

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Соликамский государственный
педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Северная ул., д. 44, Соликамск,
Пермский край, 618547.
Тел. (34253) 241-72. Факс (34253) 242-09

№ _____
На № _____ от _____

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

26-27 апреля 2018 года Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
проводит Международную научно-практическую конференцию молодых ученых и педагогов, аспирантов, студентов, школьников.
«Векторы развития образовательного пространства в XXI веке»

Работа конференции планируется в следующих направлениях:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и проблемы педагогической, социально-педагогической практике;
2. Психолого-педагогическое сопровождение личности в онто- и дизонтогенезе;
3. Историко-культурное наследие как объект исследования гуманитарных, социальных и экономических наук;
4. Воспитательное пространство как фактор компенсации рисков социализации детей и молодежи;
5. Моделирование в сфере туризма, рекламы и связей с общественностью.

В рамках конференции проходит конкурс научно-исследовательских и социальных проектов «Моя инициатива в образовании» (Приложение 3)

Для участия в работе конференции необходимо отправить не позднее
10 апреля 2018 г.

1. Материал статьи (требования к оформлению см. Приложение 1).
2. Заполненную регистрационную форму (см. Приложение 2)
3. Копию квитанции об оплате.

Статья должна быть не менее 3 стр.

Присланные статьи будут проверяться на сайте www.antiplagiat.ru (процент собственного текста должен быть не ниже 70%)

Регистрационный взнос с участников конференции и конкурса не взимается!

Оплата публикации рассчитывается следующим образом.

Сборники материалов конференции будут рассылаться только в электронном варианте!

Оплата публикации производится в размере 150 руб. за одну страницу, если статья содержит 3 стр. Оплата каждой следующей страницы начиная с 4 стр. – 90 руб. Оплата студенческих публикаций – 50 руб. за страницу.

- статьи авторов – студентов, магистрантов, аспирантов СГПИ филиала ПГНИУ - публикуются бесплатно.

- авторам статей из России оплату публикации можно перечислить на расчетный счет вуза или внести в кассу института (*при необходимости просьба делать запрос на электронную почту orp@solgpi.ru*);

- статьи авторов из стран ближнего и дальнего зарубежья публикуются бесплатно.

Реквизиты СГПИ филиала ПГНИУ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ИНН 5903003330

КПП 591943001

УФК по Пермскому краю (СГПИ филиал ПГНИУ, л/с 20566Щ18890)

р/с 40501810500002000002

Отделение Пермь г. Пермь

БИК 045773001

ОКТМО 57730000, ОГРН 1025900762150, ОКПО 24107033

***Примечание.** В назначении платежа необходимо указывать:

за НПК-2017 – код доходов **000000000000000000130**

Формы доставки материалов конференции:

по электронной почте тремя прикрепленными файлами:

1 – регистрационная форма,

2 – статья для публикации в сборнике,

3 – сканированная копия платежного документа

по электронному адресу: **orp@solgpi.ru** для Оксаны Леонидовны Порошиной

Убедитесь, что Ваша почта получена. Подтверждение приходит на адрес E-mail, с которого осуществлялось отправление материалов. Если Вы не получили подтверждения от Оргкомитета в течение 4 дней, повторите отправку.

Телефон (34253) 24180 Порошина Оксана Леонидовна

Выход сборника планируется к июню 2018 года

Сборник зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и публикуется на сайте электронной библиотеки Elibrary.ru.

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ
материалов конференции
«Векторы развития образовательного пространства в XXI веке»**

Статьи принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (с расширением doc, docx);
- обогащенный текстовый файл (с расширением RTF)

При оформлении статей просим соблюдать следующие требования:

Файл должен содержать построчно:

1. **Тематический рубрикатор:** УДК/ББК либо другие библиотечно-библиографические классификационные и предметные индексы.
2. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на русском языке.
3. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на английском языке.
4. **Сведения об авторах на русском языке:**
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
 - ученая степень, ученое звание, должность,
 - место работы каждого автора,
 - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
5. **Сведения об авторах на английском языке:**
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
 - ученая степень, ученое звание, должность,
 - место работы каждого автора,
 - контактная информация (e-mail) для каждого автора.
6. **Аннотация на русском языке** (4 – 5 строк).
7. **Аннотация на английском языке** (4 – 5 строк).
8. **Ключевые слова на русском языке** (до 10 слов).
9. **Ключевые слова на английском языке** (до 10 слов).
10. **Текст статьи.**

11. **Литература** (не более 6 авторов) в конце текста в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008, ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182]

Пример:

для статьи в журнале: Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76–85.

для учебника: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – 305 с.

для издания с несколькими авторами: Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

для авторефератов: Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке : Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

для электронных ресурсов: Дик Н.Ф., Дик П.Ф. Культурология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 384 с. URL: http://www.rummuseum.ru/lib_d/dikkult15.php (дата обращения: 9.10.2015)

Формат страницы А4. Шрифт: Arial, 12 пунктов. Междустрочный интервал - одинарный. Поля: левое – 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см. «Красная» строка – 1,27.

При наборе текста «красные» строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т. д., следует выполнять в автоматическом режиме, задавая команды на эти операции, а **не используя клавишу «пробел» и принудительные переносы.**

Просьба **не использовать в автоматическом режиме** маркировку и нумерацию (первого уровня) списков. Это следует делать обычным текстовым набором.

Просим следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после - ставить обязательно).

При наборе в формате WinWord'a, там, где это необходимо по правилам русского языка, ставьте **тире** (комбинация клавиш <Ctrl>+< МИНУС на цифровой части клавиатуры>, а **не дефис**.

Рисунки и таблицы располагать надлежит в пределах одной страницы каждый, а шрифт в них не менее 10 пунктов.

Для иллюстраций и формул используйте либо векторный формат (CorelXara X, WMF), или растровый (GIF, JPEG, TIFF). Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 37.018.46

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE PECULIARITIES OF THE PROCESS OF MODELING THE SYSTEM OF DIDACTIC PROVIDING DISTANCE LEARNING OF PEDAGOGICAL PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Иванов Иван Иванович

Кандидат педагогических наук, доцент

Соликамский государственный педагогический институт

ivanov@mail.ru, Соликамск, Россия

Ivanov Ivan Ivanovich

Candidate of pedagogical sciences, associate professor

Solikamsk state pedagogical institute

ivaniv@mail.ru, Solikamsk, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются особенности процесса моделирования системы дидактического обеспечения дистанционного обучения педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования, выделяются ее составляющие, характеризуется структура; описывается автоматизированная дидактическая система как модель педагогического процесса, формулируются принципы ее разработки, анализируются этапы создания.

Abstract. In article features of process of modeling of system of didactic ensuring distance learning of pedagogical shots in the conditions of continuous professional education are considered, its components are allocated, the structure is characterized; the automated didactic system as model of pedagogical process is described, principles of its development are formulated, creation stages are analyzed.

Ключевые слова: дидактическое обеспечение, дистанционное обучение, модель, педагогические кадры, непрерывное образование.

Keywords: didactic software, distance learning, model, pedagogical staff, continuing education.

В настоящее время процесс становления современного информационного общества указывает на необходимость предоставления педагогическим кадрам благоприятных условий для самоопределения и самореализации [1, с. 65].

Литература

Образец оформления приведен выше

Регистрационная форма участника конференции

| | |
|---|--|
| Сведения об авторе | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Специальность, курс обучения | |
| Учебное заведение (полное название и сокращенное – если есть) | |
| Сведения о руководителе | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Должность | |
| Ученое звание, степень | |
| Телефон для связи, Электронный адрес | |
| Адрес: рабочий или домашний (для пересылки сборника) с указанием ФИО получателя | |
| Секция, в рамках которой Вы хотите представить доклад | |
| Планируемая форма участия (подчерк- нуть) | 1) Только публикация статьи без личного участия. 2) Личное участие + публикация статьи + устный доклад. 3) Личное участие + публикация статьи. |
| Название доклада | |
| Согласие на выставление статьи на сайте и в электронной библиотеке | Подтверждаю согласие подачей своих материалов для участия в конференции |
| Примечание | |

Отдельно просим набрать сведения об авторе для публикации в сборнике материалов конференции.

Положение о конкурсе научно-исследовательских и социальных проектов «Моя инициатива в образовании»

1. Общие положения

Конкурс научно-исследовательских и социальных проектов «Моя инициатива в образовании» (в дальнейшем Конкурс) призван создать условия для выявления, развития и поддержки студенческой инициативы, направленной на развитие студенческого самоуправления, социально-значимой деятельности студенчества по решению собственных проблем и проблем общества, улучшение жизни студентов.

2. Организация Конкурса

Организаторами Конкурса разрабатывается положение о конкурсе, организуется работа Экспертного совета, распространяется информация о Конкурсе, условиях участия в нем, его итогах, организуется деятельность по внедрению научно-исследовательских и социальных проектов, представленных на конкурс.

3. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

- 3.1. Создание условий для развития студенческого самоуправления, для выявления и развития студенческой инициативы;
- 3.2. Создание условий для развития социально-значимой деятельности студенчества.
- 3.3. Выявление и поддержка талантливой молодежи

Задачи конкурса:

- 3.4. Развитие механизмов студенческого самоуправления;
- 3.5. Повышение социальной активности студентов института;
- 3.6. Развитие инновационных форм организации и реализации студенческой инициативы;
- 3.7. Создание условий для развития партнерских отношений между учебными заведениями Пермского края в сфере развития студенческой инициативы;
- 3.8. Привлечение внимания администраций учебных заведений, общественности к проблемам студенческой инициативы, в общем, и студенческого самоуправления в частности.

4. Порядок проведения Конкурса

В рамках Конкурса выделяется несколько этапов:

- 4.1. Организационный этап: сбор заявок от участников Конкурса, формирование Экспертного совета в который войдут представители Комитета по делам молодежи города Соликамска, ученые, молодежные лидеры и т.д.
- 4.2. Основной этап: первичный анализ заявок, поступивших на Конкурс, экспертная оценка работ, посещение открытых мероприятий, подготовленных студентами, подавших заявку на участие в Конкурсе.
5. Аналитический этап: подведение итогов и награждение победителей Конкурса, обобщение и анализ опыта развития студенческой инициативы, накопленного в процессе реализации Конкурса.

Конкурс реализуется по следующим номинациям (темам):

1. «Нравственный подвиг современного человека»;
2. «Есть ли место святости в жизни современного человека?»
3. «Добровольчество – это маленький «подвиг»»;
4. «Информационные технологии и проблемы коммуникативной культуры молодежи»;
5. «Молодежь и глобальные проблемы современности»;
6. «Информационный террор в современном мире и его влияние на детей и молодежь»;
7. «Гаджеты и здоровый образ жизни»;
8. «Модель семьи XXI века»;

9. «Проекты в области организации досуга и отдыха детей и молодежи».

5. Участие в Конкурсе

5.1. В конкурсе могут принимать участие отдельные студенты, группы студентов, студенческие сообщества.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить научно-исследовательскую работу, проект (программу) по одной или нескольким из установленных организаторами Конкурса номинаций, отвечающий целям и задачам Конкурса.

5.3. Представленные на конкурс материалы должны содержать актуальные исследования по тематике Конкурса, содержать обоснованные выводы, а также конкретные предложения по реализации. В работе должны содержаться ссылки на использованную литературу и источники, список которых должен прилагаться.

5.4. Представленные на Конкурс научно-исследовательские работы, проекты (программы) должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации.

5.5. Научно-исследовательские работы, проекты (программы), представленные на Конкурс, обязательно должны включать в себя:

для проекта

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- титульный лист (Приложение 2 – для проекта);
- информационную карту проекта (Приложение 3);
- описание проекта (Приложение 4).

для научно-исследовательской работы

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложении 4).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Определение победителей конкурса осуществляется на основе представленных материалов.

6.2. В каждой номинации и группе определяется один победитель, который получает грант, размер которого определяется экспертным советом в соответствии со сметой расходов утвержденной Ученым советом СГПИ.

6.3. Определение победителей Конкурса осуществляется на основе следующих критериев:

для проекта

- соответствие Положению о конкурсе, его целям и задачам;
- соответствие законодательству Российской Федерации;
- социальная значимость;
- новизна проектной идеи;
- эффективность;
- актуальность;
- полнота структуры проекта (степень её проработанности);
- перспективность;
- реалистичность;
- практическая значимость;

для научно-исследовательской работы

- актуальность темы;
- соответствие сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- структура работы;
- новизна и оригинальность излагаемого материала;
- научная ценность материала;
- компетентность;
- соответствие выводов полученным результатам;
- самостоятельность выполнения работы;
- культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.

Заявка на участие в Конкурсе

Ф.И.О. (полностью)

Курс, факультет

Дата рождения (ДД.ММ.ГГ.)

Название номинации

Название проекта, исследовательской работы, представляемой на конкурс

Название организации

КОНКУРС ПРОЕКТОВ
«МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Название номинации

Название проекта

Проект выполнил _____
ФИО, курс, группа

Информационная карта проекта
(объем информационной карты: до 3-х страниц)

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Название номинации | |
| 2 | Название проекта | |
| 3 | Ф.И.О. автора, | |
| 4 | Образовательное учреждение, курс, факультет | |
| 5 | География проекта | |
| 6 | Обоснование актуальности проекта | |
| 7 | Цели и задачи проекта | |
| 8 | Краткое содержание проекта | |
| 9 | Сроки выполнения проекта | |
| 10 | Бюджет проекта | |

Описание проекта

Проект должен включать в себя следующие блоки:

1. Название проекта
2. Обоснование актуальности проекта
3. Цели и задачи проекта
4. Сроки реализации проекта
5. Содержание проекта
6. Схема управления проектом
7. Критерии оценки эффективности проекта

Предполагаемые конечные результаты, потенциалы развития проекта, долгосрочный эффект

Второй экземпляр проекта сшивается и прикладывается отдельным блоком.

Рекомендации по содержанию и оформлению исследовательских работ

Содержание и оформление работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Для участия в Конкурсе участники должны представить исследование в виде письменной работы. Работа, представленная на конкурс, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, 3^Г выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.