

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по Производственной практике – Научно-исследовательская
работа
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность:
Профессиональное образование

1. Формируемые дисциплиной компетенции

ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы:

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК-2. Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы:

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлекссию актуальных проблем в своей предметной области

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы:

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

2. Планируемые результаты обучения

Коды компетенций/ индикаторы	Планируемый результат
ОПК-8/ОПК.8.1	Знает: современные педагогические технологии, модели образования; методологию научного исследования; о творчестве в педагогической деятельности. Умеет: планировать научное исследование на материале преподаваемой дисциплины; анализировать литературу по изучаемой теме; работать с научным текстом. Владеет: навыками поиска необходимой информации; методами научного исследования; современными педагогическими технологиями обучения.
ОПК-8/ОПК.8.2	Знает методологию педагогического исследования; требования научному тексту; методы научного исследования. Умеет планировать и реализовывать научное педагогическое исследование; оформлять его результаты. Владеет методами научного исследования.
ОПК-8/ОПК.8.3	Знает основы педагогического проектирования; направления исследования по профилю программы. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе проектирования педагогической работы (в рамках магистерской диссертации). Владеет навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации (в рамках темы магистерской диссертации).
ПК-2/ПК.2.2	Знает актуальные проблемы в своей предметной области.

	<p>Умеет осуществлять теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области; представлять результаты исследования в форме сообщения (доклада), публикации.</p> <p>Владеет приемами рефлексии проведенного исследования и представления его результатов.</p>
УК-2/УК.2.2	<p>Знает теоретические основы планирования проекта, выделения его цели, задач, гипотезы, ожидаемых результатов, необходимых ресурсов.</p> <p>Умеет разрабатывать методологические характеристики и планировать исследование по теме магистерской диссертации (как исследовательского проекта), определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеет приемами планирования и определения цели, задач, гипотезы, ожидаемых результатов (их теоретической и практической значимости), определения необходимых ресурсов исследования по теме магистерской диссертации.</p>

3. Отчетная документация по практике.

Результаты НИР оцениваются в двух учебных периодах: зачет и оценка

Отчетная документация первого периода НИР включает:

- ведомость-отчет по практике;
- дневник практики;
- обоснование темы магистерской диссертации - сдаются научному руководителю;
- список литературы по теме (в том числе не менее 2 источников на иностранном языке);
- индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное);
- текст отчета по практике.

Коды компетенций/ индикаторы	Средство оценивания
ОПК-8/ОПК.8.1	<ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчет по практике; - дневник практики; - обоснование темы магистерской диссертации. - список литературы по теме (в том числе не менее 2 источников на иностранном языке); - индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное); - Защита отчета по практике.
УК-2/УК.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчет по практике; - дневник практики; - обоснование темы магистерской диссертации. - список литературы по теме (в том числе не менее 2 источников на иностранном языке); - индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное); - Защита отчета по практике.

Отчетная документация второго периода НИР включает:

- ведомость-отчет по практике;
- текст магистерской диссертации (сдается научному руководителю);
- выступление перед обучающимися бакалавриата или ДПП по теме магистерской работы;

- статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования);
- самооценку компетенций;
- индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное);
- текст отчета по практике, включающий отчет о выполнении магистерской работы.

Коды компетенций/ индикаторы	Средство оценивания
ОПК-8/ОПК.8.2	<ul style="list-style-type: none"> - текст магистерской диссертации (сдается научному руководителю); - самооценку компетенций; - Защита отчета по практике.
ОПК-8/ОПК.8.3	<ul style="list-style-type: none"> - текст магистерской диссертации (сдается научному руководителю); - самооценку компетенций; - индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное); - Защита отчета по практике.
ПК-2/ПК.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчет по практике; - текст магистерской диссертации (сдается научному руководителю); - выступление перед обучающимися бакалавриата или ДПП по теме магистерской работы; - статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования); - самооценку компетенций; - индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное); - Защита отчета по практике.

4. Оценивание отчетной документации по итогам практики

Спецификация

Отчетная документация оценивается в 100-балльной системе

Схема конвертации баллов в отметки

0-42 баллов – «неудовлетворительно» / «незачтено»

43-60 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено»

61-80 баллов – «хорошо» / «зачтено»

81-100 баллов – «отлично»/ «зачтено»

Оценивание отчетной документации первого периода НИР включает (предусмотрен зачет):

Список индикаторов, закрепленных за первым периодом практики

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

Показатель	Мак. балл	Баллы
<p>Оценка документации. – (всего 45 б)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчет по практике - 10 б.; - дневник практики; - 10 б. - обоснование темы магистерской диссертации - сдается научному руководителю - 15 б.; - список литературы по теме (в том числе не менее 2 источников на иностранном языке) - 5 б.; - текст отчета по практике - 5 б. 	45	
<p>Демонстрирует на защите отчета знания: теоретические основы планирования проекта, выделения его цели, задач, гипотезы, ожидаемых результатов, необходимых ресурсов; современные педагогические технологии, модели образования; методологию научного исследования; о творчестве в педагогической деятельности.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Демонстрирует на защите отчета умения: разрабатывать методологические характеристики и планировать исследование по теме магистерской диссертации (как исследовательского проекта), определять необходимые ресурсы; планировать научное исследование на материале преподаваемой дисциплины; анализировать литературу по изучаемой теме; работать с научным текстом.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Владеет (демонстрирует на защите отчета): приемами планирования и определения цели, задач, гипотезы, ожидаемых результатов (их теоретической и практической значимости), определения необходимых ресурсов исследования по теме магистерской диссертации; навыками поиска необходимой информации; методами научного исследования; современными педагогическими технологиями обучения.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Дополнительные баллы за выполнение индивидуального задания по выбору студента в рамках темы магистерской диссертации. Студент имеет право не выполнять данное задание, тогда баллы за задание ему не начисляются. Это может быть выступление на конкурсе или конференции, публикация статьи, тезисов. Индивидуальное задание согласовывается с научным руководителем и оценивается научным руководителем. 10 б.</p>	10	
ИТОГО	100	

Оценивание отчетной документации второго периода НИР включает (предусмотрена за практику оценка):

Список индикаторов, закрепленных за вторым периодом практики

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

Показатель	Мак. балл	Баллы
<p>Оценка документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчет по практике - 5 б.; - текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю - 30 б.; - статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования) - 10 б.; - выступление перед обучающимися бакалавриата или ДПП по теме магистерской работы - 5; - самооценку компетенций - 5 б. - текст отчета по практике, включающий отчет о выполнении магистерской работы - 5 б. 	60	
<p>Владеет (демонстрирует на защите отчета): методами научного исследования; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации (в рамках темы магистерской диссертации); приемами рефлексии проведенного исследования и представления его результатов.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10	
<p>Демонстрирует на защите отчета: знает актуальные проблемы в своей предметной области; методологию педагогического исследования; требования научному тексту; методы научного исследования; основы педагогического проектирования; направления исследования по профилю программы.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10	
<p>Демонстрирует на защите отчета умения: планировать и реализовывать научное педагогическое исследование; оформлять его результаты; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе проектирования педагогической работы (в рамках магистерской диссертации); осуществлять теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области; представлять результаты исследования в форме сообщения (доклада), публикации.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10	
<p>Дополнительные баллы за выполнение индивидуального задания по модулю</p>	10	

<p>4 по выбору студента в рамках темы магистерской диссертации. Студент имеет право не выполнять данное задание, тогда баллы за задание ему не начисляются. Это может быть выступление на конкурсе или конференции, публикация статьи, тезисов. Индивидуальное задание согласовывается с научным руководителем и оценивается научным руководителем.</p>		
<p>ИТОГО</p>		

5. Форма представления отчетной документации за первый период практики - НИР.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономное образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
СГПИ филиал ПГНИУ

ОТЧЕТ

по Производственной практике – Научно-исследовательская работа

Студентки (а) _____
(Ф.И.О.)

Курс _1___ Триместры: _____

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Профессиональное образование

Место прохождения практики: СГПИ филиал ПГНИУ

Сроки практики

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальное задание по практике.....	3
2.	Дневник прохождения практики.....	5
3.	.....	6
4	..... (перечень в соответствии со списком отчетной документа- ции из индивидуального плана)	
5	.....

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
 СГПИ филиал ПГНИУ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) практики

индивидуальное задание для первого периода производственной практики -
 НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
1	Организационный этап.	1. Проведение установочной конференции, в ходе которой разъясняются цель, задачи практики, содержание, критерии оценивания результатов. 2. Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики 3. Получение индивидуальных заданий.		
2	Основной этап (прописывает руководитель практики от СГПИ филиала ПГНИУ) <i>С содержанием необходимо ознакомиться в личном кабинете в ЕТИС</i>	1. Выбор темы для исследовательской работы (магистерской диссертации). Обоснование темы. 2. Изучение и анализ литературы по теме ВКР (магистерской диссертации). Составление структуры работы. 3. Самоанализ компетенций. 4. Дневник практики. 5. Индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное), оценивается дополнительными баллами. Содержание такого задания согласовывается с руководителем практики и проверяется научным руководителем НИР. Задание выбирается таким образом, чтобы демонстрировало сформированность компетенций, закрепленных за практикой. 6. Оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий Консультации с руководителем магистерской работы и руководителем практики		

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
3.	Заключительный этап	1. Отчетная документация включает: - ведомость-отчет по практике; - обоснование темы магистерской диссертации - сдаются научному руководителю; - самооценка компетенций/ индикаторов, закрепленных за практикой - список литературы по теме (в том числе не менее 2 источников на иностранном языке); - Индивидуальное дополнительное задание: участие в конкурсе НИР, публикация по теме НИР или другое (не обязательное), оценивается дополнительными баллами. Содержание публикации согласовывается с руководителем практики и проверяется научным руководителем НИР. - текст отчета по практике с выступлением на защите отчета.		
		2. Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике		

Магистрант _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
 от СГПИ филиал ПГНИУ _____
 (подпись) (должность) (Ф.И.О.)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ _____

Ф.И.О. магистранта _____ курс _____ группа _____

БАЗА ПРАКТИКИ _____

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ _____ (сроки и количество недель).

Руководитель практики от СГПИ филиал ПГНИУ _____

Научный руководитель _____

Тема научно-исследовательской работы _____

ХОД ПРАКТИКИ

Номер недели практики	Содержание практики	Вопросы, возникшие в ходе практики	Достигнутые результаты, описание видов деятельности	Формируемая компетенция/ индикатор
Первая неделя	1.			
	2.			
	3.			
Анализ собственной деятельности				
Вторая неделя практики	....	....

Примечание: Так как практика рассредоточенная, то анализировать работу в дневнике можно не ежедневно, а 1 раз в неделю. Обратите внимание, что нужен анализ собственной деятельности, а не просто ее перечисление.

Подробное описание практики, показатели оценивания смотрите в личном кабинете в ЕТИС.

Форму и пример дневника практики смотрите в пособии

Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>

6. Форма представления отчетной документации за второй период практики - НИР.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономное образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
СГПИ филиал ПГНИУ

ОТЧЕТ
по Производственной практике – Научно-исследовательская работа

Студентки (а) _____
(Ф.И.О.)

Курс __2__ Триместры: _____

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Профессиональное образование

Место прохождения практики: СГПИ филиал ПГНИУ

Сроки практики

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальное задание по практике.....	3
2.	Дневник прохождения практики.....	5
3.	.....	6
4	..... (перечень в соответствии со списком отчетной документа- ции из индивидуального плана)	
5	.....

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
 СГПИ филиал ПГНИУ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) практики

индивидуальное задание для второго периода производственной практики -
 НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
1	Организационный этап.	1. Проведение установочной конференции, в ходе которой разъясняются цель, задачи практики, содержание, критерии оценивания результатов. 2. Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики 3. Получение индивидуальных заданий.		
2	Основной этап (прописывает руководитель практики от СГПИ филиала ПГНИУ) <i>С содержанием необходимо ознакомиться в личном кабинете в ЕТИС</i>	1. Проведение исследования по теме магистерской работы, выполнение задания руководителя. 2. Корректируется структура работы на основе проведенного анализа литературы. Оформляется введение с методологическими характеристиками. Анализ литературы, оформление в первом варианте материала первой главы. Работа ведется под контролем научного руководителя. 3. Подготовка и проведение опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации. 4. Подготовка выступления на научно-практическую конференцию и/или статьи в журнал. 5. Оформление результатов. 6. Оказание помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий Консультации с руководителем магистерской работы и руководителем практики		

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
3.	Заключительный этап	1. Отчетная документация включает: - ведомость-отчет по практике; - текст магистерской диссертации (сдается научному руководителю); - выступление перед обучающимися бакалавриата или ДПП по теме магистерской работы; - статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования); - самооценку компетенций; - текст отчета по практике, включающий отчет о выполнении магистерской работы.		
		2. Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике		

Магистрант _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от СГПИ филиал ПГНИУ _____ (подпись) _____ (должность) _____ (Ф.И.О.)

Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках ознакомительной практики

Компетенции	Описание видов деятельности, которыми студент владеет (самооценка), на материале дисциплины	Оценка владения компетенцией (0–4 б.)	Задачи для профессионального самосовершенствования
<i>Рекомендации студенту по заполнению таблицы</i>			
<i>Перечисляются все компетенции, формирование которых предусмотрено программой</i>	<i>Необходимо указать виды деятельности или знания, входящие в данную компетенцию, которыми Вы владеете. Можно использовать глаголы. Знаю, могу, способен, готов и т.д.</i>	<i>Критерии для выставления оценки: 0 - не владею; 1 - имею необходимые знания; 2 - владею необходимыми умениями; 3 - думаю, что владею компетенцией, но опыта деятельности не имею; 4 - владею, имею опыт деятельности в соответствии с данной компетенцией</i>	<i>Ставятся исходя из того, чем Вы на настоящее время еще не владеете или владеете в недостаточной мере. Можно использовать глаголы: необходимо, нужно, продолжить работу, овладеть и т.д.</i>