

Опрос научно-педагогических работников, 2021г.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора ПГНИУ от.23 апреля 2021 г.) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в СГПИ филиале ПГНИУ (утверждено Ученым советом филиала от 18.12.2019 г. протокол №4) в ноябре 2021 г. был проведен опрос научно-педагогических работников СГПИ филиала ПГНИУ для выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в университете (филиале).

В опросе приняли участие 26 человек, из них, 22 – штатные работники, 4-совместители. 18 НПР имеют ученую степень кандидата наук, 1- доктор наук, 7- без ученой степени. Метод выборки – основной массив. Анкета состоит из 10 вопросов, 2 из них – вопросы «паспортички».

Ниже приведены данные по результатам опроса.

Научно-педагогические работники оценили преимущества работы в университете, на первое место поставили: интересную, творческую работу, высокую самостоятельность, общение со студентами, уровень заработной платы, стабильность и возможность самореализации, гибкий график (рис.1). Опрошенные отметили в комментариях отрицательный аспект, а именно, снижение престижа труда преподавателя высшей школы.

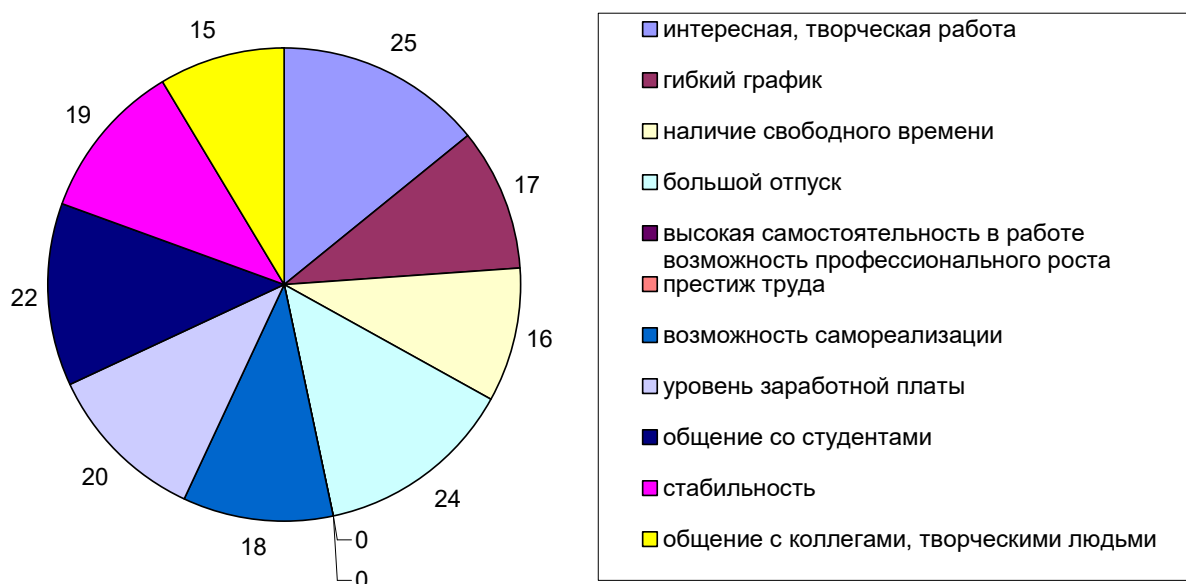


Рис. 1 Каковы, по вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете?

Респонденты высоко оценивают условия, созданные в университете для научно-исследовательской работы и участия в научных мероприятиях, для повышения квалификации на базе ПГНИУ (в Региональном институте непрерывного образования систематически организуются бесплатные курсы повышения квалификации для преподавателей ПГНИУ). Низкую оценку получили показатели: прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе сторонних организаций, работодателей, партнеров (рис.2). Эта форма профессионального развития требует дополнительных финансовых затрат со стороны филиала.

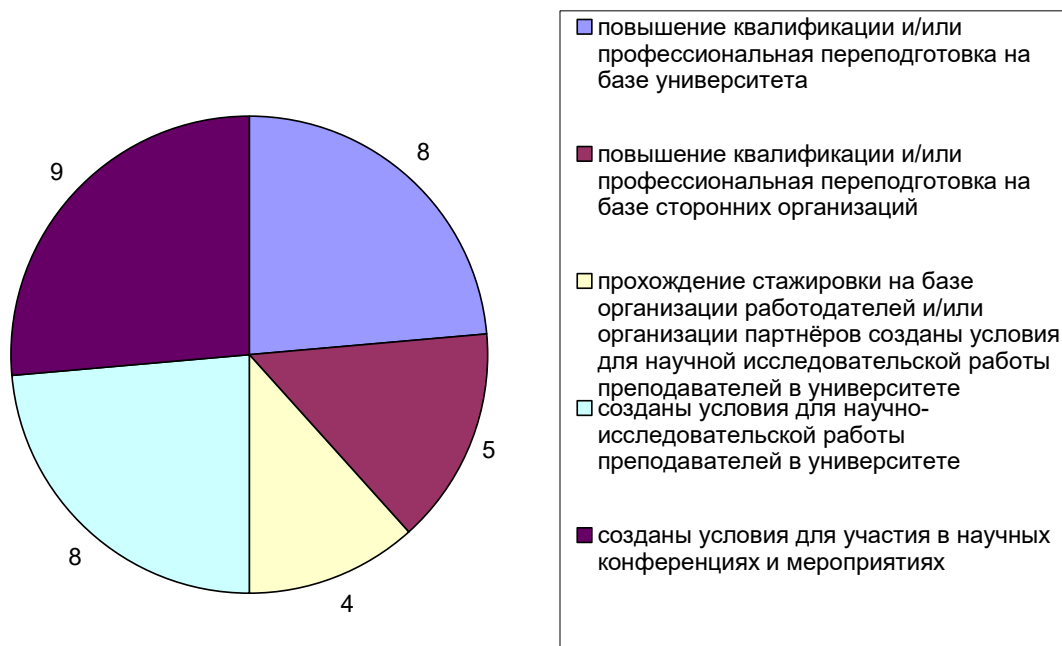


Рис.2 Каковы возможности для профессионального развития в университете?

Высокий уровень удовлетворенности продемонстрировали преподаватели по таким показателям: организация труда НПП, режим рабочего времени, возможность участия в воспитательной деятельности (рис.3). Критический уровень оценки можно увидеть по показателю деятельности профсоюза. Это объясняется тем, что большинство опрошенных не являются членами профсоюзной организации ПГНИУ и оценивают её деятельность по внешним признакам (напр., проведение культурно- массовых мероприятий). Участники анкетирования отметили отсутствие полноценной возможности заниматься спортом, так как спортивный зал требует ремонта.

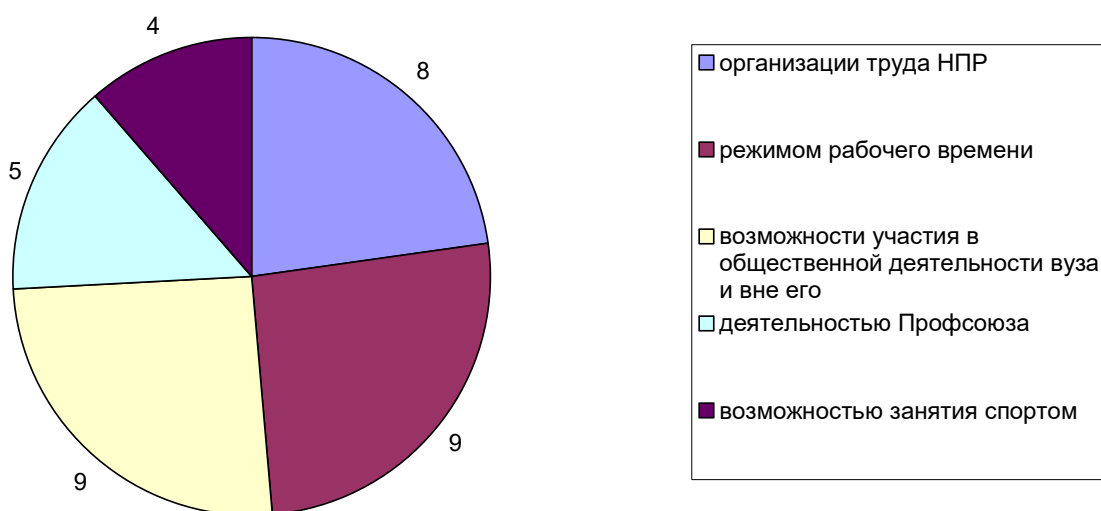


Рис. 3 Насколько вы удовлетворены ?

Вопросы, связанные с использованием информационно– коммуникационных технологий, дают информацию о предпочитаемых способах и средствах коммуникации в образовательном процессе. Чаще всего и наиболее эффективно используются: ЕТИС ПГНИУ, информационно-библиотечные электронные ресурсы, система Консультант Плюс. Реже преподаватели обращаются к сайтам филиала университета, электронной почте (рис. 4).

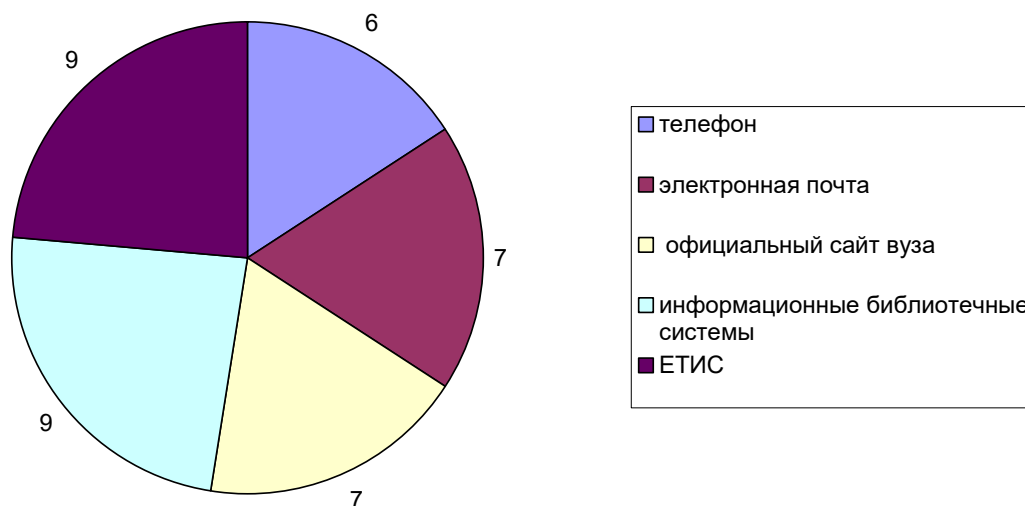


Рис. 4. Насколько удобно пользоваться коммуникационная – информационными средствами университета?

Большинство респондентов отметили достаточный уровень санитарно-гигиенических условий (рис. 5), средний уровень степени эффективности проводимой в вузе деятельности по предотвращению террористических угроз (рис.6).

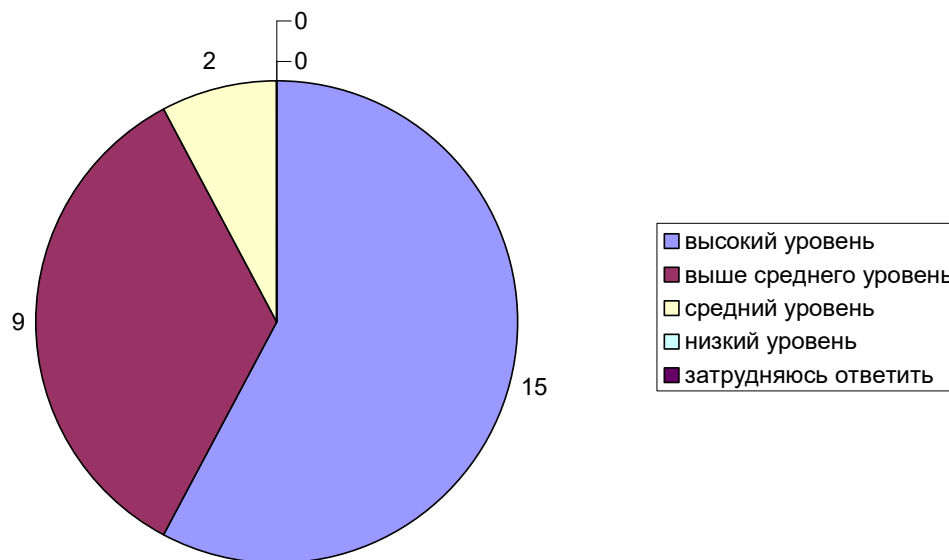


Рис. 5 Как бы вы оценили наличие и состояние санитарно – гигиенических помещений в вузе?

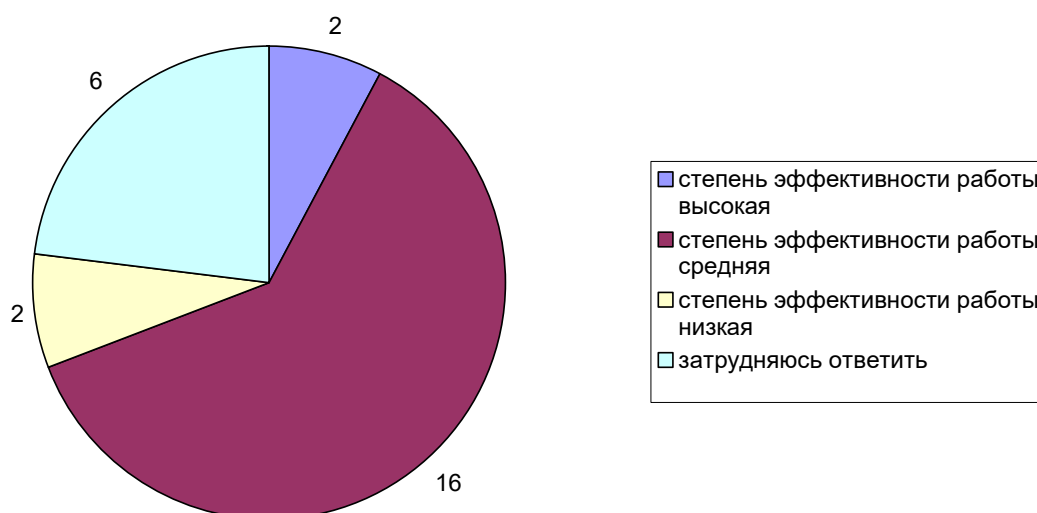


Рис. 6 Как вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в вузе по предотвращению терактов, террористических угроз ?

Выводы. Опрос научно-педагогических работников СГПИ филиала ПГНИУ показал, что в вузе созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности, для профессионального развития преподавательского состава. Администрации филиала были высказаны предложения для улучшения качества образовательного процесса: предоставить помещение для лаборантской по дисциплине “История”; сделать ремонт в спортивном зале, организовать стажировки преподавателей в вузах страны по дисциплинам новых учебных планов.