

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ляшенко Мария Игоревна**

Программа производственной практики
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89304

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ___ » _____ 201 ___ г.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол №
от « ___ » _____ 201 ___ г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 201 ___

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Летняя педагогическая практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

Цель практики :

закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, центра, площадки; формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков

Задачи практики :

1. Ознакомление с условиями деятельности детского летнего центра, педагогическим коллективом, материальным обеспечением учебно-воспитательного процесса, с системой планирования, ознакомление с работой педагогического совета, опытом воспитательной и оздоровительной работы с детьми.
2. Овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях самостоятельной работы детского летнего центра;
3. Овладение умениями и навыками воспитательной деятельности вожатого/воспитателя в условиях детского летнего центра.
4. Овладение студентами умениями вести воспитательную работу с детьми во временном детском коллективе; создавать цифровую методическую копилку, а так же пользоваться передовым опытом по воспитанию детей, имеющийся в методической литературе и интернет-ресурсах.
5. Овладение технологией подготовки и проведения отрядных дел, занятий по дополнительному образованию, индивидуальных бесед с родителями; публичного выступления и работы с педагогическим коллективом.

Декан _____

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Летняя педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

ОК.1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК.2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и совершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК.9 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК.4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве воспитателей, вожатых, методистов и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских оздоровительных лагерях, а так же на детских летних площадках. Практика опирается на знания, умения, навыки приобретенные в рамках педагогической практики, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности.

Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ филиала ПГНИУ и детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка", длятся 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, летнюю детскую площадку, где работают 3 недели.

Программа практики предусматривает выставление оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Направления подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
54	Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, на этом этапе обучающиеся включены в подготовительную и методическую работу, связанную с дальнейшей работой в ДОЛ, а именно: прохождение мед.комиссии, разработка методической копилки, участие в инструктивно-методических сборах и установочных конференциях	установочной конференции Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная проектором и ноутбуком (или компьютером), актовый зал
126	Работа в детских оздоровительных лагерях, центрах организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в организационный период - подготовка отрядного уголка (стенгазеты) - организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в основной период - подготовка и проведение отчетного коллективно-творческого дела	ДОЛ "Лесная сказка", ДОЛ "Уральские самоцветы", организации организующие деятельность в период летней оздоровительной кампании

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение творческого кружка в отряде - подготовка и проведение дня встречи с родителями - организация жизнедеятельности детского воспитательного коллектива в заключительный период 	
Обработка и анализ результатов практики, оформление отчетных документов		
30	Оформление отчетной документации, отрядной документации, зачетного воспитательного дела, программы кружковой работы с отзывом и самоанализом.	Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ
Защита отчета по летней педагогической практике (итоговая конференция)		
6	Отчетная конференция, с обсуждением результатов практики	Представление результатов практики проходит на базе СГПИ в актовом зале или учебной аудитории

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Возрастная психология : Детство, отрочество, юность:хрестоматия : [учеб. пособие для студентов вузов]/сост. и науч. ред.: В. С. Мухина, А. А. Хвостов.-6-е изд., стер..-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3719-6.-624.
2. Педагогика. Новый курс.Учеб. для вузов: В 2 кн./И. П. Подласый.Кн. 2.Процесс воспитания.- М.:ВЛАДОС,2002, ISBN 5-691-00174-4.-256.-Библиогр.: с. 253 - 254

Дополнительная

1. Медведь Э. И. Подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к эстетическому воспитанию школьников в системе дополнительного образования:учебное пособие/Медведь Э. И..- Саратов:Вузовское образование,2015.-55.
2. Воспитание в пионерском отряде:вопросы содержания и методики работы/И. Г. Гордин, Б. Е. Ширвиндт, Л. И. Рыбалко ; под ред. Б. Е. Ширвиндта.-М.:Просвещение,1968.-272.
3. Медведь Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи:Учебное пособие/Медведь Э. И..- Саратов:Вузовское образование,2015.-76.

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

www.solgpi.ru Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»

www.antiplagiat.ru Антиплагиат

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Летняя педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.

В преподавании используются мультимедийные средства (подробный перечень приведен в приложении).

– Офисные пакеты программного обеспечения.

– Выход в сеть Интернет

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru>

Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– учебная аудитория для установочной и итоговой конференций, консультаций с научным руководителем;

– библиотека;

– компьютерный класс с выходом в Интернет;

– основная литература;

– дополнительная литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Памятка по оформлению методической разработки

1. Название воспитательного мероприятия.

2. Воспитательные цели (воспитательные задачи должны быть предельно краткими и отвечать на

вопрос: чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие).

3. Возраст детей.

4. Оборудование, материальное обеспечение, указание времени и места проведения (указываются наиболее приемлемые места проведения, оформительские атрибуты, оборудование – макет, тех. средства, плакаты и т. п., которые могут способствовать решению поставленных задач. Рекомендации по времени проведения даются, исходя из необходимости учитывать сезон, время суток, режим дня).

5. План подготовки (включает в себя все этапы подготовительной работы, начиная с обсуждения самой идеи данного воспитательного мероприятия, указывается необходимый срок каждого подготовительного этапа, возможные ответственные).

6. Сценарный план (дословный текст ведущего, описание конкурсов и т.п.).

7. Методические рекомендации (здесь даются советы по подготовке и проведению дела, которые в другие разделы не вошли: советы по изготовлению атрибутов, дополнительные варианты отдельных частей и моментов сценария, эскизы оформления помещения и т.п.).

8. Использованная литература (дается список использованной литературы с указанием исходных данных).

Отчетная документация оформляется и сдается студентами по окончании летней педагогической практики и сдается для проверки на кафедру педагогики и психологии.

Перечень необходимых материалов для экзамена:

- дневник педагогических наблюдений;

- ведомость – отчет с индивидуальным планом работы о проведении воспитательных дел и мероприятий за весь период практики; с характеристикой с рекомендуемой оценкой; само-анализом – отчетом о летней практике;

- методическая разработка зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и оценкой;

- фотография уголка отряда (дневник отряда), тематическая газета или любая другая наглядность, выполненная детьми под руководством воспитателя;

- программа кружковой работы в отряде с самоанализом, отзывом и оценкой, образцами конечного продукта, выполненного детьми;

- документы, подтверждающие прохождение практики студентом (копии приказов о приеме и увольнении с работы или копии записей в трудовой книжке).

Оформление документации в папку, с наличием титульного листа.

Документы сдаются в течение 1 недели после практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания</p>	<p>владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания</p>	
<p>ОК.2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p>	<p>владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Не умеет: логически, в соответствии с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач: навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Не умеет: логически, в соответствии с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач; навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Умеет: логически, в соответствии с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач; навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Умеет: логически, в соответствии с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач; навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции.</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Не умеет: ежедневно вести дневник педагогических наблюдений; осуществлять систематический анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Не владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Не умеет: ежедневно вести дневник педагогических наблюдений; осуществлять систематический анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность;</p> <p>Не владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке;</p> <p>Умеет: ежедневно вести дневник педагогических наблюдений; осуществлять систематический анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность;</p> <p>Не владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке;</p> <p>Умеет: ежедневно вести дневник педагогических наблюдений;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>осуществлять систематический анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре.</p>
<p>ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<p>понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Не умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Не владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знать: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Не умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Не владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знать: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Не владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.</p>
ОПК.1	осознавать социальную	Неудовлетворительно

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Не умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Не умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>лагере</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива;</p> <p>Владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере</p>
<p>ПК.4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p>	<p>способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p>	
<p>ОПК.9 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не участвовал в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, отсутствие методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Отсутствие методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Отсутствие ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно». Отчеты сданы позже установленных сроков. По итогам практики студент набрал 0 - 40 баллов.	Неудовлетворительно
.Участие в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, представление некоторых методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно» . Студент по итогам практики набрал 41- 60 баллов.	Удовлетворительно
Участие в ИМС. Оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «хорошо». Студент по итогам практики набрал 61 - 80 баллов.	Хорошо
Участие в ИМС. Качественное оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «отлично». Творческое оформление отчетной документации. Прохождение практики в ДОЦ. По итогам практики студент набрал 81 - 100 баллов.	Отлично