

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по Производственной практике – Преддипломная практика  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность:  
Профессиональное образование

## 1. Формируемые дисциплиной компетенции

### ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы:

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения

Коды компетенций/ индикаторы	Планируемый результат
ОПК-8/ОПК.8.1	Знает современные педагогические технологии, модели образования; методологию научного исследования; приемы анализа литературы и данных опытно-экспериментальной работы. Умеет планировать научное исследование на материале преподаваемой дисциплины; анализировать литературу по изучаемой теме, данные опытно-экспериментальной работы; работать с научным текстом. Владеет навыками поиска необходимой информации; методами научного исследования; современными педагогическими технологиями обучения; математическими методами обработки экспериментальных данных.
ОПК-8/ОПК.8.2	Знает методологию педагогического исследования; требования научному тексту; методы научного исследования. Умеет реализовывать научное педагогическое исследование (под руководством специалиста); оформлять и представлять его результаты. Владеет методами научного исследования, оформления и представления результатов (под руководством специалиста).
ОПК-8/ОПК.8.3	Знает основы педагогического проектирования; направления исследования по профилю программы. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе проектирования педагогической работы (в рамках магистерской диссертации). Владеет навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации (в рамках темы магистерской диссертации).

## 3. Отчетная документация по практике.

Отчетная документация:

- ведомость-отчет по практике;
- дневник;
- текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;
- отзыв научного руководителя о подготовленной работе;
- справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;

- статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования);
- таблица с самооценкой компетенций;
- текст отчета по практике.

Коды компетенций/ индикаторы	Средство оценивания
ОПК-8/ОПК.8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведомость-отчет по практике;</li> <li>- текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;</li> <li>- отзыв научного руководителя о подготовленной работе;</li> <li>- таблица с самооценкой компетенций;</li> <li>- текст отчета по практике;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>
ОПК-8/ОПК.8.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;</li> <li>- отзыв научного руководителя о подготовленной работе;</li> <li>- статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования);</li> <li>- таблица с самооценкой компетенций;</li> <li>- дневник;</li> <li>- текущий контроль (выставляются руководителем) на преподавательском и активно-практическом этапах;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>
ОПК-8/ОПК.8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;</li> <li>- отзыв научного руководителя о подготовленной работе;</li> <li>- справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;</li> <li>- таблица с самооценкой компетенций;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>

#### 4. Оценивание отчетной документации по итогам практики

##### Спецификация

Отчетная документация оценивается в 100-балльной системе

Схема конвертации баллов в отметки

0-42 баллов – «неудовлетворительно»

43-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

##### Оценивание отчетной документации практики включает:

Показатель	Мак. балл	Баллы
Оценка документации. – (всего 50 б) - ведомость-отчет по практике; дневник – 5 б.; - текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю; отзыв научного руководителя о подготовленной работе - 25 б; - справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации – 5 б.; - статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного иссле-	50	

<p>дования) – 5 б.;</p> <p>- таблица с самооценкой компетенций – 5 б.;</p> <p>- текст отчета по практике – 5 б.</p>		
<p>Демонстрирует на защите отчета: знает основы педагогического проектирования; направления исследования по профилю программы; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; требования научному тексту; методы научного исследования; современные педагогические технологии, модели образования; методологию научного педагогического исследования; приемы анализа литературы и данных опытно-экспериментальной работы. Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Демонстрирует на защите отчета: умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе проектирования педагогической работы (в рамках магистерской диссертации); планировать и реализовывать научное педагогическое исследование на материале преподаваемой дисциплины; анализировать литературу по изучаемой теме, выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований, данные опытно-экспериментальной работы; работать с научным текстом; оформлять и представлять результаты исследования (под руководством специалиста).</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Владеет (демонстрирует на защите отчета): навыками поиска необходимой информации; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации (в рамках темы магистерской диссертации); методами научного исследования; современными педагогическими технологиями обучения; математическими методами обработки экспериментальных данных; оформления и представления результатов исследования (под руководством специалиста).</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10	
<p>Баллы за текущий контроль (выставляются руководителем) на пропедевтическом и активно-практическом этапах - 10 б.</p>	10	
<p>ИТОГО</p>	100	

## 5. Форма представления отчетной документации.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономное образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
СГПИ филиал ПГНИУ

### ОТЧЕТ по Производственной практике – Преддипломная практика

Студентки (а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс 3 Триместры: \_\_\_\_\_

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Профессиональное образование

Место прохождения практики: СГПИ филиал ПГНИУ

Сроки практики

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальное задание по практике.....	3
2.	.....	5
3.	.....	6
4	..... (перечень в соответствии со списком отчетной документа- ции из индивидуального плана)	
5	.....	

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) практики

индивидуальное задание для производственной практики – Преддипломная практика

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
1	Организационный этап.	1. Проведение установочной конференции, в ходе которой разъясняются цель, задачи практики, содержание, критерии оценивания результатов. 2. Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики 3. Получение индивидуальных заданий.		
2	Основной этап (прописывает руководитель практики от СГПИ филиала ПГНИУ) <i>С содержанием необходимо ознакомиться в личном кабинете в ЕТИС</i>	1. Составление и утверждение индивидуальной программы практики по корректировке и завершению магистерской диссертации. Консультации с научным руководителем. Анализ имеющихся у студента публикаций, отбор статей (тезисов) для сдачи в качестве документации по практике. 2. Описание результатов опытно-экспериментальной работы. Техническая редакция, оформление диссертации. 3. Выступление с публичным отчетом по результатам исследования, отражающим конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации. 4. Проведение самоанализа владения компетенциями, закрепленными за практикой. 5. Консультирование по содержанию и оформлению текста ВКР, подготовке доклада, публикаций (если таковая предусмотрена в работе магистранта). Оказание научно-методической по-		

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Индивидуальные задания для студентов	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
		<p>мощи студентам со стороны научного руководителя и руководителя практикой.</p>		
		<p>б. Оформление и получение справок об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации.</p>		
3.	<p>Заключительный этап</p>	<p>1. Отчетная документация включает:  - ведомость-отчет по практике;  - дневник;  - текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;  - отзыв научного руководителя о подготовленной работе;  - справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;  - статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования);  - таблица с самооценкой компетенций;  - текст отчета по практике.</p>		
		<p>2. Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике</p>		

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от СГПИ филиал ПГНИУ \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (Ф.И.О.)



## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_ (сроки и количество недель).

Руководитель практики от СГПИ филиал ПГНИУ \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

### ХОД ПРАКТИКИ

Номер недели практики	Содержание практики	Вопросы, возникшие в ходе практики	Достигнутые результаты, описание видов деятельности	Формируемая компетенция/ индикатор
Первая неделя	1.			
	2.			
	3.			
Анализ собственной деятельности				
Вторая неделя практики	....	....		

Примечание: Так как практика рассредоточенная, то анализировать работу в дневнике можно не ежедневно, а 1 раз в неделю. Обратите внимание, что нужен анализ собственной деятельности, а не просто ее перечисление.

Подробное описание практики, показатели оценивания смотрите в личном кабинете в ЕТИС.

Форму и пример дневника практики смотрите в пособии

Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>

**Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках ознакомительной практики**

<b>Компетенции</b>	<b>Описание видов деятельности, которыми студент владеет (самооценка), на материале дисциплины</b>	<b>Оценка владения компетенцией (0–4 б.)</b>	<b>Задачи для профессионального самосовершенствования</b>
<i>Рекомендации студенту по заполнению таблицы</i>			
<i>Перечисляются все компетенции, формирование которых предусмотрено программой</i>	<i>Необходимо указать виды деятельности или знания, входящие в данную компетенцию, которыми Вы владеете. Можно использовать глаголы. Знаю, могу, способен, готов и т.д.</i>	<i>Критерии для выставления оценки: 0 - не владею; 1 - имею необходимые знания; 2 - владею необходимыми умениями; 3 - думаю, что владею компетенцией, но опыта деятельности не имею; 4 - владею, имею опыт деятельности в соответствии с данной компетенцией</i>	<i>Ставятся исходя из того, чем Вы на настоящее время еще не владеете или владеете в недостаточной мере. Можно использовать глаголы: необходимо, нужно, продолжить работу, овладеть и т.д.</i>