

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»
Администрация Соликамского городского округа
Администрация Чердынского городского округа
Государственный природный заповедник «Вишерский»
Соликамская епархия Пермской митрополии Московский патриархат РПЦ

...

проводят Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием

«Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории»

29-30 ноября 2024 года

Цели конференции:

- осмысление культурного кода конкретной локальности и механизмов его формирования как части процесса территориального развития, основанного на принципах человекоцентризма и сохранения исторического наследия.

Основные направления работы конференции:

29 ноября 2024 года

Секция 1. Подходы к изучению и технологии формирования культурного кода территории в социально-гуманитарных исследованиях.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- концептуальные истоки кодов культуры в социально-гуманитарных исследованиях;
- культурный код языковых единиц и его исследование;
- культурный код как способ культурного единства общества в историческом и географическом пространстве;
- анализ кодов культуры повседневности;
- роль психологического просвещения в формировании культурного кода;
- культурный код и особенности его проявления в разных странах;
- культурный код как матрица для формирования будущего.

В рамках секции будет организована обзорная экскурсия по Музею-заповеднику «Сользавод» и «Соленый» мастер-класс.

Секция 2. Публичная история и новые музейные практики как воплощение культурного кода территории. Культурный туризм как драйвер развития территории.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- методы оценивания культурных комплексов для туристских целей;
- новые форматы продвижения культурного туризма;

- механизмы выделения культурных кодов по отношению к различным категориям туристов;
- перспективы развития комплексных туристских программ;
- управление процессами формирования и использования музейных ресурсов для развития туризма в регионе;
- музей как средство ориентации личности на культурно-исторические ценности.
- методы и формы научного поиска, основанного на исследованиях музейных фондов, архивов, результатах этнографических экспедиций;
- музейные проекты, переосмысление их результатов, введение в научный оборот новых артефактов, объектов, экспозиций и выставок, туристско-привлекательных объектов;
- музеефикация, современные подходы к комплектованию фондов. Обзор фондов, их осмысление и переосмысление в музейной практике;
- вопросы популяризации краеведческой работы, современные формы работы с памятью, публичной историей, современные музейные практики.

В рамках секции пройдет презентация новых проектов МБУК “Соликамский краеведческий музей” на территории центрального архитектурного комплекса.

Секция 3. Сохранение природы как поддержание и развитие отечественной культурной традиции.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- биологическое разнообразие и проблемы его сохранения;
- методы сохранения биологического разнообразия;
- особо охраняемые природные территории: проблемы и перспективы развития;
- ботанические сады и заповедники как ресурс экологического туризма.

В рамках секции пройдет информационно-обучающее мероприятие для учителей биологии.

30 ноября 2024 года

Секция 4.1. Роль педагогической науки и сферы образования в воспитании базовых традиционных ценностей у детей и молодежи, сохранении культурного наследия территории.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- педагогическое наследие и его роль в современном образовании;
- электронные краеведческие ресурсы библиотек, музеев как средство воссоздания и популяризации социальной памяти;
- ресурсы учебной и внеучебной деятельности обучающихся в трансляции и сохранении традиций культурного наследия народов России;
- воспитание на основе базовых национальных ценностей: проблемы и пути решения.

В рамках секции будет организован мастер-класс “Механизмы формирования ценностных установок в работе с детьми и молодежью”.

Секция 4.2. VIII Свято – Феофановские Рождественские образовательные чтения в рамках Регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- увековечение памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской и всех пострадавших в период Великой Отечественной войны и в годы гонений.
- роль Великой Победы в формировании и поддержании культурных традиций, норм, ценностей и памяти у подрастающего поколения.
- сохранение исторической памяти в современной жизни и будущем России. Подрастающие поколения – наследники героев Отечества: Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Фёдора Ушакова и других верных сынов России.
- война и мир: опыт и перспективы сохранения духовно-нравственных ценностей в России и регионе.
- к 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси.
- духовно – нравственное воспитание школьников на примере знакомства с историей малой Родины в годы Великой Отечественной войны.
- образ Великой Победы в духовной и светской традициях образования.
- знаковые образы Великой Отечественной войны в сознании современной молодёжи.
- разнообразие форм и методических приемов в деятельности православных воскресных школ по подготовке к празднованию 80-летия Победы.
- просвещение через книгу. Библиотечно-библиографическая деятельность в преддверии 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне в помощь духовно-нравственному воспитанию.
- конкурсы духовно-нравственной направленности и миссия учителя по сохранению и развитию традиционных ценностей.
- катехизация на современном приходе: направления, сложности, специфика.

В рамках секции пройдет презентация методических разработок занятий по основам православной культуры.

Секция 5. Культурный код древнего города: история развития в 600 лет.

Вопросы, предлагаемые к обсуждению на секции:

- методологические и теоретические проблемы исследования культурного наследия исторических городов;
- вклад соликамских краеведов в сохранение исторической памяти и популяризацию знаний об истории и культуре города;
- социальное партнерство в сохранении культурного наследия (вклад органов власти, благотворителей, предприятий и т.д.);
- Соликамск для молодых: новые туристические маршруты.

В рамках секции пройдет информационно-обучающее мероприятие по использованию краеведческого материала в обучении и воспитании школьников.

К участию в конференции приглашаются научно-педагогические работники, научные сотрудники, священнослужители, учителя, преподаватели учреждений высшего и профессионального образования, аспиранты, студенты, представители органов власти, бизнеса, общественных организаций, работники музеев, библиотек, заповедников, архивов, представители предприятий, организаций сервиса и туризма.

Формы представления результатов научно-исследовательской и опытной работы могут быть различными: выступление с устным докладом, проведение мастер-класса, презентация турпродуктов и бизнес-идей, обсуждение проблемных вопросов за «круглым столом», публикация статьи.

Присылаемые материалы для публикации проверяются в системе «Антиплагиат» на объем текстовых заимствований. Уровень оригинальности должен составлять не менее 70 %.

Для очного участия в работе конференции необходимо отправить
не позднее

18 ноября 2024 г.:

1. Заполненную регистрационную форму (см. Приложение 1).
2. Материал статьи (требования к оформлению см. Приложение 2).

Формы доставки материалов конференции:

по электронной почте двумя прикрепленными файлами:

— регистрационная форма

— статья для публикации в сборнике

по E-mail: lebedeva@solgpi.ru

Просьба обязательно указывать в теме название конференции

Убедитесь, что Ваша почта получена. Подтверждение приходит на адрес E-mail, с которого осуществлялось отправление материалов. Если Вы не получили подтверждения от оргкомитета в течение 4 дней, повторите отправку.

по почте или лично:

- регистрационная форма;

- статья на электронном носителе для публикации в сборнике.

по адресу: 618547, Пермский край г. Соликамск, ул. Северная, 44, СГПИ, Лебедевой Галине Анатольевне, каб. 24.

Телефон для справок: 8 (34253)2-43-12, 8 912 5921505.

Материалы конференции публикуются бесплатно.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих проблематике конференции и требованиям к оформлению.

Сборник материалов конференции будет включен в российский индекс научного цитирования (РИНЦ), электронный вариант сборника будет издан в 2025 году и выслан участникам конференции, опубликовавшим свои материалы,

Оплата проезда, проживания и питания участников во время мероприятия производится командирующей организацией или участниками самостоятельно.

Варианты размещения:

• Городской гостиничный центр «Соликамск», ул. 20-летия Победы, 119, тел. 8 (34 253) 7-72-44, 7-72-45, <http://www.gostinica-solikamsk.ru>

• Отель «Вега», ул. Ст. Разина, 4, Тел. 8 (34 253) 4-34-64, <http://www.vega59.ru>

• Отель «Президент», ул. Свободы, 64 Тел. 8 (34 253) 4-38-47, <http://www.hotelrum.ru>

• Гостиничный комплекс «7 небо», ул. Всеобуча, 200 8 (34 253) 9-08-88, www.7nebo-otel.ru

По предварительным заявкам будет организован трансфер участников конференции из г. Перми до г. Соликамска и обратно 29 ноября 2024 г.

Регистрационная форма участника конференции

Сведения об авторе	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Организация, учреждение (полное название и сокращенное – если есть)	
Ученое звание, степень, должность (если есть)	
Телефон для связи, Электронный адрес	
Форма участия	1. Личное участие + устный доклад/презентация + публикация материалов. 2. Личное участие + публикация статьи. 3. Личное участие + стендовый доклад + публикация статьи. 4. Личное участие + мастер-класс. 5. Личное участие + презентация турпродукта. 6. Заочное участие (публикация статьи). 7. Личное участие в качестве слушателя.
Секция, в рамках которой Вы хотите представить доклад	
Название доклада	
Согласие на выставление статьи на сайте и в электронной библиотеке	Подтверждаю согласие подачей своих материалов для участия в конференции
Примечание	

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ
материалов конференции**

«Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории»

Статьи принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (с расширением doc, docx);
- обогащенный текстовый файл (с расширением RTF)

При оформлении статей просим соблюдать следующие требования:

Файл должен содержать построчно:

1. **Тематический рубрикатор:** УДК (<http://kod-udk.narod.ru>).
2. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на русском языке.
3. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на английском языке.
4. **Сведения об авторах на русском языке:**
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
 - ученая степень, ученое звание, должность,
 - место работы каждого автора,
 - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
5. **Сведения об авторах на английском языке:**
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
 - ученая степень, ученое звание, должность,
 - место работы каждого автора,
 - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
6. **Аннотация на русском языке** (4 – 5 строк).
7. **Аннотация на английском языке** (4 – 5 строк).

8. **Ключевые слова на русском языке** (до 10 слов).
9. **Ключевые слова на английском языке** (до 10 слов).
10. **Текст статьи объемом от 4 до 8 страниц.**

11. **Литература** (не более 6 авторов) в конце текста в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008, ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182]

Пример:

для статьи в журнале: Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76–85.

для учебника: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – 305 с.

для издания с несколькими авторами: Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

для авторефератов: Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке : Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

для электронных ресурсов: Дик Н.Ф., Дик П.Ф. Культурология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 384 с. URL: http://www.rummuseum.ru/lib_d/dikkult15.php (дата обращения: 9.10.2015)

Формат страницы А4. Шрифт: Arial, 12 пунктов. Междустрочный интервал - одинарный. Поля: левое – 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см. «Красная» строка – 1,27.

При наборе текста «красные» строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т. д., следует выполнять в автоматическом режиме, задавая команды на эти операции, а **не используя клавишу «пробел» и принудительные переносы.**

Просьба **не использовать в автоматическом режиме** маркировку и нумерацию (первого уровня) списков. Это следует делать обычным текстовым набором.

Просим следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после – ставить обязательно).

При наборе в формате WinWord'a, там, где это необходимо по правилам русского языка, ставьте **тире** (комбинация клавиш <Ctrl>+< МИНУС на цифровой части клавиатуры>, а **не дефис.**

Рисунки и таблицы надлежит располагать в пределах одной страницы каждый, а шрифт в них не менее 10 пунктов.

Для иллюстраций и формул используйте либо векторный формат (CorelXara X, WMF), либо растровый (GIF, JPEG, TIFF). Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 37.018.46

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
THE PECULIARITIES OF THE PROCESS OF MODELING THE SYSTEM
OF DIDACTIC PROVIDING DISTANCE LEARNING OF PEDAGOGICAL
PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION**

Иванов Иван Иванович

Кандидат педагогических наук, доцент

Соликамский государственный педагогический институт

ivanov@mail.ru, Соликамск, Россия

Ivanov Ivan Ivanovich

Candidate of pedagogical sciences, associate professor

Solikamsk state pedagogical institute

ivaniv@mail.ru, Solikamsk, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются особенности процесса моделирования системы дидактического обеспечения дистанционного обучения педагогических кадров в

условиях непрерывного профессионального образования, выделяются ее составляющие, характеризуется структура; описывается автоматизированная дидактическая система как модель педагогического процесса, формулируются принципы ее разработки, анализируются этапы создания.

Abstract. In article features of process of modeling of system of didactic ensuring distance learning of pedagogical shots in the conditions of continuous professional education are considered, its components are allocated, the structure is characterized; the automated didactic system as model of pedagogical process is described, principles of its development are formulated, creation stages are analyzed.

Ключевые слова: дидактическое обеспечение, дистанционное обучение, модель, педагогические кадры, непрерывное образование.

Keywords: didactic software, distance learning, model, pedagogical staff, continuing education.

В настоящее время процесс становления современного информационного общества указывает на необходимость предоставления педагогическим кадрам благоприятных условий для самоопределения и самореализации [1, с. 65].

Литература