

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соликамского государственного педагогического института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

за 2024 год

Директор СГПИ филиала ПГНИУ



Т.А. Безусова

Соликамск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **СГПИ филиал ПГНИУ, СГПИ, Филиал**), созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенные наименования: СГПИ филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44. Директор филиала Безусова Татьяна Алексеевна, (34253) 2-41-72 (доб. 1); (34253) 2-42-09 (факс); e-mail: inst@solgpi.ru.

Головной вуз: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **ПГНИУ**). Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПГНИУ, Пермский государственный университет, ПГУ. **Место нахождения ПГНИУ:** 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15. Ректор Германов Игорь Анатольевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru

СГПИ филиал ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-59/00096950, выданную 11 марта 2021г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3527 серия 90А01, номер бланка 0003747 выдано 19.03.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/00889782.

В настоящее время в СГПИ филиал ПГНИУ преподавательскую и научную деятельность осуществляют 24 научно-педагогических работника кафедры общенаучных дисциплин, из них 3 доктора наук и 18 кандидатов наук. Кафедра общенаучных дисциплин создана 03.06.2024 года путем объединения трех кафедр: кафедры педагогики и психологии, кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кафедры социальных и гуманитарных дисциплин. Конкурсный отбор на должность заведующего кафедрой прошла Шестакова Лидия Геннадьевна, ранее заведовавшая кафедрой МЕД. Подготовка студентов по программам высшего образования курируется отделением очного и заочного обучения.

СГПИ филиал ПГНИУ имеет в своем составе Отдел профессионального и дополнительного обучения, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Образовательный процесс по программе СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляет 21 преподаватель, из которых с высшим образованием - 21 чел., кандидатов наук - 12 чел.

Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 2 чел. (заместитель директора и педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный») и 1 чел. (ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»). Количество представителей средних общеобразовательных учреждений – 3 чел.

Количество представителей учреждений среднего профессионального образования – 1 чел.

В 2024 году запланирована учебная нагрузка еще на 1 преподавателя, являющегося руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

В группах назначены кураторы.

Для работы со студентами, обучающимися на программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, создан и действует Совет профилактики, в состав которого входят кураторы групп, зав. кафедр, специалист по УМР отделения профессионального и дополнительного обучения, представитель Отдела по защите прав детей СГО.

С сентября 2024 года в состав Совета профилактики входят: работник ответственный за организацию воспитательной работы, специалист по УМР отделения профессионального и дополнительного обучения, кураторы групп, представитель Отдела по защите прав детей СГО, инспектор отдела по делам несовершеннолетних.

В 2024 году состоялось 10 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы обучения, успеваемости, посещаемости студентов, профилактической и воспитательной работы.

В декабре 2024 года началась подготовка к процедуре лицензирования по следующим специальностям среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 21.02.20 Прикладная геодезия. В рамках данной деятельности составлены и утверждены дорожные карты по оформлению документов для подачи в федеральную службу по надзору в сфере образования и науки с целью лицензирования образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, определен состав рабочих групп по подготовке к процедуре лицензирования, проведен анализ материально-технической базы филиала, проведена предварительная работа с промышленными партнерами по вопросам заключения договоров о практической подготовке и организации практик на базе предприятий Верхнекамского региона.

СГПИ как структурное подразделение ПГНИУ в 2024 году взаимодействовало со структурными подразделениями и центрами Университета:

- факультетами и кафедрами, колледжем, осуществляющими подготовку студентов по смежным образовательным программам;
- Центром компетенций НТИ "Фотоника";
- Университетским центром Интернета;
- Центром социологических исследований;
- Координационным центром по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма при ПГНИУ;
- Центром психолого-педагогической помощи и др.

СГПИ филиал ПГНИУ имеет библиотеку, специализированные кабинеты (кабинет БДЖ, ОМЗ, теории и методики дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), компьютерные классы, учебные лаборатории (педагогика и психологии, информатики и ИКТ, лингафонный кабинет, методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Имеется спортивный зал, актов зал.

За отчетный период в СГПИ филиал ПГНИУ выполнены работы по монтажу системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в студенческом общежитии по адресу: г. Соликамск, ул. Белинского, 11. Выполнены работы по текущему ремонту коридоров 1, 2, 3 этажей учебного корпуса СГПИ филиала ПГНИУ, расположенного по адресу: г. Соликамск, ул. Северная, 44.

СГПИ филиал ПГНИУ, как структурное подразделение ПГНИУ, работает над реализацией миссии университета: ***генерация глобальных, страновых и отраслевых решений в «сквозных» и профильных для региона сферах деятельности, реализуемых как личностные проекты развития.***

СГПИ филиал ПГНИУ рассматривается как Центр образования, культуры, творчества, готовящий кадры для региона, ведущий научно-исследовательскую деятельность.

В сформулированной Миссии подразумевается:

- развитие СГПИ филиала ПГНИУ в качестве активного актора взаимодействия;
- ориентация СГПИ филиала ПГНИУ в своей деятельности на регион и на его потребности, которые рассматриваются в данном контексте как ресурс развития филиала и как основание для реализации предлагаемых решений;
- превращение СГПИ филиала ПГНИУ в место, где человек (студент, сотрудник) может самоопределиваться (хочу – могу – должен – люблю), выбрать свой трек развития и начать свой путь к самореализации;
- активное личное участие сотрудников и студентов филиала в реализации Стратегии (отдельных проектов, программ). Сущностным источником изменений в Университете являются внутренние ресурсы акторов (тех, кто активно подключился к реализации Стратегии).

Система управления СГПИ филиала ПГНИУ

СГПИ филиал ПГНИУ является структурным подразделением ПГНИУ и функционирует в рамках структурно-нормативно-правовой системы университета, Устава ПГНИУ, Положения о Филиале (утвержденного 30.03.2016, протокол № 8 заседания Ученого совета ПГНИУ). Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГНИУ, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности на основании доверенности, выданной ректором Университета директору Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяется положениями о нем, утверждаемым в порядке, установленным действующим Уставом.

Коллегиальным органом в СГПИ является ученый совет Филиала. В состав ученого совета Филиала входят директор Филиала, заместители директора Филиала, зав. кафедрами, заведующие отделениями. Другие члены ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся Филиала путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Филиала устанавливается конференцией работников и обучающихся Филиала. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала.

Компетенции ученого совета СГПИ определены Положением о Филиале. По вопросам, отнесенным к его компетенции, ученый совет Филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала, не противоречащие локальным нормативным актам Университета.

Единоличным исполнительным органом СГПИ филиала ПГНИУ является директор Филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала. Директор Филиала назначается приказом ректора Университета. После назначения директора Филиала между ним и Университетом заключается трудовой договор на неопределенный срок. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Филиала. Директор Филиала в своей деятельности руководствуется доверенностью, выдаваемой ежегодно ректором Университета. Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директорам и другим работникам Филиала, по согласованию с ректором ПГНИУ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу директором Филиала.

Отделения, входящие в состав СГПИ филиала ПГНИУ, возглавляются зав. отделениями, принимаемыми на работу директором Филиала. В филиале функционирует одна кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, который избран ученым советом Филиала. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Директор Филиала, заведующие отделениями, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиала и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиала:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Филиала по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Филиала.

2) действует профсоюзное бюро работников СГПИ филиала ПГНИУ профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Первичная профсоюзная организация студентов СГПИ филиала ПГНИУ (далее профсоюзы).

Структура, порядок образования, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Планируемые результаты деятельности, определены Стратегией развития ПГНИУ и основными направлениями развития СГПИ филиала ПГНИУ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность регламентируется нормативными актами ПГНИУ, размещенными на сайте университета.

В СГПИ филиале ПГНИУ в 2024 году в очной и заочной формах обучения осуществлена реализация 8 образовательных программ бакалавриата, 1 образовательной программы магистратуры. Подготовка по направлениям бакалавриата ведется на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов ПГНИУ.

Кроме того, в 2024 году в СГПИ филиале ПГНИУ проводилось обучение по 1 программе подготовки специалистов среднего звена:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Общая структура подготовки студентов на 1 декабря 2024 года представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура подготовки студентов по направлениям/специальностям

Уровень	Направление подготовки (специальность)	Профиль	Форма обучения
НБ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и информационные технологии	очная
	37.03.02 Психология	Психология	заочная
	43.03.01 Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная

	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	История и обществознание	очная
		Начальное образование и безопасность жизнедеятельности	
		Начальное образование и информатика	
НМ	44.04.01 Педагогическое образование	Профессиональное образование	очная заочная
СПО	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательной организации	очная

Реализация образовательных программ ВО и СПО осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными графиками. В учебном году выделено три триместра: осенний, весенний и летний. Учебные занятия реализуются парами, пара состоит из 2 академических часов по 45 минут. Внутри пары между часами – перемена в 5 минут. Начало и конец пары оповещается звонками, которые даются по расписанию.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Практическая подготовка осуществляется через учебные часы дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций и готовящих студентов к выполнению видов профессиональной деятельности; практики (учебные и производственные). Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, СУОС, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения ПГНИУ и других локальных нормативно-правовых документов. Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, в том числе и на базе СГПИ филиала ПГНИУ, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми базами практик заключены договоры. На сегодняшний день у СГПИ филиала ПГНИУ имеется более 75 действующих договоров с предприятиями и организациями региона, которые принимают студентов Филиала для прохождения производственной практики. Практики проводятся в соответствии учебными графиками.

В образовательных программах введена также производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС, СУОС и отражена в учебном плане, учебном графике.

Цели практик, списки отчетной документации, рекомендации сформулированы в программах практик.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики.

Для прохождения практик студентами СПО, обучающимися по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования имеется 4 договора о практической подготовке при проведении практик. Базами практик являются МАОУ ДО «Звездный», МАУК «Социально-культурное объединение «Соликамский горизонт», МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»; МАУ «Многофункциональный молодежный центр «Молодёжь Соликамска». В 2025 году определение баз практики и заключение договоров будет

продолжено.

Темы курсовых работ соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне, оценены отметкой, выставлены в портфолио студентов в ЕТИС.

Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ в Филиале включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. В СГПИ (как и во всем Университете) реализована балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов обучения. Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии со следующей документацией:

– Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ПГНИУ.

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ПГНИУ.

Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению, специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в систему ЕТИС преподавателями и/или отделением очного и заочного обучения, доступны в личных кабинетах студентам.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС (СУОС) и образовательной программы.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание ГИА выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных испытаний, а также уровень выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

НПР кафедры общенаучных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и практикам:

- рабочие программы;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости;
- методические рекомендации.

Контроль за соответствием РПД требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны зав. кафедрой, учебно-методического отдела СГПИ и учебно-методического управления ПГНИУ, а за его обеспеченностью учебной литературой - со стороны библиотеки Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ располагает возможностью работы в системе: «Консультант +».

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение Университета имеет хорошо развитую электронную образовательную среду в виде Единой телеинформационной системы (ЕТИС ПГНИУ), которая предоставляет возможность посредством сети интернет, в том числе, организовать самостоятельную работу обучающихся. С помощью ЕТИС до сведения

обучающихся также могут доводиться авторские курсы лекционных и практических занятий, наборы заданий для самоподготовки. Преподаватели Филиала активно используют эти возможности при организации обучения студентов по дисциплинам и учебным практикам, входящим в учебные планы. Кроме того, в учебный процесс внедрены элементы дистанционного обучения. Дистанционно студенты могут проходить тестирование по дисциплинам учебного плана.

Через систему ЕТИС осуществляется работа по сбору и обработке данных, курирует которое программист.

За 2024 год НПП кафедрами подготовлено 4 учено-методических пособия.

– Рихтер, Т. В. Прикладная теория графов / Т. В. Рихтер. – Соликамск : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-91252-182-9. – EDN RRTUMQ.

– Норина, Н.В. Проблематика и поэтика повести Льва Давыдычева «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника» – Соликамск : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024.

– Чугайнова Л.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. I часть – Соликамск : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024.

– Петрова, О.А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации: Учебное пособие / О. А. Петрова. – 1-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14318-8. – EDN M1H1GH. (переиздание)

За 2024 год НПП кафедры приняли участие в подготовке 3 коллективных монографий.

1. Публикация Монография Россия

Автор(ы): Шестакова Л.Г. Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации. Издательство "Зебра" г.Ульяновск 2024г. объем: 36,2

2. Публикация Монография Россия

Автор(ы): Сугрובה Н.Ю. Модернизация высшего образования в Российской Федерации: коллективная монография. Издательство "Зебра" г.Ульяновск 2024г. объем: 25,3

3. Публикация Монография Россия

Автор(ы): Анимица Е.Г. Балина Т.А. Дружинин А.Г. Зырянов А.И. Коньшев Е.В. Лучников А.С. Николаев Р.С. Осоргин К.С. Столбов В.А. **Субботина Т.В.** Чекменева Л.Ю. Чупина Л.Б. Изучение территориальной организации общества в свете идей М. Д. Шарыгина. Пермский государственный национальный исследовательский университет г.Пермь 2024г. объем: 10,81

Профессиональная ориентация и целевое обучение

В рамках целевого приема в ПГНИУ для обучения в Филиале в 2024 году обучались 4 студента по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Договоры на целевое обучение заключены с Администрацией г. Березники (3 чел.) и Администрацией Соликамского городского округа (1 чел.).

Активно в профориентационную деятельность включаются студенты. Отряд десанта Прикамья «Кристалл» во время акции «Снежный десант» провел 6 профориентационных мероприятий среди обучающихся школ Чердынского района в февраля 2024 г. Бойцы педагогического отряда «Мечта» организовали цикл мероприятий профориентационной направленности для школьников МАОУ «СОШ №12», «СОШ № 17», «Гимназия №1», «Тохтуевская средняя школа». На слете старшеклассников, на слете трудовых отрядов подростков в ММЦ «Молодежь Соликамска» были представлены направления подготовки СГПИ филиала ПГНИУ. В летний период на 3 досуговых площадках (проект «Ребята с нашего двора») были проведены профориентационные игры для подростков «Выбор за тобой». На инструктивно-методических сборах по подготовке студентов к летнему трудовому сезону был

подготовлен профориентационный квест «Соликамск- мой город».

Подготовлена и разослана в октябре-ноябре 2024 года по управлениям образования информация об особенностях подготовки по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и физика) – Соликамский ГО, Березники, Чердынь, Красновишерск, Коми-Пермяцкий автономный округ.

С 14 октября 2024 года на базе СГПИ филиал ПГНИУ функционирует Центр образования школьников «Университетский округ Верхнекамье». Центр относится к проектам «Программы развития Пермского государственного национального исследовательского университета до 2030 года». В Центре обучающиеся Соликамского городского округа могут получить углубленные знания по предметам естественно-научного цикла, познакомиться с академическими инновациями ПГНИУ, правилами приема в Университет. Центр создан для отбора креативных школьников, с перспективой последующего поступления в ПГНИУ и филиал. Для привлечения обучающихся в Центр были информированы директора школ, организована обратная связь с родителями школьников через родительские чаты, проведены встречи с обучающимися 8-11 классов школ Соликамского городского округа. Педагоги Центра - это две группы людей: адепты и кураторы. Адепты Центра – это учителя школ города и сотрудники филиала с большим опытом преподавательской деятельности. Кураторами являются опытные педагоги, кандидаты и доктора наук ПГНИУ. В 2024 учебном году в Центре реализовывались следующие программы по учебным предметам естественно-научной направленности: «Химия», «Физика», «География», «Биология», «Математика», «Информатика». В Центре обучаются более 60 обучающихся школ Соликамского городского округа.

Программа развития Университета открывает новые формы профориентационной работы. В качестве такой формы работы с обучающимися СГО в 2024 году на базе СГПИ филиал ПГНИУ были организованы 2 смены научной школы «Импульс». В качестве кураторов летней смены школы «Импульс» выступили проректор по учебной работе ПГНИУ А.С. Габдурафикова и директор филиала Безусова Т.А.. Охват летней смены – 27 школьников. Обучающиеся 9 и 11 классов получили возможность отработки умений в решении олимпиадных задач по предмету «Математика», занимались изучением материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. С 8 октября по 1 ноября была организована осенняя смена научной школы «Импульс», где при поддержке адептов Центра «Университетский округ Верхнекамье» 35 обучающихся школ Соликамского городского округа в течение недели углубляли свои знания по физике, химии и математике.

Были подготовлены обоснования для новых ОП приема 2025 года, концепции программ, офферы для приема на очную и заочную формы обучения.

26.11.2024 приняли участие в городском профориентационном мероприятии для обучающихся 8-11 классов в ЦРТДЮ «Звездный» (Шестакова Л.Г., Петрова О.А., студенты), где было представлено:

- предварительная информация о приеме 2025 (подготовлены и розданы буклеты с перечнем направлений подготовки, профили, начало приема документов);
- модернизирован баннер;
- проведено профориентационное тестирование школьников с консультированием по результатам;
- отобраны и показаны видеоролики об СГПИ;
- беседы со школьниками и родителями.

Подготовлена и разослана по управлениям образования информация об особенностях подготовки по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и физика) – Соликамский ГО, Березники, Чердынь, Красновишерск.

Были подготовлены и размещены материалы по приему в СГПИ в социальных сетях.

Обучающиеся школ принимали участие в школьно-студенческой конференции «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направления научных исследований в Филиале следующие:

- Исследование развивающего потенциала различных уровней естественно-математического образования.
- Исследование возможностей цифровой трансформации общего, профессионального и дополнительного образования в условиях новой образовательной парадигмы.
- Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории.
- Актуальные направления развития региональной образовательной системы в условиях обновления содержания образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение в условиях отно- и дизонтогенеза.

На базе СГПИ филиала ПГНИУ в 2024 году проведены 3 научно-практические конференции:

- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», апреля 2024 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», апреля 2024 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории», ноябрь 2024г.

НПР СГПИ филиала ПГНИУ принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня, проводимых в вузах России и зарубежья.

Инновационная деятельность

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение ПГНИУ взаимодействует с управлением научной и инновационной деятельности, которое, в том числе, занимается поддержкой инновационных проектов университета, охраной интеллектуальной собственности, акселерацией студенческих стартапов, сопровождением малых инновационных предприятий вуза.

Публикационная активность

Результаты публикационной активности сотрудников университета и ее динамика за последние 5 лет представлена в нижеприведенной таблице 2.

Таблица 2. Количество публикаций в изданиях Scopus, WoS

	2020	2021	2022	2023	2024
Число статей (SCOPUS)	3	-	3	2	2
Число статей (WoS)	4	2	1	База не доступна	База не доступна
Число авторов (SCOPUS)	6	-	5	3	3
Число авторов (WoS)	3	10	2	База не доступна	База не доступна

За 2024 год НПР СГПИ филиала ПГНИУ подготовлено:

- публикаций, вошедших в базу РИНЦ – 32;
- публикаций в журналах, входящих в Scopus – 2;
- публикаций в журналах, из перечня ВАК – 11;
- публикаций в зарубежных изданиях – 5;
- учебных пособий – 4;
- монографий или глав в коллективных монографиях – 3;
- сборников конференций – 2.

В расчете на 100 НПР (штатных) получают данные, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Динамика публикационной активности, в расчете на 100 НПР (штатных 15 человек)

Виды деятельности	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Статьи в журналах из перечня ВАК	19,5	20	21	56,25	73,3
Публикации в зарубежной печати	78	32,5	52	43,75	33,3
Монографии и главы монографий	14,6	15,5	15,6	12,5	20,0
Сборники научных конференций	17	6,8	10,2	25	13,3
Учебники и учебные пособия	9,8	5	6,2	31,25	26,7
РИНЦ кол-во статей	82,9	166	173	281	213,3
Количество цитирований в РИНЦ	107,3	270	281	756	806

Международная деятельность

СГПИ как филиал Пермского государственного национального исследовательского университета интегрируется в мировое научно-образовательное пространство, реализует научное и академическое сотрудничество с 2 университетами Казахстана и Армении (имеются договоры о сотрудничестве, заключенные в 2021 году). СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета.

Количество иностранных студентов, получающих высшее образование в СГПИ филиале ПГНИУ в 2024 году составляло 46 человека (по программам ВО и ПОИГ).

СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета по вопросам привлечения иностранных граждан к обучению. Для этого применяются, в том числе, и меры по рекрутингу иностранных граждан.

Взаимодействие с вузами из стран ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан) осуществлялось также в рамках проведения на базе СГПИ научно-практических конференций с международным участием: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Кроме того преподаватели филиала приняли дистанционное участие в конференциях, проводимых в Венгрии, Беларуси и Казахстане; являются рецензентами публикаций коллег из зарубежных вузов.

Воспитательная работа научно-исследовательская работа студентов и молодежная политика

В 2024 году воспитательная работа в СГПИ филиале ПГНИУ осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год <https://solgpi.ru/institute/normativnoe-obespechenie?id=28:normativnye-akty-sgpi-filiala-pgniu&catid=21> (2023-2024г), <https://solgpi.ru/pdf/normdoc/rabochaya-programma-vospitaniya-2024.pdf> (2024-2025 г), <https://solgpi.ru/pdf/k-plan-vospitatelnoj-raboty-2024.pdf> (2024-2025 г).

Модуль 1. Гражданское направление.

Гражданское направление в СГПИ филиале ПГНИУ традиционно проходит по нескольким направлениям, связанным с воспитанием у студентов гражданской ответственности

за свои поступки, поведение, с формированием политической культуры, правовых знаний и умений, с деятельностью по противодействию распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде. За прошедший календарный год были организованы встречи с депутатами Государственной Думы, Законодательного собрания Пермского края, Соликамской городской Думы, с главой Соликамского городского округа (2 встречи). Встречи проходили в форме пресс-конференции, студенты имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы. В 2024 г студенты СГПИ филиала ПГНИУ создали социальный проект «Зеленая долина» по программе инициативного бюджетирования, который получил поддержку администрации СГО, и будет реализован в 2026 году. Работа по противодействию экстремизму и терроризму проводится системно и циклично: перечень мероприятий реализуется для студентов с 1 по 5 курс. Факты экстремистского поведения студентов не зафиксированы. Стало традицией проведение дня борьбы с терроризмом (2-3 сентября) в различных формах: обсуждение кинофильмов, публичные акции. С 2022 проходит День памяти "Мы помним. Мы Пермский Университет". Нормативные и практические аспекты профилактической деятельности будущих педагогов обсуждаются на учебных занятиях, инструктивно-методических сборах по подготовке студентов к летнему трудовому сезону, на собраниях студенческих групп, на классных часах «Разговоры о важном». Вопросы защиты прав студентов регламентируются и обсуждаются органами самоуправления филиалом: Ученый совет, студенческий совет (совет обучающихся), студенческий совет общежития. Календарным планом предусмотрено проведение мероприятий, приобщающих студентов к традициям вуза, связанных с бытием студенчества как слоя имеющего свои интересы в Российском гражданском обществе (Татьянин день, последний звонок, церемония вручения дипломов, посвящение в студенты).

Модуль 2. Патриотическое направление.

Главная задача этого направления – воспитание просвещенного патриотизма, готовности служить на благо Отечества. Акцент в преподавании учебных дисциплин сделан на достижениях отечественных ученых в различных областях знаний, на сквозное изучение государственно-правовых дисциплин, адаптированных к педагогической специфике. Привлечение молодежи к различным формам деятельности по сохранению природы, культурно-исторического наследия осуществляется в форме студенческих акций («Чистые игры», Наша «Соль!», «Сдавайтесь, батарейки» и др.). В 2024 г прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территорий», где студенты участвовали в качестве докладчиков и слушателей. Ежегодно к дню Великой Победы студенты принимают участие в городских акциях: «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вальс победы», «Память жива». В день защитника Отечества проходят мероприятия, посвященные участникам афганской, чеченской войн, СВО, дающие возможность получить представление о моральном духе и гражданском долге наших соотечественников.

Модуль 3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное воспитание в СГПИ филиале ПГНИУ реализуется на основе приобщения студентов к традициям народной культуры. Цикл календарных праздников: «Сварожки», «Масленица», «Праздник Ивана Купалы», «Осенины», «Супрядки» формирует у студентов способность и умение передавать свой духовный опыт, используя содержание произведений фольклора, литературы и искусства. Содержание учебных дисциплин также позволяет студентам осваивать ценности отечественной и мировой художественной культуры.

Модуль 4. Физическое направление.

Физическое направление реализуется в соответствии с целевой программой «Образование и здоровье» (<http://solgpi.ru/pdf>).

Системная работа по формированию и поддержанию здорового образа жизни студентов осуществляется в сотрудничестве с городским Центром укрепления общественного здоровья и медицинской профилактики, Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи (Соликамский филиал). Цикл мероприятий включает обязательное проведение раз в

триместр дней здоровья, которые предусматривают организацию самими студентами мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов, встречи со специалистами.

Студенты, обучающиеся по профессиональным образовательным программам, в сентябре участвуют в спортивно-туристических состязаниях. Первокурсники по традиции участвуют в Кроссе Первокурсников.

ПГНИУ предоставляет нашим студентам возможность оздоровления в санатории «Демидково» и на турбазах Черноморского побережья.

Студенческие отряды активно участвуют в зимних и летних спартакиадах РСО.

Модуль 5. Профессионально-трудовое направление.

Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, увязанный с экономическим воспитанием и профессиональной этикой. В течение календарного года в институте проходят выступления должностных лиц перед студенческой аудиторией на общих собраниях, где обсуждаются текущие моменты и перспективы развития вуза. На занятиях по педагогике и психологии студенты проходят тестирование, заполняют профессиограммы, знакомятся с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по избранным направлениям подготовки. Для студентов 1 курса проходят адаптационные сборы: «Плентус», «Табурет», «С парту», на которых они знакомятся с нормами и правилами студенческой жизни и будущей профессией. Для них проходят конкурсы стенгазет и плакатов на тему: «Я – будущий учитель/экскурсовод/психолог», конкурс сочинений, эссе на тему: «Учитель в моей судьбе», «Идеальный образ современного учителя». Профессионально-трудовое воспитание осуществляют студенческие отряды, входящие в состав МООО «РСО»: студенческий педагогический отряд «Мечта», сервисный отряд «SOS», которые получают трудовые навыки непосредственно на объектах трудовой деятельности: детские оздоровительные центры «Лесная сказка», «Уральские самоцветы», (СГО), «Сказка», «Дружба», «Чайка» (Березники), «Юность» (Красновишерск), ДСОЛ «Морская волна» (Краснодарский край). В 2024 г было сделано 2 выпуска в Школе вожатых. Профессию вожатого получили более 30 человек. Студенты имеют возможность наряду с основным образованием получить дополнительное образование. Магистранты Макарова Анастасия и Марданова Эсбет в 2024 г стали победителями муниципального конкурса «Учитель года».

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Культурно-творческая деятельность студентов объединяет несколько направлений и обеспечивает реализацию годового круга традиционных дел: «День знаний», «Три в одном», «Новый год», «Рождественские встречи», «Татьянин день», «День студента», «День защитника Отечества», «8 марта», «Первомай», «Последний звонок», «Церемония вручения дипломов», «Цикл народных праздников». Каждый из этих праздников дает возможность актуализировать творческие возможности студентов. В 2024 году открылся Центр образования школьников «Университетский округ Верхнекамья». На торжественном открытии центра студенты показали художественное представление Соликамска как города возможностей для обучения и трудоустройства. Культурный досуг молодежи включает также посещение спектаклей театра студии «Перемена», чемпионатов Северной лиги КВН, концертных залов города, музеев, участие в студенческой концертно-театральной весне, занятия в вокальной студии.

Модуль 7. Научно-образовательное направление

Студенты СГПИ филиала ПГНИУ активно участвуют в научно-практических конференциях, которые проходят на базе вуза: Всероссийская школьно-студенческая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования» (апрель 2024г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории» (ноябрь 2024 г). Общее количество участников конференций – 100 человек. Студенты под руководством НПП кафедры также в дистанционном режиме участвовали в научно-практических конференциях, проводимых в других вузах (Пермь, Новосибирск, Петропавловск, Кустанай, Москва, Милитополь).

Студенты принимали участие в конкурсах научных докладов, разработок, НИР. Общая результативность представлена в таблицах 4–6.

Результаты НИРС студентов СГПИ филиала ПГНИУ в 2024 году

Таблица 4. Статьи студентов

	Без грифа	Зарубежное издание	Местная	Местная (другие издания)	Россия	С грифом	Тезисы	Центральная	Всего
Монография					1				<u>1</u>
Статья в изданиях по списку ВАК					3				3
Статья в сборнике материалов научных форумов		<u>1</u>			17				<u>18</u>
Статья в тематич. сборнике научных работ или науч. журнале					6				<u>6</u>
Тезисы									
Итого:		<u>1</u>			<u>27</u>				<u>28</u>

Таблица 5. Научные мероприятия

	Всероссийская	Краевая (областная)	Международная	На базе вуза	На базе университета	Региональная	Всего
Конкурс на лучшую научную работу студентов	6		3	6			15
Конференция (форум)	44		10				54
Итого:	50		13	6			69

Таблица 6. Награды студентов

	Международная	Региональная	Университетская	Федеральная	Всего
Грамота/ Благодарст. письмо					
Диплом	4		5	3	121
Итого:	4		13	4	21

Студенты принимали участие в конкурсах профессиональной направленности: Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», краевой конкурс «Путешествуем по Пермскому краю».

Модуль 8. Добровольческое направление.

В 2024 г волонтерская деятельность осуществлялась в содружестве с Добро.Центром «Волонтеры Соликамска».

В течение года студенты становятся активными участниками добровольческих акций: «Дедморозим», «Дед Мороз в каждый дом», «Рождественские каникулы», «Неделя добрых дел», «Чистый город», «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Ночь музеев», «РасСОЛЬник», «Посади дерево», «Дворовая классика» и другие.

В зимний период формируется добровольческий отряд Десанта Прикамья «Кристалл»,

который выезжает на территории Пермского края по распределению регионального Штаба РСО: в 2024г.– в Чердынский район. В летний период после окончания Школы волонтеров создается отряд добровольцев для работы с детьми группы риска на досуговых площадках Соликамского городского округа. В 2024 году работало 3 площадки с количеством детей – 50 человек. Волонтерский проект реализуется с 2013 года под названием «Ребята с нашего двора» (https://vk.com/rebata_c_nashego_dvora).

Модуль 9. Студенческое самоуправление.

Органы студенческого самоуправления – студенческий совет (совет обучающихся), студенческий совет общежития, старостат, студенческие отряды. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется по нескольким направлениям: материальная поддержка студентов, организация социально-бытовой жизнедеятельности в общежитии, создание и поддержка студенческих креативных групп с мобильным составом для организации досуговых мероприятий, профилактика заболеваемости студентов, оперативное представление администрации необходимой информации и деятельность вне учебного заведения. Регулярные отчеты о деятельности предоставляются на заседаниях советов и на итоговом отчетно-выборном собрании в начале учебного года. Внешний контроль осуществляют кураторы и ответственный за воспитательную работу в вузе.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в СГПИ филиале ПГНИУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ПГНИУ (http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozh_VOKO.pdf), утвержденным ректором ПГНИУ 23.04.2021.

Основными целями проведения ВСОКО в СГПИ филиал ПГНИУ являются:

- Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов.
- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.
- Совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации образовательного процесса в СГПИ филиал ПГНИУ в соответствии с требованиями стандартов.
- Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- Усиление взаимодействия СГПИ филиал ПГНИУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплин и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам (контроль остаточных знаний);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ; проверки оригинальности курсовых работ; ;
- государственной итоговой аттестации обучающихся; проверки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся;
- опроса и/или анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

- опроса работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу;
- опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в систем ЕТИС;
- проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки;
- оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов;
- аттестации и/или конкурса на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля), практики для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля); формирования индивидуальных траекторий обучения; совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

УМК в базе ЕТИС предусматривают проведение на первом занятии входного контроля. Форма входного контроля выбирается преподавателем: тест, опрос/анкетирование, собеседование, эссе и др.

Входной контроль для практики проводится на установочной конференции, когда студенты знакомятся с программой практики, проходят инструктаж по ОТ и ТБ, собеседование, направленное на актуализацию необходимых знаний и умений, мотивацию, культуру взаимодействия.

Учет результатов входного контроля обучающихся при оценке выполнения показателя ЭК НПР (автоматически ЕТИС).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с использованием БРС. Преподаватель в соответствии с УМК выставляет в триметрах контрольные точки, итоговая отметка конвертируется автоматически в соответствии с установленной шкалой:

- неудовлетворительно (не зачтено), если студент набрал за триместр баллов меньше порогового (пороговый балл устанавливает преподаватель от 41 до 50) или прошел не все КТ;
- удовлетворительно (зачтено), если студент набрал за триместр баллов от порогового до 60 и прошел все КТ;
- хорошо, если студент набрал за триместр баллов от 61 до 80 и прошел все КТ;
- отлично, если студент набрал за триместр баллов от 81 до 100 и прошел все КТ.

По практикам оценка выставляется на основе проверки отчетов и их защиты. Отчеты по практикам студентов за 2023 год все выставлены в портфолио студентов в ЕТИС.

Отметка за курсовую работу выставляются на основе проверки работы руководителем и защиты. Все курсовые работы проверяются на оригинальность на платформе Аниплагиат.

Мероприятия, проводимые в СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году в рамках текущей и промежуточной аттестации.

- Создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (для обучающихся, выходящих на вторую пересдачу).
- Составление расписания промежуточной аттестации.
- Работа апелляционной комиссии (по заявлению обучающихся).
- Разработка и согласование рабочего графика (плана) практики с перечнем отчетной

документации с руководителем базы практики (ФОС для промежуточной аттестации по практике).

- Ознакомление обучающихся на установочной конференции и в личном кабинете ЕТИС с перечнем отчетной документации и показателями оценивания.
- Защита отчетов по практикам с приглашением руководителей баз практик.
- Анализ результатов промежуточной аттестации (с использованием данных ЕТИС).
- Компьютерный анализ выполнения НПР требований ЭК по успеваемости студентов (на 15 апреля, 15 июля и 15 ноября по предыдущим сессиям) с последующем назначением стимулирующих выплат по ЭК.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках **государственной итоговой аттестации** обучающихся обеспечивается:

- за счет привлечения независимых экспертов-представителей работодателя (не менее 50% от числа членов ЭК);
- проверкой ВКР на наличие заимствований (проверку оригинальности) (в соответствие с Положением);
- выполнением ВКР по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- своевременное выставление ВКР, отзывов, рецензий (при наличии) в систему ЕТИС научными руководителями;
- обсуждение и анализ отчетов председателей ГЭК на заседаниях Ученого совета Филиала и выпускающих кафедр.

Результаты проведения ГИА могут использоваться в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.

Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством и условиями образования (программы высшего образования)

Качество образования и уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом являются ключевыми факторами развития Филиала и обеспечения высоких стандартов образования. Изучение удовлетворенности качеством образования студентов имеет важное значение для определения текущего состояния учебного процесса и выявления потенциальных областей для его улучшения.

Анкета для оценки удовлетворенности качеством образования и образовательным процессом располагается в Единой телеинформационной системе (ЕТИС) университета и доступна для заполнения в личных кабинетах студентов. Оценка качества преподавания осуществляется в конце каждого учебного триместра в разрезе отдельных дисциплин по единой методике. Методика основана на индексной модели оценивания, в которой студентам предлагается выразить степень своего согласия с серией суждений, выступающих показателями оценки различных параметров удовлетворенности качеством образования. Также анкета включает один открытый вопрос, в котором студенты могут оставить отзыв относительно прочитанной дисциплины.

Значения Индекса удовлетворенности качеством образования, а также субиндексов измеряется в пределах от -1 до 1 . Значения позволяют оценить степень удовлетворенности, где -1 соответствует «абсолютной неудовлетворенности», а 1 – «полной удовлетворенности». Расчет индексов по каждому показателю (субиндексов) происходил путем подсчета разности суммы положительных оценок («полностью согласен» и «скорее согласен») и суммы отрицательных оценок («полностью не согласен» и «скорее не согласен») с последующим делением на количество ответов. При этом в обратных суждениях положительные оценки вычитались из отрицательных. Значение итогового индекса рассчитывалось как среднее арифметическое показателей оценивания.

Ниже представлен анализ результатов обработки анкет студентов СГПИ филиала ПГНИУ за период 2023-2024 годы.

Индекс оценки качества образовательного процесса на кафедрах Соликамского филиала ПГНИУ за последние три года имеет положительную динамику на каждой кафедре и направлении.

В разрезе показателей качества образовательного процесса наиболее высокие оценки можно наблюдать по показателям организации контроля (ПК-3) и академической поддержки (ПК-6) и индивидуальной удовлетворенности (ПК-4). Чуть ниже оценки у показателя практическая направленность (ПК-5). За три года колебания показателей являются незначительными, хотя и наблюдается положительная динамика.

Таблица 7. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	Индекс 2021-22 уч. год	Индекс 2022-23 уч. год	Индекс 2023-24 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	0,75	0,87	0,88
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,68	0,71	0,72
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин – Туризм	0,87	Н/Д	0,87
Среднее значение индекса	0,65	0,77	0,82

Таблица 8. Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021-22 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2023-2024 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	1,00	1,00	0,82	1,00	1,00	0,42
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Психология	0,80	0,81	0,66	0,81	0,81	0,40

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	1,00	1,00	0,86	0,95	1,00	0,42
Среднее значение индекса по показателю	0,93	0,93	0,78	0,92	0,94	0,42

Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством и условиями образования (программы среднего профессионального образования)

Для программы СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования опрос студентов был проведен по итогам 2023-2024 учебного года. Студенты оценивали показатели от 1 до 5 баллов. Общие результаты для 1 и 2 курсов представлены в таблице 9.

ПК-1 – общая средняя оценка всех показателей

ПК-2 – академическая поддержка

ПК-3 – педагогическое мастерство

ПК-4 – практическая направленность дисциплины

ПК-5 – организации контроля

ПК-6 – общей (индивидуальная) удовлетворенность обучением

Таблица 9. Результаты оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания на май 2024 года (для студентов СПО)

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2024 года						
Бакалавриат (НБ)						
Педагогика дополнительного образования 1 курс	4,45	4,66	4,18	4,52	4,79	4,48
Педагогика дополнительного образования 2 курс	4,81	4,92	4,53	4,82	4,91	4,89

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов

Опроса работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу осуществлялся в начале следующего учебного года за выпуском. В 2024 году анкетирование проводилось в ноябре. Оценка шла по двум разделам:

– Раздел 1 «Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов».

– Раздел 2 «Мнение работодателя о качестве подготовки студентов».

Выводы по проведенным опросам:

– Работодатели оценивают качество подготовки студентов в основном высокими баллами.

– Анализ привязки анкет с трудоустройством конкретных выпускников показывает, что удовлетворенность ниже там (хотя и в этом случае остается на достаточном уровне), где трудоустроен выпускник, окончивший филиал с большей долей удовлетворительных отметок в приложении к диплому. Что является понятным и объяснимым.

– Необходимо при преподавании дисциплин Финансовая грамотность, Правоведение

обращать больше внимание на нормативные документы, связанные с программой подготовки студента.

– При преподавании профильных дисциплин необходимо обращать внимание на нормативные документы, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.

Работодатели в рекомендациях высказывают пожелание повысить уровень практической подготовки. Исходя из большого разнообразия видов программного обеспечения и деятельности в области ИТ предприятий и организаций, можно предложить:

- осуществлять сбор заявок работодателей на проведение исследований в рамках ВКР;
- сформировать по профильным дисциплинам банк заданий, профессионально-ориентированного характера;
- собрать от работодателей (и/или выпускников) более развернутые пожелания направлений улучшения практической подготовки.

Результаты обсуждались на заседании Ученого совета филиала 27.11.2024.

Для программы СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования опрос работодателей в 2023 году не проводился, так как по программе еще не было выпуска и практик. Оценка качества была осуществлена через проведение представителями работодателя экспертизы образовательной программы. Экспертные заключения выставлены на сайте и представлены в приложении отчета по самообследованию. В качестве экспертов выступили начальник Управления образованием Администрации СГО и директор Центра развития творчества детей и юношества «Звездный». В заключениях отмечается, что образовательная программа 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям образовательных организаций в подготовке педагогов дополнительного образования.

**Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников
качеством образовательного процесса и условиями ведения образовательной
деятельности в СГПИ филиала ПГНИУ
Анализ анкетирования научно-педагогических работников
СГПИ филиала ПГНИУ, 2024 г.**

Изучение удовлетворенности научно-педагогических работников (далее НПР) качеством образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в университете (филиале) осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора ПГНИУ от 23 апреля 2021 г.) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в СГПИ филиале ПГНИУ (утверждено Ученым советом филиала от 18.12.2019 г. протокол №4) в январе 2025г. методом опроса.

В опросе приняли участие 23 человека, из них, 13 – штатные работники, 10 – совместители (СПО – 5 внешних совместителей, ВПО – 5 внешних совместителей). Среди опрошенных НПР 15 человек имеют ученую степень кандидата наук, 8 – без ученой степени. Метод выборки – основной массив. Анкета состоит из 10 вопросов, 2 из них – вопросы «паспортички». Данные анкетирования позволяют установить степень расхождения между ожиданиями, потребностями преподавательского состава относительно составляющих профессиональной деятельности и их реализации в филиале, что, в свою очередь, поможет выявить основные проблемы в организации образовательного процесса и определить перспективы по сопровождению и поддержке работников вуза.

Оценки педагогами значимости основных факторов профессиональной деятельности ранжируются следующим образом: на первом месте - условия труда (заработная плата, характер взаимоотношений с администрацией и коллегами, возможность профессионального развития, престижность профессии), далее располагается фактор «содержание труда» (творческий характер работы, взаимодействие с участниками образовательных отношений), фактор «результаты труда» (положительная динамика в обучении студентов). Количественные оценки несколько иные: 48% опрошенных выражают удовлетворенность условиями труда, 36% -

содержанием труда, 16% - результатами труда. Сокращение контингента обучающихся в филиале, увеличение количества студентов, совмещающих работу и учебу, наблюдаемая в последние годы тенденция снижения качества подготовки абитуриентов оказали существенное влияние на результативность образовательного процесса в институте. Преподаватели отмечают необходимость создания условий для профессионального развития на основе использования цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Среди положительных моментов в организации образовательного процесса преподаватели называют режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности вуза и вне его, удобство расписания учебных занятий и консультаций.

Использование НПР информационно-коммуникационных средств филиала оценивается следующим образом: на первое место они поставили ЕТИС, на втором «информационно-библиотечные системы», далее - электронную почту, на последнем - официальный сайт института. НПР считают, что обновление образования невозможно без изменений информационно-образовательной среды вуза.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений в институте большинством опрошенных оценивается положительно, выше среднего (92%).

Проведение обучения преподавателей по основам противодействия терроризму и экстремизму, учебные тренировочные занятия оказали влияние на оценку респондентами эффективности работы филиала по предотвращению террористических угроз. 94% НПР полагают, что данная профилактическая работа должна проводиться систематически.

Выводы. В результате анализа индивидуальных оценок НПР условий реализации образовательного процесса в филиале выявлено, что преподавательский состав СГПИ филиала ПГНИУ демонстрирует достаточно высокий уровень удовлетворенности (79,8%). Анализ мнений НПР по оценке отдельных аспектов деятельности образовательной организации показывает, что педагоги по-прежнему сохраняют приверженность профессиональному выбору, демонстрируют гражданскую позицию, обладают уникальным опытом в решении профессиональных задач, проявляют готовность к демонстрации лучших практик образовательной деятельности в высшей школе. В то же время их ответы показывают неудовлетворенность мотивацией обучающихся к познанию, творчеству, технической базой для использования цифровых ресурсов, отсутствие условий для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

Администрации вуза следует обратить внимание на обновление информационно-технологической инфраструктуры вуза, создание условий для профессионального развития педагогов внутри вуза (обмен опытом, открытые занятия и т.п.) и за его пределами (стажировки, выездные КПК).

Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в системе ЕТИС. Анализ портфолио выпускников проведен в марте 2023 года. Все необходимые позиции в портфолио заполнены.

Контроль за заполнением портфолио обучающихся в системе ЕТИС осуществляется зав. кафедрами, зав. отделением, специалистом УМР (для студентов СПО).

В портфолио студентов размещены (результаты анализа 2024 г.):

- результаты обучения;
- отчеты по практикам;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы с отзывами и рецензиями;
- участия в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.) с подтверждающими документами;
- награды (дипломы) с подтверждающими документами;
- публикации (статьи, тезисы) с подтверждающими документами.

Из личного кабинета студента есть доступ к программам дисциплин, практик, расписанию занятий, результатам контроля, ЭБС, к загруженным в программах материалам и др.

Проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад (конкурсов) служат основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО и СПО. В 2023 году по данному направлению проведена следующая работа:

- проведение конкурсов, конференций, олимпиад и др. НПП кафедр;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Студенты, обучающиеся по программе СПО в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс проектов социально-гуманитарной направленности (на базе СГПИ филиал ПГНИУ), 11.01.2024

-Конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» (на базе СГПИ филиал ПГНИУ), 07.03.2024

- Конкурс игровых проектов «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» в рамках «Недели кафедры педагогики и психологии» (на базе СГПИ филиал ПГНИУ), 5.01.2024

-Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории», 29-30 ноября 2024 г

-проведение мероприятия "День космонавтики" на базе СГООИ "Луч", 10.04.2024

-конкурс групповых учебно-исследовательских проектов (на базе СГПИ филиал ПГНИУ), 29.03.2024

- организацию и проведение слета "Ночь в школе" в МАОУ "Тохтуевская СОШ", 23.03.2024

-конкурс театральных постановок «По семейным обстоятельствам» (на базе МЦ «Молодежь Соликамска», 30.11.2024.

Студенты, обучающиеся по программам ВО приняли участие:

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений «Вопросы математики, методики ее преподавания и цифровизации образования в учебно-исследовательских работах», апрель 2024 г.; г. Пермь;

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», апрель 2024 г.; г. Соликамск;

– Конкурс с международным участием на лучший научный доклад студентов «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», апрель 2024 г.; г. Соликамск;

– IV Общеуниверситетская (открытая) конференция по педагогике для студентов специалитета, бакалавриата, магистратуры; аспирантов «Образование в сложном нестабильном мире», декабрь 2024, г. Пермь;

– Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука и инновации: современные вызовы», декабрь 2024, г. Милитополь;

– XIX Международная научно-практическая конференция «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования», апрель 2024, г. Москва;

– Международный образовательный форум «Международное образование в многополярном мире», ноябрь 2024, г. Москва;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории», ноябрь 2024, г. Соликамск;

– : Международная научно-практическая конференция Султангазинские чтения-2024 «Современные исследования в образовании: теория, практика, результаты», ноябрь 2024, Кустанай;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика, психология, общество: от теории к практике», октябрь 2024, Чебоксары.

– Международный конкурс НИР «Наука будущего сегодня – 2024». Российское научное общество «Future technologies: science and innovations» 14.10.2024 - 14.11.2024;

– Студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Современные вопросы математического образования», июнь 2024 г.; г. Соликамск;

– и др.

Обобщенные данные участия студентов в научных мероприятиях и полученных дипломах представлены выше в табл. 5–6.

Оценивание достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов в 2024 году осуществлялась в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, регулярного прохождения обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками с использованием возможностей ЕТИС;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В СГПИ филиале ПГНИУ уделяется значительное внимание обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На кафедра в 2024 году функционировали методические семинары. Информация об обучении вносится в систему ЕТИС, оценивается и анализируется. Так, в 2024 году прошли повышение квалификации 16 преподавателей, по 12 программам (объемом от 16 часов).

Профессиональная переподготовка пройдена 3 преподавателями по программам «Руководителей современного университета» (306 ч.); «Русский язык как иностранный язык: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС», (288 ч); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (300 ч.).

Перечень программ повышения квалификации, по которым НПП Филиала прошли обучения в 2024 году.

– По безопасности на объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 16ч..

– Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, 72ч.

– Особенности преподавания русского языка как иностранного, 36ч.

– Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, 108ч.

– Практика и методика выполнения конкурсного задания итоговых соревнований по компетенции Веб-технологии, 24ч.

– Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения. 18ч.

– Специфика и структура социального знания, 72ч.

– Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72ч.

– Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч.

– Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО 72ч.

– Эффективные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольных

образовательных организациях, 24ч.

– Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС, 72ч.

Анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками с использованием возможностей ЕТИС подводится ответственными лицами ПГНИУ. За достижение запланированных показателей преподавателям назначаются утвержденные выплаты. Анализ результатов осуществляется также на заседаниях кафедр Филиала и Ученого совета Филиала.

Показатели ЭК охватывают учебную, научную работы, руководство НИРС, общественную деятельность, повышение квалификации, учебно-методическую работу.

Аттестация и/или конкурс на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Оценка качества деятельности преподавателя СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках процедуры аттестации (для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы СПО) и/или конкурсного отбора (выборов) на замещение должностей педагогических работников (для НПП по программам ВО), относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Проведение самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

В 2024 году СГПИ филиал ПГНИУ имел доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и электронным библиотечным системам.

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог (Доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях института с логином и паролем).

Подписные ресурсы

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № с3070 от «20» декабря 2023. Доступ с 01.01.2024 по 31.12.2024). Ежегодное продление ПГНИУ.

Электронная библиотечная система Лань. Доступ возможен с ip-адресов СГПИ филиал ПГНИУ. Доступ с компьютеров и мобильных устройств вне сети института возможен только через ЕТИС и с авторизацией. Доступ возможен от 28.09.2023 г. Договор №1889.

Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Лань. Договор НВ-392 от 27.04.2022 г.

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, которая хранится на Интернет-сервере. (Доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях института без логина и пароля).

Образовательная платформа «Юрайт» (Договор на предоставление доступа к Образовательной платформе № с2832 от «06» декабря 2023 г. Ежегодное продление ПГНИУ.

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. Договор № ДС-140 от «02» февраля 2012 г. (бессорчно)

Свободный доступ

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

С Наименование образовательной организации **Федеральный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего государственного национального исследовательского университета"**

П Регион, почтовый адрес **Москва, улица Северная 44**

6 Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования РФ**

№п/п	Показатели мониторинга 2023	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	284
1.1.1	по очной форме обучения	человек	133
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	151
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	30
1.3.1	по очной форме обучения	человек	30
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,26
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	578,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,5 / 79,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,1 / 0,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации поочной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45094,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

