

Министерство науки и высшего образования РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СИЦА филиал ПГНИУ

Т.А. Безусова

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Нормативно-правовые основы и технология осуществления экскурсионной деятельности»

Автор-составитель:
кандидат экономических наук
доцент кафедры общенаучных дисциплин
Захаренко Г.Н.

1. Аннотация программы

Программа курсов повышения квалификации по теме «**Нормативно-правовые основы и технология осуществления экскурсионной деятельности**» нацелена на формирование способностей применять технологию разработки и подготовки экскурсии, использовать основные методы экскурсионного показа и рассказа.

Программа курсов предусматривает контроль входной, текущий и итоговый. Общая трудоемкость освоения программы составляет 16 часов. Программой курсов предусмотрены лекции – 6, практические занятия – 6 часов и 4 часов самостоятельной работы слушателя.

Программа призвана расширить и систематизировать знания слушателей о нормативно-правовых основах экскурсионной деятельности, технологии разработки и проведения экскурсий.

Слушатель в процессе изучения программы научатся искать и использовать в своей экскурсионной деятельности необходимые нормативно-правовые акты, разрабатывать технологическую карту, контрольный и индивидуальные тексты экскурсий.

Будут изучены следующие вопросы.

Международные нормативные акты в сфере туризма и экскурсий;

Экскурсионный сервис в федеральном законодательстве;

Разработка технологической карты экскурсии;

Написание контрольного и индивидуального текста экскурсии.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучить нормативно-правовые акты, технологию разработки и реализации экскурсионных услуг в условиях локальной дестинации.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые акты и технологию организации экскурсии;
- сформировать умение разработать и провести экскурсию;
- изучить особенности документационного обеспечения подготовки и реализации экскурсии.

3. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы должна быть сформирована следующая компетенция:

ПК.1. Способен разрабатывать и проводить экскурсии, осуществлять экскурсионные программы (продукты)

Индикаторы:

ПК.1.1 Применяет технологию разработки и подготовки экскурсии

ПК.1.2. Использует основные методы экскурсионного показа и рассказа

4. Объем, структура (тематический план) и содержание программы

Общая трудоемкость программы составляет 16 ч. Объем программы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя.

Форма обучения: очно-заочная.

Таблица 1.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	4
Вид промежуточной аттестации:	тестирование

Таблица 2.

Тематический план по программе

№ п/п	Наименование разделов и их краткое содержание	Количество часов по видам занятий			
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Нормативно-правовые основы экскурсионного сервиса	2	2	0	0
2.	Технология проектирования экскурсионных услуг	4	2	2	0
3.	Документационное обеспечение экскурсионного дела в организации. Показ и рассказ в экскурсии.	6	2	2	2
4.	Итоговое тестирование	4	0	2	2

**5. Содержание программы
(аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины)**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	Содержание раздела (дидактические единицы)	Текущий контроль
1.	Нормативно-правовые основы экскурсионного сервиса	Федеральный закон № 132 «Об основах туристской деятельности», ГОСТы, аттестация экскурсоводов (гидов).	Входной контроль: собеседование и анкета Текущий контроль: выполнение практических заданий
2.	Технология проектирования экскурсионных услуг	Маршрут экскурсии, объект показа, предмет рассказа, подбор источников содержания экскурсии, адаптация содержания экскурсии, калькуляция, портфель экскурсовода	Текущий контроль: выполнение практических заданий
3.	Документационное обеспечение экскурсионного дела в организации. Показ и рассказ в экскурсии.	Контрольный текст, индивидуальный текст, технологическая карта. Приемы показа в экскурсии, приемы рассказа в экскурсии	Текущий контроль: выполнение практических заданий
	Итоговое тестирование		тест

6. Методические указания и рекомендации

6.1. Методические указания для слушателей по освоению программы

При разборе теоретического материала слушателю рекомендуется вести конспект. При повторении материала дома нужно ознакомиться с рекомендуемой литературой. Дополнительно можно использовать другие источники информации.

При выполнении практических заданий рекомендуется привлекать содержание своего учебного предмета.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

6.2. Методические указания преподавателям

При изложении лекционного материала необходимо использовать разные точки зрения, проводить анализ и оценку их. Выделять сильные и слабые стороны. По ходу лекции использовать презентации, обобщающие схемы, разбор примеров.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе;
- методические указания для обучающихся по освоению программы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81859>

2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457257>

Дополнительная:

1. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 11 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4486-0097-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69309.html>

2. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 4 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4486-0090-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69306.html>

3. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 3 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0089-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69307.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения программы

- urait.ru Образовательная платформа Юрайт
- stepik.org Платформа бесплатных онлайн курсов Stepik
- <https://stepik.org/5779> Онлайн-технологии в обучении
- <http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
- <http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
- <https://stepik.org/56395> Цифровые инструменты и сервисы для учителя
- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows – Офисные пакеты программного обеспечения.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Антивирусник

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Перечень цифровых ресурсов

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1.	Лекториум	https://www.lektorium.tv/	Общедоступная
2.	Открытое образование	https://openedu.ru/	Общедоступная
3.	Webinar	http://webinar.ru	Общедоступная с авторизацией,

			имеется бесплатный ограниченный доступ.
4.	Яндекс телемост	https://telemost.yandex.ru/	Общедоступный, можно войти через яндекс аккаунт
5.	Яндекс Формы	https://forms.yandex.ru/	Бесплатный сервис (Российский), можно создавать опросы, тесты. Бесплатный. Есть готовые шаблоны. Можно зайти из почты на яндексе.
6.	MyQuiz	https://myquiz.ru/	Российский сервис, бесплатный (с ограничениями), аналог Kahoot. Можно создавать активные задания: викторины, игры, тесты и т.д. Можно использовать готовые викторины или скорректировать их. Инструкция по использованию онлайн-платформы myQuiz.ru http://aocmp.ru/media/mce_upload/new/instruktsiya-po-ispolzovaniyu-platformyi-myQuiz-ru-docx.1618143124.pdf

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, лабораторных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской; компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской. Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Фонды оценочных средств для аттестации

Компетенция/ индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 Способен разрабатывать и проводить экскурсии, осуществлять экскурсионные программы (продукты)		
ПК.1.1. Применяет технологию разработки и подготовки экскурсии	знает технологию разработки и подготовки экскурсии; умеет применять технологию разработки и подготовки экскурсии; владеет навыком применения технологии разработки и подготовки экскурсии	<p>Неудовлетворительно не знает технологию разработки и подготовки экскурсии; не умеет применять технологию разработки и подготовки экскурсии; не владеет навыком применения технологии разработки и подготовки экскурсии.</p> <p>Удовлетворительно знает технологию разработки и подготовки экскурсии; не умеет применять технологию разработки и подготовки экскурсии; не владеет навыком применения технологии разработки и подготовки экскурсии.</p> <p>Хорошо знает технологию разработки и подготовки экскурсии; умеет применять технологию разработки и подготовки экскурсии; не владеет навыком применения технологии разработки и подготовки экскурсии</p> <p>Отлично знает технологию разработки и подготовки экскурсии; умеет применять технологию разработки и подготовки экскурсии; владеет навыком применения технологии разработки и подготовки экскурсии.</p>
ПК.1.2. Использует основные методы экскурсионного показа и рассказа	знает основные методы экскурсионного показа и рассказа; умеет применять основные методы экскурсионного показа и рассказа; владеет методами рассказа и показа.	<p>Неудовлетворительно не знает основные методы экскурсионного показа и рассказа; не умеет применять основные методы экскурсионного показа и рассказа; не владеет методами рассказа и показа</p> <p>Удовлетворительно знает основные методы экскурсионного показа и рассказа; не умеет применять основные методы экскурсионного показа и рассказа; не владеет методами рассказа и показа</p> <p>Хорошо знает основные методы экскурсионного показа и рассказа; умеет применять основные методы экскурсионного показа</p>

		и рассказа; не владеет методами рассказа и показа Отлично знает основные методы экскурсионного показа и рассказа; умеет применять основные методы экскурсионного показа и рассказа; владеет методами рассказа и показа
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Тест по курсу

Вариант 1

1. Одна из функций экскурсии, характеризующаяся распространением политических, философских, научных, художественных и других взглядов, идей и теорий:
 - а) функция информации;
 - б) функция организации культурного досуга;
 - в) функция формирования интересов;
 - г) функция научной пропаганды;
 - д) функция расширения культурного кругозора.
2. Профессиональные требования к гидам (экскурсоводу) на территории РФ определяются:
 - а) ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года N 539н ;
 - б) ГОСТ Р 54604-2011;
 - в) ГОСТ 28681.0-90;
 - г) ГОСТ Р 54602-2011;
 - д) нет верного ответа.
3. Один из методов, используемый в деятельности человека, который является основой любого познавательного процесса и представляет собой метод объяснения происходящих в природе процессов развития, всеобщих связей природы, переходов от одной области к другой:
 - а) конкретно-исторический;
 - б) диалектико-материалистический;
 - в) формально-логический.
4. Метод, представляющий собой совокупность таких способов и приемов сообщения знаний, как наглядность, моторность, обязательное сочетание показа и рассказа, взаимодействие экскурсовода, экскурсионных объектов и экскурсантов:
 - а) метод дедукции;
 - б) метод анализа;
 - в) метод типологизации;
 - г) экскурсионный метод;
 - д) симантический метод.
5. Методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними:
 - а) показ;
 - б) рассказ;
 - в) экскурсия;
 - г) гидизм.
6. Каким понятием обозначается следующее выражение: сосредоточенность мыслей, зрения и слуха человека на каком-либо объекте:
 - а. Внимание;
 - б. Мышление;
 - в. Созерцание;

- г. Нет верных ответов.
7. Вид логического перехода, когда от рассказа о лесных массивах экскурсовод делает логический переход к показу лесостепной зоны
- соподчиненный
 - подчиненный
 - тождественный
 - соотносительный
8. Каким понятием обозначается следующее выражение: название устной части экскурсии, то есть сообщение и пояснение, которые экскурсовод дает группе:
- Рассказ, справка;
 - Показ;
 - Гиддизм;
 - Нет верных ответов.
9. Вид экскурсии по форме проведения, характеризующийся наглядными ответами на вопросы экскурсантов и служащий одним из видов повышения квалификации:
- экскурсия-массовка;
 - экскурсия-лекция;
 - экскурсия-консультация;
 - экскурсия-демонстрация.
10. Вид экскурсии по форме проведения, являющийся наиболее наглядной формой ознакомления группы с природными явлениями, производственными процессами и т. д.:
- экскурсия-массовка;
 - экскурсия-лекция;
 - экскурсия-консультация;
 - экскурсия-демонстрация.
11. Каким понятием обозначается следующее выражение: отработанные практикой действия экскурсовода, которые производятся по одной и той же схеме:
- Прием;
 - Методв;
 - Действие;
 - Нет верных ответов.
12. Каким понятием обозначается следующее выражение: система целенаправленных действий экскурсовода и экскурсантов, наблюдение объектов под руководством квалифицированного специалиста:
- Экскурсия;
 - Прогулка;
 - Наблюдение;
 - Экскурсионный метод;
 - Нет верных ответов.
13. Выберите правильный вариант ответа. Методический прием рассказа, предполагающий такое изложение материала, когда вначале сообщаются менее интересные и малозначительные факты, затем – более значительные, наконец – самые интересные
- климактерический
 - антиклимактерический
 - прием контраста
 - нет верных ответов
14. Калькуляция экскурсии – это
- формирование плановой и фактической стоимости экскурсионной услуги
 - формирование плановой и фактической цены экскурсии
 - документ, отражающий фактические затраты на организацию проведение экскурсии
 - нет верных ответов
15. Калькуляция экскурсионных услуг учитывает:
- только прямые затраты на организацию и проведение экскурсии;

- б) прямые и общепроизводственные затраты на организацию и проведение экскурсии
- в) прямые, общепроизводственные, общехозяйственные затраты на организацию и проведение экскурсии
- г) нет верных ответов

16. Результат воздействия объекта и устной информации на органы чувств экскурсанта:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление.

17. Процесс обобщенного отражения, установления существенных связей и отношений между предметами и явлениями действительности:

- а) понятие;
- б) суждение;
- в) мышление;
- г) умозаключение.

18. Высокая активность экскурсантов, имеющая цель получить глубокие знания об объекте, понять его назначение, структуру, особенности:

- а) наблюдение;
- б) изучение;
- в) исследование.

19. Открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации в сфере экскурсионной деятельности для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества в выборе экскурсовода, назначении на должность и т. п. – это...

- а. Самопродвижение гида-экскурсовода;
- б. Реклама экскурсионных услуг;
- в. PR-экскурсионных услуг;
- г. Нет верного ответа.

20. Среди цифровых платформ для разработки и реализации экскурсионных услуг можно назвать...

- а. izi.travel;
- б. Surprise Me
- в. Нет верных ответов
- г. Верные ответы а и б

Тест по программе Вариант 2

Методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними:

- а) показ;
- б) рассказ;
- в) экскурсия;
- г) гиддизм.

2. Бессистемный осмотр достопримечательных мест:

- а) показ;
- б) рассказ;
- в) экскурсия;
- г) гиддизм.

3. Одна из функций экскурсии, характеризующаяся распространением политических, философских, научных, художественных и других взглядов, идей и теорий:

- а) функция информации;

- б) функция организации культурного досуга;
- в) функция формирования интересов;
- г) функция научной пропаганды;
- д) функция расширения культурного кругозора.

4. Основной признак экскурсии:

- а) протяженность по времени проведения;
- б) наличие экскурсантов;
- в) наличие экскурсовода;
- г) высокая степень наглядности.

5. Один из методов, используемый в деятельности человека, который является основой любого познавательного процесса и представляет собой метод объяснения происходящих в природе процессов развития, всеобщих связей природы, переходов от одной области к другой:

- а) конкретно-исторический;
- б) диалектико-материалистический;
- в) формально-логический.

6. Метод, представляющий собой совокупность таких способов и приемов сообщения знаний, как наглядность, моторность, обязательное сочетание показа и рассказа, взаимодействие экскурсовода, экскурсионных объектов и экскурсантов:

- а) метод дедукции;
- б) метод анализа;
- в) метод типологизации;
- г) экскурсионный метод;
- д) семантический метод.

7. Результат воздействия объекта и устной информации на органы чувств экскурсанта:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление.

8. Процесс обобщенного отражения, установления существенных связей и отношений между предметами и явлениями действительности:

- а) понятие;
- б) суждение;
- в) мышление;
- г) умозаключение.

9. Сосредоточенность мыслей, зрения и слуха человека на каком-либо объекте экскурсии:

- а) установка;
- б) внимание;
- в) сопереживание;
- г) восприятие.

10. Каким понятием обозначается следующее выражение: название устной части экскурсии, то есть сообщение и пояснение, которые экскурсовод дает группе –

11. Вид экскурсии по форме проведения, характеризующийся наглядными ответами на вопросы экскурсантов и служащий одним из видов повышения квалификации:

- а) экскурсия-массовка;
- б) экскурсия-лекция;
- в) экскурсия-консультация;
- г) экскурсия-демонстрация.

12. Вид экскурсии по форме проведения, являющийся наиболее наглядной формой ознакомления группы с природными явлениями, производственными процессами и т. д.:

- а) экскурсия-массовка;

- б) экскурсия-лекция;
- в) экскурсия-консультация;
- г) экскурсия-демонстрация.

13. Процесс реализации принципа наглядности, наглядный способ ознакомления с экскурсионным объектом или несколькими объектами одновременно:

- а) созерцание;
- б) демонстрация;
- в) показ;
- г) осмотр.

14. Предмет показа и рассказа:

- а) идея;
- б) тема;
- в) объект;
- г) цель.

15. Высокая активность экскурсантов, имеющая цель получить глубокие знания об объекте, понять его назначение, структуру, особенности:

- а) наблюдение;
- б) изучение;
- в) исследование.

16. Выберите правильные варианты ответа. Особенности рассказа на экскурсии являются

- а) зависимость от скорости передвижения
- б) парадоксальность
- в) адресность
- г) конкретность

17. Выберите правильное соотношение ответов.

А. Каждому экскурсоводу необходимо иметь представление о типах темперамента, его проявлениях.

Б. Показ объекта – публичный показ, рассчитанный на групповое восприятие какого-либо предмета или явления как действия определенного лица, представляющего объект для обозрения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно и А, и Б
- 4) Оба варианта неверны

18. Каким понятием обозначается следующее выражение: сосредоточенность мыслей, зрения и слуха человека на каком-либо объекте –

19. Вид логического перехода, когда от рассказа о лесных массивах экскурсовод делает логический переход к показу лесостепной зоны

- а) соподчиненный б) подчиненный в) тождественный
- г) соотносительный

20. Выберите правильное соотношение ответов.

А. Учебной цели экскурсии соответствует такая задача, как усвоение знаний в сочетании с воспитанием.

Б. Материал экскурсий должен быть связан с действительностью, жизнью.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно и А, и Б
- 4) Оба варианта неверны