

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соликамского государственного педагогического института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

за 2023 год

Директор СГПИ филиала ПГНИУ



Т.А. Безусова

Соликамск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **СГПИ филиал ПГНИУ, СГПИ, Филиал**), созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенные наименования: СГПИ филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44. Директор филиала Безусова Татьяна Алексеевна, (34253) 2-41-72 (доб. 1); (34253) 242-09 (факс); e-mail: inst@solgpi.ru.

Головной вуз: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **ПГНИУ**). Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПГНИУ, Пермский государственный университет, ПГУ. **Место нахождения ПГНИУ:** 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15. И.О. ректора Германов Игорь Анатольевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru

СГПИ филиал ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-59/00096950, выданную 11 марта 2021 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/00889782. Дата предоставления государственной аккредитации: 19.03.2021. Выдано 19.03.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время в СГПИ филиал ПГНИУ преподавательскую и научную деятельность на 3 кафедрах осуществляют 24 научно-педагогических работника, из них 3 доктора наук и 18 кандидатов наук.

Подготовка студентов по программам высшего образования курируется деканатом очного и заочного отделения.

СГПИ филиал ПГНИУ имеет в своем составе Отдел профессионального и дополнительного образования, осуществляющий подготовку специалистов по программам

среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Образовательный процесс по программе СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляет 15 преподавателей, из которых с высшим образованием - 15 чел., кандидатов наук - 9 чел.

Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 1 человек (заместитель директора МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»). Количество представителей средних общеобразовательных учреждений – 3 чел.

В 2024 году запланирована учебная нагрузка еще на 1 преподавателя, являющегося руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

В группах назначены кураторы.

Для работы со студентами, обучающимися на программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, создан и действует Совет профилактики, в состав которого входят кураторы групп, зав. кафедр, специалист Отдела профессионального и дополнительного образования, представитель Отдела по защите прав детей СГО. В 2023 году состоялось два заседания Совета профилактики, на котором обсуждались вопросы обучения, успеваемости, посещаемости студентов.

СГПИ как структурное подразделение ПГНИУ в 2023 году взаимодействовало со структурными подразделениями и центрами Университета:

- факультетами и кафедрами, колледжем, осуществляющими подготовку студентов по смежным образовательным программам;
- Центр компетенций НТИ "Фотоника";
- Университетский центр Интернет;
- Центр социологических исследований;
- Координационный центр по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма при ПГНИУ;
- Центр психолого-педагогической помощи и др.

СГПИ филиал ПГНИУ имеет библиотеку, специализированные кабинеты (кабинет БДЖ, ОМЗ, теории и методики дополнительного образования (в области социально-педагогической

деятельности), компьютерные классы, учебные лаборатории (педагогика и психологии, информатики и ИКТ, лингафонный кабинет, методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Имеется спортивный зал, актовый зал.

СГПИ филиал ПГНИУ, как структурное подразделение ПГНИУ работает над реализацией миссии университета: *генерация глобальных, страновых и отраслевых решений в «сквозных» и профильных для региона сферах деятельности, реализуемых как личностные проекты развития.*

СГПИ филиал ПГНИУ рассматривается как Центр образования, культуры, творчества, готовящий кадры для региона, ведущий научно-исследовательскую деятельность.

В сформулированной Миссии подразумевается:

- развитие СГПИ филиала ПГНИУ в качестве активного актора взаимодействия;
- ориентация СГПИ филиала ПГНИУ в своей деятельности на регион и на его потребности, которые рассматриваются в данном контексте как ресурс развития филиала и как основание для реализации предлагаемых решений;
- превращение СГПИ филиала ПГНИУ в место, где человек (студент, сотрудник) может самоопределиться (хочу – могу – должен – люблю), выбрать свой трек развития и начать свой путь к самореализации;
- активное личное участие сотрудников и студентов филиала в реализации Стратегии (отдельных проектов, программ). Сущностным источником изменений в Университете являются внутренние ресурсы акторов (тех, кто активно подключился к реализации Стратегии).

Система управления СГПИ филиала ПГНИУ

СГПИ филиал ПГНИУ является структурным подразделением ПГНИУ и функционирует в рамках структурно-нормативно-правовой системы университета, Устава ПГНИУ, Положения о Филиале (утвержденного 30.03.2016, протокол № 8 заседания Ученого совета ПГНИУ). Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГНИУ, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности на основании доверенности, выданной ректором Университета директору Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяется положениями о нем, утверждаемым в порядке, установленным действующим Уставом.

Коллегиальным органом в СГПИ является ученый совет Филиала. В состав ученого совета Филиала входят директор Филиала, заместители директора Филиала, зав. кафедрами,

заведующие отделениями. Другие члены ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся Филиала путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Филиала устанавливается конференцией работников и обучающихся Филиала. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала.

Компетенции ученого совета СГПИ определены Положением о Филиале. По вопросам, отнесенным к его компетенции, ученый совет Филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала, не противоречащие локальным нормативным актам Университета.

Единоличным исполнительным органом СГПИ филиала ПГНИУ является директор Филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала. Директор Филиала назначается приказом ректора Университета. После назначения директора Филиала между ним и Университетом заключается трудовой договор на неопределенный срок. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Филиала. Директор Филиала в своей деятельности руководствуется доверенностью, выдаваемой ежегодно ректором Университета. Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директорам и другим работникам Филиала, по согласованию с ректором ПГНИУ.

В Филиале может создаваться попечительский совет. Деятельность попечительского совета Филиала определяется Уставом ПГНИУ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу директором Филиала.

Отделения, входящие в состав СГПИ филиала ПГНИУ, возглавляются зав. отделениями, принимаемыми на работу директором Филиала. Кафедры возглавляют заведующие, избираемые ученым советом Филиала. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Директор Филиала, заведующие отделениями, заведующие кафедрами, несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиала и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Филиала по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Филиала.

2) действует профсоюзное бюро работников СГПИ филиала ПГНИУ профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Первичная профсоюзная организация студентов СГПИ филиала ПГНИУ (далее профсоюзы).

Структура, порядок образования, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Планируемые результаты деятельности, определены Стратегией развития ПГНИУ и основными направлениями развития СГПИ филиала ПГНИУ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность регламентируется нормативными актами ПГНИУ, размещенными на сайте университета.

В СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году осуществлена реализация 8 образовательных программ подготовки бакалавров, 1 образовательная программа магистратуры по 6 направлениям бакалавриата, 1 направлению подготовки магистров. Подготовка по направлениям бакалавриата ведется на основе самостоятельно разрабатываемых образовательных стандартов ПГНИУ.

Кроме того, в 2023 году в СГПИ филиале ПГНИУ проводилось обучение по 1 программе подготовки специалистов среднего звена:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Общая структура подготовки студентов на декабрь 2023 года представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура подготовка студентов по направлениям/специальностям

Уровень	Направление подготовки (специальность)	Профиль	Форма обучения
НБ	43.03.01 Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг	очная
	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и информационные технологии	очная
	44.03.05 Педагогическое	История и обществознание	очная

	образование с двумя профилями подготовки	Начальное образование и безопасность жизнедеятельности	
		Дошкольное и начальное образование	
	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная
	37.03.02 Психология	Программа широкого профиля	заочная
НМ	44.04.01 Педагогическое образование	Профессиональное образование	очная заочная
СПО	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательной организации	очная

Подготовка студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и учебными графиками. Учебный год делится на три триместра: осенний, весенний и зимний. Учебные занятия реализуются парами, пара состоит из 2 академических часов по 45 минут. Внутри пары между часами – перемена в 5 минут. Начало и конец пары оповещается звонками, которые даются по расписанию.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне.

Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, в том числе и на базе СГПИ филиала ПГНИУ, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми базами практик заключены договоры. На сегодняшний день у СГПИ филиала ПГНИУ имеется более 69 действующих договоров с предприятиями и организациями региона, которые принимают студентов Филиала для прохождения производственной практики. Для прохождения практик студентами, обучающимися по

образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в 2023 году заключено 3 договора о практической подготовке при проведении практик. Базами практик являются МАОУ ДО «Звездный», МАУК «Социально-культурное объединение «Соликамский горизонт», МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр». В 2024 году определение баз практики и заключение договоров будет продолжено.

Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения ПГНИУ и других локальных нормативно-правовых документов.

Практическая подготовка обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. В образовательных программах введена также производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС, СУОС и отражена в учебном плане, учебном графике.

Цели практик сформулированы в программах практик.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики.

Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ в Филиале включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. В СГПИ (как и во всем Университете) реализована балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов обучения. Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ПГНИУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ПГНИУ.

Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению, специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, экзаменов (квалификационных) по ПМ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в систему ЕТИС преподавателями и/или деканатом, становятся доступны в личных кабинетах студентам.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС (СУОС) и образовательной программы.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание ГИА выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных испытаний, а также уровень выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины реализуемых основных образовательных программ обеспечены рабочими программами (РПД), включающими в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Все РПД проходят обязательное обсуждение на заседаниях кафедр и рекомендуются ими для внедрения в учебный процесс. Контроль за соответствием РПД требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны зав. кафедрами, учебно-методического отдела СГПИ и учебно-методического управления ПГНИУ, а за его обеспеченностью учебной литературой - со стороны библиотеки Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ располагает возможностью работы в правовых электронных системах: «Консультант +».

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение Университета имеет хорошо развитую электронную образовательную среду в виде Единой телеинформационной системы (ЕТИС ПГНИУ), которая предоставляет возможность посредством сети интернет, в том числе, организовать самостоятельную работу обучающихся. С помощью ЕТИС до сведения обучающихся также могут доводиться авторские курсы лекционных и практических занятий, наборы заданий для самоподготовки. Преподаватели Филиала активно используют эти возможности при организации обучения студентов по дисциплинам и учебным практикам, входящим в учебные планы. Кроме того, в учебный процесс внедрены элементы

дистанционного обучения. Дистанционно студенты могут проходить тестирование по дисциплинам учебного плана.

Через систему ЕТИС осуществляется работа по сбору и обработке данных, курирует которое программист. Проверкой корректности заполнения УМК в ЕТИС занимается специалист УМР и доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин.

За 2023 год НПП кафедрами подготовлено 5 учено-методических пособий.

– Шестакова, Л. Г. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебно-методическое пособие для студентов / Л. Г. Шестакова. – Соликамский государственный педагогический институт: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-91252-185-0. – EDN JFMWNL.

– Абрамова, И. В. Высшая математика: Учебно-методическое пособие для практических занятий / И. В. Абрамова, З. В. Шилова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-4497-1846-4. – EDN ZJSTOR.

– Сугрובה, Н. Ю. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: теория и практика / Н.Ю. Сугрובה. – Соликамск: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – 118 с. – EDN EOKDDQ.

– Петрова, О.А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации: Учебное пособие / О. А. Петрова. – 1-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14318-8. – EDN MHLGN.

– Зенцова, И.М. Современные информационные технологии при обучении физике в средней общеобразовательной школе / И. М. Зенцова. – Соликамск: РТО СГПИ филиал ПГНИУ; ООО «Типограф», 2023. – 98 с.

Профессиональная ориентация и целевое обучение

В рамках целевого приема в ПГНИУ для обучения в Филиале в 2023 году обучались 5 студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Договоры на целевое обучение заключались с Администрацией г. Березники (3 чел.) и Администрацией Соликамского городского округа (2 чел.).

Профессиональной ориентацией обучающихся в СГПИ филиале ПГНИУ занимаются кафедры и учебно-методический отдел.

На ежегодных Ярмарках профессий для обучающихся школ и техникумов, проводимых в г. Соликамске и г. Березниках СГПИ филиал ПГНИУ представляет структуру приема в вуз, дает характеристики направлениям и специальностям подготовки, проводит консультирование потенциальных абитуриентов и их родителей. Проводится работа на Краевом форуме трудовых

отрядов подростков: квест «Куда пойти учиться», игра «Выбор за тобой», мастер-классы по туризму, педагогике, психологии, специальной (дефектологической) работе и др. На базе МАОУ ДО ДООЦ «Лесная сказка», проект «Соликамский Артек-2023. Новая волна» проведен профориентационный квест «Соликамск – город возможностей».

На базе МАОУ «СОШ № 15» проведены инструктивно-методические сборы для обучающихся 8-9 классов, где обучающиеся познакомились со специальностью СПО «Педагогика дополнительного образования» и приобрели опыт: организации игрового взаимодействия, коллективной творческой деятельности, педагогического волонтерства.

На базах школ г. Соликамска для обучающихся 8-9 классов проведены деловые игры «Педагог будущего», направленные на знакомство обучающихся основной школы с профессией СПО «Педагогика дополнительного образования». Игра включает в себя выполнение имитационных заданий, кейсов, связанных с педагогической деятельностью, отдельными ее аспектами, которые будут актуальны в ближайшем будущем с опорой на «Атлас профессий будущего».

В 2023 году на базе СГПИ филиала ПГНИУ функционировали подготовительные курсы (разной продолжительности) для школьников по информатике, биологии, математике. Были проведены встречи с обучающимися 9-11 классов г. Соликамск, Березники, районов; выпускниками техникумов и колледжей г. Соликамск, Березники, в том числе и с использованием конференцвидеосвязи. Практиковались выходы на родительские собрания в школы. Цель встреч: презентация направлений подготовки, знакомство с условиями обучения в вузе, с перспективами трудоустройства и профессионального роста.

Были подготовлены и размещены материалы по приему в СГПИ в социальных сетях. Первая волна размещения информации была осенью (размещена информация также в сообществах школ и техникумов г. Соликамска, г. Березники, г. Александровск, г. Красновишерск). Вторая волна – с конца мая – начале июня с размещением информации в соц. сетях и в группах школ и техникумов (Соликамска, Березниках, Чердынь, Красновишерск, Кизел, Пермский край, Губаха). Практиковалось индивидуальное консультирование абитуриентов в соц. сетях.

Обучающиеся школ принимали участие в школьно-студенческой конференции «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году научные исследования велись по 3 направлениям. Направления научных исследований в Филиале следующие:

- Исследование развивающего потенциала различных уровней естественно-математического образования.
- Исследование возможностей цифровой трансформации общего, профессионального и дополнительного образования в условиях новой образовательной парадигмы.
- Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории.
- Актуальные направления развития региональной образовательной системы в условиях обновления содержания образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение в условиях отнюдь и дизонтогенеза.

На базе СГПИ филиала ПГНИУ в 2023 году проведены 4 научно-практические конференции:

- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», 7-8 апреля 2023 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», 7-8 апреля 2023 г.
- Международная научно-практическая конференция «Mathematical Education 11» совместно с Армянским государственным педагогическим университетом, 5-7 октября 2023 г.
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Векторы развития современного образовательного пространства XXI века», 15 мая 2023 г.

НПР СГПИ филиала ПГНИУ принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня, проводимых в вузах России и зарубежья.

Инновационная деятельность

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение ПГНИУ взаимодействует с управлением научной и инновационной деятельности, которое, в том числе, занимается поддержкой инновационных проектов университета, охраной интеллектуальной собственности, акселерацией студенческих стартапов, сопровождением малых инновационных предприятий вуза.

В рамках соглашения с Минобрнауки России от 3 августа 2021 г. №075-10-2021-092 о предоставлении из федерального бюджета грантов СГПИ филиал ПГНИУ организовал и провел обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов; Лот59.1.1 Вожатый. Цена договора составила 229 528 рублей, Лот 59.2.1 Вожатый. Цена договора составила 31 500 рублей.

Публикационная активность

Результаты публикационной активности сотрудников университета и ее динамика за последние 5 лет представлена в нижеприведенной таблице 2.

Таблица 2. Количество публикаций в изданиях Scopus, WoS

	2019	2020	2021	2022	2023
Число статей (SCOPUS)	7	3	-	3	2
Число статей (WoS)	1	4	2	1	База не доступна
Число авторов (SCOPUS)	9	6	-	5	3
Число авторов (WoS)	1	3	10	2	База не доступна

За 2023 год НПП СГПИ филиала ПГНИУ подготовлено:

- публикаций, вошедших в базу РИНЦ – 45;
- публикаций в журналах, входящих в Scopus – 2;
- публикаций в журналах, из перечня ВАК – 9;
- публикаций в зарубежных изданиях – 7;
- учебных пособий – 4;
- монографий или глав в коллективных монографиях – 2;
- сборников конференций – 4.

Цитирование публикаций, подготовленных НПП – 121.

В расчете на 100 НПП (штатных) получают данные, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Динамика публикационной активности, в расчете на 100 НПП (штатных)

Виды деятельности	Год			
	2020	2021	2022	2023
Статьи в журналах из перечня ВАК	19,5	20	21	56,25
Публикации в зарубежной печати	78	32,5	52	43,75
Монографии и главы монографий	14,6	15,5	15,6	12,5
Сборники научных конференций	17	6,8	10,2	25
Учебники и учебные пособия	9,8	5	6,2	31,25
РИНЦ кол-во статей/цитирование	82,9	166	173	281
Количество цитирований в РИНЦ	107,3	270	281	756

Международная деятельность

СГПИ как филиал Пермского государственного национального исследовательского университета интегрируется в мировое научно-образовательное пространство, реализует научное и академическое сотрудничество с 2 университетами Казахстана и Армении (имеются договоры о сотрудничестве, заключенные в 2021 году). СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета.

Количество иностранных студентов, получающих высшее образование в СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году составляло 3 человека из Туркменистана.

СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета по вопросам привлечения иностранных граждан к обучению. Для этого применяются, в том числе, и меры по рекрутингу иностранных граждан. В качестве таких мер, предпринятых в 2023 году выделяются следующие: рассылка по иностранным образовательным организациям среднего и высшего образования с учетом особенностей государства и конкретной аудитории; распространение информации об образовательных программах; привлечение к участию в конференциях, проводимых на базе Филиала, зарубежных студентов; персональная работа с иностранными студентами СГПИ филиала ПГНИУ, являющимися «агентами» рекрутинга в своих странах и др.

Взаимодействие с вузами из стран ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Армения) осуществлялось также в рамках проведения на базе СГПИ научно-практических конференций с международным участием: XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», 7- 8 апреля 2023 г.

Воспитательная работа научно-исследовательская работа студентов и молодежная политика

В 2023 году воспитательная работа в СГПИ филиале ПГНИУ осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год <https://solgpi.ru/institute/normativnoe-obespechenie?id=28:normativnye-akty-sgpi-filiala-pgniu&catid=21>.

Модуль 1. Проектная деятельность и деятельность студенческих объединений.

В настоящее время в Филиале функционируют и развиваются такие формы

студенческого самоуправления как: студенческий совет (совет обучающихся), студенческий клуб, студенческий совет общежития, студенческий педагогический отряд «Мечта», студенческий сервисный отряд «SOS», трудовой отряд подростков «Мысль». Представители студенческого самоуправления входят в состав комиссий, затрагивающих права и интересы студентов: стипендиальная комиссия, комиссия по распределению мест в общежитии, комиссия по назначению повышенной государственной академической стипендии, по назначению социальной поддержки. Для информационного обеспечения деятельность органов самоуправления созданы группы в Контакте (<https://vk.com/studentcouncilsgpi>, https://vk.com/slkm_so_sos, https://vk.com/mechta_solikamsk).

Студенческие отряды работают круглогодично. В летний трудовой семестр выезжают на Целину: Сервисный отряд трудится на Всероссийских объектах в Крыму (в 2023 г. по результатам работы занял 3 место); педагогический отряд на региональных объектах в детских оздоровительных центрах «Лесная сказка» и «Уральские самоцветы».

Студенческий клуб в течение года подготовил 5 концертных программ, посвященных традиционным календарным праздникам, организовал студенческие народные вечера: «Колядки», «Сварожки».

Органы студенческого самоуправления отчитываются о своей деятельности на отчетно-выборной конференции в сентябре.

В Филиале ежегодно проходят конкурсы социальных проектов. Лучшие из них рекомендуются к участию в конкурсах, организованных Федеральным агентством по делам молодежи. В 2023 году на конкурс Росмолодежи было заявлено 4 проекта, которые, к сожалению не получили грантовую поддержку. Один проект, «Ребята с нашего двора» получил финансовую поддержку от частного лица.

Профориентационный проект Анны Нориной «Выбор за тобой» стал победителем Всероссийского конкурса «Твой ход».

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.

В течение года студенты становятся активными участниками добровольческих акций: «Дедморозим», «Дед Мороз в каждый дом», «Рождественские каникулы», «Неделя добрых дел», «Чистый город», «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Ночь музеев», «РасСОЛЬник», «Посади дерево», «Дворовая классика» и другие.

В зимний период формируется добровольческий отряд Десанта Прикамья «Кристалл», который выезжает на территории Пермского края по распределению регионального Штаба РСО: в 2023г.– в Губахинский район. В летний период после окончания Школы волонтеров создается отряд добровольцев для работы с детьми группы риска на досуговых площадках

Соликамского городского округа. В 2023 году работало 5 площадок с количеством детей – 90 человек. Волонтерский проект реализуется с 2013 года под названием «Ребята с нашего двора» (https://vk.com/rebata_s_nashego_dvora).

По итогам года в почетную книгу «Пермский характер» 2023 были внесены студентка Анастасия Прокофьева, трудовой отряд подростков «Мысль» за активное социальное волонтерство.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Студенты СГПИ филиала ПГНИУ активно участвуют в научно-практических конференциях, которые проходят на базе вуза: студенческая конференция «Векторы развития образовательного пространства в 21 веке» (май 2023г.), Всероссийская школьная студенческая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования» (апрель 2023г.), Международная научно-практическая конференция «Mathematical Education 11» совместно с Армянским государственным педагогическим университетом (октября 2023 г.). Общее количество участников конференций – более 100 человек. Студенты под руководством НПП кафедры математических и естественнонаучных дисциплин также в дистанционном режиме участвовали в научно-практических конференциях, проводимых в других вузах (Пермь, Новосибирск, Петропавловск, Ереван).

Студенты принимали участие в конкурсах научных докладов, разработок, НИР. Общая результативность представлена в таблицах 4–6.

Результаты НИРС студентов СГПИ филиала ПГНИУ в 2023 году

Таблица 4. Статьи студентов

	Без грифа	Зарубежное издание	Местная	Местная (другие издания)	Россия	С грифом	Тезисы	Всего
Монография					1			1
Статья в изданиях по списку РИНЦ		3			10		1	14
Статья в сборнике материалов научных форумов		3			22			25
Статья в тематич. сборнике научных работ или науч. журнале		3			4			7
Тезисы							1	1
Итого:		6			27		1	34

Таблица 5. Научные мероприятия

	Всероссийская	Краевая (областная)	Международная	На базе вуза	На базе университета	Региональная	Всего
Конкурс на лучшую научную работу студентов	6			24			30
Конференция (форум)	24		6				30
Итого:	30		6	24			60

Таблица 6. Награды студентов

	Международная	Региональная	Университетская	Федеральная	Всего
Грамота/ Благодарст. письмо					
Диплом	4		13	4	21
Итого:	4		13	4	21

Студенты принимали участие в конкурсах профессиональной направленности: Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», краевой конкурс «Путешествуем по Пермскому краю».

Модуль 4. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с целевой программой «Образование и здоровье» (<http://solgpi.ru/pdf>).

Сотрудничество с городским Центром укрепления общественного здоровья и медицинской профилактики, Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи (Соликамский филиал) позволяет системно проводить просветительские мероприятия по формированию у студентов мотивации к здоровому образу жизни (Дни здоровья, «Зимние забавы», акции «Помоги себе сам», встречи и консультации с профессиональными психологами, онлайн-школа «ЗОЖ» и т.д.).

Студенты, обучающиеся по профессиональным образовательным программам, в сентябре участвуют в спортивно-туристических состязаниях. Первокурсники по традиции участвуют в Кроссе Первокурсников.

ПГНИУ предоставляет нашим студентам возможность оздоровления в санатории «Демидково» и на турбазах Черноморского побережья.

Студенческие отряды активно участвуют в зимних и летних спартакиадах РСО.

Модуль 5. Социально-культурная и творческая деятельность

В рамках социально- культурной деятельности ведется систематическая работа по профилактике противоправного поведения студентов: с 1 по 5 курс два раза проводится просветительские мероприятия и акции с участием работников правоохранительных органов, депутатов городской Думы, представителей Соликамской Епархии. На таких мероприятиях проходят обсуждения нормативно-правовых документов, касающихся проблем терроризма, экстремизма, наркомании, коррупции, административных правонарушений, IT-преступлений и другие; рассматривается оперативная информация о профилактических учреждениях и программах, демонстрируются видеоролики. Специальная профилактическая работа с обучающимися проводится по результатам социально-психологического тестирования (октябрь 2023г.). Для студентов по направлению Педагогическое образование, Педагогика дополнительного образования в мае-июне организованы обучающие тренинги и инструктажи по безопасности образовательной среды в летних оздоровительных центрах, куда студенты выезжают на практику или в целях временного трудоустройства.

Культурно-творческая деятельность студентов осуществляется через годовой круг общих дел: студенческие вечерки «Колядки», «День студента» (25 января), капустник «Февромарт», сборы для первокурсников «Табурет», конкурс «Студенческая весна», праздник для ветеранов войны и труда «День великой Победы», праздник для выпускников «Последний звонок», сборы для первокурсников «С парту», церемония вручения дипломов, адаптационные сборы первокурсников «Плентус», праздник «Три в одном» (День Учителя, посвящение в студенты, день пожилого человека), осенние вечерки «Супрядки», зимние вечерки «Сварожки». Весь комплекс мероприятий отличается ярко выраженной гражданско-патриотической направленностью, ориентацией на традиционные ценности.

Модуль 6. Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность осуществляется по направлениям: профориентация в образовательных организациях региона; профориентация среди студентов, нацеленная на выбор студентами будущей профессии по направлению подготовки.

Органы студенческого самоуправления организуют профориентационные игры для школьников, раздают информационные тексты, проводят мастер-классы во время проведения образовательных ярмарок (январь 2023г.), Школ актива и коммунарских сборов в образовательных организациях (февраль, апрель, май, сентябрь, декабрь), в период летней оздоровительной кампании.

Для студентов организуются встречи с работодателями, экскурсии в образовательные организации г. Соликамска (март 2023г.), г.Березники (апрель 2023г.); мастер-классы учителей

–призеров и победителей конкурса «Учитель года»- выпускников СГПИ, Ярмарка вакансий (апрель 2023г.).

Модуль 7. Предпринимательская деятельность.

Студенты по направлению подготовки Туризм организовали питч-сессии предпринимательских идей по развитию сервиса и туризма в Соликамском городском округе. Проекты трех студентов и двух выпускников были представлены на краевом конкурсе «Путешествуем по Пермскому краю» и были рекомендованы конкурсной комиссией для участия в фестивале «Туриада» Приволжского федерального округа.

По итогам года можно обнаружить количественный рост участников волонтерской, культурно-творческой, научно-исследовательской деятельности студентов. К качественным показателям реализации задач молодежной политики можно отнести интерес молодежи к мероприятиям гражданско-патриотической направленности, рост социальной активности в помощи ближайшему окружению, мотивация на поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в СГПИ филиале ПГНИУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ПГНИУ (http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozh_VOKO.pdf), утвержденным ректором ПГНИУ 23.04.2021.

Основными целями проведения ВСОКО в СГПИ филиал ПГНИУ являются:

- Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов.
- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.
- Совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации образовательного процесса в СГПИ филиал ПГНИУ в соответствии с требованиями стандартов.
- Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

– Усиление взаимодействия СГПИ филиал ПГНИУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

– Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках:

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплин и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам (контроль остаточных знаний);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ; проверки оригинальности курсовых работ,;

– государственной итоговой аттестации обучающихся; проверки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся;

– опроса и/или анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

– опроса работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу;

– опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в систем ЕТИС;

– проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки;

– оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов;

– аттестации и/или конкурса на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

– проведения самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля), практики для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного

освоения указанной дисциплины (модуля); формирования индивидуальных траекторий обучения; совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

УМК в базе ЕТИС предусматривают проведение на первом занятии входного контроля. Форма входного контроля выбирается преподавателем: тест, опрос/анкетирование, собеседование, эссе и др.

Входной контроль для практики проводится на установочной конференции, когда студенты знакомятся с программой практики, проходят инструктаж по ОТ и ТБ, собеседование, направленное на актуализацию необходимых знаний и умений, мотивацию, культуру взаимодействия.

Учет результатов входного контроля обучающихся при оценке выполнения показателя ЭК НПР (автоматически ЕТИС).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с использованием БРС. Преподаватель в соответствии с УМК выставляет в триметрах контрольные точки, итоговая отметка конвертируется автоматически в соответствии с установленной шкалой:

- неудовлетворительно (не зачтено), если студент набрал за триместр баллов меньше порогового (пороговый балл устанавливает преподаватель от 41 до 50) или прошел не все КТ;
- удовлетворительно (зачтено), если студент набрал за триместр баллов от порогового до 60 и прошел все КТ;
- хорошо, если студент набрал за триместр баллов от 61 до 80 и прошел все КТ;
- отлично, если студент набрал за триместр баллов от 81 до 100 и прошел все КТ.

По практикам оценка выставляется на основе проверки отчетов и их защиты. Отчеты по практикам студентов за 2023 год все выставлены в портфолио студентов в ЕТИС.

Отметка за курсовую работу выставляется на основе проверки работы руководителем и защиты. Все курсовые работы проверяются на оригинальность на платформе Аниплагиат.

Мероприятия, проводимые в СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году в рамках текущей и промежуточной аттестации.

- Создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (для обучающихся, выходящих на вторую пересдачу).
- Составление расписания промежуточной аттестации.
- Работа апелляционной комиссии (по заявлению обучающихся).
- Разработка и согласование рабочего графика (плана) практики с перечнем отчетной документации с руководителем базы практики (ФОС для промежуточной аттестации по

практике).

- Ознакомление обучающихся на установочной конференции и в личном кабинете ЕТИС с перечнем отчетной документации и показателями оценивания.
- Защита отчетов по практикам с приглашением руководителей баз практик.
- Анализ результатов промежуточной аттестации (с использованием данных ЕТИС).
- Компьютерный анализ выполнения НПР требований ЭК по успеваемости студентов (на 15 апреля, 15 июля и 15 ноября по предыдущим сессиям) с последующем назначением стимулирующих выплат по ЭК.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках **государственной итоговой аттестации** обучающихся обеспечивается:

- за счет привлечения независимых экспертов-представителей работодателя (не менее 50% от числа членов ЭК);
- проверкой ВКР на наличие заимствований (проверку оригинальности) (в соответствии с Положением);
- выполнением ВКР по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- своевременное выставление ВКР, отзывов, рецензий (при наличии) в систему ЕТИС научными руководителями;
- обсуждение и анализ отчетов председателей ГЭК на заседаниях Ученого совета Филиала и выпускающих кафедр.

Результаты проведения ГИА могут использоваться в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.

Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством и условиями образования (программы высшего образования)

Качество образования и уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом являются ключевыми факторами развития Филиала и обеспечения высоких стандартов образования. Изучение удовлетворенности качеством образования студентов имеет важное значение для определения текущего состояния учебного процесса и выявления потенциальных областей для его улучшения.

Анкета для оценки удовлетворенности качеством образования и образовательным процессом располагает в Единой телеинформационной системе (ЕТИС) университета и

доступна для заполнения в личных кабинетах студентов. Оценка качества преподавания осуществляется в конце каждого учебного триместра в разрезе отдельных дисциплин по единой методике. Методика основана на индексной модели оценивания, в которой студентам предлагается выразить степень своего согласия с серией суждений, выступающих показателями оценки различных параметров удовлетворенности качеством образования. Также анкета включает один открытый вопрос, в котором студенты могут оставить отзыв относительно прочитанной дисциплины.

Значения Индекса удовлетворенности качеством образования, а также субиндексов измеряется в пределах от -1 до 1 . Значения позволяют оценить степень удовлетворенности, где -1 соответствует «абсолютной неудовлетворенности», а 1 – «полной удовлетворенности». Расчет индексов по каждому показателю (субиндексов) происходил путем подсчета разности суммы положительных оценок («полностью согласен» и «скорее согласен») и суммы отрицательных оценок («полностью не согласен» и «скорее не согласен») с последующим делением на количество ответов. При этом в обратных суждениях положительные оценки вычитались из отрицательных. Значение итогового индекса рассчитывалось как среднее арифметическое показателей оценивания.

Ниже представлен анализ результатов обработки анкет студентов СГПИ филиала ПГНИУ за период 2021-2023 годы.

Индекс оценки качества образовательного процесса на кафедрах Соликамского филиала ПГНИУ за последние три года имеет положительную динамику на каждой кафедре и направлении.

В разрезе показателей качества образовательного процесса наиболее высокие оценки можно наблюдать по показателям организации обучения (ПК-1) и академической поддержки (ПК-2) и организации контроля (ПК-5). Для каждого из этих показателей оценка находится на уровне $0,9$ для последнего года, а в динамике изменяется от $0,76$ до $0,93$. Значительная положительная динамика наблюдается у показателя практической направленности дисциплин (ПК-4): если в 20-21 уч. году показатель был на уровне $0,57$, то к 22-23 уч. году он вырос до $0,90$. Положительная динамика также наблюдается у показателя педагогического мастерства (ПК-3), однако не такая выраженная как у ПК-4 ($0,59-0,69-0,74$). На удовлетворительном уровне ($0,34-0,41$) остается лишь показатель общей удовлетворенности обучением (ПК-6), за три года его колебания являются незначительными, хотя и наблюдается положительная динамика в 22-23 уч. году.

Таблица 7. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	Индекс 2020-21 уч. год	Индекс 2021-22 уч. год	Индекс 2022- 23 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	Н/Д	0,75	0,87
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,58	0,68	0,71
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин – Туризм	0,71	0,87	Н/Д
Среднее значение индекса	0,65	0,77	0,79

Таблица 8. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020-21 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	Нет данных					
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,65	0,66	0,55	0,66	0,65	0,32
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	0,97	0,98	0,62	0,48	0,88	0,36
Среднее значение индекса по показателю	0,81	0,82	0,59	0,57	0,76	0,34

Таблица 9. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021-22 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6

2021-2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	0,85	0,85	0,73	0,80	0,87	0,38
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,95	0,89	0,50	0,61	0,92	0,21
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	1,00	1,00	0,86	0,95	1,00	0,42
Среднее значение индекса по показателю	0,93	0,91	0,69	0,79	0,93	0,34

Таблица 10. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022-23 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2022-2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	1,00	1,00	0,82	1,00	1,00	0,42
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,80	0,81	0,66	0,81	0,81	0,40
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	Нет данных					
Среднее значение индекса по показателю	0,90	0,90	0,74	0,90	0,90	0,41

Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством и условиями образования (программы среднего профессионального образования)

Для программы СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования опрос студентов был проведен по итогам осеннего триместра 2023-2024 учебного года. Студенты

оценивали показатели от 1 до 5 баллов. Общие результаты для 1 и 2 курсов представлены в таблице 11.

ПК-1 – общая средняя оценка всех показателей

ПК-2 – академическая поддержка

ПК-3 – педагогическое мастерство

ПК-4 – практическая направленность дисциплины

ПК-5 – организации контроля

ПК-6 – общей (индивидуальная) удовлетворенность обучением

Таблица 11. Результаты оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания на декабрь 2023 года (для студентов СПО)

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
Декабрь 2023 года						
Бакалавриат (НБ)						
Педагогика дополнительного образования 1 курс	4,45	4,66	4,18	4,52	4,79	4,48
Педагогика дополнительного образования 2 курс	4,81	4,92	4,53	4,82	4,91	4,89

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов
(программы среднего профессионального образования)**

Опросы работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу осуществлялся в начале следующего учебного года за выпуском. В 2023 году анкетирование проводилось в октябре. Результаты по программам ВО представлены на сайте.

Оценка шла по двум разделам:

– Раздел 1 «Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов».

– Раздел 2 «Мнение работодателя о качестве подготовки студентов».

Выводы по проведенным опросам:

– Работодатели оценивают качество подготовки студентов в основном высокими баллами.

– Анализ привязки анкет с трудоустройством конкретных выпускников показывает, что удовлетворенность ниже там (хотя и в этом случае остается на достаточном уровне), где трудоустроен выпускник, окончивший филиал с большей долей удовлетворительных отметок в приложении к диплому. Что является понятным и объяснимым.

– Необходимо при преподавании дисциплин Финансовая грамотность, Правоведение обращать больше внимание на нормативные документы, связанные с программой подготовки студента.

– При преподавании профильных дисциплин необходимо обращать внимание на нормативные документы, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.

Работодатели в рекомендациях высказывают пожелание повысить уровень практической подготовки. Исходя из большого разнообразия видов программного обеспечения и деятельности в области ИТ предприятий и организаций, можно предложить:

- осуществлять сбор заявок работодателей на проведение исследований в рамках ВКР;
- сформировать по профильным дисциплинам банк заданий, профессионально-ориентированного характера;
- собрать от работодателей (и/или выпускников) более развернутые пожелания направлений улучшения практической подготовки.

Результаты обсуждались на заседании Ученого совета филиала 17.11.2023.

Для программы СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования опрос работодателей в 2023 году не проводился, так как по программе еще не было выпуска и практик. Оценка качества была осуществлена через проведение представителями работодателя экспертизы образовательной программы. Экспертные заключения выставлены на сайте и представлены в приложении отчета по самообследованию. В качестве экспертов выступили начальник Управления образованием Администрации СГО и директор Центра развития творчества детей и юношества «Звездный». В заключениях отмечается, что образовательная программа 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям образовательных организаций в подготовке педагогов дополнительного образования.

**Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников
качеством образовательного процесса и условиями ведения образовательной
деятельности в СГПИ филиала ПГНИУ**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора ПГНИУ от.23 апреля 2021 г.) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в СГПИ филиале ПГНИУ (утверждено

Ученым советом филиала от 18.12.2019 г. протокол №4) в период с 29 по 31 января 2024 г. было проведено анкетирование научно-педагогических работников (далее- НПП) для выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса, условиями ведения образовательной деятельности в университете.

В опросе приняли участие 17 штатных работников, из них 15- кандидаты наук, 2- без ученой степени, а также совместители – 9 человек, из них 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 человека без ученой степени.

Анкета включает 10 вопросов, один из них - открытый, предполагающий внесение предложений НПП по улучшению качества образовательного процесса; шкальные вопросы (4,5,6,7,8,9) нацелены на оценку удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в вузе; закрытый вопрос 3 выявляет представление участников опроса о преимуществах работы преподавателем в университете.

НПП располагают определенной степенью автономии в структурировании своих курсов, выборе методов преподавания и проведения исследований. Какие плюсы этой профессии отмечают преподаватели нашего филиала?

Ранжирование факторов привлекательности работы в университете по анализу анкет дает следующие результаты: на 1 месте - интересная творческая работа (98% опрошенных); на 2 месте – возможность самореализации (90%); на 3 месте - общение с коллегами, творческими людьми (88%); на 4 месте – общение со студентами (82%). Далее выстроилась следующая последовательность факторов: гибкий график (35%), высокая самостоятельность работы (38%), возможность профессионального роста (28%). Остальные достоинства профессии отмечены единичными выборами. Интересен факт, что в предыдущие годы одним из преимуществ респонденты указывали высокую оплату труда и наличие длительного отпуска. Вероятно, стабильность долгосрочного трудоустройства, с одной стороны, и большая нагрузка в условиях малочисленного контингента, с другой стороны, повлияли на позицию преподавателей в оценке вознаграждения своего труда.

Одно из требований современного преподавателя вуза - это постоянное профессиональное развитие, повышение квалификации. Опрошенные дали оценку условиям, которые создает университет для совершенствования профессиональной компетентности. В таблице 1 показано распределение баллов оценки от 1 до 10, среднее значение по всем показателям составляет 8 баллов.

Таблица 1. Оценка возможностей для профессионального развития в СГПИ филиале ПГНИУ

№ п/п	Показатели	Средний балл по результатам опроса
1	Повышение квалификации и/или профессиональная	8

	переподготовка на базе университета	
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	8
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	6
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	9
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	9

По-прежнему, самую низкую оценку получает показатель «прохождение стажировки на базе сторонних организаций». Преподаватели ратуют за организацию бесплатных курсов повышения квалификации в режиме онлайн на базе университета, как это было в 2022г.

Оценка удовлетворенности отдельными показателями организации образовательного процесса представлена в таблице 2.

Таблица 2. Удовлетворенность НПП организацией труда в вузе

№ п/п	Показатели	Средний балл по результатам опроса
1	Организацией труда НПП	9
2	Режимом рабочего времени	9
3	Возможностью участия в общественной деятельности вуза и вне его	8
4	Деятельностью Профсоюза	9 (учитывалось мнение членов Профсоюза)
5	Возможность занятия спортом	4

Преподавательский состав высоко оценил существующие условия для применения ИК-технологий в образовательном процессе (см. табл.3). Всеми преподавателями отмечена эффективность библиотечной системы ЮРАЙТ для организации образовательной деятельности на учебных занятиях, самостоятельной работы студентов, проведения контрольных мероприятий.

Таблица 3. Оценка удобства пользования коммуникационно-информационными средствами СГПИ филиала ПГНИУ

Показатели	Средний балл по результатам опроса
Телефон	6
Электронная почта	8
Официальный сайт вуза	9
Информационные библиотечные системы	9
ЕТИС	9

Санитарно- гигиенические условия у 62% опрошенных оценены «выше среднего», 48 % - указали на средний уровень.

Выделены недостатки в техническом оснащении учебных помещений: старая компьютерная техника в специализированных кабинетах, отсутствие мультимедийного

оборудования в отдельных аудиториях. Оценку «выше среднего» технического оснащения учебных помещений выбрали 48% преподавателей, «средний уровень» - 34% , «низкий уровень»-18% .

Эффективность работы по безопасности образовательной среды у 12% опрошенных обозначена как высокая, у 88% -средняя.

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников СГПИ филиала ПГНИУ условиями организации образовательного процесса находится в диапазоне средних значений высокого уровня (8 – 10 баллов), за исключением таких показателей как: наличие условий для занятий спортом, оснащение учебных аудиторий.

Администрации вуза следует обратить внимание на отмеченные в анкетах недостатки и рассмотреть предложения преподавателей об обновлении оборудования аудиторий, специализированных кабинетов, спортивного зала, проработать вопрос о нормативном обеспечении и использовании гибридных форм организации образовательного процесса, о дополнительных мерах обеспечения безопасности образовательной среды.

Опрос продемонстрировал, что преподаватели филиала осознают значимость своего социального статуса, специфику профессии, стремятся профессионально поддерживать самостроительство личности студента в изменяющемся мире.

Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в системе ЕТИС. Анализ портфолио выпускников проведен в марте 2023 года. Все необходимые позиции в портфолио заполнены.

Контроль за заполнением портфолио обучающихся в системе ЕТИС осуществляется зав. кафедрами, зав. отделением, специалистом УМР (для студентов СПО).

В портфолио студентов размещены (результаты анализа 2023 г.):

- результаты обучения;
- отчеты по практикам;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы с отзывами и рецензиями;
- участия в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.) с подтверждающими документами;
- награды (дипломы) с подтверждающими документами;
- публикации (статьи, тезисы) с подтверждающими документами.

Из личного кабинета студента есть доступ к программам дисциплин, практик, расписанию занятий, результатам контроля, ЭБС, к загруженным в программах материалам и др.

Проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад (конкурсов) служат основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО и СПО. В 2023 году по данному направлению проведена следующая работа:

- проведение конкурсов, конференций, олимпиад и др. НПП кафедр;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Работа НПП в данном направлении стимулируется через соответствующий показатель ЭК (получение дипломов за 1-3 места).

Результаты участия в олимпиадах (конкурсах) вносятся в портфолио обучающегося.

Так, студенты, обучающиеся по программе СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- интернет-олимпиаде среди студентов СПО педагогического профиля по дисциплинам "Педагогика" и "Психология" (На базе ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского), 06.10.2023;

- открытый городской конкурсе творческих работ «Символ Масленицы», проходившем на базе МАУК «Музей – заповедник «Сользавод». номинации – «Коллектив», "Кукла - Масленица", 10.03.2023;

- слёте "Я-Лидер", 17.02.2023;

- конкурсе исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»;

- олимпиаде "Безопасный интернет" среди студентов СПО г.Соликамска на базе ГБПОУ "Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского", 19.05.2023;

- городской социально-культурной акции «Шаг за шагом» , 05.12.2022.

Студенты, обучающиеся по программам ВО приняли участие:

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений «Вопросы математики, методики ее преподавания и цифровизации образования в учебно-исследовательских работах», апрель 2023 г.; г. Пермь;

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», апрель 2023 г.; г. Соликамск;

- Конкурс с международным участием на лучший научный доклад студентов «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», апрель 2023 г.; г. Соликамск;
- Студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Современные вопросы математического образования», июнь 2023 г.; г. Соликамск;
- Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики», февраль 2023, Петропавловск;
- Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Проект студента 2023», апрель 2023;
- IV Международном конкурсе научных статей молодых исследователей Modern management technology 2023. Направление: Управление в образовании, науке и социальной сфере. Февраль 2023;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году науки и технологий в РФ «Мир науки и технологий», апрель 2023;
- и др.

Обобщенные данные участия студентов в научных мероприятиях и полученных дипломах представлены выше в табл. 5–6.

Оценивание достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов в 2023 году осуществлялась в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, регулярного прохождения обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками с использованием возможностей ЕТИС;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В СГПИ филиале ПГНИУ уделяется значительное внимание обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На кафедрах функционируют методические семинары. Информация об обучении вносится в систему ЕТИС, оценивается и анализируется. Так, в 2023 году прошли повышение квалификации 17 преподавателей, по 21 программе (объемом от 16 часов).

Профессиональная переподготовка пройдена 1 преподавателем по программе «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (324 ч.)

Перечень программ повышения квалификации, по которым НПР Филиала прошли обучения в 2023 году.

- Английский язык в профессиональной деятельности ППС (36 ч.).
- Организационные аспекты инклюзивного образования в высшей школе (16 ч.)
- Педагогическое проектирование в университете. Педагогическое проектирование применения цифровых продуктов и инструментов для преподавания учебных дисциплин (16 ч.)
- Технологии обучения в вузе в условиях цифровой трансформации образования (16 ч.).
- Инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе (16 ч.).
- Тьюторское сопровождение студентов. Теоретические основы тьюторства (16 ч.).
- Педагогическое проектирование в университете. ВКР как проект (16 ч.).
- Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения (20 ч.).
- Профилактика деструктивного воздействия на подростков негативным информационным контентом в сети интернет (16 ч.).
- Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма (16 ч.).
- Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО (72 ч.).
- Школа современного преподавателя. Развитие навыков критического мышления студентов при работе с информацией (16 ч.).
- Школа современного преподавателя. Забота о себе в профессии (16 ч.).
- Школа современного преподавателя. Технология медленного чтения (16 ч.).
- Отечественная и зарубежная история (72 ч.).
- Теория и методика преподавания основ российской государственности (72 ч.).
- Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности (72 ч.).
- Методика преподавания основ российской государственности (72 ч.).
- Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации (72 ч.).
- Управление проектами образовательной организации (72 ч.).
- Нейропсихологический подход в работе с детьми отклоняющимся развитием (36 ч.).

Анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками с использованием возможностей ЕТИС подводится ответственными лицами ПГНИУ. За достижение запланированных показателей преподавателям назначаются утвержденные выплаты. Анализ результатов осуществляется также на заседаниях кафедр

Филиала и Ученого совета Филиала.

Показатели ЭК охватывают учебную, научную работы, руководство НИРС, общественную деятельность, повышение квалификации, учебно-методическую работу.

Аттестация и/или конкурс на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Оценка качества деятельности преподавателя СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках процедуры аттестации (для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы СПО) и/или конкурсного отбора (выборов) на замещение должностей педагогических работников (для ННР по программам ВО), относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.). Конкурсный отбор в 2023 году проходил в начале сентября 2023 года.

Проведение самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

В 2023 году СГПИ филиал ПГНИУ имел доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и электронным библиотечным системам.

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог (Доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях института с логином и паролем).

Подписные ресурсы

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № с3248 от «20» декабря 2022. Доступ с 01.01.2023 по 31.12.2023). Ежегодное продление ПГНИУ

Образовательная платформа «Юрайт» (Договор на предоставление доступа к Образовательной платформе №с3255 от «20» декабря 2022 г. Доступ к полной коллекции ЭБС "Юрайт" открыт по 9 января 2024 г. Ежегодное продление ПГНИУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Регион,
почтовый адрес

Пермский край
618547 Пермский край, г. Соликамск, улица Северная 44

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	322
1.1.1	по очной форме обучения	человек	151
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	171
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	16
1.3.1	по очной форме обучения	человек	16
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,17
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	741,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	78,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,8 / 79,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,1 / 0,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37574,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2159,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	494,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182,68
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	490,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	118 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0