита и защита ВКР

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Юдина О. И. Методология педагогического исследования:Учебное пособие/Юдина О. И..-Оренбург:Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB,2013.-141. http://www.iprbookshop.ru/30062
- 2. Лапп Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра:Учебное пособие/Лапп Е. А..-Саратов:Вузовское образование,2013.-111. http://www.iprbookshop.ru/12718
- 3. Шутов А. И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Шутов А. И..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.-101. http://www.iprbookshop.ru/28378

Дополнительная:

- 1. Попков В. А. Методология педагогики:Учебное пособие/Попков В. А..-Москва:Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,2007, ISBN 978-5-211-05389-2.-208. http://www.iprbookshop.ru/13092
- 2. Бабынина Т. Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований: Семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания/Бабынина Т. Ф..-Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012.-100. http://www.iprbookshop.ru/29881
- 3. Научный стиль речи. Инженерный профиль. Часть II.Учебное пособие.-Воронеж:Воронежский государственный университет инженерных технологий,2011. Научный стиль речи. Инженерный профиль. Часть II/Ерилова Н. К..-2011.-123, ISBN 978-5-89448-857-8 http://www.iprbookshop.ru/27321

Директор библиотеки	(Н.А.Петрова)

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Выпускная квалификационная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: В преподавании используются мультимедийные средства.

- Офисные пакеты программного обеспечения.
- Презентации для защиты.

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами.

Обязательным элементом является работа с источниками по вопросам организации обучения на иностранном языке. Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения консультаций, предзащиты и защиты необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием;
- учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, мультимедийным оборудованием; компьютерный класс, имеющего доступ к сети Интернет;
- основная литература;
- дополнительная литература, в том числе учебники математики, экономики, журналы.

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Выпускная квалификационная работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	·	·
ОК.1	Умеет использовать основы	Неудовлетворительно
владеть культурой	философских знаний для	Не умеет использовать основы философских
мышления, способность	подготовки ВКР, воспринимать,	знаний для подготовки ВКР, воспринимать,
использовать основы	критически оценивать и	критически оценивать и обобщать новые
философских знаний	обобщать новые знания.	знания.
для формирования	Владеет культурой мышления.	
мировоззренческой	(владеть культурой мышления,	Удовлетворительно
позиции, способность	способность использовать	В основном умеет воспринимать,
воспринимать,	основы философских знаний	критически оценивать и обобщать новые
критически оценивать и	для формирования	знания.
обобщать новые знания	мировоззренческой позиции,	Допускает ошибки и неточности. Низкий
	способность воспринимать,	уровень самостоятельности.
	критически оценивать и	Хорошо
	обобщать новые знания)	Умеет использовать основы философских
		знаний для подготовки ВКР, воспринимать,
		критически оценивать и обобщать новые
		знания.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности.
		Отлично
		Умеет использовать основы философских
		знаний для подготовки ВКР, воспринимать,
		критически оценивать и обобщать новые
		знания.
		Владеет культурой мышления.
		Уровень самостоятельности высокий.
ОК.2	Уметь аргументировано и	Неудовлетворительно
владеть навыками	грамотно строить устную и	Не умеет аргументировано и грамотно
коммуникации, уметь	письменную речь на русском	строить устную и письменную речь на
аргументировано и	языке, способность к общению	русском языке, не способен к общению в
грамотно строить	в процессе подготовки ВКР.	процессе подготовки ВКР.
устную и письменную	Владеть навыками	Удовлетворительно
речь на русском языке,	коммуникации.	В основном умеет аргументировано и
способность к общению		грамотно строить устную и письменную речь
в социальной и		на русском языке.
производственной		Допускает ошибки и неточности. Низкий
деятельности		уровень самостоятельности.
		Хорошо

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		Умеет аргументировано и грамотно строить
		устную и письменную речь на русском
		языке, способен к общению в процессе
		подготовки ВКР.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности.
		Отлично
		Умеет аргументировано и грамотно строить
		устную и письменную речь на русском
		языке, способность к общению в процессе
		подготовки ВКР.
		Владеет навыками коммуникации.
		Уровень самостоятельности высокий.
ПК.11	Знать:	Неудовлетворительно
готовность	 теоретический материал по 	Не знает:
использовать	методологии педагогического	- теоретический материал по методологии
систематизированные	исследования;	педагогического исследования;
теоретические и	методологические	– методологические характеристики
практические знания	характеристики научного	научного исследования;
для постановки и	исследования;	– современные методы и возможности их
решения	– современные методы и	применения для достижения различных
исследовательских	возможности их применения	исследовательских задач;
задач в области	для достижения различных	- актуальные направления методических
образования	исследовательских задач;	исследований в области образования;
	- актуальные направления	Не умеет:
	методических исследований в	– описывать методологические
	области образования;	характеристики,
	Уметь:	– разрабатывать структуру научного
	- описывать методологические	исследования и программу опытно-
	характеристики,	экспериментальной работы;
	– разрабатывать структуру	– работать с электронными библиотеками,
	научного исследования и	РИНЦ, осуществлять в них поиск
	программу опытно-	необходимой информации;
	экспериментальной работы;	– работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
	 работать с электронными 	другими аналогичными инструментами про-
	библиотеками, РИНЦ,	верки доли оригинальности текста;
	осуществлять в них поиск	– использовать в методическом
	необходимой информации;	исследовании математическое
	– работать с сайтом	моделирование и методы математической
	«Антиплагиат» и/или другими	статистики.
	аналогичными инструментами	Удовлетворительно
	про-верки доли оригинальности	
	текста;	– теоретический материал по методологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	 использовать в методическом исследовании математическое моделирование и методы математической статистики; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): методами педагогики, психологии, естествознания, математики, социально-экономических дисциплин для организации научного исследования; приемами поиска и обработки источников, информации; использования электронных источников информации; приемами обработки и описания результатов. (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования) 	Удовлетворительно педагогического исследования; — методологические характеристики научного исследования; — современные методы и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач; — актуальные направления методических исследований в области образования. Демонстрирует основные умения в работе над научной темой. Допускает ошибки и неточности. Низкий уровень самостоятельности. Хорошо Знает: — теоретический материал по методологии педагогического исследования; — методологические характеристики научного исследования; — современные методы и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач; — актуальные направления методических исследований в области образования; Умеет: — описывать методологические характеристики, — разрабатывать структуру научного исследования и программу опытно- экспериментальной работы; — работать с электронными библиотеками, РИНЦ, осуществлять в них поиск необходимой информации; — работать с сайтом «Антиплагиат» и/или другими аналогичными инструментами проверки доли оригинальности текста; — использовать в методическом исследовании математическое моделирование и методы математической статистики. Может допускать незначительные неточности. Не всегда демонстрирует достаточный уровень самостоятельности.
		Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		- теоретический материал по методологии
		педагогического исследования;
		методологические характеристики
		научного исследования;
		– современные методы и возможности их
		применения для достижения различных
		исследовательских задач;
		- актуальные направления методических
		исследований в области образования;
		Умеет:
		– описывать методологические
		характеристики,
		– разрабатывать структуру научного
		исследования и программу опытно- экспериментальной работы;
		– работать с электронными библиотеками,
		РИНЦ, осуществлять в них поиск
		необходимой информации;
		- работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
		другими аналогичными инструментами про-
		верки доли оригинальности текста;
		использовать в методическом
		исследовании математическое
		моделирование и методы математической
		статистики;
		Владеет (навыки и (или) опыт деятельности):
		– методами педагогики, психологии,
		естествознания, математики, социально-
		экономических дисциплин для организации
		научного исследования;
		– приемами поиска и обработки источников,
		информации; использования электронных
		источников информации;
		– приемами обработки и описания
		результатов.
		Демонстрирует высокий уровень
		самостоятельности.
ОПК.6	Знать:	Неудовлетворительно
готовность к участию в	- теоретический материал по	Не знает:
проведении научных	методологии педагогического	- теоретический материал по методологии
исследований	исследования;	педагогического исследования;
	– методологические	методологические характеристики
	характеристики научного	научного исследования;
	исследования;	– современные методы и возможности их

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	– современные методы и	Неудовлетворительно
	возможности их применения	применения для достижения различных
	для достижения различных	исследовательских задач;
	исследовательских задач;	- актуальные направления методических
	- актуальные направления	исследований в области образования;
	методических исследований в	Не умеет:
	области образования;	– описывать методологические
	Уметь:	характеристики,
	– описывать методологические	– разрабатывать структуру научного
	характеристики,	исследования и программу опытно-
	– разрабатывать структуру	экспериментальной работы;
	научного исследования и	– работать с электронными библиотеками,
	программу опытно-	РИНЦ, осуществлять в них поиск
	экспериментальной работы;	необходимой информации;
	– работать с электронными	– работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
	библиотеками, РИНЦ,	другими аналогичными инструментами про-
	осуществлять в них поиск	верки доли оригинальности текста;
	необходимой информации;	 использовать в методическом
	– работать с сайтом	исследовании математическое
	«Антиплагиат» и/или другими	моделирование и методы математической
	аналогичными инструментами	статистики.
	про-верки доли оригинальности	Удовлетворительно
	текста;	Знает:
	использовать в методическом	 теоретический материал по методологии
	исследовании математическое	педагогического исследования;
	моделирование и методы	 методологические характеристики
	математической статистики;	научного исследования;
	владеть (навыки и (или) опыт	– современные методы и возможности их
	деятельности):	применения для достижения различных
	– методами педагогики,	исследовательских задач;
	психологии, естествознания,	- актуальные направления методических
	математики, социально-	исследований в области образования.
	экономических дисциплин для	Демонстрирует основные умения в работе
	организации научного	над научной темой. Допускает ошибки и
	исследования;	неточности. Низкий уровень
	 приемами поиска и обработки 	самостоятельности.
	источников, информации;	Хорошо
	использования электронных	Знает:
	источников информации;	– теоретический материал по методологии
	– приемами обработки и	педагогического исследования;
	описания результатов.	– методологические характеристики
	(готовность к участию в	научного исследования;
	проведении научных	- современные методы и возможности их
	исследований)	применения для достижения различных исследовательских задач;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		- актуальные направления методических
		исследований в области образования;
		Умеет:
		– описывать методологические
		характеристики,
		– разрабатывать структуру научного
		исследования и программу опытно-
		экспериментальной работы;
		 – работать с электронными библиотеками,
		РИНЦ, осуществлять в них поиск
		необходимой информации;
		– работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
		другими аналогичными инструментами
		проверки доли оригинальности текста;
		 использовать в методическом
		исследовании математическое
		моделирование и методы математической
		статистики.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности. Отлично
		Знает:
		– теоретический материал по методологии
		педагогического исследования;
		– методологические характеристики
		научного исследования;
		 современные методы и возможности их
		применения для достижения различных
		исследовательских задач;
		- актуальные направления методических
		исследований в области образования;
		Умеет:
		– описывать методологические
		характеристики,
		– разрабатывать структуру научного
		исследования и программу опытно-
		экспериментальной работы;
		 – работать с электронными библиотеками,
		РИНЦ, осуществлять в них поиск
		необходимой информации;
		– работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
		другими аналогичными инструментами про-
		верки доли оригинальности текста;
		populi domi opin mimibiloctii teketa,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
 Компетенция ПК.1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	Умеет проектировать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
		образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ОПИ		Уровень самостоятельности высокий.
ОПК.8	Знает методы современной	Неудовлетворительно
иметь представление об	науки в соответствии с	Не знает методы современной науки в

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
основных методах	профилем педагогической	Неудовлетворительно
современной науки в	деятельности.	соответствии с профилем педагогической
соответствии с	Умеет применять базовые	деятельности.
профилем	инструменты анализа,	Удовлетворительно
педагогической	используемые в данной	Знает методы современной науки в
деятельности,	области.	соответствии с профилем педагогической
способность применять	Владеет приемами	деятельности. В основном умеет их
базовые инструменты	использования методов	использовать.
анализа, используемые	современной науки в	Допускает ошибки и неточности. Низкий
в данной области	педагогической деятельности,	уровень самостоятельности.
	демонстрирует это в процессе	Хорошо
	подготовки ВКР.	Знает методы современной науки в
		соответствии с профилем педагогической
		деятельности.
		Умеет применять базовые инструменты
		анализа, используемые в данной области.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности.
)
		Отлично
		Знает методы современной науки в
		соответствии с профилем педагогической
		деятельности.
		Умеет применять базовые инструменты
		анализа, используемые в данной области.
		Владеет приемами использования методов
		современной науки в педагогической
		деятельности, демонстрирует это в процессе подготовки ВКР.
		Уровень самостоятельности высокий.
ОК.4	Умеет критически	Неудовлетворительно
критически	анализировать и оценивать свой	
анализировать и	профессиональный и	оценивать свой профессиональный и
оценивать свой	социальный опыт, при	социальный опыт, не демонстрирует это в
профессиональный и	необходимости готовность	процессе подготовки ВКР.
социальный опыт, при	изменить профиль своей	процессе подготовки вит.
необходимости	профессиональной	Удовлетворительно
		В основном умеет критически анализировать
готовность изменить	деятельности.	и оценивать свой профессиональный и
профиль своей	Владеет приемами	и оценивать свои профессиональный и социальный опыт.
профессиональной	саморазвития и	
деятельности,	самосовершенствования,	Допускает ошибки и неточности. Низкий
демонстрировать	повышения профессионального	уровень самостоятельности.
готовность к	уровня и мастерства.	Vom
саморазвитию и		Хорошо

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
самосовершенствовани		Хорошо
ю, повышению		Умеет критически анализировать и
профессионального		оценивать свой профессиональный и
уровня и мастерства		социальный опыт, при необходимости
		готовность изменить профиль своей
		профессиональной деятельности.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности.
		Отлично
		Умеет критически анализировать и
		оценивать свой профессиональный и
		социальный опыт, при необходимости
		готовность изменить профиль своей
		профессиональной деятельности.
		Владеет приемами саморазвития и
		самосовершенствования, повышения
		профессионального уровня и мастерства.
		Уровень самостоятельности высокий.
ОПК.10	Знает прикладное значение	Неудовлетворительно
осознавать прикладное	преподаваемых дисциплин.	Не знает прикладное значение
значение	Умеет использовать	преподаваемых дисциплин.
преподаваемых	выработанные методы и	
дисциплин, готовность	приемы практической	Удовлетворительно
использовать	деятельности демонстрирует	Знает прикладное значение преподаваемых
выработанные ими	это в процессе подготовки ВКР.	дисциплин.
методы и приемы		В основном умеет использовать
практической		выработанные методы и приемы
деятельности		практической деятельности.
		Допускает ошибки и неточности. Низкий
		уровень самостоятельности.
		Хорошо
		Знает прикладное значение преподаваемых
		дисциплин.
		Умеет использовать выработанные методы и
		приемы практической деятельности.
		Может допускать незначительные
		неточности. Не всегда демонстрирует
		достаточный уровень самостоятельности.
		Отлично
		Знает прикладное значение преподаваемых
		дисциплин.
		Умеет использовать выработанные методы и
		приемы практической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично демонстрирует это в процессе подготовки ВКР.
OHIC 1	Положения	Уровень самостоятельности высокий.
ОПК.1	Демонстрирует компетентность	Неудовлетворительно Отсутствует заинтересованность.
осознавать социальную значимость своей	по рассматриваемому вопросу, теме. Дает собственную оценку,	Отсутствует заинтересованность. Отсутствует мотивация к проведению
будущей профессии,	предлагает решение. Грамотно	исследования по теме ВКР. Студент не
обладать мотивацией к	1 1	соблюдает график работы.
	выстраивает выступление,	Удовлетворительно
осуществлению	ответы на вопросы. Активно	Студент демонстрирует низкую
профессиональной	участвует в обсуждении.	заинтересованность и самостоятельность.
деятельности	(осознавать социальную	Работает над темой ВКР не систематически.
	значимость своей будущей	Хорошо
	профессии, обладать	Хорошо Студент демонстрирует достаточный
	мотивацией к осуществлению	уровень заинтересованности и
	профессиональной	самостоятельности. График выполнения ВКР
	деятельности)	в основном соблюдается. Имеется
		публикация или выступление на
		конференции (конкурсе). Могут быть
		незначительные несоответствия в тексте
		ВКР, выступлении.
		Отлично
		Студент демонстрирует высокий уровень
		заинтересованности и самостоятельности.
		Творческий подход. График выполнения
		ВКР соблюдается. Имеется публикация или
		выступление на конференции (конкурсе).
ОПК.9	Знает основных положений и	Неудовлетворительно
способность	концепций преподаваемых в	Не знает основных положений и концепций
демонстрировать	соответствии с основным	преподаваемых в соответствии с основным
знание основных	профилем дисциплин.	профилем дисциплин. Не умеет
положений и	Умеет демонстрировать знание	использовать язык и терминологию
концепций	основных положений и	профильных дисциплин.
преподаваемых в	концепций преподаваемых в	
соответствии с	соответствии с основным	Удовлетворительно
основным профилем	профилем дисциплин в	Знает основных положений и концепций
дисциплин	процессе подготовки ВКР.	преподаваемых в соответствии с основным
- Arrording	Владеет языком и	профилем дисциплин. Демонстрирует
	терминологией профильных	основные умения в работе над ВКР.
	дисциплин.	Допускает ошибки и неточности. Низкий
	диоциплин.	уровень самостоятельности.
		V
		Хорошо
		Знает основных положений и концепций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области	Знает теоретические и методологические основы своей предметной области. Умеет демонстрировать знание теоретических и	Хорошо преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин. Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин в процессе подготовки ВКР. Может допускать незначительные неточности. Не всегда демонстрирует достаточный уровень самостоятельности. Отлично Знает основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин. Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин в процессе подготовки ВКР. Владеет языком и терминологией профильных дисциплин. Уровень самостоятельности высокий. Неудовлетворительно Не знает теоретические и методологические основы своей предметной области. Может
		допускать ошибки в раскрытии теоретических и методологических основ своей предметной области в работе над ВКР. Низкий уровень самостоятельности.
		Хорошо Знает теоретические и методологические основы своей предметной области. В основном демонстрирует в работе над ВКР знания теоретических и методологических основ своей предметной области. Может допускать незначительные неточности. Не всегда демонстрирует достаточный уровень самостоятельности.
		Отлично Знает теоретические и методологические

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		основы своей предметной области.
		Демонстрирует в работе над ВКР знания
		теоретических и методологических основ
		своей предметной области. Уровень
		самостоятельности высокий.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
	Выбор темы ВКР	Выбор темы ВКР. Подготовка введения
	Защищаемое контрольное	с методологическими характеристиками.
	мероприятие	Подготовка структуры ВКР. Знает
		теоретический материал по методологии
		педагогического исследования;
		теоретический материал по методологии
		педагогического исследования;
		методологические характеристики
		научного исследования; современные
		методы и возможности их применения
		для достижения различных
		исследовательских задач; актуальные
		направления методических
		исследований в области образования.
		Умеет планировать и осуществлять
		педагогическое исследование;
		описывать методологические
		характеристики, разрабатывать
		структуру научного исследования и
		программу опытно-экспериментальной
		работы; работать с электронными
		библиотеками, РИНЦ, осуществлять в
		них поиск необходимой информации;
		работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
		другими аналогичными инструментами
		проверки доли оригинальности текста.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
	Подготовка ВКР	Подготовка текста ВКР. Знает
	Письменное контрольное	теоретический материал по методологии
	мероприятие	педагогического исследования;
		теоретический материал по методологии
		педагогического исследования;
		методологические характеристики
		научного исследования; современные
		методы и возможности их применения
		для достижения различных
		исследовательских задач; актуальные
		направления методических
		исследований в области образования;
		прикладное значение преподаваемых
		дисциплин; методы современной науки
		в соответствии с профилем
		педагогической деятельности; основных
		положений и концепций преподаваемых
		в соответствии с основным профилем
		дисциплин; теоретические и
		методологические основы своей
		предметной области. Умеет работать с
		научным текстом. Владеет приемами
		научного исследования.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Предзащита и защита ВКР	Прохождение предзащиты и выход на
владеть культурой мышления,	Итоговое контрольное	защиту ВКР. Процедура защиты ВКР.
способность использовать	мероприятие	Знает теоретический материал по
основы философских знаний для		методологии педагогического
формирования		исследования; теоретический материал
мировоззренческой позиции,		по методологии педагогического
способность воспринимать,		исследования; методологические
критически оценивать и		характеристики научного исследования;
обобщать новые знания		современные методы и возможности их
ОПК.1		применения для достижения различных
осознавать социальную		исследовательских задач; актуальные
значимость своей будущей		-
профессии, обладать		направления методических
мотивацией к осуществлению		исследований в области образования;
профессиональной деятельности		прикладное значение преподаваемых
ПК.1		дисциплин; методы современной науки
готовность реализовывать		в соответствии с профилем
образовательные программы по		педагогической деятельности; основных
учебному предмету в		положений и концепций преподаваемых
соответствии с требованиями		в соответствии с основным профилем
образовательных стандартов ОК.2		дисциплин; теоретические и
владеть навыками		методологические основы своей
коммуникации, уметь		предметной
аргументировано и грамотно		области;
строить устную и письменную		Умеет планировать и осуществлять
речь на русском языке,		педагогическое исследование;
способность к общению в		описывать методологические
социальной и производственной		характеристики, разрабатывать
деятельности		структуру научного исследования и
OK.4		программу опытно-экспериментальной
критически анализировать и		работы; работать с электронными
оценивать свой		библиотеками, РИНЦ, осуществлять в
профессиональный и		них поиск необходимой информации;
социальный опыт, при		работать с сайтом «Антиплагиат» и/или
необходимости готовность		другими аналогичными инструментами
изменить профиль своей		проверки доли оригинальности текста;
профессиональной		использовать в методическом
деятельности, демонстрировать		исследовании математическое
готовность к саморазвитию и		моделирование и методы
самосовершенствованию,		математической статистики;
повышению профессионального		использовать выработанные методы и
уровня и мастерства		приемы практической деятельности
ОПК.6		демонстрирует это в процессе
готовность к участию в		подготовки ВКР; применять базовые
	I	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
, ,	текущего контроля	результатов обучения
проведении научных		инструменты анализа, используемые в
исследований		данной области; демонстрировать
ОПК.7		знание основных положений и
способность демонстрировать		концепций преподаваемых в
знание теоретических и		соответствии с основным профилем
методологических основ своей		дисциплин в процессе подготовки ВКР;
предметной области		демонстрировать знание теоретических
ОПК.8		и методологических основ своей
иметь представление об		предметной области; использовать
основных методах современной		основы философских знаний для
науки в соответствии с		подготовки ВКР, воспринимать,
профилем педагогической		критически оценивать и обобщать новые
деятельности, способность		знания; критически анализировать и
применять базовые инструменты		оценивать свой профессиональный и
анализа, используемые в данной		социальный опыт, при необходимости
области		готовность изменить профиль своей
ОПК.9		профессиональной деятельности;
способность демонстрировать		проектировать образовательные
знание основных положений и		программы в соответствии с
концепций преподаваемых в		требованиями образовательных
соответствии с основным		1
профилем дисциплин ОПК.10		стандартов; аргументировано и грамотно
осознавать прикладное значение		строить устную и письменную речь на
преподаваемых дисциплин,		русском языке, способность к общению
готовность использовать		в процессе подготовки ВКР. Владеет
выработанные ими методы и		приемами оформления и представления
приемы практической		результатов педагогического
деятельности		исследования; методами педагогики,
ПК.11		психологии, естествознания,
готовность использовать		математики, социально-экономических
систематизированные		дисциплин для организации научного
теоретические и практические		исследования; приемами поиска и
знания для постановки и		обработки источников, информации;
решения исследовательских		использования электронных источников
задач в области образования		информации; приемами обработки и
		описания результатов; приемами
		использования методов современной
		науки в педагогической деятельности,
		демонстрирует это в процессе
		подготовки ВКР; языком и
		терминологией профильных дисциплин;
		культурой мышления; навыками
		коммуникации; приемами реализации
		образовательной программы по
		ооразовательной программы по

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных
		стандартов. Демонстрирует компетентность по рассматриваемому
		вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно
		выстраивает выступление, ответы на вопросы. Активно участвует в
		обсуждении, задает вопросы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выбор темы ВКР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Методологические характеристики сформулированы правильно. Знает теоретический	10
материал по методологии педагогического исследования; теоретический материал по	
методологии педагогического исследования; методологические характеристики научного	
исследования.	
5	
Умеет планировать и осуществлять педагогическое исследование; описывать	
методологические характеристики. 5	
Пододрано и проанализировано не менее 30 источников литературы, один из которых на	10
иностранном языке. Знает актуальные направления методических исследований в области	
образования. 5 Умеет работать с электронными библиотеками, РИНЦ, осуществлять в них	
поиск необходимой информации, иностранными источниками. 5	
Составлено оглавление работы правильно. Умеет разрабатывать структуру научного	5
исследования и программу опытно-экспериментальной работы.	
Тема ВКР выбрана в установленные сроки или предложена своя тема ВКР	5

Подготовка ВКР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 15 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания		
Текст ВКР отвечает требованиям к работе. Умеет работать с научным текстом. Владеет	15	

приемами научного исследования.	
Студент выступил на конференции (подготовил публикацию или принял участие в конкурсе НИРС) по теме работы. Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретический материал по методологии педагогического исследования; методологические характеристики научного исследования; современные методы и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач; актуальные направления методических исследований в области образования; прикладное значение преподаваемых дисциплин; методы современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности; основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; теоретические и методологические основы своей предметной области. Умеет работать с научным текстом. Владеет приемами научного исследования.	10
Текст ВКР подготовлен в соответствии с графиком.	5

Предзащита и защита ВКР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Качество выступления на защите и качество презентации, умение отвечать на вопросы по	10
ВКР. Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную	
оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает выступление, ответы на вопросы.	
Активно участвует в обсуждении.	
использование выявленных в теоретической части работы общих положений при	10
выполнении методических или практических разработок; методическая грамотность и	
оригинальность методических разработок; апробация разработок, в том числе и	
проведение культурно-просветительской работы в период преддипломной практики (по	
материалам ВКР). Демонстрирует знания теоретического материала.	
четкость выводов, их соответствие поставленным задачам; оформление работы	5
(грамотность и логичность, ссылки, аккуратность, соответствие требованиям, приведенным	
в положении о выпускной квалификационной работе бакалавра). Владеет приемами	
оформления и представления результатов педагогического исследования; приемами	
обработки и описания результатов; приемами использования методов современной науки в	
педагогической деятельности, демонстрирует это в процессе подготовки ВКР; языком и	
терминологией профильных дисциплин; культурой мышления; навыками коммуникации.	
конструктивность психолого-педагогического и научно-методического анализа проблемы с	5
опорой на знания ФГОС, методики обучения и воспитания в области математики, методов	
решения профессиональных задач (конструктивность научного анализа проблемы с опорой	
на знания соответствующего раздела, методы исследования)	
обоснованность выбора темы с точки зрения профессиональных задач учителя или с точки	5
зрения уровня развития рассматриваемой области науки и четкость постановки задач	

исследования	
анализ литературы, в том числе и источников на иностранном языке; уровень знаний в	5
предметной области, необходимых для выполнения поставленных профессиональных или	
научных задач	