

Министерство науки и высшего образования РФ  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СГПИ филиал ПГНИУ

Т.А. Безусова

202\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательных организациях»

Автор-составитель:  
кандидат педагогических наук, доцент  
доцент кафедры общенаучных дисциплин  
Лебедева Г.А.

## **1. Аннотация программы**

Программа курса повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» направлена на формирование способности обучающихся осуществлять воспитательную деятельность в общеобразовательной организации с учетом вызов времени, социальной и возрастной ситуацией развития современных школьников.

Программа курса предполагает лекционные, практические занятия, Контроль осуществляется посредством выполнения слушателями заданий практической направленности, конструирования вариантов решений воспитательных задач. Общий объем программы составляет 16 часов, из них 6 часов - лекционные, 6 часов - практические, 2 часа - самостоятельная работа, 2 часа - контрольное тестирование.

Программа предусматривает изучение следующих вопросов:

- нормативное обеспечение воспитательной деятельности в школе;
- модели реализации программы воспитания в образовательной организации;
- воспитание как формирование ценностей;
- взаимодействие обучающихся и педагогов для улучшения качества жизни;
- особенности профориентационной работы в современной школе;
- социальное партнерство школы и семьи в решении проблем воспитания

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение слушателями курсов повышения квалификации техник и приемов воспитательной деятельности с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией развития современных школьников.

**Задачи:**

- Владение слушателями эффективными практиками реализации программы воспитания;
- Освоение обучающимися конкретными приемами работы с ценностями современных школьников;
- Освоение методов работы по оказанию помощи семьям в решении проблем воспитания.

## **3. Планируемые результаты обучения по программе**

В результате освоения программы должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять воспитательную деятельность в общеобразовательной школе.

## **4. Объем, структура (тематический план) и содержание программы**

Общая трудоемкость программы составляет 16 ч. Объем программы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя.

Форма обучения: очно-заочная.

Таблица 1.

**Объем дисциплины**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации:	<b>тестирование (2 ч)</b>

Таблица 2.

**Тематический план и содержание курса**

№ п/п	Наименование разделов и их краткое содержание	Количество часов по видам занятий			
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	<b>Возрастная и социальная ситуация развития современных школьников.</b> Особенности педагогического взаимодействия с обучающимися в современных условиях. Специфика воспитания как общественного явления, системы, процесса, деятельности в современном обществе. Критерии эффективности воспитательной деятельности. Взаимодействие обучающихся и педагогов для улучшения качества жизни. Карьерная стратегия современного школьника: ориентация на «хочу», «могу», «надо».	4	2	2	-
2.	<b>Воспитание как формирование ценностей.</b> Содержание понятия «ценности» и его педагогический смысл. Приемы и техники работы педагога во внеурочной деятельности по предъявлению ценностей. Использование реальных жизненных ситуаций в формировании ценностных ориентиров. Практикум «Как сделать урок воспитывающим: деятельность, общение, отношения на уроке».	4	2	2	2

3.	<b>Оказание помощи семье в решении проблем воспитания.</b> Характеристики современного родительства. Факторы, влияющие на его становление. Родительство как психологический феномен. Партнерские отношения с семьей: способы установления конструктивного взаимодействия. Новые аспекты традиционных форм работы с семьей. Этика онлайн-общения с родителями.	4	2	2	-
4.	Итоговое тестирование	2	-	-	-

## **5. Методические указания и рекомендации**

### **5.1. Методические указания для слушателей по освоению программы**

При разборе теоретического материала слушателю рекомендуется вести конспект. При повторении материала дома нужно ознакомиться с рекомендуемой литературой. Дополнительно можно использовать другие источники информации.

При выполнении практических заданий рекомендуется анализировать личный профессионально педагогический опыт. Акцент делается на практические приемы и техники воспитательной деятельности.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий контроля.

### **5.2. Методические указания преподавателям**

При изложении лекционного материала необходимо использовать разные точки зрения, проводить анализ и оценку их. Выделять сильные и слабые стороны предлагаемых приемов и методов воспитательной деятельности. По ходу лекции использовать презентации, обобщающие схемы, разбор примеров.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе;
- методические указания для обучающихся по освоению программы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Степанов П.В., Воспитательная деятельность педагога / методическое пособие/ П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.

2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).

2. Щуркова Е.В. Жизнь и воспитание : учебник / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с.

**Дополнительная:**

1. Григорьев Д.В., Этика ответственности и возвращение воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.2 №1 (36). — С.57-63.

2. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В.Степанова.— М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.— 94 с.

**8. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения программы**

- urait.ru Образовательная платформа Юрайт
- stepik.org Платформа бесплатных онлайн курсов Stepik
- <https://stepik.org/5779> Онлайн-технологии в обучении
- <http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
- <http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
- <https://stepik.org/56395> Цифровые инструменты и сервисы для учителя
- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе**

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows – Офисные пакеты программного обеспечения.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Антивирусник

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

**Перечень цифровых ресурсов**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1	Stepik	<a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>	Общедоступная
2	Лекториум	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>	Общедоступная
3	Открытое образование	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>	Общедоступная

3	Canva	<a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>	Общедоступная
4	Online TestPad	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>	Общедоступная
5	Российский бесплатный ресурс для создания электронного портфолио	<a href="http://portfolios.ru/">http://portfolios.ru/</a>	Общедоступная
6	Webinar	<a href="http://webinar.ru">http://webinar.ru</a>	Общедоступная с авторизацией, имеется бесплатный ограниченный доступ.
7	Яндекс телемост	<a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a>	Общедоступный, можно войти через яндекс аккаунт
8	Яндекс Формы	<a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a>	Бесплатный сервис (Российский), можно создавать опросы, тесты. Бесплатный. Есть готовые шаблоны. Можно зайти из почты на яндексе.
9	MyQuiz	<a href="https://myquiz.ru/">https://myquiz.ru/</a>	Российский сервис, бесплатный (с ограничениями), аналог Kahoot. Можно создавать активные задания: викторины, игры, тесты и т.д. Можно использовать готовые викторины или скорректировать их. Инструкция по использованию онлайн-платформы myQuiz.ru <a href="http://aocmp.ru/media/mce_upload/news/instruktsiya-po-ispolzovaniyu-platformyi-myQuiz-ru-docx.1618143124.pdf">http://aocmp.ru/media/mce_upload/news/instruktsiya-po-ispolzovaniyu-platformyi-myQuiz-ru-docx.1618143124.pdf</a>
10	Онлайн-доска sBoard	<a href="https://sboard.online">https://sboard.online</a>	Российское ПО. В бесплатной версии доступна 1 доска. Удобно работать с математическими формулами и заданиями.
11	CoreApp	<a href="https://coreapp.ai/app/">https://coreapp.ai/app/</a>	CoreApp – онлайн-платформа для создания курсов
12	Облако слов	<a href="https://xn--80abe5adcqeb2a.xn--p1ai/">https://xn--80abe5adcqeb2a.xn--p1ai/</a>	Общедоступное

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, лабораторных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской; компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской. Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

## 11. Фонды оценочных средств для аттестации

Компетенция/ индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять воспитательную деятельность в общеобразовательной школе.</p>	<p>Знает особенности воспитания современных школьников с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией их развития Умеет использовать эффективные практики в воспитании в работе с детьми и их родителями Владеет приемами и техниками работы с ценностями современных школьников</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает особенности воспитания современных школьников с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией их развития Не умеет использовать эффективные практики в воспитании в работе с детьми и их родителями Не владеет приемами и техниками работы с ценностями современных школьников</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично характеризует особенности воспитания современных школьников с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией их развития</p>

		<p>Приводит примеры использования эффективных практик в воспитании в работе с детьми и их родителями          Не владеет приемами и техниками работы с ценностями современных школьников</p> <p><b>Хорошо</b>          Характеризует особенности воспитания современных школьников с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией их развития          Демонстрирует использование эффективных практик в воспитании в работе с детьми и их родителями          Испытывает затруднения в применении приемов и техник работы с ценностями современных школьников</p> <p><b>Отлично</b>          Характеризует особенности воспитания современных школьников с учетом вызовов времени и возрастной, социальной ситуацией их развития          Демонстрирует использование эффективных практик в воспитании в работе с детьми и их родителями          Владеет приемами и техниками работы с ценностями современных школьников</p>
--	--	---

### Вариант контрольного тестирования

перейти по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1103962-metodika-vozpitatejnoj-deyatelnosti-nadpredmetnyj-blok>.