

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СГПИ филиал ПГНИУ

**Методические материалы**

Производственная практика – Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:  
Профессиональное образование

## Отчетная документация по практике.

Отчетная документация за практику включает:

- ведомость-отчет по практике;
- дневник;
- текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю;
- отзыв научного руководителя о подготовленной работе;
- справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;
- статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования);
- таблица с самооценкой компетенций;
- текст отчета по практике.

Кроме того в период практики предусмотрен текущий контроль со стороны научного руководителя, результаты которого также переводятся в баллы.

### Оценивание отчетной документации по итогам практики

#### Спецификация

Отчетная документация оценивается в 100-балльной системе

0-42 баллов – «неудовлетворительно»

43-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

#### Оценивание отчетной документации преддипломной практики включает:

Список компетенций/индикаторов, закрепленных за практикой:

#### **ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

*Индикаторы:*

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

Показатель	Мак. балл	Баллы
Оценка документации. – (всего 50 б) - ведомость-отчет; дневник по практике – 5 б.; - текст магистерской диссертации - сдается научному руководителю; отзыв научного руководителя о подготовленной работе - 25 б;	50	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- справки из образовательного учреждения об апробации и проведении опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации – 5 б.;</li> <li>- статья или тезисы (отражающая результаты диссертационного исследования) – 5 б.;</li> <li>- таблица с самооценкой компетенций – 5 б.;</li> <li>- текст отчета по практике – 5 б.</li> </ul>		
<p>Демонстрирует на защите отчета: знает основы педагогического проектирования; направления исследования по профилю программы; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; требования научному тексту; методы научного исследования; современные педагогические технологии, модели образования; методологию научного педагогического исследования; приемы анализа литературы и данных опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Демонстрирует на защите отчета: умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе проектирования педагогической работы (в рамках магистерской диссертации); планировать и реализовывать научное педагогическое исследование на материале преподаваемой дисциплины; анализировать литературу по изучаемой теме, выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований, данные опытно-экспериментальной работы; работать с научным текстом; оформлять и представлять результаты исследования (под руководством специалиста).</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	15	
<p>Владеет (демонстрирует на защите отчета): навыками поиска необходимой информации; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации (в рамках темы магистерской диссертации); методами научного исследования; современными педагогическими технологиями обучения; математическими методами обработки экспериментальных данных; оформления и представления результатов исследования (под руководством специалиста).</p> <p>Максимальный балл ставится, если на защите отчета продемонстрированы все характеристики. Если нет, то</p>	10	

максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.		
Баллы за текущий контроль (выставляются руководителем) на пропедевтическом и активно-практическом этапах - 10 б.	10	
ИТОГО	100	

Методические материалы подготовлены на основе учебного пособия ведущих практику преподавателей СГПИ филиала ПГНИУ. Более подробные рекомендации по организации практики и оформлению документов можно найти в учебном пособии.

**Шестакова, Л. Г.** Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>

#### **Общие рекомендации студенту-практиканту.**

Студенту обязательно необходимо присутствовать на установочной и итоговой конференциях. Внимательно изучить программу практики и отчетную документацию. Все возникшие вопросы необходимо задавать руководителю практики или на установочной конференции или в период практики на консультациях. Вопросы по выполнению заданий, связанных с магистерской диссертацией, обсуждаются с научным руководителем. На консультацию с руководителем необходимо приходить регулярно и своевременно. Для эффективной работы нужно быть подготовленным, вопросы желательно записывать, рекомендации руководителя тоже записывать. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для фиксации всех рекомендаций научного руководителя.

Задания по программе практики, которые могут быть связаны с темой магистерской диссертации, целесообразно с ней связывать. Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения учебной практики, могут быть использованы для написания магистерской работы. Однако, если прямого требования этого в программе практики нет, студент имеет право выполнить задание на другом содержании, соответствующем программе практики и направленности программы магистратуры.

В случае не согласия с выставленной оценкой за практику, студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке. При возникновении спорных вопросов (проблем разного характера) в период прохождения практики студенту необходимо сразу сообщить в вуз руководителю практики (в случае его отсутствия по разным причинам заведующему кафедрой, отвечающей за практику).

При выставлении оценки за практику идет интеграция оценки владения компетенциями (закрепленными за каждым периодом обучения), качества выполнения отчетной документации, качества защиты отчета по практике, выполненного дополнительного задания. Поэтому студент при планировании своей работы в период практики (оформлении отчетной документации) исходит из закрепленных за ней компетенций и индикаторов. Подбирает и выстраивает содержание, выступление на защите так, чтобы максимально продемонстрировать владение компетенциями (индикаторами). Осознанно подойти к этому позволяет работа по самооцениванию компетенций в начале триместра и заполнение таблицы самооценивания.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Руководитель магистерской работы (научный руководитель) осуществляет помощь и контроль за проведением исследования по теме, разработки методологического аппарата, структуры работы, публикаций и др. Остальные разделы программы практики курирует руководитель практики. Научный руководитель имеет право по согласованию со студентом расширить объем работы студента за счет индивидуального дополнительного задания, которое оценивается в рамках выделенных в показателях оценивания баллах.

На консультацию с руководителем необходимо приходиться регулярно и своевременно. Для эффективной работы нужно быть подготовленным, вопросы желательно записывать, рекомендации руководителя тоже записывать. Рекомендуется иметь отдельную тетрадь для фиксации всех рекомендаций научного руководителя.

**Пропедевтический этап.** В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает тему и форму апробации результатов работы. Однако их необходимо согласовать с руководителем. При выборе темы и формы апробации результатов исследования (выступления перед педагогами образовательного учреждения или конференции и др.) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале магистерского исследования. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности диссертации на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем.

**Активно-практический этап.** Несколько направлений работы.

Во-первых, в соответствии с задачами, поставленными на предыдущем этапе, корректировка, доработка текста магистерской диссертации. Осуществляется техническая редакция и оформление ВКР согласно требованиям, проверка ее на наличие неправомерных заимствований.

Во-вторых, выступление с публичным отчетом по результатам исследования перед работниками образовательной организации, где должны быть отражены конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации.

В-третьих, оформление (получение) справки о проведении опытно-экспериментальной работы, в которой указывается тема ВКР, место и сроки проведения. Справка заверяется подписью директора и печатью организации.

В-четвертых, проверка текста магистерской диссертации научным руководителем и подготовка отзыва, утверждение рецензента ВКР.

**Рекомендации к выступлению на защите отчета по практике.**

При подготовке отчетной документации и выступления на защиту отчета студент исходит из набора компетенций (индикаторов), закрепленных за практикой, и показателей оценивания. Задача магистранта в отчетной документации, выступлении на защите отчета, ответах на вопросы продемонстрировать владение всеми компетенциями (индикаторами), предусмотренными программой практики.

Защита отчета организуется руководителем практики. Предварительно руководитель знакомится с самой отчетной документацией. На защиту могут быть приглашены научные руководители, руководители с базы практики или другие представитель работодателя и кафедры.

Выступление на защите оптимально должно быть 8-10 минут.

**Примерная форма справки об апробации результатов магистерской диссертации**

Справка делается на бланке организации, заверяется подписью руководителя, заместителя руководителя организации или руководителя структурного подразделения, в котором выступал магистрант, и печатью организации.

СПРАВКА

Дана Ивановой Татьяне Владимировне о том, что она 15.05.2020 выступила с результатами магистерской диссертации «*Тема магистерской диссертации*» на педагогическом совете/заседании кафедры/заседании методического объединений/научно-практической конференции/методическом семинаре (*название учреждения*). Тема выступления «*указывается тема выступления, если она не совпала полностью с темой магистерской диссертации*».

Должность \_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_ ФИО  
Дата  
МП

**Примерная форма справки об опытно-экспериментальной работе по теме магистерской диссертации**

**СПРАВКА**

Дана Ивановой Татьяне Владимировне о том, что она с 01.09.2019 по 25.03.2020 на базе (*название учреждения*) провела опытно-экспериментальную работу по теме магистерской диссертации «*Тема магистерской диссертации*» с обучающимися (*указывается группа, класс, курс*).

Должность \_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_ ФИО  
Дата  
МП

**Педагогический анализ (характеристика)  
работы студента магистратуры  
(заполняется по месту прохождения практики)**

СОЛИКАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЕДОМОСТЬ-ОТЧЕТ**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**

студентки магистратуры \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ факультет/отделение \_\_\_\_\_

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СГПИ филиал ПГНИУ:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от СГПИ филиал ПГНИУ

Подпись

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**Индивидуальный план практики**

<b>№ П/П</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись руководителя</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

**ОТЧЁТ-САМОАНАЛИЗ**

*Заполняется магистрантом*

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

