

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
СГПИ филиал ПГНИУ

«Утверждаю»

Директор СГПИ филиал ПГНИУ

« 01 » 07

Безусова Т.А.

Обсужден на заседании Ученого совета института  
« 01 » 07 2025 г., протокол № 11

## РЕЗУЛЬТАТЫ

**оценки сформированности компетенций по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры,  
реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ за 2024-2025 уч. год**

Оценка качества сформированности компетенций была проведена в июне 2025 года в рамках ГИА по 6 образовательным программам: 5 программам бакалавриата, 1 программа магистратуры.

В состав комиссий входило не менее 50% представителей работодателя, имеющих стаж работы в области, соответствующей профилю подготовки студентов не менее 3 лет.

Результаты проверки сформированности компетенций по отдельным образовательным программам представлены в таблицах.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин



Л.Г. Шестакова

Оценка освоения планируемых результатов обучения в процессе ГИА  
по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль Профессиональное образование

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Балл</b> | <b>Доля студентов, освоивших, %</b> | <b>Процент освоения комп-ии, %</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                             | 5           | 100                                 | 100                                |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                        | 4,5         | 100                                 | 90                                 |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                 | 4           | 100                                 | 80                                 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                             | 5           | 100                                 | 100                                |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                       | 5           | 100                                 | 100                                |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                            | 5           | 100                                 | 100                                |
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                              | 4,75        | 100                                 | 95                                 |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                              | 5           | 100                                 | 100                                |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                | 4,5         | 100                                 | 90                                 |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                           | 5           | 100                                 | 100                                |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | 4,25        | 100                                 | 85                                 |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 4,75        | 100                                 | 95                                 |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | 5           | 100                                 | 100                                |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | 4,75        | 100                                 | 95                                 |
| ПК-1. Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП                                                                                                               | 5           | 100                                 | 100                                |
| ПК-2. Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                                                                                                                         | 5           | 100                                 | 100                                |

Оценка освоения планируемых результатов обучения в процессе сдачи ГИА по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование и безопасность жизнедеятельности

| Шифр  | Характеристика компетенции                                                                                                                              | Балл | Доля студентов, освоивших, % | Процент освоения комп-ии, % |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций                                  | 5,0  | 100                          | 100                         |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                     | 4,71 | 100                          | 94,2                        |
| УК-3  | Способен участвовать в реализации группового проекта                                                                                                    | 4,0  | 100                          | 90                          |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах                                                 | 5,0  | 100                          | 100                         |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                             | 4,86 | 100                          | 97,2                        |
| УК-6  | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                | 5,0  | 100                          | 100                         |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                | 4,71 | 100                          | 94,2                        |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                             | 4,79 | 100                          | 95,8                        |
| УК-9  | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм                                                                    | 4,0  | 100                          | 80,0                        |
| ОПК-1 | Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности                          | 4,86 | 100                          | 97,2                        |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 4,86 | 100                          | 97,2                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| ОПК-3 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | 4,86 | 100 | 97,2 |
| ОПК-4 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 4,0  | 100 | 80,0 |
| ОПК-5 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | 5,0  | 100 | 100  |
| ОПК-6 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          | 4,86 | 100 | 97,2 |
| ОПК-7 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | 4,86 | 100 | 97,2 |
| ОПК-8 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | 4,86 | 100 | 97,2 |
| ОПК-9 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | 5,0  | 100 | 100  |
| ПК-1  | Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                    | 5,0  | 100 | 100  |
| ПК-2  | Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности                                                                                                                                            | 4,86 | 100 | 97,2 |

**Оценка освоения планируемых результатов обучения на ГИА**  
по направлению подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
профиль Математическое моделирование и информационные технологии

| <b>Характеристика компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Балл</b> | <b>Доля студентов, освоивших, %</b> | <b>Процент освоения комп-ии, %</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ОПК.1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       | 4,1         | 100                                 | 82                                 |
| ОПК.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                           | 4,3         | 100                                 | 86                                 |
| ОПК.3 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач                                                                                                                                                                                | 4,6         | 100                                 | 92                                 |
| ОПК.4 Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | 4,5         | 100                                 | 90                                 |
| ОПК.5 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                      | 4,4         | 100                                 | 88                                 |
| ПК.2 Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности                                                                                                                                                                                                                      | 4,5         | 100                                 | 90                                 |
| ПК.7 Способность к организации учебной деятельности, преподаванию и разработке программно-методического обеспечения учебного процесса в сфере математики, математической экономики и программирования по программам общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП) | 4,4         | 100                                 | 88                                 |
| УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций                                                                                                                                                                                                                             | 4,2         | 100                                 | 84                                 |
| УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                | 4,5         | 100                                 | 90                                 |
| УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,2         | 100                                 | 84                                 |
| УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной форм                                                                                                                                                                                                                                              | 4,7         | 100                                 | 94                                 |
| УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,6         | 100                                 | 92                                 |

|                                                                                                                                                |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| философском контекстах                                                                                                                         |     |     |    |
| УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                  | 4,3 | 100 | 86 |
| УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | 4,4 | 100 | 88 |
| УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций               | 4,7 | 100 | 94 |
| УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм                                                      | 4,4 | 100 | 88 |
| УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                            | 4,7 | 100 | 94 |
| УК.11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                             | 4,8 | 100 | 96 |
| УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                     | 4,5 | 100 | 90 |
| УК. 13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности | 4,8 | 100 | 96 |

Оценка освоения планируемых результатов обучения в процессе сдачи ГИА по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

| Шифр  | Характеристика компетенции                                                                                                                              | Балл | Доля студентов, освоивших, % | Процент освоения комп-ии, % |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций                                  | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                     | 4,2  | 100                          | 84                          |
| УК-3  | Способен участвовать в реализации группового проекта                                                                                                    | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах                                                 | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                             | 3,8  | 100                          | 76                          |
| УК-6  | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                | 5,0  | 100                          | 100                         |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                             | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-9  | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм                                                                    | 3,6  | 100                          | 72                          |
| ОПК-1 | Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности                          | 4,4  | 100                          | 88                          |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 3,8  | 100                          | 76                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| ОПК-3 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | 4,2 | 100 | 84 |
| ОПК-4 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 3,6 | 100 | 72 |
| ОПК-5 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | 3,8 | 100 | 76 |
| ОПК-6 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          | 4,0 | 100 | 80 |
| ОПК-7 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | 3,8 | 100 | 76 |
| ОПК-8 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | 3,8 | 100 | 76 |
| ОПК-9 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | 4,4 | 100 | 88 |
| ПК-1  | Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                    | 4,2 | 100 | 84 |
| ПК-2  | Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности                                                                                                                                            | 4,1 | 100 | 82 |

Оценка освоения планируемых результатов обучения в процессе сдачи ГИА по направлению  
подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование, профиль  
Логопедия

| Шифр  | Характеристика компетенции                                                                                                                              | Балл | Доля студентов, освоивших, % | Процент освоения комп-ии, % |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций                                  | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                     | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-3  | Способен участвовать в реализации группового проекта                                                                                                    | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах                                                 | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                             | 5,0  | 100                          | 100                         |
| УК-6  | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                | 4,0  | 100                          | 80                          |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                             | 4,7  | 100                          | 94                          |
| УК-9  | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм                                                                    | 5,0  | 100                          | 100                         |
| ОПК-1 | Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности                          | 5,0  | 100                          | 100                         |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 4,4  | 100                          | 88                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| ОПК-3 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | 5,0 | 100 | 100 |
| ОПК-4 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 5,0 | 100 | 100 |
| ОПК-5 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | 4,4 | 100 | 88  |
| ОПК-6 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          | 5,0 | 100 | 100 |
| ОПК-7 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | 4,8 | 100 | 96  |
| ОПК-8 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | 5,0 | 100 | 100 |
| ОПК-9 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | 5,0 | 100 | 100 |
| ПК-1  | Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                    | 5,0 | 100 | 100 |
| ПК-2  | Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности                                                                                                                                            | 4,9 | 100 | 98  |
| ПК-3  | Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем комплексе современные технологии с учетом особенностей развития обучающихся с речевыми нарушениями                                                                             | 5,0 | 100 | 100 |

Оценка освоения планируемых результатов обучения в процессе сдачи ГИА  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

| Шифр   | Характеристика компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балл | Доля студентов, освоивших, % | Процент освоения комп-ии, % |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
| ОПК-1  | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук                                                                                                                                                                                                  | 4,17 | 100                          | 83,4                        |
| ОПК-2  | Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,32 | 100                          | 86,4                        |
| ОПК-3  | Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира                                                                                                                                                                                                                                        | 4,2  | 100                          | 84                          |
| ОПК-4  | Готовность к участию в проведении научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,35 | 100                          | 87                          |
| ОПК-5  | Способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими                                                                                                                                                                                                                                          | 3,5  | 100                          | 70                          |
| ОПК-6  | Способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,4  | 100                          | 88                          |
| ОПК-7  | Способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке | 4,5  | 100                          | 90                          |
| ОПК-8  | Способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства                                                                                                                                                                                                                                                         | 4    | 100                          | 80                          |
| ОПК-9  | Способность применять современные статистические методы для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,15 | 100                          | 83                          |
| ОПК-10 | Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       | 4,6  | 100                          | 92                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| ПК-1  | Способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения                                                | 4,4 | 100 | 88 |
| ПК- 2 | Способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития | 4,2 | 100 | 84 |
| ПК-3  | Способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков                                                                                                                                                  | 4,3 | 100 | 86 |
| ПК-4  | Способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий                                                                                                                                               | 4,2 | 100 | 84 |
| ПК-5  | Способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска                                                                                     | 4,4 | 100 | 88 |
| ПК-6  | Способность к участию в программах психологического просвещения                                                                                                                                                                                                                             | 4,2 | 100 | 84 |
| ПК-7  | Способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования                                                                                                  | 4,3 | 100 | 86 |
| ПК-8  | Способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии                                                                                                                                                                                                 | 4,3 | 100 | 86 |
| ПК-9  | Способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования                                                                                                                                                                        | 4,5 | 100 | 90 |
| ПК-10 | Способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований                                                                                                                                                                          | 4,4 | 100 | 88 |
| ПК-11 | Способность осуществлять выбор магистерской образовательной программы в конкретной области психологии                                                                                                                                                                                       | 4   | 100 | 80 |
| ПК-12 | Способность применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса психологии как общеобразовательной дисциплины                                                                                                                                                           | 4   | 100 | 80 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| ПК-13 | Способность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ | 4    | 100 | 80   |
| ПК-14 | Способность участвовать в учебно-методической работе в сфере общего и среднего профессионального образования                                                                                                                     | 4    | 100 | 80   |
| ПК-15 | Способность участвовать в просветительских программах, направленных на повышение уровня психологической культуры общества                                                                                                        | 4,2  | 100 | 84   |
| ПК-16 | Способность участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования                                                                                                               | 4    | 100 | 80   |
| ПК-17 | Способность участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога                                              | 4    | 100 | 80   |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций                                                                                                           | 4,3  | 100 | 86   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                              | 4,23 | 100 | 84,6 |
| УК-3  | Способен участвовать в реализации группового проекта                                                                                                                                                                             | 4,1  | 100 | 82   |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах                                                                                                                          | 4,4  | 100 | 88   |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                                                                                                      | 4,32 | 100 | 86,4 |
| УК-6  | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                                         | 4,0  | 100 | 80   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                         | 4,0  | 100 | 80   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                      | 4,13 | 100 | 82,6 |
| УК-9  | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм                                                                                                                                             | 4,45 | 100 | 89   |
| УК-10 | Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы                                                                                                                                                                 | 4,5  | 100 | 90   |

|       |                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| УК-11 | Способность владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии | 4   | 100 | 80 |
| УК-12 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                    | 4,4 | 100 | 88 |
| УК-13 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                         | 4   | 100 | 80 |