

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

## ПРОГРАММА

*XI МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ**

*Кафедра математических  
и естественнонаучных дисциплин*

***8 – 9 апреля 2022 года***

**Соликамск  
2022**

## **СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета – председатель оргкомитета.

**Борковская Инна Мечиславовна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета.

**Микаелян Гамлет Суренович**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, заведующий лабораторией аксиологии математического образования, профессор кафедры высшей алгебры и геометрии (РФ), профессор педагогики (РА) Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абояна.

**Мкртчян Аракся Тиграновна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абояна.

**Рванова Алла Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева.

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета.

**Шмагирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева.

**Шумейко Татьяна Степановна**, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой транспорта и сервиса, профессор кафедры информационных технологий и автоматики Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова.

# **Содержание**

<b>Место проведения конференции.....</b>	<b>4</b>
<b>Порядок работы конференции.....</b>	<b>4</b>
<b>СЕКЦИЯ 1 (ауд. 32)</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>СЕКЦИЯ 2 (ауд. 32)</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>СЕКЦИЯ 3 (ауд. 32)</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>СЕКЦИЯ 4 (ауд. 32)</b>	
<b>АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>СЕКЦИЯ 5 (ауд. 302)</b>	
<b>ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК.....</b>	<b>10</b>
<b>СЕКЦИЯ 6 (ауд. 302)</b>	
<b>ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>СЕКЦИЯ 7 (ауд. 302)</b>	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....</b>	<b>13</b>
<b>ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ.....</b>	<b>15</b>

## **Место проведения конференции**

Россия, Пермский край,  
г. Соликамск, ул. Северная, 44,  
Соликамский государственный педагогический институт

## **Порядок работы конференции**

### **8 апреля 2022 года**

- ◆ Регистрация участников
- ◆ Работа секций
- ◆ Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад

**12.30 – 13.00** Регистрация участников конференции

*(ул. Северная, 44, 2 этаж, ауд. 32)*

**13.00 – 15.00** Работа секций. Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования»

## **Регламент**

*Выступление с докладом – 10 мин.*

*Вопросы, обсуждения – 7 мин.*

## *Секция 1*

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ**

### **Руководитель секции:**

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 32).**

---

### **1. К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ» СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.**

**Борковская Инна Мечиславовна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

**Пыжкова Ольга Николаевна**, кандидат физико-математических наук, заведующая кафедрой высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

### **2. О ФОРМИРОВАНИИ ДОЛГА ПЕРЕД СОБОЙ КАК МОРАЛЬНЫМ СУЩЕСТВОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.**

**Микаелян Гамлет Суренович**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, заведующий лабораторией аксиологии математического образования, профессор кафедры высшей алгебры и геометрии (РФ), профессор педагогики (РА) Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абояна, Ереван, Армения.

### **3. ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИКИ В ШКОЛЬНУЮ МАТЕМАТИКУ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

**Мкртчян Аракся Тиграновна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абояна, Ереван, Армения.

#### **4. УРОК МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МОТИВАМ ЗАДАЧИ Л. Н. ТОЛСТОГО.**

**Попова Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических методов и информационных технологий в торговле и сфере услуг Сибирского федерального университета, Красноярск, Россия.

**Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

#### **5. ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ.**

**Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Республика Казахстан.

**Дарбаева Динара Кайратовна**, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Республика Казахстан.

#### **6. УСТНАЯ РАБОТА В АСПЕКТЕ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.**

**Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Республика Казахстан.

**Рванова Алла Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Республика Казахстан.

## *Секция 2*

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕВНОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ**

### ***Руководитель секции:***

***Шестакова Лидия Геннадьевна***, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 32).**

---

### **1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

***Сугробова Наталья Юрьевна***, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

***Муслимова Ирина Андреевна***, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **2. ФОРМИРОВАНИЕ БЫСТРОТЫ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ.**

***Сугробова Наталья Юрьевна***, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

***Силантьева Зарина Гусмановна***, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

### **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУ ДО «ФОЦ» Г. СОЛИКАМСКА.**

***Чугайнova Лариса Валентиновна***, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **Секция 3**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Руководитель секции:**

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 32).**

---

### **1. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЭПИДЕМИИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В РАМКАХ КУРСА «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ».**

**Королев Александр Леонидович**, кандидат технических наук, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия.

### **2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЯМ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Паршукова Наталья Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ».**

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермской кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ЛОГИСТИКИ).**

**Шумейко Татьяна Степановна**, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой транспорта и сервиса, профессор кафедры информационных технологий и автоматики Костанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова, Костанай, Республика Казахстан.

## *Секция 4*

# **АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Руководитель секции:**

**Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 32).**

---

### **1. ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Зенцова Инна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Опуптина Жанна Руслановна**, преподаватель технологии ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище», Пермь, Россия.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Питенко Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17», Соликамск, Россия.

## *Секция 5*

# **ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

***Руководитель секции:***

***Рихтер Татьяна Васильевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 302).**

---

### **1. THE MATHEMATICAL MODEL AND ALGORITHM OF THE IMAGE PROCESSING.**

***Бекназарова Саида Сафибуллаевна***, доктор технических наук, доцент, профессор Ташкентского университета информационных технологий им. Мухаммеда Аль-Хорезми, Ташкент, Узбекистан.

### **2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА РУТНОН.**

***Рихтер Татьяна Васильевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

***Костючик Федор Игоревич***, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **3. К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАЛОВ И ИХ ПРИЛОЖЕНИЙ СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.**

***Соловьева Ирина Федоровна***, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

*Секция 6*

## **ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ**

*Руководитель секции:*

**Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 302).**

---

### **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ.**

**Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**Васильева Виктория Павловна**, учитель высшей категории МАОУ «Гимназия № 9», Березники, Россия.

### **2. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.**

**Усова Ольга Викторовна**, учитель информатики и математики МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 4», Соликамск, Россия.

## *Секция 7*

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Руководитель секции:***

***Рихтер Татьяна Васильевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

**(ауд. 302).**

---

### **1. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ РАБОЧИХ ЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***Дмитриева Юлия Вадимовна***, методист лаборатории инновационных образовательных технологий ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище», Пермь, Россия.

### **2. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЦЕССА/РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ЯДРО ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ.**

***Куликов Владимир Павлович***, кандидат физико-математических наук, профессор некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», выпускник МГУ им. М. Ломоносова (механико-математический факультет, 1982 г.), Петропавловск, Казахстан.

***Куликова Валентина Петровна***, кандидат технических наук, профессор некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», выпускница МГУ им. М. Ломоносова (механико-математический факультет, 1982 г.), Петропавловск, Казахстан.

### **3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭРЫ.**

***Тестов Владимир Афанасьевич***, доктор педагогических наук, профессор Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **«Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования»**

**(ауд. 32).**

### **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.**

**Агалтинова София Борисовна**, магистрантка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **2. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.**

**Алиева Зауре Булатбековна**, магистрантка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

### **3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.**

**Базганов Виктор Леонидович**, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

### **4. УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ.**

**Беккер Татьяна Валерьевна**, магистрантка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

### **5. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНА).**

**Белкина Екатерина Витальевна**, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 7–9 КЛАССАХ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Кирнасова Светлана Валерьевна**, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

**Научный руководитель: Шашкина Мария Борисовна**, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

## **7. РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГОТОВЫ ЛИ АБИТУРИЕНТЫ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ?**

**Кобычева Валерия Сергеевна**, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

**Научный руководитель: Шашкина Мария Борисовна**, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

## **8. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НАД РОБОТОТЕХНИЧЕСКИМ ПРОЕКТОМ В СРЕДЕ LEGO MINDSTORMS EV3.**

**Кошкин Иван Сергеевич**, аспирант Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

**Научный руководитель: Тестов Владимир Афанасьевич**, доктор педагогических наук, профессор Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ).**

**Маратеева Дарья Владимировна**, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

## **10. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ.**

**Соколов Илья Сергеевич**, аспирант Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

**Научный руководитель: Тестов Владимир Афанасьевич**, доктор педагогических наук, профессор Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

## **11. КОМПЛЕКС ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ АЛГЕБРЕ В 8 КЛАССЕ.**

**Федоскин Дмитрий Сергеевич**, магистрант Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

## **12. РОЛЬ ЗАДАЧНЫХ СИСТЕМ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.**

**Шарипова Айман Сакиновна**, магистрантка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

## **13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЯ РЕШАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В ДОО И ПЕРВОМ КЛАССЕ.**

**Шишкина Любовь Сергеевна**, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

## **14. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ С ИЗБЫТОЧНЫМИ И ПРОТИВОРЕЧИВЫМИ ДАННЫМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.**

**Яковенко Юлия Сергеевна**, магистрантка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

## **ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ**

*(Дистанционный формат)*

### **1. СБОРКА САМОДЕЛЬНОГО ВАКУУМНОГО НАСОСА И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С НИМ.**

**Косиков Илья Александрович**, ученик 9 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

**Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

### **2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ САМОДЕЛЬНОЙ ПЕДАЛИ ЭФФЕКТОВ ДЛЯ ЭЛЕКТРОГИТАРЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК.**

**Космачевский Борис Викторович**, ученик 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

**Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

### **3. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.**

**Соматова Зарнигор Галибовна**, ученица 5 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Соликамска.

**Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна**, учитель математики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Соликамска.

#### **4. ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАРОМЕТРА ФИЦРОЯ.**

**Тессман Михаил Алексеевич**, ученик 6 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

**Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Соликамска.

#### **5. РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ЗНАКОМСТВУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7–8 КЛАССОВ СО СПЕЦИФИКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «УРАЛКАЛИЙ», КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

**Трусова София Денисовна**, ученица 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

**Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Подписано в печать 7.04.2022 г. Бумага для множительной техники.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов 0,93.

Заказ № 425. Тираж 100.

Отпечатано в РТО СГПИ (филиал) ФГАОУ ВО ПГНИУ  
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44