

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СГПИ филиал ПГНИУ**

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории психологии; - особенности личностного развития; - возрастные и индивидуально психологические особенности личности; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рассматриваемое психическое явление, соотносить его с другими феноменами; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять возрастные и индивидуально психологические особенности личности. 	1,2,3,4,5,7,11,12,13,15,16,17,18
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности и процесса общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности. 	6,8,9,10,14,19,20

Вариант 1

1. Индивидуально-психологические особенности человека, обеспечивающие успех в деятельности
А. Темперамент
Б. Характер
В. Способности
Г. Активность

Ответ: В

2. Вместо многоточия впишите слово: «Высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку, называется ... »

Ответ: сознание

3. Как называется операция мышления, мысленное деление целого на части?

Ответ: анализ

4. Установите соответствие между понятием и определением

1. Цель	А. то, что побуждает человека к деятельности
2. Действия	Б. единица деятельности, целенаправленная преднамеренная активность, осуществляемая субъектом деятельности произвольно
3. Мотив	В. конечный результат, на который преднамеренно направлена деятельность

Ответ: 1В 3А 2Б

5. Как называется временная потеря всей памяти, при которой отсутствуют воспоминания об отдаленном прошлом и недавнем времени?

- А. Амнезия
Б. Эмпатия
В. Идентификация
Г. Стереотипизация

Ответ: А

6. Вместо многоточия впишите слово: Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм – это... поведение.”

Ответ: девиантное

7. Вставьте пропущенное слово: «... эксперимент в педагогике направлен на установление реального состояния объекта исследования в его естественной деятельности»

Ответ: констатирующий

8. Вместо многоточия вставьте слово: «Применение информационно-коммуникативных технологий позволяет повысить ... результатов психолого-педагогических исследований».

Ответ: объективность

9. Референтная группа – это ...

- А. Группа, на которую люди ориентируются в своих интересах, нормы и ценности, которой выступают для индивида эталоном для подражания

- Б. Группа, возникшая спонтанно на основе личных и социальных отношений
- В. Группа случайная, в которую люди объединены общими эмоциями и переживаниями
- Г. Ситуативная группа, привязана к какой-то конкретной ситуации

Ответ: А

10. Определите одно верное утверждение.

- А. Цель и мотивы побуждают человека к деятельности, определяют её содержание и способы выполнения, но сами не образуются в процессе деятельности
- Б. Цель и мотивы побуждают человека к деятельности, определяют её содержание, способы выполнения и формируются во время деятельности.
- В. В процессе деятельности новые потребности и интересы, идеалы и убеждения не возникают и не развиваются

Ответ: Б

11. Как называется качество мышления, проявляющееся в умении увидеть и поставить новый вопрос, новую проблему и затем решить их своими силами?

Ответ: самостоятельность

12. Установите последовательность смены ведущей деятельности от возраста к возрасту (по Д. Б. Эльконину).

- А. Сюжетно-ролевая игра
- Б. Предметно-орудийная деятельность
- В. Учебная деятельность
- Г. Непосредственно-эмоциональное общение

Ответ: ГБАВ

13. Как называется комплекс нарушений психического и физического развития, возникающий в результате отделения от матери, длительного пребывания без близких людей в режимных учреждениях, дефицита эмоциональных и социальных контактов?

Ответ: госпитализм

14. Как называется нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.)?

Ответ: социальная роль

15. Врожденные анатомо-физиологические особенности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются.

- А. Ценности
- Б. Навыки
- В. Задатки
- Г. Привычки

Ответ: В

16. Укажите последовательность уровней развития способностей человека (начиная с низшего)

- А. Талант
- Б. Задатки
- В. Гениальность

Г. Одаренность

Ответ: БГАВ

17. Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками

1. Колебание	А. Количество объектов, которые охватываются вниманием одновременно
2. Сосредоточенность	Б. Периодическое ослабление внимания к конкретному объекту или деятельности
3. Объём	В. Удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального
4. Переключение	Г. Сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного предмета или действия на другие

Ответ: 1Б 2В 3А 4Г

18. Определите тип темперамента согласно концепции Г. Айзенка: эмоционально неустойчивый интроверт

Ответ: меланхолик

19. Какому понятию соответствует следующее определение: Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания»

Ответ: эмпатия

20. Какому методу психологии соответствует следующее определение: «Это способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения их межличностного выбора»?

Ответ: социометрия

Вариант 2

1. Закончите предложение: «Особенности онтогенетического развития психики изучает ... психология».

Ответ: возрастная

2. Для какого возраста характерны следующие новообразования: «произвольность, внутренний план действия, рефлексия, самоконтроль»?

А. Дошкольного

Б. Подросткового

В. Младшего школьного

Г. Старшего школьного

Ответ: В

3. Какой вид деятельности является ведущим в младшем школьном возрасте?

Ответ: учебная деятельность

4. Побудительной причиной деятельности человека является

А. Цель

Б. Потребность

В. Задача

Г. Способ

Ответ: Б

5. Каким термином можно обозначить процесс, при котором окружающая действительность представляется в неправдоподобных образах?

Ответ: иллюзия

6. Установите соответствие между понятием и определением

1. Делинкветное поведение	А. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм
2. Девиантное поведение	Б. Чрезмерно выраженные черты характера, относящиеся к крайнему варианту нормы
3. Акцентуация характера	В. Нарушения норм, подпадающих под категорию противоправного действия, преступного поведения.

Ответ: 1В 2А 3Б

7. Каким термином следует обозначить самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого вы сосредоточены на получении тех знаний, которые, по вашему мнению, больше всего нужны вам в данный момент?

Ответ: самообразование

8. Какая сторона общения недостаточно представлена собеседникам в ходе применения дистанционных образовательных технологий:

А. Коммуникативная сторона общения

Б. Перцептивная сторона общения

В. Интерактивная сторона общения

Г. Креативная сторона общения

Ответ: Б

9. Для какой группы характерно отсутствие сплочённости и частое изменение состава?

А. референтная группа

Б. диффузная группа (конгломерат)

В. корпорация

Г. кооперация

Ответ: Б

10. Вместо многоточия вставьте слово: «Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития – это зона развития».

Ответ: ближайшее

11. О каком мотиве самообразования идёт речь в следующем тексте: «Если у личности имеется кумир, то она стремится быть на него похожей, совершенствуя себя: свои знания, навыки, личностные свойства и физические качества»?

А. Мотив подражания

Б. Мотив оценки

В. Мотив избегания

Г. Мотив власти

Ответ: А

12. Установите последовательность стадий психического развития ребенка (по Д. Б. Эльконину) от рождения до подросткового возраста.

- А. Стадия младшего школьного возраста
- Б. Стадия дошкольного возраста
- В. Стадия младенчества
- Г. Стадия раннего возраста

Ответ: ВГБА

13. Как называется непродолжительный по времени период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими изменениями?

Ответа: кризис

14. Какому понятию соответствует следующее определение: «Умышленное, систематическое, продолжительное агрессивное поведение в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью»?

Ответ: буллинг

15. Распределите виды ощущений и их проявления.

- 1. Итероцептивные ощущения
- 2. Проприоцептивные ощущения
- 3. Экстероцептивные ощущения

- А. Ощущение боли
- Б. Ощущение равновесия
- В. Тактильные ощущения
- Г. Слуховые ощущения

Ответ: 1А 2Б 3ВГ

16. Какое слово пропущено в предложении? «Способность ребенка планировать и оценивать свою деятельность и поведение представляет собой ... поведение».

Ответ: произвольное

17. Вставьте пропущенное слово: «Такие персонажи как Дюймовочка, Змей-Горыныч, великаны созданы с помощью приема воображения, который называется ...».

Ответ: гиперболизация

18. Установите соответствие между возрастным периодом и психологическим новообразованием

1. Дошкольный возраст	А. Стремление к «взрослости», подчинение нормам коллективной жизни
2. Младший школьный возраст	Б. Речь, наглядно-действенное мышление, появление «Я-сам»
3. Ранний детский возраст	В. Рефлексия, произвольность, внутренний план действий
4. Подростковый возраст	Г. Потребность в общественно-значимой и оцениваемой деятельности

Ответ: 1Г 2В 3Б 4А

19. Ответьте на вопрос: «Какому типу людей соответствуют следующие характеристики: импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность?»

Ответ: экстравертированный

20. Определите, какой фактор психического развития пропущен в предложении: «Факторами развития психики ребёнка являются наследственность, обучение и воспитание, активность самого ребенка и ...»

Ответ: среда