



## 2. Научные, организационно-методические, содержательные проблемы внедрения ФГОС, примерной программы воспитания в современном образовательном пространстве России:

- современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС
- психолого-педагогическое сопровождение личности в онто- и дизонтогенезе;
- цифровизация воспитания: возможности и риски;
- воспитательный потенциал современного урока;
- профессиональные стандарты в образовании: итоги апробации и приоритеты применения;
- национальный проект «Образование»: риски и возможности для образовательных организаций;
- воспитательная деятельность в системах воспитания различного масштаба;
- сетевое взаимодействие как ключевой фактор реализации ФГОС в системе образования РФ;

## 3. Организация туристской и экскурсионной деятельности: перспективные направления и современные технологии:

- тенденции развития современного сервиса и туризма;
- возможности развития различных видов туризма в малых городах и поселениях;
- современные технологии экскурсионной деятельности;
- образовательный туризм: сущность, цели и основные сегменты потребителей;
- образовательный туризм и музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания.

К участию в работе конференции приглашаются: ученые, преподаватели, педагоги, студенты, школьники образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, музейные работники, краеведы, представители турбизнеса.

Формы участия: выступление с докладом и публикация статьи, презентация проекта и результатов научно-исследовательской работы, защита методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, заочное участие с публикацией статьи.

**Для участия в работе конференции необходимо отправить не позднее  
23 апреля 2021 г.**

1. Материал статьи (требования к оформлению см. Приложение 1)
2. Заполненную регистрационную форму (см. Приложение 2)
3. Копию квитанции об оплате.

**Статья должна быть не менее 3 стр. без учета названия, сведений об авторе, аннотации и ключевых слов.**

Присланные статьи будут проверяться на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)  
(процент собственного текста должен быть не ниже 70%)

***Регистрационный взнос с участников конференции не взимается!***

**Сборники материалов конференции будут рассылаться только в электронном варианте!**

Оплата публикации производится в размере 150 руб. за одну страницу текста самой статьи, если статья содержит 3 стр. Оплата каждой следующей страницы, начиная с 4 стр. – 90 руб. Оплата студенческих публикаций – 50 руб. за страницу.

***- статьи авторов – студентов, магистрантов, аспирантов СГПИ филиала ПГНИУ - публикуются бесплатно.***

- *авторам статей из России* оплату публикации можно перечислить на расчетный счет вуза или внести в кассу института (*при необходимости просьба делать запрос на электронную почту ork@solgpi.ru*);
- *статьи авторов из стран ближнего и дальнего зарубежья публикуются бесплатно.*

### **Реквизиты СГПИ филиала ПГНИУ**

Соликамский государственный педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Пермский государственный  
национальный исследовательский университет»

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15.

Почтовый адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44.

E-mail: institut@solgpi.ru.

Телефон: +7(34253)2-41-72.

Факс: +7(34253) 2-42-09.

**Данные о реквизитах будут направлены позже.**

### **Формы доставки материалов конференции:**

по электронной почте тремя прикрепленными файлами:

1 – регистрационная форма,

2 – статьи для публикации в сборнике, методические разработки,

3 – сканированная копия платежного документа

по электронному адресу: ork@solgpi.ru для Оксаны Леонидовны Порошиной

Убедитесь, что Ваша почта получена. Подтверждение приходит на адрес E-mail, с которого осуществлялось отправление материалов. Если Вы не получили подтверждения от Оргкомитета в течение 4 дней, повторите отправку.

Телефон (34253) 24180 Порошина Оксана Леонидовна

Выход сборника планируется к июню 2021 года.

Лучшие статьи будут включены в сборник, зарегистрированный в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), и опубликованы на сайте электронной библиотеки Elibrary.ru.)

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ  
материалов конференции  
«Векторы развития образовательного пространства в XXI веке»**

Статьи принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (с расширением doc, docx);
- обогащенный текстовый файл (с расширением RTF)

**При оформлении статей просим соблюдать следующие требования:**

Файл должен содержать построчно:

1. **Тематический рубрикатор:** УДК (<http://kod-udk.narod.ru>).
2. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на русском языке.
3. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на английском языке.
4. **Сведения об авторах на русском языке:**
  - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
  - ученая степень, ученое звание, должность,
  - место работы каждого автора,
  - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
5. **Сведения об авторах на английском языке:**
  - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
  - ученая степень, ученое звание, должность,
  - место работы каждого автора,
  - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
6. **Аннотация на русском языке** (4 – 5 строк).
7. **Аннотация на английском языке** (4 – 5 строк).
8. **Ключевые слова на русском языке** (до 10 слов).
9. **Ключевые слова на английском языке** (до 10 слов).
10. **Текст статьи.**

11. **Литература** (не более 6 авторов) в конце текста в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008, ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182]

Пример:

для статьи в журнале: Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76–85.

для учебника: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – 305 с.

для издания с несколькими авторами: Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

для авторефератов: Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке : Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

для электронных ресурсов: Дик Н.Ф., Дик П.Ф. Культурология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 384 с. URL: [http://www.rummuseum.ru/lib\\_d/dikkult15.php](http://www.rummuseum.ru/lib_d/dikkult15.php) (дата обращения: 9.10.2015)

Формат страницы А4. Шрифт: Agial, 12 пунктов. Междустрочный интервал - одинарный. Поля: левое – 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см. «Красная» строка – 1,27.

При наборе текста «красные» строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т. д., следует выполнять в автоматическом режиме, задавая команды на эти операции, а не используя клавишу «пробел» и принудительные переносы.

Просьба **не использовать в автоматическом режиме** маркировку и нумерацию (первого уровня) списков. Это следует делать обычным текстовым набором.

Просим следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после – ставить обязательно).

При наборе в формате WinWord'a, там, где это необходимо по правилам русского языка, ставьте **тире** (комбинация клавиш <Ctrl>+< МИНУС на цифровой части клавиатуры>, а **не дефис**.

**Рисунки и таблицы** надлежит располагать в пределах одной страницы каждый, а шрифт в них не менее 10 пунктов.

**Для иллюстраций и формул** используйте либо векторный формат (CorelXara X, WMF), либо растровый (GIF, JPEG, TIFF). Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков.

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 37.018.46

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **THE PECULIARITIES OF THE PROCESS OF MODELING THE SYSTEM OF DIDACTIC PROVIDING DISTANCE LEARNING OF PEDAGOGICAL PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION**

**Иванов Иван Иванович**

*Кандидат педагогических наук, доцент*

*Соликамский государственный педагогический институт*

*[ivanov@mail.ru](mailto:ivanov@mail.ru), Соликамск, Россия*

**Ivanov Ivan Ivanovich**

*Candidate of pedagogical sciences, associate professor*

*Solikamsk state pedagogical institute*

*[ivaniv@mail.ru](mailto:ivaniv@mail.ru), Solikamsk, Russia*

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности процесса моделирования системы дидактического обеспечения дистанционного обучения педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования, выделяются ее составляющие, характеризуется структура; описывается автоматизированная дидактическая система как модель педагогического процесса, формулируются принципы ее разработки, анализируются этапы создания.

*Abstract.* In article features of process of modeling of system of didactic ensuring distance learning of pedagogical shots in the conditions of continuous professional education are considered, its components are allocated, the structure is characterized; the automated didactic system as model of pedagogical process is described, principles of its development are formulated, creation stages are analyzed.

*Ключевые слова:* дидактическое обеспечение, дистанционное обучение, модель, педагогические кадры, непрерывное образование.

*Keywords:* didactic software, distance learning, model, pedagogical staff, continuing education.

В настоящее время процесс становления современного информационного общества указывает на необходимость предоставления педагогическим кадрам благоприятных условий для самоопределения и самореализации [1, с. 65].

#### **Литература**

## Регистрационная форма участника конференции

<b>Сведения об авторе</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Организация, учреждение (полное название и сокращенное – если есть)	
Ученое звание, степень, должность (если есть)	
Телефон для связи, Электронный адрес	
<b>Форма участия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное участие + публикация статьи.</li> <li>2. Личное участие + мастер-класс.</li> <li>3. Заочное участие (публикация статьи).</li> <li>4. Личное участие + защита проекта</li> <li>5. Личное участие + защита методической разработки.</li> </ol>
Секция, в рамках которой Вы хотите представить доклад	
Название доклада(проекта, мастер-класса, методической разработки)	
Согласие на выставление статьи на сайте и в электронной библиотеке	Подтверждаю согласие подачей своих материалов для участия в конференции
<b>Примечание</b>	